



МБОУ «Вырицкая СОШ №1»
п.г.т. Вырица, ул. Ефимова, д.14
Тел. 49-206; 49-530

В ритме сердец
учеников,
педагогов,
родителей,
выпускников
а также всех,
не мыслящих
себя без
Вырицкой
средней школы

РОМАНТИКИ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЫ
ТВОРЦЫ
МЕЧТАТЕЛИ
Октябрь 2021

ТОЧКА РОСТА

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ
ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО
И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ



В 2021 году 3 школы Гатчинского муниципального района вошли в федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»: Пригородная СОШ, Пудостьская СОШ и наша Вырицкая школа. Благодаря участию в проекте в нашей школе появился центр образования «Точка роста».

Целями создания Центров «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для более наглядного выполнения практических и лабораторных работ по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Ремонтные работы были выполнены в кабинетах физики - №51, химии - №27, биологии - №29, в рекреации второго этажа у кабинетов химии и биологии, а так же в актовом зале, который стал помещением для проектной деятельности - центром общественной жизни школы.

Преобразование новых кабинетов стало ответственным и важным событием. Конечно, не все было просто. Учителя безумно переживали о наполнении кабинетов, о том, каким будет оборудование, хватит ли для него места в новых шкафах, куда деть цветы, как успеть подготовить кабинеты к ремонту, как успеть подготовить кабинеты после ремонта.

Помню, как, зайдя в августе в кабинет химии, увидела завуча и завхоза, которые клеили фотообои. По взгляду я поняла, что лучше даже не спрашивать, что происходит и почему они этим занимаются. Помню, как переживали, что не откроемся к 1 сентября...

Стоит отметить педагогов, которые работают на базе центра – это Борлакова Яна Орусбиевна, Сеницына Татьяна Викторовна, Хараузова Наталья Юрьевна, Давыдова Наталья Николаевна, Кудряшова Марина Ивановна, Якубенко Валерий Константинович, Филатова Светлана Алексеевна.

Сейчас на базе центра действует 11 кружков: «Шахматы» для всех желающих, «Калейдоскоп наук» для 4-х классов, «Занимательная биология» для 5-х классов, «Юный эколог» для 6-х классов, для 7-х классов – «Основы проектно-экспериментальной деятельности», «Химия в быту: вещи и вещества», для 8-х классов – «Математическая грамотность», «Химия для любознательных»; для девятиклассников – «Физика в задачах и экспериментах», для 10-11 классов – «Решение генетических задач» и «Профессионально ориентированный практикум по физике».

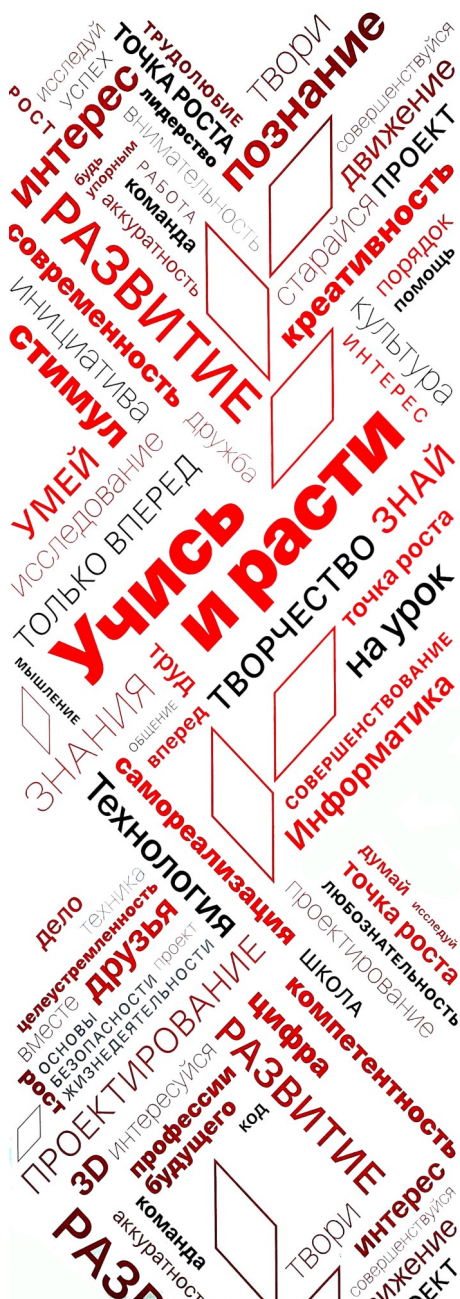
За сентябрь мы приняли участие во Всероссийском открытом уроке «Наука превращений», провели мероприятие в рамках Всероссийского квеста «Экопросвет» совместно со студентами ЛГУ им. А.С. Пушкина, начали сезон Всероссийской олимпиады школьников, которую проводит Образовательный центр «Сириус», а так же каждую неделю рассказываем нашим подписчикам ВКонтакте о важных событиях из истории физики, химии и биологии.

Учитель математики,
руководитель центра образования «Точка роста»
МБОУ Вырицкая СОШ №1
Хоменко Елизавета Геннадьевна

Отзывы старшеклассников об новом оформлении и наполнении кабинетов «Точки роста»

Плюсы	Минусы
- жизнь в школе стала веселее, энергичнее - охватывает чувство радости при входе в кабинет - ощущаешь заботу государства об учениках - в кабинетах хорошее освещение светодиодными лампами - за счёт белых стен стало намного светлее - современный ремонт со вкусом - видна работа дизайнеров с цветом, пространством, формой - удобные диванчики возле актового зала - большие удобные парты - рядом с меловой современная интерактивная доска - очень качественная доска, по которой мел пишет, как по маслу - в актовом зале сцена стала шире - постер «Точка роста» выглядит стильно - плакаты и стенды «Точки роста» сильно мотивируют - в кабинетах стало теплее - классные стулья в классах - притягательно новое оборудование в кабинетах - рекреация у актового зала стала ослепительно торжественной - функциональное затемнение в актовом зале - надёжные и длинные ступеньки на сцену в актовом зале - выпускники нам по-доброму завидуют - интригуют две рабочие зоны в каждом из классов	- пропала тёплая многолетняя атмосфера кабинетов, в которых учились наши родители, братья и сестры - неудобные стулья в кабинетах - стало меньше места - пропала уникальность кабинетов, они стали однообразными - навязчивая реклама «Точки роста» - незаконченный ремонт - вытяжной шкаф в кабинете химии закрывает половину доски - нет постеров с нужной информацией по предмету - теперь школа выглядит неполноценной, так как отремонтированные кабинеты выделяются на фоне остальных - из-за закрытых жалюзи не видно природы за окном - новые приборы примитивны и из дешёвой пластмассы - прежняя мебель и приборы были более антивандальными - потолки стали ниже - боимся не достичь Ньютоновских успехов - батареям отопления с заменой явно не повезло - классы загромождены мебелью - когда скучаешь на уроке, видишь все огрехи строителей

Материал к печати подготовила
ученица 11 класса Таганова Алина



МОЙ ПУТЬ В ШКОЛУ

С раннего детства я занималась спортивными балными танцами, и педагогика для меня была сопутствующей деятельностью. Я всегда знала наверняка, что меня ждёт либо путь тренера, либо педагога.

По окончании Вырицкой СОШ №1 в 2017 году, я уверенно подала документы в Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена на педагогический факультет физической культуры и спорта, заочное отделение.

Первый опыт работы учителем физкультуры я получила в Минской начальной школе – детский сад. Мне удалось поработать не только с ребятами начальной школы, но и инструктором по физической культуре с совсем маленькими детьми. Я поняла, что работа с детьми мне нравится. Нравится видеть отклик и отдачу от учеников, нравится взаимодействовать с ними и находить общий язык.

Теперь я решила попробовать свои силы в родной школе, познакомиться с новыми детьми и получить новый опыт и знания в своей профессиональной сфере. Ведь здесь есть у кого поучиться и в качестве учителя!

Воспитываю я не только детей, но и взрослых. Помимо работы в школе, я преподаю балные танцы для взрослых в Вырицком Культурном Центре. Ко мне приходят мужчины и женщины разных возрастов. С ними мы погружаемся в атмосферу красоты, эстетики, ритма и, конечно, танца. Если после занятия они уходят физически уставшие, но эмоционально наполненными, то моя работа проведена не зря.

Но лучше ощутить это на себе! Поэтому я приглашаю всех своих коллег и родителей учеников попробовать! Возраст - танцам не помеха!

«Перестают танцевать не потому, что стареют. Стареют потому, что перестают танцевать». (Джесси Ньуберн)

**Учитель физической культуры Семиколенных
Евгения Алексеевна, выпускница 2017 года нашей школы**



РАДА, ЧТО УДАЛОСЬ ВЕРНУТЬСЯ

Три года назад, в 2018 году, я закончила нашу замечательную школу. Ещё с восьмого класса я мечтала работать в сфере образования, долго размышляла над выбором специальности и высшего учебного заведения. Сначала хотела быть учителем начальных классов. Потом, просмотрев много вариантов, приняла решение быть логопедом.

В одиннадцатом классе я стала выбирать ВУЗ, в которой хочу поступать. Побывала на днях открыт дверей в университетах, где обучают будущих логопедов. Сдав выпускные экзамены и получив аттестат, я подала документы в выбранный мною ВУЗ.

Так я и стала студенткой Ленинградского Государственного Университета им. А.С. Пушкина, поступив на факультет специального (дефектологического) образования. Учёба мне нравится, у нас хорошие преподаватели.

В этом году, будучи студенткой 4 курса, я получила предложение от администрации родной школы на работу логопедом, так как по

указу Президента студенты старших курсов могут работать в школе. Сейчас я учусь на последнем курсе университета и первый год работаю логопедом в школе, правда, пока на половину ставки. Отрадно, что моя педагогическая практика совпадает с настоящей педагогической деятельностью, и решён вопрос трудоустройства после окончания ВУЗа. В сентябре я уже провела с ребятами первые занятия, от которых получила удовольствие и удовлетворение. Очень хочу принести ощутимую пользу младшим жителям своего посёлка. Я очень рада, что удалось вернуться в свою родную школу. Надеюсь, что у меня все получится.

**Школьный логопед Бартошевич Мария Дмитриевна,
выпускница 2018 года нашей школы**



НАДЕЮСЬ, Я СПРАВЛЮСЬ

В Вырицкой школе №1 я училась до 5 класса, а затем я переехала с родителями в город Пушкин.

После школы я окончила ЛГУ им. Пушкина факультет «Финансы и кредит», работала бухгалтером. После рождения моих детей я вновь зажила жизнью школы, но уже в качестве родителя и члена родительского комитета сначала первой дочери, которая закончила школу в 2017

году, а теперь второй дочери, ученицы 9б класса, и сына - ученика 1б класса.

Когда мне предложили должность заместителя директора по безопасности, я согласилась сразу, так как многое, как мне казалось, знала о жизни школы. Но, а когда окунулась в этот мир, то поняла, что такое не нормированный рабочий день и какая нагрузка и ответственность у учителей, завучей и директора. На той стороне родителя все кажется так просто, и ты иногда даже чем-то возмущаешься, а когда ты работаешь на другой стороне, ты понимаешь, какой это сложный организм- школа. Надеюсь, что я со всем этим справлюсь.

**Заместитель директора школы по безопасности
Амосова Ольга Анатольевна**



МОНОЛОГ ШКОЛЬНОГО ШКАФЧИКА

«Школа начинается со шкафчика!»

Родились мы с братом-близнецом лет 10 назад в цехах завода. Мы были чисты и красивы, глянцевая серая краска блестела на наших боках, а дверцу украшал аккуратный замочек.

Чуть позже нас отправили жить в Вырицкую СОШ №1 и верно служить её ученикам. Нам с братом достались разные хозяева, отчего мы с ним живём совершенно разной жизнью.

Мой владелец - мальчик по имени Егор – человек опрятный во всём, начиная с внешнего вида и заканчивая порядком на моих полочках. По моему мнению, нет ничего счастливее для шкафчика, чем ценящий его хозяин, который о нём заботится, устраняя поломки и вытирая грязь. Мне повезло с хозяином, хотя он уже третий по счёту мой владелец, но и на других я пожаловаться не могу. И так как я стою в общественном месте, то мне негоже портить репутацию своего собственника. А вот братишке моему повезло с владельцами гораздо меньше.

Вернее, совсем не повезло! Первый его хозяин потерял ключ от замка и начал варварски взламывать дверцу, изрядно погнув её. Затем ногой стукнул по двери так, что та и вовсе слетела с петель. Нет бы поставить новый замочек и не мучать ни себя, ни шкафчик, так он его ногой пинает и думает, что закроется... С новым хозяином брату повезло не больше, дверцу хоть и поставили на место, но неприлично разрисовали...

Я очень переживаю за своего братишку: вот развалится он, так нас обоих на свалку отправят. Слабым утешением является вид шкафчика напротив – у него дверца вообще рядом стоит.

Уже несколько раз она падала и смачно ударяла по мне, но это ещё не так опасно, она ведь уже и по головам учеников наступала!

Но не только это глубоко разочаровывает меня, есть ещё одна неприятность от соседского шкафчика. Даже говорить как-то неловко... Да уж ладно! От него исходит просто отвратительный запах. Чего в нём только нет: огрызки яблок, недоеденные булочки, вскрытая коробка молока, потная спортивная одежда. Мой хозяин Егор всегда морщится и задерживает дыхание, когда складывает в меня вещи...

Как пристыдить, как призвать к порядку многочисленных владельцев ломаных и грязных шкафчиков? Как объяснить, что за шкафчик отвечает он лично и его семья? Как убедить, что каждая вещь похожа на своего хозяина и что нужно меняться к лучшему?

Может, нужно каждый шкафчик красиво подписать, указав фамилию и класс владельца? Тогда всякий, проходящий мимо, будет знать, кто и как заботится о своём имуществе.

И никаких лишних надписей, наклеек! Ведь разреши одному фотографию Сатурна, другой тут же наклеит Человека-паука, а третий и того хуже...

Если хозяин не в состоянии позаботиться о своей вещи, стоящей на всеобщем обозрении, то пусть отдаст её тому, кто приведет её в надлежащее состояние. Школа не должна чинить чужое имущество, но может потребовать привести его в порядок!

**Переживания школьного шкафчика услышали и записали ученики 11 класса
Калинина Анна и Алексеев Андрей**

Ребята!

Давайте общими усилиями приведём шкафчики в порядок! Ведь действительно, с какого входа человек не попадает в школу, его встречают шкафчики её обитателей. Именно по внешнему виду шкафчиков судят об общей культуре всех учеников в целом. Поэтому давайте будем показывать себя с лучших своих сторон!

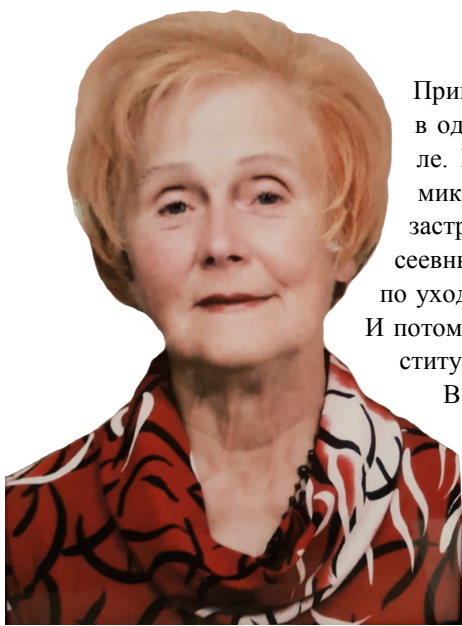
Переживающие старшеклассники



**Сладкие комплименты педагогам от
учеников 11 класса
накануне
Дня Учителя**



Судьба учителя в памяти дочери



Привезенцева Людмила Алексеевна, моя мама, родилась в одном из самых красивых городов России - Ярославле. Ниже по Волге, вблизи судостроительного завода, микрорайон этот сейчас называется Вишняки и активно застраивается. Я, Елена - старшая дочь Людмилы Алексеевны, жила там от года до трёх, ведь в то время отпуск по уходу за новорождённым составлял всего три месяца... И потом часто приезжала в Ярославль, поступала там в институт. Там у меня много родни и друзей.

В моей памяти остался светлый дом с большой русской печью в сине-голубых изразцах и огромным зеркалом между окнами южной стены. Бабушка Нина Константиновна обшивала всю округу, у меня и сейчас дома лежат её вышивки гладью и крестом, занавески и накидушки с кружевной вышивкой в технике ришелье.

Весной всегда под домом куры выводили цыплят, а две кошки, ласковые бабушкины любимицы, охотились в сарае и хлеву на грызунов, а они были, ведь бабушка держала корову. У самого крыльца росли две вишни, я хорошо помню их вкус. Помню прикосновение тонкой тёплой дорожной пыли к маленьким босым ножкам и траву - шелковую буквально! Дом, конечно, давно продали. В 2020 году, после смерти мамы Люси, мы ездили туда вдвоём с дочерью. Домик по самую крышу зарос крапивой, калитка висит на одной петле, вишни срубили, да и сама крыша провалилась. Очевидно, скоро его снесут и построят многоэтажки, стройка уже совсем рядом.

Дед, Алексей Иванович Быстров, прошёл всю войну, был награждён орденом Красного Знамени. О его происхождении мы знаем мало, только то, что он был из кулацкой семьи. Во всяком случае, был он великий труженик, хотя и суров, и мама очень его уважала. Домик стоял в низине, весной огород и подпол заливало водой, но дедушка из этого болотца сделал вполне плодоносящий огород. Овощи на зиму для семьи и коровы выращивали свои. Летом дед не расставался с самодельной тачкой. Сколько он привез на ней с Волги песка, с лесопилки опилок! А в пустой тачке всегда ехала я, маленькая.

До войны в семье было двое дочерей, мамина сестра Альбина родилась на год раньше, в 1939. Погодки, они были очень близки, всю жизнь писали друг другу письма, помогали чем могли. Последние лет пять мама ездила в Ярославль ухаживать за сестрой каждые три месяца недели на две, та уже не вставала с постели... Брат Женя родился в 1949 г., он умер молодым от болезни сердца. Был большой, как богатырь, с красивыми пшеничными волнистыми волосам, мама очень его любила.

Дедушка привёз с войны аккордеон фирмы Хохнер, мама очень хотела научиться играть на нём, даже что-то играла немного. Под её польку-бабочку я танцевала в детсадовском возрасте. Видимо, учиться серьёзно не хватило времени, а в юности в семье это считалось баловством, блажью. Зато нас, своих детей, мама отдала учиться и в музыкальную, и в художественную школы.

Мама была очень эмоциональна, музыкальна, очень любила петь и пела при любой возможности - дома и в огороде, в хорошей компании и одна. Те, кто знал её, с удовольствием это подтвердят. Вообще, при всём её математически-чётком, конкретном, спланированном образе жизни она была удивительно светлым, весёлым, каким-то искрящимся человеком. Очень позитивным, сказали бы теперь.

Дед Алексей Иванович очень хотел, чтобы дочери учились, получили высшее образование, в итоге Альбина стала химиком-технологом, всю жизнь работала на Ярославском шинном заводе, а Людмила 27 лет отдала математике и Вырицкой школе, хотя бабушка Нина Константиновна уговаривала дочек идти в швейное училище ввиду практичности этой профессии.

Мама сразу после школы не смогла поступить в институт и год работала на ткацкой фабрике у станка. Вспоминала это время как очень тяжёлый период жизни, когда могла после работы «винтиком» на конвейере только поест и улечься спать. Занятия в институте давались ей легко, не припомню ни одного её рассказа о каких-то тяжёлых экзаменах или неприязненных отношениях. Все воспоминания позитивные - о преподавателях, сокурсниках, о педпрактике или колхозе, любые рассказы были смешные и солнечные.

Своего будущего супруга, Привезенцева Вячеслава, мама знала с детства, они были одноклассниками. Отец рос в многодетной семье, бабушка Привезенцева Елена Александровна родила 12 детей, и во время войны ещё взяли к себе сироту, девочку-подростка Наташу няней к младшим, да так она и жила потом с ними. До взрослого возраста дожили не все, в семье осталось 6 братьев и 2 сестры, не считая приёмной девочки. Они были очень дружны, часто ездили друг к другу в гости. Хорошо помню эти сборища по 20 человек, винегрет, пироги и песни, песни... Я думаю, почему раньше пели все, при любом застолье, и просто на крылечке, без всякой еды? Сейчас в лучшем случае включают музыку. Почему?

После войны, рассказывала мама, лето дети проводили в пионерских лагерях. Волга, купание, спорт... Родители оба серьёзно занимались греблей. Зимой ходили на каток большими компаниями, это было вместо танцев что ли... Про танцы воспоминания начинаются со студенчества, она очень любила «Рио-Риту», «В парке Чаир», вальсы обожала.

Отец Привезенцев Вячеслав Николаевич после школы поступил в судостроительный техникум, по окончании которого в 1961г. успешно сдал вступительные экзамены в Ленинградский кораблестроительный институт. К тому времени они уже были женаты, и это дало возможность маме перевестись в Ленинградский

педагогический институт им. Герцена на третий курс. Ленинградом она восхищалась и считала большой удачей то, что судьба подарила ей возможность жить и работать здесь. Сколько песен про Ленинград она знала! Перепеть её было невозможно.

В 1962 году Людмилу направили на практику в Волосово, и её очень огорчало, что там нет реки, она об этом потом вспоминала. И когда по распределению предложили на выбор Волосово и Вырицу, она приехала сюда и просто влюбилась в эти места, в Оредеж...

За лесами, за холмами, речка Оредеж кружит,
Захочу, смогу на память повороты повторить.
И всегда она такая, есть и радость в ней, и грусть
Голубая, голубая... я к тебе ещё вернусь!

Мамина бабушка, Потопчина Анна Ивановна, всю жизнь прожившая на самом берегу Волги, говорила ей - радуйся, в святые места едешь! Это она имела в виду Иоанна Чурикова, который славился по всей России идеей трезвости страны. Впрочем, в церковь мама стала ходить много позже, а пока поселилась в Вырице, где от школы ей выделили жильё в старом деревянном доме на ул. Набережной, прямо на берегу реки Оредеж. Здесь она прожила тридцать лет, здесь родились мы с сестрой. Нателла впоследствии тоже станет учителем начальных классов в Минской школе, продолжая династию.

Мама очень любила свою работу! Именно работа была для неё на первом месте, а потом уже семья и дети. Так уж сложилось, такова была её сущность, и это определило в конечном итоге её судьбу. Правильно это было или нет, но она жила школой: педсоветы, классные часы, тетради, сложные ситуации в отношениях между школьниками, между родителями и их детьми. Я помню, как мы с ней на велосипеде объезжали прогульщиков - цыганские семьи, пьющие семьи... Она сажала меня, маленькую, на раму велосипеда, и мы ехали. Для меня это было колоссальное расширение кругозора, опыт общения, хотя такая цель, конечно же, не ставилась, просто меня не с кем было оставить. Тетради - до позднего вечера, или пока силы не кончатся. Тогда падаем спать, встаём на рассвете и снова - тетради. Обычная жизнь рядового учителя...

Праздники проходили в школе, каждый из учителей приносил с собой, что мог. Договаривались, кто салат, кто домашнюю выпечку, получался праздничный стол, который ставили на первом этаже в гардеробе, а в спортзале танцевали... Было весело! Хорошо помню, как иду по длинному столу в учительской, который покрыт зелёным сукном. Наверное, мне года полтора... А в буфете на первом этаже стоял на плите огромный бак, в котором варились сардельки, и на перемене их можно было купить. Буфетчица, доставая, протыкала сардельку вилкой, и брызгал сок...

Её ученики - все вместе и каждый в отдельности - были очень важны для неё. Она не просто преподавала математику, она создавала из них ЧЕЛОВЕКОВ. Помню, как она сидела над ежегодными характеристиками, обдумывала их, часто вслух, делилась с нами, девчонками. Переживала, что некоторые отличники, стремящиеся в будущем делать карьеру, как люди были гниловаты и вполне могли пойти по головам. А хорошим, честным, порядочным ребятам порой не хватает амбиций и упорства.

Каждый год, сразу после майских экзаменов и последнего звонка, она обязательно вела свой класс в поход. В нашем семейном фотоархиве есть фотографии походов, начиная с 1965 года. С детьми обошли всю Ленинградскую область, территорию, прилегающую к реке Оредеж, Орлинскому озеру, Лемболовские высоты, Карельский перешеек, по Ленинским местам... Я ходила в походы с мамиными подопечными, начиная лет с шести - впечатления незабываемые и на всю жизнь!

Готовясь к походу, дети учились составлять маршрут, планировать дневные переходы, делать калькуляцию питания, собирать аптечку и т.д. Конечно, под руководством и контролем взрослых, но они учились планировать, в сущности, отрезок жизни своей и чужой. Бесценный опыт! В походе приходилось, пройдя определённый отрезок пути, ставить палатки, разжигать костёр, готовить еду, следить, чтобы хватило топлива. Обычные совместные бытовые дела в походе сразу, как лакмусовая бумажка, показывают, кто чего стоит как человек, и очень сплачивают класс.

В 1997 году, когда в походы уже не ходили в традиционном смысле этого слова, маме очень хотелось, чтобы внук Ваня почувствовал всю колдовскую прелесть этого процесса. И она просто купила такую путёвку: «Лодочный поход по Вуоксе». Тогда на восемь дней они отправились в поход со случайными людьми, и тоже всё получилось просто потрясающе! Дневные переходы и ночёвки, волоки и перекаты, и даже походная баня с парилкой на раскалённых камнях. Маме на тот момент было уже 57 лет, и было это здорово!

После школьных походов наступал долгожданный учительский отпуск, и мы либо ехали куда-то всей семьёй, либо, если мы с сестрой были в пионерском лагере, мама ехала в путешествие с коллегами. Многоество лет, много поездок - Рига и Сигулда, Брест и Ереван, горный Алтай и Архипо-Осиповка, Теберда и Одесса. Вот здесь отличительная черта характера математика проявилась во всей красе - планировать, ставить цель и

планомерно двигаться к ней. На поездку надо было подкопить денег, купить путёвки, или, а мы часто ездили «дикарями», проработать маршрут, понять КУДА и ЗАЧЕМ мы едем. Так неоднократно мы ездили в славный город Севастополь не просто купаться в море, а осознывая подспудно героическую историю страны, как бы пафосно это не звучало. И в вопросе «наш» Крым или «не наш» никакого вопроса не было!

Она возила нас и на Пискаревское кладбище в День снятия блокады, и на парад в День ВМФ. Каждый год, с тех пор как в стране был создан Бессмертный полк, она обязательно в нём участвовала, неся фотографию своего отца-победителя, дошедшего до Берлина. Последний раз, на больных уже ногах, она прошла с Бессмертным полком от площади Александра



Невского до Дворцовой. Казалось, её несёт на крыльях этот дух единства, причастности к самой Победе.

Меня всегда занимал вопрос: когда умирает человек, плоть его уходит в землю, но его эмоции, впечатления, воспоминания, его нежность или неприязнь - где теперь всё это? Там же, где мамина душа? Если люди придумали облачные хранилища для различной информации, значит, должна где-то храниться и эта... Как жаль, что ни о чём теперь уже не спросишь! Мама часто снится разным хорошим людям, и всегда, как при жизни, то на лыжах, то на велосипеде, улыбаясь. Мы очень её любили и верим, надеемся на жизнь вечную, а значит, мы обязательно встретимся...

**Дочь Елена Привезенцева-Котомина
выпускница Вырицкой СОШ №1 1982 года**

Когда вы нас вспоминаете, мы оживаем

Моя бабушка Привезенцева Людмила Алексеевна (Быстрова)

Все внуки вспоминают своих бабушек по-разному. Но всегда тепло, уютно и с нежным трепетом. И я, наверное, не исключение. Мне, как благодарному потомку, хочется запомнить и рассказать своим детям, каково это было быть внуком бабушки-учителя математики, спортсменки, походницы, весёлого, интересного и никогда не унывающего человека.

Внешне бабушка запомнилась как женщина невысокого роста, миниатюрная и стройная, с правильными чертами лица и внимательным выражением глаз, пышной копной выющихся волос. Она умела одеваться элегантно, но без роскоши. Походка лёгкая, целенаправленная и уверенная. Уже с малых лет я хорошо осознавал, что Людмила, мамина мама, активно принимает участие во всех решениях в нашей семье. Мне рассказывали, что даже при выборе моего имени принятое предложение внесла бабушка. Всегда при размышлениях на любую тему можно было спросить совета у мудрой женщины. Это вовсе не означало, что ты получишь рецепт по решению проблемы, но можно было быть уверенным в понимании и глубоком размышлении над вопросом. Решения принимались обдуманно и взвешенно.

Летом я часто вспоминаю свою бабушку во время дороги, когда еду к морю. Мы с ней пережили много приключений на юге. Она никогда не унывала и не теряла оптимизма в разных, порой даже очень непростых ситуациях, которые неизбежно возникают во время отдыха с ребёнком. Это не были вялотекущие дни или банальные возлзания на пляже с кукурузой в зубах. Во время одной из таких поездок бабушка обнаружила настоящую пещеру – это был восторг для меня! Мы каждый день наведывались туда и были настоящими пиратами, а к концу путешествия стали полноценными хозяевами этой пещеры. Мы всегда были в движении, как броуновские частицы. Наверное, поэтому мне бывает неловко, если у меня во время отпуска выдаётся относительно спокойный день. К своим 33 годам я осознал, что я тоже хочу ездить в отпуск так, чтобы ещё и после него отдыхать. Моя спутница по жизни ждёт уже каждого отпуска с ужасом и нервным трепетом.

Бабушка научила меня не бояться выступать публично, не испытывать ступор, если на тебя направлены несколько десятков пар глаз. А сейчас ведь многие ищут специалистов по ораторскому мастерству и тратят время на курсах... Дело было так: мы ехали в электричке на репетицию по балетным танцам. Готов я был откровенно плохо, поэтому бабушка попросила меня встать и сделать несколько элегантных «па». Я запротестовал, объясняя своё поведение наличием посторонних в электричке. Бабушка объяснила, что тут нет ничего странного. Это нормально делать свои дела, невзирая на неподдельный интерес у окружающих. Такое бывает, человек встал и делает то, что ему нужно. А то, что окружающим это кажется странным, это совсем неважно. Важно то, что ты сможешь гораздо лучше подготовиться. Я безмерно благодарен ей за тот момент, ведь и сейчас мне приходится выступать во время работы. Весь страх и дискомфорт я пережил тогда, будучи ребёнком в зимней электричке.

Как у любого среднестатистического юного оболтуса в школе у меня тоже случались хвосты по математике. Вот и тут она нашла подход, чтобы я догнал программу и не знал этого чувства отставания. Потом, конечно, уже в институте, всё повторялось, но как нагнать, я помнил благодаря тем временам. Из всей нашей семьи бабушка была самой большой любительницей театров, музеев, концертов и фильмов, с большим воодушевлением относилась к советам от близких и родных. Её глаза загорались от того, что есть что-то интересное и стоящее внимания.

Многие люди в преклонном возрасте живут воспоминаниями молодости и часто говорят, что раньше было лучше, а сейчас всё не то, и всё не так. Бабушка же была живой и не бухтящей, живее и энергичнее многих

моих друзей, например, толстенького Олега. Я сейчас жалею, что мы с ней редко вместе выбирались куда-то в последние годы её жизни. Вспомнился мне один из последних походов на концерт, который устроила моя мама. Мы все слушали гитариста одного, и на втором часу стало уже тяжело. Я зевал каждую минуту. Тут бабушка толкнула меня энергично локтем в бок, достала из своей маленькой сумки кулёк с леденцами и поделилась со всем семейством, все зашуршали, заулыбались и почувствовали себя немного похулигански.

Моя бабуленька была той ещё затейницей. В один прекрасный день мне было объявлено, что покажут мир походов. Бабушка обратилась в специальное агентство по походам. Так мы отправились в лодочный поход по реке Вуоксе с группой людей примерно из 30 человек. После нескольких организационных собраний группа встретилась уже на берегу

реки, где разбилась на экипажи по 4 человека в лодку. В каждой лодке типа «пелла» был выбран капитан, разделён провиант и общие принадлежности. Тот факт, что одному из членов экипажа всего 9 лет, был полностью игнорирован, грести нужно было так же, как и взрослому дяденьке. Именно тогда я в полной мере понял, что такое «не нить, а делать, делать!» В данном случае было «не нить, а грести, грести и ещё раз грести». Хорошо помню, как рассматривал свои мозоли на руках, которые образовались от вёсел. Но бабушка меня приободрила, сказав, что мы отлично держимся внутри группы. Все стоянки в этом походе были на островах. После долго дня гребли задачей номер один было как можно скорее найти ровное, некаменистое место и поставить палатку. Всегда этим занимались мы с бабушкой. К концу похода, который длился 10 дней, я научился ставить палатку за рекордные 5 минут. Даже в вопросе установки палатки бабушка учила, как к любой задаче необходимо подходить с умом. Именно тогда ввелась ещё одна поговорка: «Скорость важна только при ловле блох». Рекордные 5 минут и получились благодаря слаженной командной работе и чётким определениям, как на пит-стопе, кто и что делает.

Какой поход возможен без костра и приятного ужина в компании натруженных походников?! Вот и в нашем походе по вечерам было довольно весело и шумно. Хорошо помню, как много пели песен. Бабушка очень любила петь. Знала много песен и имела хорошо поставленный голос. У одного из походников была с собой гитара. После, вернувшись домой, я начал осваивать этот музыкальный инструмент и сейчас смогу сыграть что-то душевное для своего сына.

К слову сказать, 10 дней – это суровый по длительности поход, поэтому необходимо было устроить баню. Как решить такую проблему? Вопрос введёт в ступор многих, но не мою бабушку. На решение этого вопроса был выделен специальный день. Она придумала организовать походную печь и походный банный шатёр. Выглядит это как огромная наваленная груда сравнительно некрупных камней на берегу реки. Сложены камни таким образом, чтобы внутри образовалась полость. В этой полости и снаружи палат огромный костёр так, чтобы камни как следует прогрелись и раскалились. Когда камни раскалятся, костёр поддерживают только внутри груды камней. Вокруг импровизированной походной печи строят шатёр из брезента так, чтобы непосредственно над камнями было отверстие для выхода угарного газа. Далее всё как в обычной бане. Группа из нескольких человек забирается в шатёр и плещет на камни воду. Если ты хорошо нагрелся, как камешек в этом костре, выбегаешь и ныряешь в холодную тёмную Вуоксу. Так повторяешь несколько раз. Не скажу, что все очень чистые после такой процедуры, но точно очень весёлые. Именно благодаря бабушке поход удался на славу. Я понял, что такое смекалка, походный дух и замечательная компания интересных людей.

Порой приезжаешь к родителям уже взрослым, утром встанешь, высунешься прищуренный из окна комнаты, а бабушка уже хлопотет вокруг роз, а рядышком стоит её велосипед. Пока спустишься вниз, она уже уехала по делам. Зимой к нашему дому вела лыжня, и была она проложена не внуками, а лыжами бабушки, которые не знали лени, скуки и адского мороза. Меня она никогда не критиковала за то, что я ленился, и с живым интересом относилась к делам, которые я вершу. Всегда, когда в деле необходимо было преодолеть ряд сложностей, я вспоминал Бабушку. Она была живым воплощением девиза: «не нить, а делать, делать, делать».

Я не запомнил Бабушку с плохим настроением, рассерженную, с нотками депрессии. Для меня она до сих пор живёт в воспоминаниях и моментах. Она до сих пор мотивирует наслаждаться жизнью, энергией, двигаться и любить мир вокруг, несмотря на плохие новости, расстройства, разочарования. Не у всех были такие Бабушки, но её личный пример для меня важен – таким я хочу быть в её годы. Помня это, я не боюсь стареть или внешне стать дедушкой.

Внук Привезенцевой Л.А., выпускник 2005 года Вырицкой СОШ №1
Иван Котомин



С бабушкой в 5.38 утра на платформе в Михайловке.
Уходим в поход...



Крылова Валентина Максимовна,
Привезенцева Людмила Алексеевна, Жаркая Валентина Михайловна,
Плужник Таисия Ильинична, Белова Валентина Михайловна,
Смирнова Александра Алексеевна
о. Валаам май 1986



Пути наших выпускников

Гусюк Федор - Лесотехническая академия - лесное дело (платно)
Степанов Данила - Колледж бизнеса и технологий (СПбГЭУ) – логистика (платно)
Галечик Ольга - Аграрный колледж (СПбГАУ) - туризм и гостиничный бизнес (платно)
Баранов Роман - Государственный институт экономики, финансов, права и технологий - уголовно-правовая юриспруденция (платно)
Архипов Иван - Профессиональное училище №43 (пос. Сиверский) - техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (бюджет)
Боровский Артем - Петербургский государственный университет путей сообщения - транспортные и энергетические системы, подвижной состав ЖД (бюджет)
Быстрова Александра - Государственный институт экономики, финансов, права и технологий - государственное и муниципальное управление (платно)
Игнатенко Алина - Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина - факультет естествознания, географии и туризма (платно)
Ильина Мария - Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова - управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (бюджет)



11 класс, руководитель Филиппова Н.В.

Киркина Мария - Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина - гостиничное дело (платно)
Павлова Юлия - Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики – лингвистика (платно)
Ефимова Надежда - Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина – культурология (бюджет)
Махонина Елизавета - Санкт-Петербургский колледж туризма и гостиничного сервиса - повар-кондитер (бюджет)
Иванов Александр - Санкт-Петербургский горный университет - строительство газовых и нефтяных установок (бюджет)
Старцев Александр - Высшая школа технологии и энергетики (СПбГУПТД) - теплоэнергетика и теплотехника (бюджет)
Рабко Александр - Российская академия народного хозяйства и государственной службы (г. Москва) – экономика (бюджет)
Богачёва Дарья - Политехнический колледж городского хозяйства - право и организация социального обеспечения (платно)
Карнаев Артем - Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова – экономика (платно)
Михалевич Анна - Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова – экономика (платно)
Новоселова Александра - Финансовый университет при Правительстве РФ (Санкт-Петербургский филиал) – экономика (платно)
Шевченко Алексей - Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина - маркетинг и логистика в бизнесе (платно)

Федорова Елена - Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина - факультет естествознания, географии и туризма (бюджет)
Харченко Диана - Санкт-Петербургский государственный университет - музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (бюджет)
Ролдугин Александр - Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича - факультет фундаментальной подготовки (бюджет)
Лобанов Леонид - трудоустроен



9 А класс, классный руководитель Величко А.А.

9 В класс, классный руководитель Якубенко О.Е.

ГБОУ СПО
Лисинский лесной колледж
 Аксенов Артем 9 Б
 Балунова Карина 9Б
 Кобус Вадим 9Б
 Мауре Данила 9Б
 Никифоров Дмитрий 9Б
 Червяков Сергей 9Б
 Михайлов Иван 9Ф

Вооруженные силы РФ
 Яковлев Влад 9Ф

СПб ГБП ОУ
«Петровский колледж»
 Ахмедова Ксения 9А
 Хван Леонид 9А

ГБОУ СПО «Ленинградский областной колледж культуры и искусства»
 Белюк Арина 9А
 Бецияну Юлия 9А
 Маркова София 9А

СПб ГБ ПОУ Техникум «Приморский»
 Предыбайлова Алена 9Ф
 Рахимов Аминжан 9Ф

Трудоустроены
 Вьюнова София 9А
 Орлов Александр 9В

Колледж ГИЭФПТ
 Жерлицын Сергей 9Ф
 Иванов Родион 9Ф
 Кара Эдуард 9Ф
 Костейкий Даниил 9Ф
 Леднев Дмитрий 9Ф
 Лузин Владимир 9Ф
 Михайлов Дмитрий 9Ф
 Попов Руслан 9Ф
 Сатаров Кирилл 9Ф
 Тучков Алексей 9Ф
 Хваль Кирилл 9Ф
 Кириллова Василиса 9Б
 Пургин Егор 9Б

Профессиональное училище №43, пгт Сиверский
 Афанасьев Илья 9В
 Гусев Алексей 9В
 Климовский Николай 9В
 Королева Александра 9В
 Афанасьев Александр 9А
 Лебедева Анна 9А

ФК ПОУ «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров Минтруда РФ»
 Кузьмина Валерия 9В

Российский колледж традиционной культуры
 Куликова Арина 9А
 Привалов Максим 9А

СПб ГБПОУ
«Санкт-Петербургский Технический колледж управления и коммерции»
 Андреева Яна 9Б

Санкт-Петербургский колледж туризма и гостиничного сервиса
 Денисова Полина 9Б
 Михайлова Алена 9А

Колледж Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики
 Нетай Арина 9Б

СПб ГБПОУ "Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина"
 Суворов Дмитрий 9Б

СПб ГАПОУ
«Морской технический колледж им. Адмирала Д.Н. Сенявина»
 Картунен Дмитрий 9А

ФГБПОУ «Санкт-Петербургский медико-технический колледж Федерального медико-биологического агентства»
 Резепа Юлия 9А

Колледж СПб ГАУ
 Мухин Даниил 9В

Колледж
ЛГУ им. А.С. Пушкина
 Андришина Светлана 9Б

СПб ГБПОУ
«Электромашиностроительный колледж»
 Ерёмов Валерий 9А

ГОУ СПО «Санкт-Петербургской высшее педагогическое училище (колледж) №8»
 Машорина Екатерина 9А

СПб ПОУ «Санкт-Петербургский техникум библиотечных и информационных технологий»
 Сиротина Дарья 9А

ПСПб ГМУ Медицинский колледж №1
 Григорьева Анна 9Ф
 Абрамов Роман 9Б

ГБПОУ Академия управления городской средой, градостроительства и печати
 Зубрицкая Елена 9Ф

СПб Колледж «Синергия»
 Смирнова Юлия 9Ф

СПб ГБПОУ «Колледж электроники и приборостроения»
 Колотов Георгий 9Ф

СПб ГБПОУ Педагогический колледж №8
 Султанова Нелли 9Ф

СПб ГБПОУ Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова
 Тимошенко Михаил 9Ф

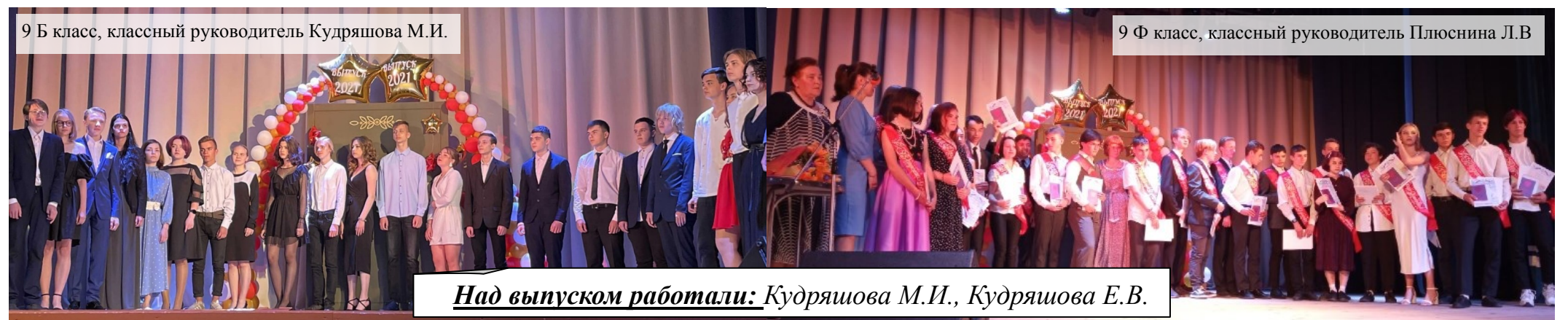
СПб ГБПОУ «Колледж Петербургской моды»
 Горюнова Вероника 9В

СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта»
 Ершов Александр 9А
 Федоров Егор 9А

СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»
 Пилипчак Даниил 9В

ГАПОУ ЛО «Всеволожский агропромышленный техникум»
 Шуршев Андрей 9В

ГОУ Областной колледж Технологий сервиса и дизайна
 Агеева Ксения 9Ф



9 Б класс, классный руководитель Кудряшова М.И.

9 Ф класс, классный руководитель Плюснина Л.В.

Над выпуском работали: Кудряшова М.И., Кудряшова Е.В.