



МБОУ «Вырицкая СОШ №1»
п.г.т. Вырица, ул. Ефимова, д. 14
Тел. 49-206; 49-530

*В ритме сердец
учеников,
педагогов,
родителей,
выпускников
а также всех,
не мыслящих
себя без
Вырицкой
средней школы*

РИТМ

романтики
интеллектуальности
творцы
мечтатели

Май 2021

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

- это современная высокоэффективная технология сотрудничества образовательных организаций, в рамках которого идет диалог между образовательными учреждениями и отражение в них опыта друг друга, и тех процессов, которые происходят в системе образования в целом.

АКТИВНО И ПЛОДОТВОРНО!



Вырицкая детская библиотека уже многие годы активно и плодотворно сотрудничает с МБОУ Вырицкая СОШ №1, и 2020-2021 учебный год не стал исключением. В течение года в библиотеке прошли три интересные выставки, посвященные учителям школы. 2 октября 2020 состоялось торжественное открытие выставки рисунка «Жизнь в этюде», приуроченная ко Дню учителя и дню памяти учителя черчения и ИЗО Уёмова А.А. Александр Алексеевич был замечательным и талантливым учителем, любил рисовать - его потрясающие картины достойны многих выставок. Он преподавал в Вырицкой школе вплоть до 80 лет и старался щедро передавать свои знания студентам и ученикам.

Выставка «Мир красоты» - выставка творческих работ основателя кружка "Рукодельница" Томинной Татьяны Сергеевны и её учеников. Ребята Вырицкой СОШ №1 посещали выставку в нашей библиотеке. Текстильные куклы, картины-перевертыши, забавные коты, удивительные панно и многие другие красивые вещи сделаны руками талантливых детей и их руководителя.

30 марта в Вырицкой детской библиотеке состоялось открытие выставки рукодельного искусства учителя математики Крыловой Валентины Максимовны. Дата была выбрана не случайно, ведь именно в этот день у Валентины Максимовны был день рождения. Теплые слова прозвучали в адрес именинницы, а посетители писали добрые слова на стенде у выставки.

Декабрьские встречи – ежегодное собрание детской читательской элиты Ленинградской области. В этом году наша команда, в состав которой входят ребята из СОШ №1, осталась в Вырице и участвовала в голосовании online. По итогам голосования детским читательским жюри Ленинградской области Читателем года-2020 был признан Иван Чепелев, ученик 9 класса.

Традиционно прошел ряд мероприятий, посвященных Блокаде Ленинграда. На одной из встреч писательница Кузнецова Надежда Леонидовна рассказала ребятам о блокадном городе и «Дороге жизни», а также подарила книги с автографом школьникам, которые прочитали стихи о войне.

В филиале СОШ №1 был проведен ряд мероприятий для учеников начальной и средней школы. В рамках проекта «Хорошее время» с ребятами 9 «Ф» класса была продолжена работа в рамках проекта, а с ребятами 6 и 7 класса прошел цикл встреч «Быть собой». На протяжении учебного года проходили мероприятия, на которых библиотека не только знакомила ребят с современными авторами и интересными книгами, но и на примере героев книг учила дружбе, пониманию, взаимоуважению.

В феврале прошло мероприятие под названием «Возвращение к бабушке» - живая история семьи с художницей Ольгой Лаврентьевой, на которую пришли ребята 9 «Ф» класса, а в апреле библиотека ребята пришли на онлайн встречу с писателем А. Ляховичем.

Ко дню памяти А.С. Пушкина в феврале состоялась неделя мероприятий, посвященных поэту. Ребята читали стихи и приносили рисунки по произведениям великого писателя. Хочется выразить благодарность учителю Вырицкой средней школы №1 Шикиной Оксане Ивановне за сотрудничество и приобщение детей к библиотеке и чтению!

В апреле в библиотеку приезжал замечательный детский писатель Алексей Анатольевич Шевченко. Ребятам очень понравилась встреча, наполненная стихами, сказками, теплом и весельем. В филиале школы Алексей Шевченко порадовал школьников 1-ых классов своими волшебными историями.

Кроме того, ребята в течение учебного года участвовали в онлайн конференциях, организованных нашей библиотекой и Ленинградской областной детской библиотекой.

И это далеко не всё! 26 мая прошла интересная встреча с писательницей Ольгой Громо-вой, автором известных книг «Сахарный ребенок», «Вальхен», которую мы с нетерпением давно ждали в гости в библиотеку. А 9 июня состоялся 21-ый Уличный фестиваль, где участниками были писатели, издатели и, конечно, вырицкие школьники!

*Директор Вырицкого библиотечного информационного комплекса
Кирсанова Т. Н.*



ВЫРИЦКАЯ ПОСЕЛКОВАЯ БИБЛИОТЕКА

Одним из ведущих направлений в работе библиотеки является сбор, изучение и популяризация краеведческих материалов. Традиционно в январе прошли уроки памяти, посвященные освобождению п. Вырица от немецко-фашистских захватчиков и Дню снятия блокады Ленинграда: «Расскажи, чтобы помнили» - блокадные дни в рисунках С.П. Светлицкого, «Их имена носят улицы Вырицы» - для учеников 8 «Б» класса (классный руководитель М.А. Саркисян), 9 «Б» класса (классный руководитель М.И. Кудряшова) и 10 класса (классный руководитель М.В. Быковская).

Главная знаменитость Вырицы – Иван Ефремов – учёный-палеонтолог и писатель-фантаст. В 2004 году в библиотеке была создана музейная экспозиция, посвященная знаменитому земляку, что помогает с большей долей наглядности рассказывать о жизненном и творческом пути И. Ефремова.

Совместно с учащимися 9 «Б» класса была проведена экскурсия по экспозиции, организован просмотр документального фильма о творческом пути И. Ефремова «Оседлавший Дракона». В рамках «Библионочи» была показана презентация о съёмках фильма «Туманность Андромеды» по одноимённому роману писателя-фантаста и проведён небольшой квест по его «Мудрым мыслям».

В рамках проекта «Год чистой воды» проведены презентация художественного альбома областной научной библиотеки и встреча с современным художником В.Б. Мартировым «Водные просторы СПб губернии на полотнах русских художников 19-20 веков» совместно с 6 «Б» классом (классный руководитель Н.Ю. Ерёмину), а так же урок нравственности «Океан и человек» для 9 «Б» класса - беседа и просмотр фильмов об экологии океана и о методах борьбы с его загрязнением.

В рамках Года Науки и технологий проведена беседа в сопровождении видеоряда, посвящённая путешественнику, исследователю океана, лауреату Нобелевской премии, другу России Ф. Нансену – 9 «Б» класс.

В процессе реализации Проекта «Коренные народы Ленинградской области» учащимся 8 «Б» весь год библиотека рассказывала о коренных народах Ленинградской области. Было проведено 6 бесед с видеоподказами, презентациями, мастер-классами игры на национальных инструментах, по изготовлению кукол. Финалом встреч стало заключительное выступление специалистов Дома Народов Ленинградской области и представление «Сказания народов Ленинградской области».

*Заведующая Вырицкой поселковой библиотекой
им. Ефремова Н.П. Давыдова*



Блокаде Ленинграда - посвящаем!

С 21 по 24 октября 2020 года 8 «Б» класс в количестве 15 человек выехал на 4-х дневную поездку в г. Санкт-Петербург. На Витебском вокзале нас ждал прекрасный экскурсионный автобус с экскурсоводом, который повез нас на завтрак в виде шведского стола. Жили мы в гостинице «Москва» на берегу Невы по 2 человека в номере. Там же мы завтракали и ужинали. А вот обедали мы в ресторанах по месту следования экскурсии - каждый раз в разных. Получился своеобразный не только экскурсионный, но гастрономический тур. Везде нас очень тепло встречали и прекрасно кормили.

Каждый день был насыщен экскурсиями. Мы исследовали город по суше и по воде. Прокатились по рекам и каналам на катере. Посетили Смольный собор и рассмотрели панораму города с высоты птичьего полета на его смотровой площадке. Побывали на Пискаревском мемориале и мемориале на Площади Победы. Рассмотрели подробный исторический макет в музее «Невская акватория» и закончили музеем-панорамой «Прорыв». Прокатились до пригорода Петербурга - города Петергофа. Посетили Музей фонтанного дела, были в родовой церкви царей, гуляли под дождем по верхней и средней террасам Петергофского парка.

Больше всего мне понравился и запомнился Военно-морской музей. Здесь представлена история становления как российского флота, так и судоходного дела в целом. Много интересных экспонатов от первобытной лодки до первой подводной лодки. Но больше всего меня поразили снятые с кормы галейные фигуры — это впечатляет!

Мне понравилось в этой поездке все: и экскурсовод, и веселые водители автобуса, и вкусные обеды, и, конечно же, сами экскурсии.

Но романтичнее всего, хорошо и особенно душевно было по вечерам, когда мы, закупившись в Макдоналдсе, собирались в чьем-нибудь номере: ели, смеялись, играли в «Уно», «Крокодил» и «Мафию», а некоторые просто смотрели телевизор.

Спасибо всем, кто организовал нам этот прекрасный праздник!

Ученица 8 «Б» класса Пугачёва Анжелика



Образовательный выезд в центр «Сириус» (24.10.2020 - 4.11.2020)

Мне посчастливилось участвовать в выезде делегации педагогических работников Ленинградской области в город Сочи для знакомства с успешными образовательными практиками центра «Сириус» по выявлению и развитию талантливых детей. Потребность в такой системе очень большая, знаю о ней лично с момента подготовки своего ученика к заключительному туру Всероссийской олимпиады школьников по истории. Программа обучения включала в себя как насыщенные тематические дни с лучшими преподавателями, так и увлекательные экскурсии по образовательным пространствам центра, знакомство с лучшими педагогическими практиками и ведущими цифровыми ресурсами.

От возможностей и результатов работы центра «Сириус» я испытала культурный шок. Здание - 170 тыс. квадратных метров с супер-лабораториями, конференц-залами и т.д. Дети работают на практически полезный результат, который тут же внедряется. Направлениями их деятельности являются наука, искусство, спорт. Цель: выявить, поддержать, оставить таланты в России. Бренд «Сириус» растёт с каждым днём, и попасть в его базу данных очень выгодно для поступления в ВУЗ и дальнейшего профессионального роста.

Принципы организации по созданию системы просты и понятны каждому учителю. Например, нужно формировать систему взаимодействия организаций: ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ—ШКОЛА—ВУЗ—ПРЕДПРИЯТИЕ при организации и проведении проектной деятельности школьников и воспитанников. Мотивация к такой деятельности невозможна без подключения эмоциональной сферы, без единого творческого коллектива учителей и учеников.

В центре «Сириус» мы - педагоги и управленцы - общались, делились своим опытом, учились быстро и эффективно решать сложные педагогические задачи, понимая одно - «Школа будущего - школа развития способностей».

Учитель истории и обществознания Н.Ю. Еремина



МБУК «Вырицкий культурно-досуговый центр»

90-ЛЕТИЕ ПОЖАРНОЙ ЧАСТИ №105

25 сентября 2020г. на площади перед Вырицким культурным центром прошла торжественная встреча, посвященная 90-летию Пожарной части №105 пгт. Вырица.

Сотрудников части поздравили исполняющий обязанности главы администрации Вырицкого городского поселения Михаил Вячеславович Хомченко, специалист отдела Гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций при администрации Гатчинского муниципального района Михаил Михайлович Семёнов, глава администрации Сусанинского сельского поселения Елена Владимировна Бордовская, начальник производственно-технического центра ГКУ Ленинградской областной противопожарной службы Сергей Иванович Гугуман, а так же начальник отряда Гатчинского района ГКУ Ленинградской областной противопожарной службы Анатолий Викторович Долгополов.

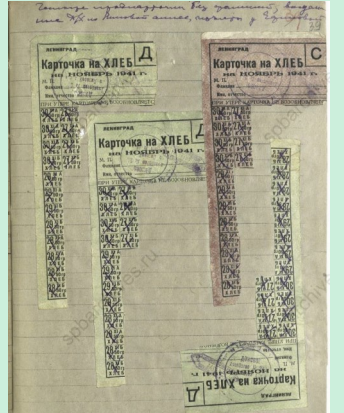
Творческими выступлениями всех присутствующих на площади порадовали участники вокальной студии "Поющие ангелы" под руководством А.В. Яковлевой.

Для всех зрителей сотрудники Пожарной части №105 продемонстрировали свои навыки и умения в борьбе с огненной стихией, потушив пожар в импровизированном доме. Так же все желающие смогли поближе познакомиться с техникой, которая есть в ПЧ №105 и попробовать себя в роли настоящих пожарных на интерактивных площадках.



ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «БЛОКАДНЫЙ ХЛЕБ»

26 января 2021 года в рамках Всероссийской акции памяти "Блокадный хлеб" состоялась встреча-беседа с Молодёжным советом. Ключевым символом акции является кусочек хлеба весом в 125 граммов - именно такая минимальная норма выдачи хлеба на человека в день была установлена в самый трудный период блокады Ленинграда. Мы говорили о мужестве, стойкости и подвиге ленинградцев, о цене того маленького кусочка хлеба равной цене человеческой жизни.



ВСТРЕЧА-БЕСЕДА С ВОИНАМИ-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТАМИ



19 февраля 2021 года состоялась встреча-беседа, посвящённая Дню памяти воинов-интернационалистов и 32-й годовщине вывода советских войск из Афганистана.

За выступление перед молодым поколением мы благодарим председателя правления Гатчинской городской общественной организации Общероссийской общественной организации "Российский Союз ветеранов Афганистана" Давыдова Александра Николаевича и ветерана

боевых действий подполковника Чекунова Сергея Михайловича, а также сына Героя Советского Союза Коваленко Г.П. - Коваленко Валерия Георгиевича.

МАСЛЕНИЦА

10 марта 2021 года в Вырицком культурном центре ребята из школы №1 вместе с артистами театра "На Литейном" окунулись в историю любимого народного праздника. Сидя за большим театральным столом, дети узнали какие бывают блины и с чем их едят, что происходит на «Гещинных вечёрках» и «Золовкиных посиделках», почему Масленица длится семь дней. Каждый из гостей отведал вкуснейших блинчиков, смастерил своими руками масленичную куклу и не смог удержаться от веселого хоровода.



ВСТРЕЧА С БЫВШИМИ МАЛОЛЕТНИМИ УЗНИКАМИ КОНЦЛАГЕРЕЙ

16 апреля 2021 года в Вырицком культурном центре состоялась встреча-беседа учащихся Вырицкой школы с бывшими малолетними узниками фашистских концлагерей.

Перед ребятами выступили председатель Вырицкого отделения Исторического Клуба при Губернаторе Ленинградской области Светлана Николаевна Корешкова, председатель Совета ветеранов Елена Ивановна Кочнева, а так же бывшие малолетние узники Ладина Вера Ивановна, Степанова Галина Васильевна, Юхневич Александра Андреевна. Встреча прошла в очень тёплой атмосфере.



Учитель учится у своих коллег и учеников

Учитель учится у своих коллег и учеников, и я стремлюсь пополнять свою педагогическую копилку, воздавая по заслугам каждому Учителю! За 32 года работы в Вырицкой СОШ №1 я получила представление о работе каждого педагога нашей школы на их открытых уроках, выступлениях на педагогических советах, их личном участии в мероприятиях школы, знакомясь с успехами их воспитанников.

Дефицит педагогического общения в силу разных причин (коронавирусные ограничения, загруженность в рабочие дни и т.д.) сподвигли меня 24 апреля 2021 года стать участником конференции «Внедрение модели цифровой среды в образовательном пространстве школы №469 Выборгского района СПб» в рамках XII Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для новой школы». Мною двигало здоровое любопытство: Какая она - новая школа мегаполиса? Как работают там коллеги? И я получила ответы на все вопросы.

Для начала, мне было непросто найти ее физически. Навигатор выдавал одно, водитель маршрутки другое, пассажиры третье, прохожие четвертое... А вокруг - высоченные жилые дома и только строящиеся, кругом иглы башенных кранов... И вот, наконец, школа - четырехэтажное здание со множеством входов. Чтобы добраться до нужного, пришлось обойти всю по периметру. Заодно и рассмотрела снаружи.

Школе № 469 выборгского района 55 лет. С 2019-2020 учебного года она занимает четыре здания: ясли, детский сад, первый корпус школы (2-х этажный, довольно удаленный) и второй корпус школы. Именно здесь я и побывала.

Новый второй корпус, рассчитанный на 1800 учеников, функционирует второй учебный год. На его строительство затрачен 1 миллиард 100 тысяч рублей. И еще 83 миллиона на оборудование. В 2020 году школа стала победителем городского конкурса «Лучший социальный объект города - 2020», а так же вошла в ТОП 100 «Рейтинг материально-технического оснащения».

Встречая гостей, весь школьный коллектив уже на входе окружил вниманием и заботой. Под чутким руководством в лабиринтах школы уже никто из прибывших не заблудился.

Открытие конференции состоялось в актовом зале (825 мест! Многие театры позавидуют!). Подав электронную заявку заранее, я уже знала весь распорядок работы конференции и выбрала интересующую секцию: «Дистанционное обучение как элемент цифровой среды в образовательном пространстве школы». Яркие, содержательные, эмоциональные, короткие (от 5 до 10 минут) выступления педагогов школы познакомили участников конференции с опытом работы по организации дистанционного обучения по разным предметам на различных платформах. Нельзя не отметить четкую организацию работы секции, соблюдение регламента каждым выступающим.

В завершении конференции руководство школы провело экскурсию по зданию школы.

Мы увидели просторные классы с высотой потолков более 4 метров, нарядные холлы, работу дизайнеров с цветом и декором, стремление администрации сделать каждый уголок школы уютным, цветущим, несущим добрые идеи. Конечно же, мы побывали в 2-х бассейнах — для начальной и для средней школы. У экскурсантов была масса вопросов, на которые терпеливо и доброжелательно отвечали работники школы. Впечатлений, идей — масса! Во время экскурсии состоялось неформальное общение участников конференции, говорилось о трудностях работы новой школы в большом мегаполисе, шёл обмен мнениями по самым разным направлениям работы сферы образования, неожиданно находились общие знакомые, передавались приветы...

На вопрос, смогли бы организаторы принять в следующем году целую группу учителей нашей Вырицкой школы, директор ответил: «С радостью!».

Вот и думается: а не поехать ли нам в следующем учебном году в каникулярное время на школьном автобусе на подобную конференцию в эту или другую школу Санкт-Петербурга?

Это был замечательный методический день. Да! За окном школы №469 ведется большая стройка. 1 сентября 2021 года будет введен в строй еще один корпус школы на 1800 мест. А каким будет он? Вам интересно?

Учитель физики Кудряшова М.И.



СВОБОДА ПОГРУЖЕНИЙ

28 февраля в нашей школе состоялась встреча «Фридайвинг: Физика. Физиология. Красота» с фридайверами - людьми, которые действительно любят свое дело и преданы ему. Фридайвинг - это подводное плавание с задержкой дыхания. Представляли этот спорт на встрече действующие спортсмены: Ольга Маркина - мастер спорта международного класса, дважды национальный рекордсмен, член национальной сборной по фридайвингу с 2017 года, многократный победитель и призёр Чемпионатов России, и Евгений Сычев - мастер спорта международного класса, дважды национальный рекордсмен, член национальной сборной по фридайвингу с 2011 года, многократный победитель и призёр Чемпионатов России, третий россиянин (после Натальи и Алексея Молчановых), нырнувший на глубину 100 метров, разработчик снаряжения по фридайвингу, фотограф, автор статей и курсов.

Встреча состоялась при содействии выпускницы нашей школы 2010 года, медалистки Анастасии Клещевниковой — руководителя отдела клиентского обслуживания и логистики дилерских продаж международной компании по производству снаряжения для фридайвинга «Molchanovs».

Мы попросили старшеклассников, участвовавших во встрече, поделиться моментами, которые запомнились и понравились им больше всего:

- * *Захаров Вячеслав:* «Я узнал, что фридайвинг хорошо развивает легкие и сосуды человека и о том, что существует 3 положения плавучести: положительная, нейтральная и отрицательная»
- * *Мартышев Максим:* «Меня удивил сам факт того, что человек в принципе способен погружаться на такую глубину и так долго не дышать - наш организм удивительным способом умеет приспосабливаться в различных условиях»
- * *Суворов Дмитрий:* «Фридайвинг - опасный вид спорта. Всплывая на поверхность с глубины, можно потерять сознание из-за перепада давления, поэтому спортсмен должен сигнализировать и показывать жестом знак «I am O'kay»»
- * *Галов Даниэль:* «Поразительно, как спортсмены разделили на этапы процесс спуска, учитывая законы физики. Сначала спортсмены усиленно работают ногами-ластами, а затем падают на дно как камень - это делается для уменьшения количества потребляемого кислорода организмом»
- * *Богачева Дарья:* «Мировой рекорд Алексея Молчанова - погружение на глубину 130 метров. Все процессы, происходящие с организмом во время погружения детально изучены и описаны»
- * *Кобус Вадим:* «Восхитил рассказ о плавании фридайверов с китом. Осознание того, что рядом с тобой под водой плавает огромное живое существо, захватывает дух!»
- * *Озерова Наталья:* «Я запомнила, что для погружения под воду на большую глубину необходимы частые тренировки. Здоровый образ жизни в целом и нормальное психологическое состояние - главные факторы успешного погружения»

Встреча с представителями фридайвинга отлично расширила наш кругозор. Все старшеклассники, которые присутствовали на этой встрече, выражают огромную благодарность Евгению и Ольге, рассказавшим много нового и интересного, а так же выпускницы нашей школы 2010 года Анастасии Клещевниковой - организатору этой увлекательной беседы.

Ученица 9 «Б» класса Сырбу Анастасия



БЕСЦЕННЫЙ ОПЫТ

Впервые на предметных олимпиадах я начал участвовать в 7 классе. Тогда я еще не знал в какие предметы хочу углубиться и хотел попробовать себя в разных областях знаний. Чуть позже я понял, что мне больше всего нравятся обществознание и право, и в течение нескольких последующих лет, совместно с Натальей Юрьевной Ерминой, усиленно готовился и расширял свои знания по этим предметам.

Я хорошо понимал, для чего делал всю эту работу. Во-первых, это была возможность применить знания, которые я получил в школе, в новой, интересной, необычной форме - на практике, в реальных условиях. Во-вторых, с их помощью можно овладеть навыками работы с информацией, её критического анализа, отбора только тех фактов, которые необходимы для выполнения определенной задачи.

За участие в олимпиадах и конкурсах, за высокие достижения можно получить льготы для поступления в ВУЗы и престижные награды. К примеру, за призерство в итоговом этапе Всероссийской олимпиады школьников получаешь возможность выбрать любое учебное заведение для бесплатного обучения и получения высшего образования, а за призерство в региональных и областных этапах дают дополнительные баллы к поступлению.

Став призером на региональном этапе олимпиады по обществознанию, я стал участником смены в центре дополнительного образования «Интеллект». Такие сборы организуются центром 4 раза в год. Занятия в этом центре проходят в течение недели по 4 пары в день, а по окончании смены проводится зачетное мероприятие. Здесь я смог обрести новых друзей, понять, что значит быть «студентом», получить бесценный опыт общения с преподавателями университетов. Мне очень понравилось!

Участие в конкурсном движении имеет больше преимуществ, чем может показаться с первого взгляда. Процесс подготовки не просто расширяет и углубляет знания, но и действительно готовит ко взрослой жизни - накапливается опыт общения с людьми разных возрастов, сфер, городов. Постепенно приходит понимание запросов страны и общества к нашему поколению, к профессиональным навыкам и того как им соответствовать.

Мои главные достижения:

- *Всероссийская олимпиада школьников
- *Олимпиада «Высшая проба»
- *Конференция «Царскосельские старты»
- *Олимпиада СПбГУ
- *Олимпиада «Ломоносов»

Хочу выразить огромную благодарность Наталье Юрьевне, которая, несмотря на усталость и большое количество учебной нагрузки, занималась со мной и другими олимпиадниками дополнительно, параллельного готовила нас по нескольким предметам. Благодаря ей я смог осознать свой интерес к обществознанию и праву, узнал о существовании огромного количества разноплановых конкурсов, олимпиад, конференций.

Хочется верить, что мой пример поможет нашим школьникам и станет хорошим стимулом для реализации своих способностей.

Ученик 11 класса Рабко Александр

Не собираюсь останавливаться на достигнутом!



В школе каждый из нас хотя бы раз задумывался от том, какую профессию выбрать. Сначала ребёнок задумывается о том, что ему нравится: обдумывает, находит своё хобби, занимается им, а затем уже подбирает подходящую ему профессию. Но с самого детства найти своё призвание очень сложно, так события развиваются очень редко. И решение о том, кем ты хочешь стать, приходит со временем. Я бы хотела рассказать о своём творческом пути и про определение своей будущей профессии.

Я - ученица Вырицкой СОШ №1 Петрова Любовь. На протяжении школьного времени у меня было много увлечений, в основном спортивные, музыкальные и творческие. Творческие способности проявились ещё в начальной школе, когда узнала, что такое квиллинг (бумагокручение из тонких полосок) и вязание. Вязала я для себя, в основном маленькие детали и игрушки, а в технике квиллинг были сделаны небольшие открытки. В конце 4-го класса в школьном лагере «Росток» я узнала о кружке «Рукодельница» и с радостью стала его посещать. На занятиях кружка я познакомилась со многими ребятами из разных отрядов и с учителем по технологии Воробьёвой Татьяной Анатольевной. У меня получались одни из самых аккуратных работ, так как уже был опыт в этой технике. Татьяна Анатольевна пригласила меня посещать кружок в школьное время, но в 5-ом классе большинство моего времени занимали домашние задания, на дополнительные занятия я не смогла ходить.

В 6-ом классе появилось больше сил, времени и желания, и первой моей работой на кружке «Рукодельница» стал «Павлин» в технике квиллинг. На уроках технологии я узнавала всё больше и больше новых видов творчества, таких как вышивка крестом, гладью, торцевание, оригами и другие. На уроках в 5-ом классе, когда мы начали шить фартуки, у меня появился интерес к шитью. Я с успехом сшила свой фартук, который по сей день служит по назначению. А в 6-ом на уроках технологии была сшита красивая ночная сорочка! В тот год я приняла участие во Всероссийской олимпиаде школьников и, пройдя школьный этап, поехала на региональный, где показала свои не только творческие, но и умственные способности. Так началась моя олимпиадная история.

Что же это такое - олимпиада по технологии? Многие скажут, что технология - один из самых простых предметов, и попасть на олимпиаду легко, но я бы хотела, чтобы каждый посмотрел на это по-другому. Во-первых, сначала проходит теоретический тур, где нужно показать свои знания по таким разделам как технологии будущего, кулинария, материаловедение, история костюма, экономика, электродинамика, химия, черчение, конструирование. Во-вторых, практический тур состоит из двух частей: практика и моделирование/конструирование одежды. Третий - проектная деятельность, где участник должен показать свой оригинальный творческий проект. Школьный этап проходит с 5-го класса. Муниципальный - с 6-го класса. В 8-м классе можно поучаствовать на региональном уровне, а уже с 9-го класса можно попасть на Всероссийский этап, который является заключительным.

Чтобы быть достойным конкурентом на олимпиаде, надо показывать все свои способности, поэтому в 7-ом классе для олимпиады было сшито платье. Названо оно было просто - «Любаша». Во время его изготовления я изучала стили, швы, силуэты и многое другое. Да, в тот год я не заняла призовое место, но атмосфера олимпиады на муниципальном этапе меня очень заинтересовала, и я продолжила шить, чтобы снова поучаствовать на следующий год.

Все лето после 7 класса я была вдохновлена и уже начала мастерить свой творческий проект «Жилет с жаккардовыми узорами». Жаккардовые вставки для жилета получились очень яркими и индивидуальными. В 8-ом классе я не достигла большого успеха, но всё же результат моих стараний был - до статуса призера не хватило менее пяти баллов.

В 9-ом классе для практической части мне предстояло отработать задания по конструированию и моделированию, выучить много нового - уровень олимпиадных заданий с каждым годом становился всё сложнее. Теорию старалась начитывать в течение всего года. Творческий проект 9 класса - платье «Геометрия». Я была очень рада, когда узнала, что прошла на региональный этап. Он проходил в СПбГУ ПТД. Было очень волнительно писать олимпиаду в таком престижном здании. Но, могу сказать, что, когда начинаешь мыслить и делать, то волнение уходит на второй план. Меня зацепила атмосфера университета! Именно тогда я поняла, что хотела бы учиться и продолжать развиваться в направлении моделирования и конструирования. Олимпиада регионального этапа дала чёткую цель куда мне идти дальше.

В 2020 году предстояло сделать большую работу - оформить коллекцию одежды из джинсовой ткани. Я собрала все свои творческие проекты и совместила в один, так как все изделия были сделаны из джинсовой ткани. Добавила в свою коллекцию ещё два изделия - платье «Елена» и спортивный сарафан. Хочу сказать, что в этом учебном году участие в олимпиаде отличалось от других - из-за пандемии муниципальный этап проходил в школе под камерами. Было немного некомфортно, но, в целом, я со всем справилась. На региональном этапе попала в тройку лучших и стала участником на Всероссийском этапе!

Всероссийский этап - самый интересный и захватывающий из всех. Участников со всей страны пригласили в один город, в этом году таким городом стал Санкт-Петербург. Целую неделю все участники и сопровождающие жили в гостинице «Охтинская» и каждое утро отправлялись на автобусе в место проведения того или иного тура. Участников было много, поэтому у каждого класса туры проходили в разные дни. В первый день, в то время как 10 класс выполнял практический тур, 9 класс был на теоретическом, а 11 представлял проектную деятельность. Но, несмотря на это, в гостинице все девочки Ленинградской области сдружились, старались друг другу чем-то помочь, и наша сопровождающая всегда нас поддерживала, так у нас была добрая атмосфера.

Всероссийская олимпиада школьников по технологии показала мне много нового, дала ещё больше знаний и практики. Когда тебе нравится то, что ты читаешь, мастеришь и говоришь, то становится особенно интересно решать олимпиадные задачи. Олимпиада научила меня стремиться к лучшему. Я считаю большим результатом попасть на заключительный этап. На таких мероприятиях, как олимпиада, есть конкуренция, но всегда можно найти единомышленника и интересного собеседника на интересные вам темы. Всероссийская олимпиада в моей жизни играет огромную роль и по сей день, я не собираюсь останавливаться на достигнутом и уже готовлю свой новый творческий проект!

Хочу пожелать всем развиваться, участвовать в конкурсах, соревноваться и пробовать свои силы в разных сферах. И однажды, поставив цель, ты её достигнешь! Только нужно стремиться, делать и верить в то, что ты делаешь.

На протяжении пяти лет я создавала что-то новое на занятиях кружка «Рукодельница» и хочу выразить благодарность Воробьёвой Татьяне Анатольевне, Закревской Евгении Ивановне, Давыдовой Наталье Николаевне за наставления, помощь и поддержку на протяжении всего пути!

Ученица 10 класса
Петрова Люба



Х школьный хоровой фестиваль, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне

№	Номинация	За...	Класс	Название песни
1	Обворожительный дебют	Яркое и выразительное исполнение	1б	«Улыбка»
2	Живая память	За трепетное и трогательное исполнение	2а	«Бессмертный полк»
3	Память сердца	За душевное и проникновенное исполнение	2б	«О той весне»
4	Память сердца	За душевное и проникновенное исполнение	4а	«О той весне»
5	Память сердца	За душевное и проникновенное исполнение	5б	«О той весне»
6	Память сердца	За душевное и проникновенное исполнение	9а	«О той весне»
7		Яркое и выразительное исполнение	2в	«Песенка крокодила Гены»
8	Подвиг нашего народа	За оригинальное, художественное воплощение песни	3а	«Нам нужна одна победа»
9	Эхо военной грозы	За трепетное и трогательное исполнение	3б	«Ленинградские мальчишки»
10	Эхо военной грозы	За трепетное и трогательное исполнение	3в	«Ленинградские мальчишки»
11	Память в сердцах поколений		4в	«Прадедушка!»
12	Память в сердцах поколений		5г	«Прадедушка!»
13	Салют победы		4б	«9 мая!»
14	Мы – дети России	Жизнерадостное и эмоциональное исполнение	5а	«Вперед, Россия»
15	Территория Победы	Жизнерадостное и эмоциональное исполнение	6а	«Казачи»
16	Подвиг нашего народа	За сплоченность и выразительность	6б	«Прощайте, скалистые горы»
17	Дорогами нашей Победы!		7б	«Последний бой»
18	У каждого в душе победа	Жизнерадостное и эмоциональное исполнение	7в	«Маруся»
19	Герои победы	Яркое и творческое исполнение песни	8а	«Катюша»
20	Подвиг нашего народа	Душевное и глубокое исполнение	8б	«Вечный огонь»
21	Этих дней не смолкнет слава	Эмоциональное и выразительное исполнение	8в	«Военное поурри»



ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ

НЕДЕЛЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

С 15 по 20 марта в нашей Вырицкой школе №1 проходила неделя естествознания. В рамках этой недели учителя и ученики сделали акцент на науки: биологию, химию и географию. Каждый класс был вовлечен в дело.

Ученики начальных классов немного знают о науках, но они имеют представление о том, что их окружает. С 1 по 4 класс ребята рисовали рисунки на темы «Место, где я был», «Место, куда я хочу поехать» и «Как сохранить нашу природу». Рисунки были просты, но содержательны и интересны. А старшеклассники провели для младших школьников ознакомительные лекции о естествознании.

Для 5-6 классов неделя выдалась очень насыщенной и интересной. Для них 19 марта была проведена «Своя игра». Она состояла из двух раундов, содержащих самые разные вопросы. Вот вы знаете, какая летающая птица самая быстрая? Какое дерево является символом России? А вот участники интеллектуальной игры теперь знают! Можно с точностью сказать, что 5 «А» знает основы естествознания лучше всех, ведь именно они заняли первое место.

5-6 классы не только играли, но и мастерили поделки из бытового мусора, преобразовывали мусор во что-то новое, интересное, полезное. Многие работы выполнены из пластика. Пластик, попадая в окружающую среду, очень вреден. Выбрасывая его, люди не задумываются о дальнейшей переработке. Ученики и учителя хотели показать, как можно давать тому или иному предмету вторую жизнь и не загрязнять природу ещё одним пластиковым стаканом. Поиск новых путей применения старым вещам развивает творческие способности и креативность. Все ребята постарались, и у них получились

замечательные поделки! К 5-6 классу присоединились ещё некоторые ребята из разных классов, так как у них тоже есть желание помочь в сохранении экологии и показать свои творческие способности!

Ученики седьмых, восьмых, девятых классов занимались более интеллектуальной деятельностью. Их заданием было приготовить сообщения об учёных, которые внесли большой вклад в развитие наук естествознания. Сообщение должно было содержать изображение (фото или рисунок), годы жизни и самые главные достижения, открытия персоналии. Так, седьмые классы рассказывали об учёных, связанных с биологией, восьмые - с географией (Крузенштерн И.Ф., Дежнёв С.И., и др.), а девятый - с химией (Д.И. Менделеев, Н.Н. Зинин, и др.). Благодаря их работам все ученики и учителя нашей школы смогли освежить свои знания или познакомиться на стендах с удивительными людьми! У девятых классов на уроках химии показывали увлекательные учебные фильмы.

А ребята старшей школы провели исследование «Сколько мы тратим пластика в течение определенного времени». Выяснилось, что за неделю мы тратим в среднем 6 стаканчиков, 4 бутылки и 6 пакетов. Получив такие результаты и выводы, многие решили пересмотреть свое потребление изделий из пластика. Пластик - наиболее часто используемый материал для упаковок и предметов быта, и полностью перестать его использовать невозможно, но можно минимизировать и рационализировать его использование.

Для десятых учитель химии Хараузова Наталья Юрьевна подготовила и прочитала познавательную лекцию «Молекулы 21 века».

Считаю, что в нашей школе неделя естествознания прошла с пользой для ребят и экологии!

Ученица 10 класса Петрова Любовь



НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ

С 9 по 13 марта в нашей школе прошла неделя математики. Каждый год она приносит что-нибудь интересное. Если в прошлом году только начальная школа разукрасила двери своих кабинетов коллажами из геометрических фигур и интересными задачами, то на этот раз вся школа вспоминала, а кто-то и учился разгадывать математические шарady и ребусы.

Каждый класс подготовил облако с высказываниями знаменитых людей о математике. После учителя начальной школы и преподаватели математики собирали у своих учеников эссе на тему: «Какое изречение тебе ближе и почему?» Были очень неожиданные ответы!

В этом году мы повторили прошлогодний опыт, когда ученики 9-10 класса проводили урок «Веселой математики» в каждом классе с 5-го по 7-й, а ученики 8-х классов соревновались в игре «Знания Умения Навыки». Вот слова руководителя МО учителей математики Саркисян М.А.: «Хочется сказать слова огромной благодарности девочкам 10 класса физико-математического профиля Калининой Анне и Петровой Любове за прекрасно проведенные уроки в четырех 5-х и трех 6-х классах. Это почти полный рабочий день настоящего учителя, а они радостные выходили после каждого урока с чувством удовлетворения, замечательно отзывались о ребятах. Учащиеся прекрасно вели себя на их уроках, старались показать себя и свои знания, смекалку. Теперь дети знают старшеклассниц по именам и на переменах спешат с ними пообщаться. Очень красочными и хорошо продуманными были уроки в 7-х классах у девочек 9 «А» класса Белюк Арины, Годлевской Дарьи, Марковой Сони и Ахмедовой Ксении. Они показали себя как настоящие профессионалы: прекрасно организовывали класс, работали с каждой колонкой-командой, проявляли внимание и поддержку к каждому ученику, хвалили и подбадривали в самый критический для команды момент».

В преддверии «Международного дня числа ПИ», который проводится в мире 14 марта (14.03), Паршин Алексей - ученик 10 класса, подготовил краткую презентацию, и вместе с учениками 7 «Б», 8 «А», 8 «Б» и 9 «А» классов провёл пятиминутку в начале 1 урока в каждом классе средней школы, подарив при этом золотой воздушный шарик с изображением числа ПИ. Сюрприз ждал и учителей в школьной учительской: шары и ПИ-рожные к чаю.

Неделя прошла интересно, увлекательно, познавательно. Хочется надеяться, что кто-нибудь из девочек, проводивших уроки, захочет вернуться в свою школу в качестве учителя.

Ученица 10 класса Калинина Анна



НЕДЕЛЯ ИСТОРИИ

«Неделя истории» в нашей школе прошла с 25 по 30 января. Основной темой недели в этом году стала Великая Отечественная Война.

Именно «Неделя истории» положила начало идее оформлять двери каждого кабинета в определённой тематике. В рамках недели истории двери были оформлены в стиле «Города Герои Великой Отечественной Войны». Каждый кабинет представлял определённый город, носящий гордое звание. А учениками 9 «б» класса и их классным руководителем, Кудряшовым Мариной Ивановной, был проведён экскурс в город-герой Тулу и под гитару исполнен гимн города-героя Тулы для других учащихся.

В течение недели были проведены различные мероприятия и презентации для учеников средней школы. Например, учениками 8-х классов Александровой Катей, Михайловой Сашей, Париевым Алексеем, Артамоновым Вовой, Тимофеевым Тимуром, Хван Вероникой, Пугачёвой Анжеликой, Макаровым Артёмом, Судоплатовой Аней и Архиповой Катей была проведена игра по станциям «Этих дней нам с тобой никогда не забыть», посвящённая блокаде Ленинграда и освобождению Вырицы от немецких войск. Старшеклассники разработали интересные задания по военной истории, а шестиклассники проявили умение работать в команде, осуществлять поиск, применять знания. Ученицы 7-го класса Благодарь Ксения и Бартошевич Александра провели исследование и подготовили выступление для 5-6 классов по теме «Дети войны. Судьба человека». Их выступление запомнилось трогательностью и глубиной. Девятиклассники провели историко-краеведческие уроки в начальной школе, рассказав ребятам про памятники войны в Вырице. Наш посёлок связан с героической историей страны, нам есть чем гордиться.

«Неделя истории» показала достаточно хорошие результаты по повышению интереса учащихся к науке истории. Ученики с интересом участвовали в её проведении. Поэтому, скорее всего, мы будем реализовывать данную идею каждый год.

Ученица 10 класса Таганова Алина



НЕДЕЛЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

С 8 по 14 февраля в нашей школе проходила неделя английского языка по теме «Культура Великобритании». В подготовке были задействованы все классы, от начальной до старшей школы. Ребята готовили проекты на различные темы: от истории народов Соединённого королевства и достопримечательностей до великих английских учёных, писателей и современных музыкальных исполнителей. Ученики постарались охватить все сферы, которые помогут им лучше понять страну изучаемого языка.

Затем ребятам была проведена экскурсия по выставкам, которые организовал каждый класс.

В рамках недели иностранного языка учителя английского языка - Ушакова Л.В. и немецкого языка - Воронова С. В. помогли учащимся 9 «Б» класса выучить и исполнить песни на английском и немецком языках.

Предметные недели такого формата помогают ребятам взглянуть на предмет с разных сторон, найти для себя что-то новое и по-настоящему интересное.

Ученица 10 класса Петрова Екатерина





"Я говорю вам до свидания, а прощанье не для нас"

Наша театральная студия возникла сама собой. Изначально нужно было поставить спектакль на традиционный школьный театральный фестиваль. Это был «Том Сойер». Веселый озорной спектакль о таких же детях, какими были сами артисты - наши дети, школьники. Это был удачный старт. После спектакль завоевал второе место на театральном районном фестивале (при том, что остальные участники были гораздо старше!). Тогда еще юные артисты Вырицкой СОШ поразили зрителей своей зажигательной энергией. Недаром статья о фестивале в «Гатчинской правде» вышла с фото именно нашего коллектива. Так мы заявили о себе.

Традиция новогодних спектаклей в нашей школе, подготовленных самими детьми, идет еще со времен моего детства. Когда-то и мы наряжались Снегурочками и Бабками-Ежками. «Балаганчик» возродил эту традицию. «Сказка о рыбаке и Драконе», «Новогодние приключения Маши и Вити», «Захудалое королевство», «Кто царевну поцелует» - эти спектакли создавали праздничное настроение не только детям, но и взрослым. Каждый раз подготовка к празднику занимала несколько месяцев. Приходилось трудиться не только актерам, но и их родителям. Они шили костюмы, делали декорации. Каждый вкладывал душу в создание образа своего персонажа. Какие прекрасные наряды шила мама Алены Михайловой! Для каждой роли - свой неповторимый образ. Реквизит собиравли всем миром. Иногда на чердаках находили настоящие «сокровища»! Своими руками мастерили и сундук, и корону, и помело. До сих пор многие вспоминают ступу Бабы-Яги - чудо инженерного таланта папы Димы Картунена.

Занятия в театральном кружке раскрывают творческий потенциал ребенка, который раньше могли не замечать родители, да и он сам. Все дети - талантливы! Все дети – непосредственны! Они умеют видеть мир широко открытыми глазами. Вспоминается спектакль «Волшебное кольцо» - легкий, веселый. И создавался он легко именно потому, что нравился самим детям.

Всегда, начиная работать над очередным спектаклем, мы вместе обсуждаем сценарий. Важно, чтобы ребята получали удовольствие от работы. Даже не от работы, а от совместного творчества. Мы часто импровизируем. Так и создается что-то живое и настоящее.

Занимаясь с младшей группой, я уже использую опыт, наработанный за эти годы. Провожу занятия по актерскому мастерству, тренинги. Театральные тренинги развивают фантазию, воображение, память. Эти занятия учат владеть собой, импровизировать, управлять своими эмоциями.

Театральные занятия - это игра. А игра - самое эффективное средство избавления от детских страхов. Не все из «звездного» состава были готовы выступать перед большой аудиторией. Приходилось преодолевать природную стеснительность. Актерское мастерство помогает снять телесные и голосовые зажимы, отлично развивает голосовой аппарат, дикцию, музыкальный слух. Улучшается координация и пластика движений.

Благодаря занятиям в театральной студии дети учатся быстро находить общий язык со сверстниками, находить новых друзей. Становятся более открытыми в общении. Всегда пригодится умение чувствовать себя везде как дома, не бояться новых знакомств и общаться «вживую», вне социальных сетей. Театральные занятия не только избавят от барьеров в общении, но и научат взаимодействовать в команде, чувствовать друг друга.

Театр расширяет кругозор, знакомит с произведениями литературы не по учебникам, а проживая кусочек жизни своих литературных героев. Хочется вспомнить спектакль «Манюня», который очень дорог мне. Это оригинальная постановка. Несколько лет назад я прочла трилогию Нарине Абгарян и влюбилась в ее героев. Сразу поняла, что хочу перенести эту историю на сцену. Так родилась пьеса «Манюня» по мотивам одноименной повести. Это ностальгия по детству. Мои артисты прониклись этой историей, узнали больше о детстве родителей. Смешная и трогательная история о первой наивной любви. Роль Манюни блестяще исполнила Даша Годлевская. Можно сказать, что это был ее бенефис.

В конце концов, занятия в театральной студии - отличный способ провести время не только с пользой. Но и весело. Как жаль, что нельзя запечатлеть весь процесс подготовки спектакля. Сколько было смешных моментов и розыгрышей!

Театр - дело коллективное. От каждого зависит результат. Иногда приходилось надавить на несознательных артистов, которые ну никак не могли выучить свою роль. Причем рычагом давления были сами студии.

Но это не только сплошное веселье. Не так просто выйти в нужное время на сцену, сказать нужный текст, услышать партнера, музыку, а иногда импровизировать. При этом еще петь, танцевать!

Каждый ребенок уникален, и это надо разглядеть. У кого-то в большей степени выражен талант, у кого-то в меньшей, но его можно развить, если есть желание и трудолюбие.

Каждый ребенок в душе артист. Возможно, никто из них не станет актером, просто это поможет им быть общительными. Общение - неотъемлемая часть нашей жизни. В любой профессии ты, так или иначе, общаешься с людьми.

Девочки нашего коллектива – это актрисы синтетического жанра. И поют, и танцуют, и акробатический номер покажут, если надо. В этом им помогала прекрасная хореографическая подготовка. Девчонки всегда были нашим «локомотивом». Они живут под девизом «Быть всегда и во всем первыми!» Даша, Алена, Соня, Арина, Ксюша, Катя, как вы все успеваете? Мальчикам приходилось соответствовать своим партнершам. За эти годы свой комедийный талант раскрыл Валера. Преодолели свою робость и боязнь сцены Кирилл, Максим и Дима Андреев. Дима Картунен выступил в роли не только актера, но и создателя видеоклипов и фильмов.

В этом году мы показали постановку «У войны не женское лицо» по мотивам одноименной повести. Можно, сказать, что это был прощальный спектакль «звездного» состава. Мы затронули тему Великой отечественной войны. Хотелось показать те трагические события через судьбы таких же подростков. О чем мечтали девчонки и мальчишки 41-го года? Как война поломала их судьбы? Спектакль получился лирическим. Горестные моменты сменялись смешными, как все в нашей жизни. Ребята почувствовали своих героев. Главные героини - девчонки 40-х годов. Каждая предстала в своем незабываемом образе. Постановка нашла отклик у зрителей, вызвала искренние слезы.



По моему мнению, творческие занятия полезны не только детям, но и мне самой. Я учусь вместе с ними, от детей получаю большой заряд положительных эмоций. Даже когда устаю, эта усталость приятная. Очень надеюсь, что занятия помогут ребятам выделяться не только на сцене. Но и в жизни.

Спасибо вам, дорогие мои студийцы! Не хочется с вами расставаться! Кто-то еще останется в школе. Кто-то уйдет в большой мир. Я верю, что вам будет сопутствовать удача! Ваш позитив и уверенность в себе помогут вам стать успешными и счастливыми!

**Руководитель
театральной студии «Балаганчик» Чепелева Е.Н.**

ТЕАТРАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «АРЛЕКИН»

ГРАН - ПРИ

*за лучшую режиссёрскую работу, актёрское мастерство,
выразительность костюмов и музыкально-хореографическую
постановку в спектакле*

9А - «У войны не женское лицо»

ПОБЕДИТЕЛИ

*за лучшую режиссёрскую работу, актёрское мастерство,
выразительность костюмов и музыкально-хореографическую
постановку в спектакле*

6Б «Александр Невский»

Лучшая эпизодическая роль - «Новгородец», Маспанов Максим

5Б «Вечера на хуторе близ Диканьки»

Лучшая женская роль - Солоха, Маршалко Анастасия

Лучшая мужская роль - Черт, Александров Матвей

Лучшая эпизодическая роль - Пацюк, Ковалёва Роксана

Лучшая эпизодическая роль - Кум, Лавров Никита

3Б «Кот-хвостун»

Диплом «Лучший ведущий» - Климова Вероника

Лучшая мужская роль - Кот-хвостун, Федюшин Иван

Лучшая женская роль - Герасимова Арина

Лучшая эпизодическая роль - Сорока, Борисова Виктория

Лучшая эпизодическая роль - Сорока, Золотарёва Екатерина

Лучший костюм - Ёлка, Климова Ангелина

Лучший костюм - Мухомор, Марашан Максим

1Б «Под Грибом»

Лучшая эпизодическая роль и выразительный костюм -

Муравей, Рябухин Тимофей

ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ

*за режиссёрскую работу, актёрское мастерство,
выразительность костюмов и оригинальные декорации*

6А «Басни И.А. Крылова»

Лучшая мужская роль - Мартышка, Атакишиев Тимур

Лучшая эпизодическая роль - Свинья, Богомолов Николай

Лучшая эпизодическая роль - муравей, Каримов Эльдар

5А «12 месяцев»

Лучшая женская роль - Настенька, Миткевич Сандра

Лучшая эпизодическая роль - Мачеха, Баурова Ксения

Лучшая эпизодическая роль - Апрель, Эйдемиллер Алексей

3А «Как Вовка Живую воду искал»

Лучшая мужская роль - Водяной, Парилин Владислав

Победитель в номинации «Нет предела совершенству»

за режиссёрскую работу и актёрское мастерство

9Б «Предел»

Победитель в номинации «Краткость - сестра таланта»

за режиссёрскую работу и актёрское мастерство

8Б «Недоросль»

Победитель в номинации «На звуковой волне»

*за художественное прочтение текста,
лучшую режиссёрскую работу и видеосопровождение*

8А аудиоспектакль «Ревизор»



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

- «Причины подростковой преступности и меры её профилактики»
- «Создание металлоискателя»
- «Причины поражения Любанской наступательной операции 1942 года, её роль в победе над фашизмом»
- «Влияние стрессоустойчивости на успешное обучение в школе в подростковом возрасте»
- «Влияние темперамента на подростков»
- «Физика – это здорово!»
- «Создание информационного буклета о школе»
- «Преобразование электрических цепей»
- «Загадочное число П»
- «Планеты солнечной системы»
- «Культура и быт Японии и Южной Кореи»
- «Химические источники тока»
- «Возможность практического применения мобильного приложения QUIZLET»
- «Физика для учащихся средней школы»
- «Пластик и его вред для планеты»
- «Имя литературного героя на карте нашего района»
- «Влияние наушников на здоровье человека»
- «Негативное влияние курения на подростковый организм»
- «Экскурсия в кабинет физики»
- «Экологическое воспитание школьников»
- «Игровая зависимость у детей и подростков»
- «Коллекция из джинсовой ткани и её новая модель»
- «Экологическое воспитание детей посредством проведения экологических уроков и мастер-классов по изготовлению кормушек для птиц»
- «История появления и развития английского языка, а также его диалектов»

СОВЕТЫ ДЕВЯТИКЛАСНИКУ

1. Если собираешься идти в 10 класс, подумай над темой проекта и выбором руководителя заранее.
2. ТЩАТЕЛЬНО ВЫБИРАЙ ТЕМУ! Это существенно облегчит работу и сделает процесс её выполнения приятнее и легче.
3. Выбирай ту тему, которая тебе нравится.
4. Не бери темы, связанные с правом, если не собираешься поступать на юридический факультет.
5. Найди руководителя, с которым вы были бы на одной волне.
6. Слушать руководителя.
7. Не стесняйся советоваться со своим руководителем и просить о помощи, задавать вопросы по проекту.
8. Посмотри примеры проектных работ в библиотеке нашей школы.
9. Не откладывай работу над проектом, чтобы не делать его в последние сроки.
10. Пользуйся платным антиплагиатом, если не хватает оригинальности.
11. Борись со страхом перед публикой.
12. Тщательно пиши текст для защиты проекта. Не перегружай слушателей огромным количеством информации, чтобы не вызвать у них чувство скуки и раздражения.
13. Говори чётко, научно, правильно и красиво, это поможет вызвать у слушателей к тебе симпатию и получить дополнительные баллы.
14. Борись со страхом публичных выступлений.
15. Потренируйся перед защитой проекта у зеркала или расскажи его друзьям или родственникам.
16. Если ты не готов к тому, чтобы самостоятельно или с помощью кого-либо искать информацию, анализировать её, оформлять в виде текста и презентации, а затем ещё и выступать перед публикой со своей работой, то стоит хорошо подумать, прежде чем идти в 10 класс.
17. Лучше не идти в 10 класс.
18. К проекту стоит относиться, как к «челленджу», и проверить сможешь ли ты сделать его, преодолеть себя. Это лишь небольшое препятствие в жизни, которое преодолеть не так уж и трудно.

УДИВИЛО

- серьёзность данной работы: необходимо было учитывать каждый маленький недочёт как при написании работы, так и при ее защите
- выводы, полученные в результате работы - статистика курящих подростков по России и Ленинградской области, а также недостаточный отклик данной проблемы
- что смог перебороть себя и выступить на очень хорошем уровне, хотя выступал первый раз
- история возникновения названия посёлка Сусанино
- проекты моих одноклассников
- оказалось, что собраться с мыслями перед защитой может быть очень сложно
- создание хорошо и красиво оформленной презентации – не такое уж и простое занятие, как кажется на первый взгляд
- требования к оформлению работы
- что можно практически ничего не делать и получить тройку
- свобода в выборе темы проекта
- зависимость хода работы от выбора руководителя
- интересные факты касаются моей темы
- критерии оценивания работы на защите
- мои одноклассники, которые раньше не выступали, но смогли достойно защититься

ПОНРАВИЛОСЬ

- работа с моим руководителем проекта, потому что мы нашли общий язык
- делиться с другими интересной информацией,
- побывать в роли учителя, обучать других своим навыкам
- как улучшились мои навыки в работе с текстовым редактором
- выполнять проект на тему, которая мне действительно интересна
- оформлять презентацию
- изучать строение и принцип работы физических приборов
- проводить экскурсию по теме проекта
- что я изучил много нового в конструкторской деятельности
- проводить тестирования
- работать с реактивами
- чувствовать себя в роли студента, который защищает дипломную работу
- работать с первоисточниками
- рассказывать детям о физических приборах, ведь многие были для них неизвестными
- ощущение важности своей проектной деятельности
- то, что работа над проектом наконец-то закончилась

НЕ ПОНРАВИЛОСЬ

- сильный страх перед публикой и восстановление после стресса
- спешка, ведь проект делался в последние сроки
- писать заключение к работе
- количество «воды» в интернете при поиске необходимой информации
- полученные выводы - неготовность России отказаться от пластика
- перепечатывать работу по несколько раз из-за каждой упущенной мелочи
- сложно найти нужную информацию по теме
- работа над проектом занимает много свободного времени
- мой металлоискатель оказался нерабочим, хотя в его создание было вложено много сил
- трудности при оформлении работы
- я не смогла получить ту оценку, на которую рассчитывала
- плохая организованность работы
- сложность набрать нужную актуальность
- ограничение по времени на защите, которое не позволило мне рассказать работу подробно
- выступления некоторых одноклассников, которые безответственно отнеслись к проектам

ЗАПОМНИЛОСЬ

- моё выступление
- беседы с руководителем проекта, обмен мнениями, взглядами и решениями
- как одноклассники переживали друг за друга перед защитой, у многих тряслись руки и ноги
- «Атмосфера работы» - казалось, что я выполняю не школьный, а университетский проект
- вывод моей работы о том, как темперамент влияет на подростков.
- удивлённые лица детей и их отзывы после моей экскурсии
- работа с социальным педагогом
- процесс конструирования металлоискателя
- тревожное состояние перед промежуточным отчётом и защитой проекта
- что директору не пришлось задавать мне вопросы
- поддержка не только от руководителя проекта, но и от других преподавателей на защите проекта - хоть это и не помогло мне не волноваться, но было очень приятно
- непередаваемый мандраж перед защитой
- работа с руководителем, по подготовке к защите
- комиссия, которая меня оценивала



ИТОГИ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА

Грамотой «Похвальный лист» были награждены обучающиеся, имеющие годовые отметки «5» (отлично) по всем предметам за 2020-2021 учебный год:

2 «А» класс:

Андрюшин Роман Алексеевич
Бартошевич Владислав Андреевич
Исаева Полина Дмитриевна
Сайкина Карина Константиновна
Слепцов Владислав Дмитриевич
Сомряков Константин Николаевич
Фёдорова Валерия Игоревна

2 «Б» класс:

Зверев Владислав Александрович
Одегова Дарья Алексеевна
Строзенко Савелий Родионович

2 «В» класс:

Болошин Елисей Денисович
Сергеев Максим Александрович

2 «Ф» класс:

Курбонова Сабрина Баходировна

3 «А» класс:

Круглов Максим Александрович
Михайлова Надежда Андреевна
Сергеева Арина Александровна

3 «Б» класс:

Герасимова Арина Артёмовна
Егоров Роман Владимирович
Климова Вероника Алексеевна

3 «В» класс:

Быстряков Денис Александрович
Сорокина Лилия Андреевна
Тузлукова Анна Артуровна

4 «А» класс:

Семиколенных Эмилия Станиславовна

4 «Б» класс:

Алексеев Иван Александрович
Ильина Екатерина Леонидовна
Макарова Анастасия Алексеевна

4 «В» класс:

Аверкина Елизавета Алексеевна
Зайцев Артём Антонович

4 «Ф» класс:

Николаев Андрей Сергеевич
Яковлева Александра Павловна

6 «А» класс:

Воробьева Анна Сергеевна
Сомрякова Валерия Николаевна

6 «Б» класс:

Арсентьева Анна Вячеславовна
Тимофеев Егор Владиславович

8 «Б» класс:

Озерова Наталия Сергеевна
Тимофеев Тимур Владиславович

11 класс:

Иванов Александр Сергеевич
Рабко Александр Сергеевич

Ученики года по предметам в 2020 – 2021 учебном году

Звание «Ученик года по предмету» присуждается ежегодно за особые успехи в освоении предмета, победы на этапах Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ), конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня и т.п.

УЧЕНИК ГОДА

Чепелев Иван, 9 «А» класс

Призёр муниципальной олимпиады по русскому языку
Призёр муниципальной и региональной ВсОШ по географии

Ученица года начальной школы – Макарова Анастасия, 4 «Б» класс - призёр муниципального этапа ВсОШ по русскому языку и математике, участник муниципального этапа ВсОШ по окружающему миру

Ученик года по физике – Иванов Александр, 11 класс - призёр муниципального и регионального этапов ВсОШ по физике

Ученица года по математике – Сомрякова Валерия, 6 «А» класс - призёр муниципального этапа ВсОШ по математике

Ученица года по английскому языку – Опря Анастасия, 8 «А» класс - победитель муниципального этапа ВсОШ по английскому языку, призёр региональной малой олимпиады

Ученик года по истории – Власов Егор, 10 класс - участник муниципального этапа ВсОШ по истории

Ученик года по обществознанию – Чепелев Иван, 9 «А» класс - участник муниципального этапа ВсОШ по обществознанию

Ученик года по праву – Рабко Александр, 11 класс - призёр муниципального и регионального этапов ВсОШ по праву

Ученик года по информатике – Ролдугин Александр, 11 класс

Ученик года по географии – Чепелев Иван, 9 «А» класс - призёр муниципального и регионального этапов ВсОШ по географии

Ученик года по русскому языку – Чепелев Иван, 9 «А» класс - призёр муниципального этапа ВсОШ по русскому языку

Ученик года по литературе – Александров Матвей 5 «Б» класс - победитель муниципального этапа, участник регионального этапа всероссийского Конкурса чтецов «Живая классика 2021»; призёр муниципального, участник регионального этапа регионального Конкурса чтецов «О войне и победе»

Ученица года по биологии – Кабанова Варвара, 9 «Ф» класс - участник муниципального этапа ВсОШ по биологии

Ученик года по химии – Алексеев Андрей, 10 класс - призёр муниципального и регионального этапов ВсОШ по химии

Ученица года по технологии – Петрова Любовь, 10 класс - призёр муниципальной, региональной олимпиад по технологии, участник заключительного этапа ВсОШ по технологии

Спортсмены года - Михайлова Алёна, 9 «А» класс - призёр муниципального этапа ВсОШ по физической культуре, **Каримов Эльдар, 6 «А» класс**



ПЛОДОТВОРНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Коваленко Валерий Георгиевич – учредитель «Благотворительного фонда развития посёлка Вырица имени Героя Советского Союза Г.П.Коваленко». Ещё и года не прошло с тех пор, как Валерий Коваленко впервые приехал в посёлок Вырица на родину своего отца, а имя Георгия Петровича Коваленко уже стало узнаваемым. Имя героя носит фонд развития Вырицы, который был учреждён Валерием Коваленко и официально зарегистрирован 26 мая текущего года. У Фонда много планов по поддержке инициатив и начинаний жителей Вырицкого поселения. Организация ещё совсем молодая, но на её счету уже несколько значимых для посёлка дел. Многие ученики нашей школы встречались с Валерием Георгиевичем на классных часах, где познакомились с биографией героя советского союза Г.П. Коваленко, планами фонда по улучшению жизни жителей Вырицы, обсудили насущные проблемы жизни страны и молодёжи.

В начале мая был учреждён Кубок имени Георгия Коваленко и прошли соревнования среди школьников по флорболу. На празднике окончания 2020-2021 учебного года, лучшим ученикам школы Коваленко В.Г. вручил дипломы и книги Андрея Борлакова «Гатчинский край в годы немецко-фашистской оккупации 1941-1944», а в конце июня выпускники-медалисты Вырицкой школы получили именные денежные сертификаты на 15000руб. Фонд планирует и дальше поддерживать и поощрять лучших учеников Вырицкой средней школы.

**Заместитель директора по воспитательной работе
Быковская М.В.**



Над выпуском работали: Кудряшова М.И., Кудряшова Е.В.