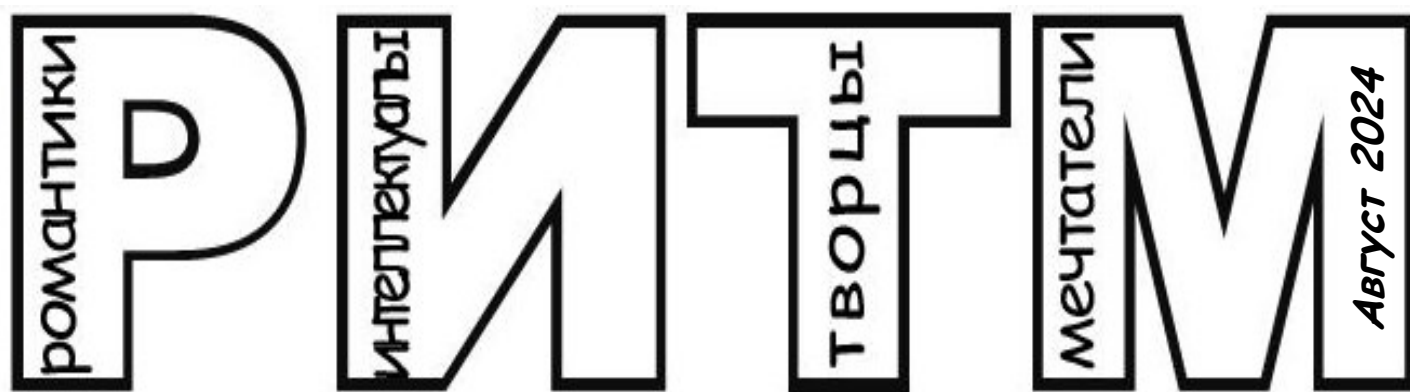




МБОУ «Вырицкая СОШ №1»
п.г.т. Вырица, ул. Ефимова, д.14
Тел. 49-206; 49-530

*В ритме сердец
учеников,
педагогов,
родителей,
выпускников
а также всех,
не мыслящих
себя без
Вырицкой
средней школы*



Развитие школы - залог успеха !



С каждым годом наша школа меняется, но одно остается неизменным: она по-прежнему существует для детей и старается создать детям и родителям благоприятные условия для пребывания в ней, обеспечить эффективное погружение обучающихся в учебный мир уроков и дает возможность каждому ребенку самосовершенствоваться.

Очередной учебный год подошел к концу. Уже смело можно назвать этот год успешным для нашей школы.

Перед началом учебного года педагогический коллектив школы определил цели и задачи на год, в которых отражены основные принципы суверенной системы образования в суверенной стране.

В этом учебном году количество обучающихся в нашей школе стало более 1000 человек. Это означает, что мы не можем стоять на месте, мы должны развиваться и приспосабливаться к новым изменениям, но при этом не забывать про традиции и основную идею школы.

Все главные события, происходящие в нашей стране, были освещены в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в каждом классе. Теперь уже невозможно представить школу без традиционной линейки по понедельникам с поднятием флага и исполнения гимна страны дружным коллективом обучающихся.

2023 календарный год закончился подведением итогов в честь года Педагога и наставника. Учитель всегда был и остается главным человеком для детей в школе... Мы чтим память о тех, кто внес огромный вклад в развитие и становление нашей школы и нашего поселения. 6 октября торжественно была открыта мемориальная доска Б.В. Тетюеву, бывшему директору Вырицкой школы №2, на здании филиала школы.

Жизнь в школе и атмосфера в ней зависит во многом от тех, кто в ней работает и ежедневно дарит частичку своей души детям. Так, с этого учебного года нашему педагогу-библиотекару Е.М. Тимофеевой и обучающимся было приятно проводить время и заниматься учебной деятельностью в обновленной библиотеке и читальном зале на 1 этаже школы. С этого учебного года в некоторых учебных кабинетах появились новые учебные доски в комплекте с огромной панелью. Силами родителей и педагогов нам удалось улучшить не только учебные классы и коридоры, но и провести большой

субботник в подвальном помещении школы и на территории здания филиала.

В педагогическом коллективе появилась новая и очень важная традиция: каждое 15 число месяца проведение педагогического совещания по разным темам и направлениям работы школы. Безусловно, все действия направлены на улучшение образовательных и воспитательных результатов. Управляющий совет школы, в который входят члены администрации, педагоги и родители обучающихся также каждый месяц обсуждают и принимают необходимые решения по её благоприятному развитию.

Все наши усилия не напрасны: педагоги и обучающиеся добиваются высоких и очень достойных результатов в своем труде. Так, педагог-дефектолог и классный руководитель 2Г класса Бартошевич Мария Дмитриевна заняла почетное 3 место в районном конкурсе «Педагогическое мастерство без границ» в номинации «Молодой педагог».

Результаты государственной итоговой аттестации у обучающихся нашей школы достойные. «За особые успехи в учении» были награждены трое наших выпускников-одиннадцатиклассников: медали Первой степени - Тимофеев Тимур и Опря Анастасия, медаль Второй степени - Озерова Наталия.

Среди выпускников 9-х классов школы тоже есть достойные результаты - 3 аттестата с отличием! Воробьева Анна, Арсентьева Анна и Сомрякова Валерия покорили вершины школьного гранита науки. Мы гордимся своими выпускниками и результатами совместной работы всех участников образовательного процесса.

Благодарю весь педагогический коллектив и всех сотрудников за ежедневный, ответственный и очень важный вклад в развитие нашей школы. Желаю дальнейших побед и больших высот в работе, а главное - здоровья, мудрости, оптимизма, всегда хорошего настроения и веры в себя и свое дело.

Уважаемые родители наших выпускников! Самые искренние слова благодарности для вас! Благодарю вас за активное участие в жизни школы! Только вместе, только сообща мы добиваемся всех поставленных целей и задач.

Желаю всем здоровья, мирного неба над головой, успехов в делах, как можно больше хороших новостей и семейного благополучия в каждом доме и в каждой семье!

*Директор МБОУ «Вырицкая СОШ №1»
Головкина Екатерина Игоревна*

УЧЕНИКИ ГОДА 2023 – 2024 уч. год

Ученик года – Величко Николай – 10 класс
Ученик года начальной школы – Белоконь Софья 4В
Ученик года по английскому языку – Карвонен Александра 8А
Ученик года по русскому языку – Воробьева Анна 9А
Ученик года по литературе – Макарова Анастасия 7Б
Ученик года по математике – Величко Николай 10
Ученик года по физике – Алексеев Иван 7Б
Ученик года по информатике – Алексеев Иван 7Б
Ученик года по праву – Опря Арина 9Б
Ученик года по обществознанию – Викулова София 10

Ученик года по истории – Артемчук Елизавета 11
Ученик года по краеведению – Васильева Анастасия 9В
Ученик года по географии – Шигорин Виталий 9А
Ученик года по биологии – Арсентьева Анна 9Б
Ученик года по химии – Архипова Мария-Екатерина 11
Ученик года по технологии – Воробьева Анна 9А
Ученик года по ИЗО – Андреева Анна 9В
Спортсмен года – Ильин Василий – 9Б
Спортсменка года – Бегизова Екатерина 8Г



Ты можешь стать *ПЕРВЫМ!*

Наша жизнь – это постоянное движение, совершенствование и развитие, а молодость – это пора мощной энергии и амбициозных целей. Именно поэтому детские и молодежные движения вносят огромный вклад в будущее нашей страны.

«Движение первых» – это динамично развивающаяся общественно-государственная организация, созданная по инициативе президента В.В. Путина в июле 2022 года с целью объединить разрозненную сеть детских и молодежных клубов и кружков. Движение – это платформа, на которой все эти организации объединились. И, например, если ребенок вступает в ряды «Пионеров», он автоматически становится участником «Движения первых». Организация сформулировала свой девиз так: **«Быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первыми».**

Многие проводят параллель между «Движением первых» и существовавшей в Советском Союзе пионерией. Даже есть свои «октябрята» – «Орлята России».

Теоретически действительно можно считать пионерию прародителем «Движения первых». В ней было много ценного – взаимовыручка, патриотизм, созидательный труд.

С другой стороны, во времена Советского Союза уже не вернешься. Современное поколение воспитано поколением потребителей. Задача движения – объединить усилия и научить сегодняшних детей создавать новое. Логотип организации – стилизованная цифра 1 – это символ движения в одном направлении со всеми.

«Движение первых» – это возможность стать лучшей версией себя, достойным наследником великих дел первооткрывателей, основателей и первопроходцев, которых отличает стремление к победе во всех начинаниях и нежелание останавливаться на достигнутом. Быть частью движения означает обрести право на собственное мнение, получить возможность реализовать свой потенциал и творческие идеи.

Участие детей в движении дает огромные возможности реализовать свои идеи, свой потенциал во время профильных лагерных смен, марафонов, конкурсов, проектов и чемпионатов.

Российское движение детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых» стало площадкой для привлечения множества ярких, целеустремленных ребят в образовательные, творческие, спортивные проекты.

В программе движения двенадцать основных направлений: **культура и искусство, образование и знания, наука и технологии, труд, профессия и свое дело, волонтерство и добровольчество, туризм и путешествия, экология и охрана природы, дипломатия и международные отношения, медиа и коммуникации, здоровый образ жизни и спорт, патриотизм и историческая память.** Каждый ребенок может найти то, что ему по душе, реализовать свои способности в определенном направлении, а возможно, определить сферу своей будущей профессиональной деятельности. По каждому направлению проводятся федеральные, региональные и школьные конкурсы, реализуются проекты и акции.



Команда «Движения первых» подготовила для ребят множество мероприятий, конкурсов, проектов, которые помогут им раскрыть свой творческий потенциал, развить лидерские качества и научиться работать в коллективе. Вот некоторые активности, которые актуальны на сегодняшний день:

«Мы – граждане России» – торжественное вручение паспортов РФ и атрибутики «Движения первых» детям, достигшим четырнадцати лет.

«Хранители истории» – сохранение исторического наследия, изучение и популяризация истории малой родины.

«Первая помощь» – проект направлен на обучение молодого поколения основам оказания первой помощи. В школах проводятся тематические уроки, содержащие теоретические основы и практические мастер-классы.

«Вызов первых» – мероприятие, которое включает в себя 52 спортивных направления.

«Команда первых» – конкурс для студентов СПО на развитие гибких навыков.

В «Движении первых» всегда рады новым участникам. В движение может вступить любой ребенок от 6 до 18 лет, то есть это не только школьники, но и студенты колледжей и вузов. Взрослые, кстати, тоже могут участвовать, но только в качестве наставников. Для учеников младших классов действует начальная ступень «Движения первых» – проект «Орлята России», который уже упомянули. «Орлята» знакомятся с основными его смыслами, а после окончания четвертого класса их будут принимать в само движение.

Чтобы стать участником «Движения первых», нужно подать заявку на участие на официальном сайте будвдвижении.рф. Эту заявку одобряют. Затем участник выбирает понравившееся направление – их двенадцать – и любой проект. О проектах также можно узнать на сайте или в социальных сетях – ВКонтакте, Телеграме.

У детей есть свое мнение и активная жизненная позиция. Они ставят себе цели и прикладывают все усилия, чтобы их достичь. Задача взрослых – поддержать их, направить и помочь развить свои лучшие качества.

«Первые» восстанавливают юннатское движение, играют в «Зарницу», создают собственные газеты и журналы, проводят товарищеские спортивные соревнования, сохраняют историческую память о героях прошлого и настоящего, становятся участниками волонтерских акций и марафонов. Словом, каждому в движении найдется дело по душе!

Проектов уже сегодня множество – есть ознакомительные форумы и фестивали, где ребята знакомятся с движением, его направлениями. По сути, весь первый год был установочным. Но сообщество продолжает работу проектов, известных еще по Российскому движению школьников (РДШ).

Например, всероссийский конкурс «Большая перемена» появился на несколько лет раньше движения, но сегодня включен в число его проектов. Он помогает школьникам и студентам проявить свои способности: творческое мышление, умение работать в команде, находить нестандартные решения в сложных ситуациях. Финалисты участвуют в образовательной смене в лагере «Артек» и могут получить финансовую поддержку на воплощение в жизнь своих идей.

В рамках проекта «Действуй!» ребята участвуют в Клубе молодых предпринимателей. В качестве спикеров перед ними выступают представители бизнеса, которые рассказывают свои истории успеха и помогают ребятам с реализацией их собственных проектов.

Наконец, это грантовая история. Она хорошо развита у Росмолодежи. А сейчас у «Движения первых» появился свой грант. Проекты, претендующие на гранты, создавались по направлениям деятельности движения: волонтерству, патриотическому воспитанию, экологии и другим.

Большая часть бонусов, которую принесет школьникам участие в «Движении», еще впереди, потому что «Движение» находится на организационном этапе. Уже сейчас движение дает возможность для членов организации принять участие в больших событиях федерального масштаба. Например, поездки в Мастерскую управления при президенте «Сенеж», центр знаний «Машук», на «Тавриду», ПМЭФ и другие мероприятия.

Для детей это возможность выйти за пределы региона, показать себя на федеральном уровне, представить свои проекты и, возможно, даже получить на них ресурсное обеспечение в виде грантов.

В Гатчинском муниципальном районе создан центр «Движения первых», который очень помогает в работе.

В принципе, каждый ребенок может попробовать поучаствовать в том или ином проекте и этим ограничиться.

Участвуя в акциях движения можно:

- * поставить и показать новогодний спектакль;
- * помочь бабушкам и дедушкам разобраться с компьютером или смартфоном;
- * научиться оказывать первую помощь;
- * отправиться в семейный турпоход;
- * поучаствовать в открытой спортивной тренировке;
- * побывать на лекции ученого;
- * собирать макулатуру, батарейки и пластиковые крышки;
- * стать хранителем истории.

Подразделения «Движения первых» делятся на региональные, муниципальные и первичные – то есть созданные на базе конкретного образовательного учреждения, школы или колледжа. Для взаимодействия с участниками движения и координации их работы в школах страны появилась особая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Моя задача как советника – привлечь детей, показать им важность и значимость их социальной активности. Вовлечь детей получается благодаря школьным мероприятиям, которые осуществляются в рамках проекта «Навигаторы Детства». Следующий этап – это участие в конкурсах и акциях «Движения». Это ценный социальный опыт, портфолио для поступления и залог успешной взрослой жизни гражданина своей страны.

12 апреля 2023 года в нашей школе прошла церемония открытия первичного отделения «Движения Первых». Эта дата была выбрана неслучайно. Юрий Гагарин, совершивший полет в космос 12 апреля 1961 года, тоже был первым.

Активисты первичного отделения нашей школы занимаются творческой деятельностью, создают что-то новое, придумывают разные мероприятия и способы их проведения, стараются вовлечь в эту работу как можно больше ребят, заинтересовать их своими идеями. Школьники с удовольствием участвуют в разных акциях, конкурсах, проектах.

В школе каждый понедельник проходят церемония поднятия флага РФ и исполнение гимна – это тоже часть деятельности РДДМ.

В течение года проводятся «Уроки Мужества», посвященные великим событиям в истории нашей страны: Бородинское сражение, Сталинградская битва, Курская битва, полное освобождение Ленинграда от немецко-фашистской блокады и многие другие.

Одним из приоритетных направлений, выбранных нашими муниципальными координаторами, стала экология. Сейчас по всей России начинает возрождаться юннатское движение, и Гатчинский район не останется в стороне. Активисты нашей школы принимали участие в работе Эко-форума «Движения первых» Гатчинского муниципального района, участвовали в региональной акции «Я-изобретатель». Команда нашей школы заняла первое место в конкурсе «Привет, Юннатушка!». Наше воплощение лосихи Юннатушки (символа юннатского движения) из вторсырья было признано лучшим.

Ребята из нашей школы принимают участие в акциях «Окна Победы», «Голубь мира», «Крымская весна», «Талисман добра» и другие.

Знаменательными событиями для Гатчинского муниципального района стали рок-фестиваль и фестиваль КВН.

12 апреля 2024 года в поселке Новый свет прошел рок-фестиваль «Движения первых», на котором нашу школу представляла группа «Дезориентация» в составе ребят из 9«Б» Иванова Михаила, Орлова Ивана, Соколова Артёма, Маспанова Максима и Карвонен Александры из 8 «А». Ребята давно мечтали создать группу и «Движение первых» предоставило им такую возможность. Участники получили бесценный опыт, «себя показали и на других посмотрели». Это был настоящий рок-фестиваль!

18 апреля в поселке Войсковичи проходил фестиваль КВН «Движения первых». Наша команда «НЕпохожие» создавалась в рекордные сроки. Александров Матвей (8-б), Пелипака Анастасия, Пелипака Екатерина (8-а), Ильина Екатерина (7-а), Постникова Мария, Серебренникова Екатерина и Серебренникова Елизавета (8-г) соревновались с командами, которые уже участвовали в различных фестивалях КВН. Ребята поняли, что «шутить – это дело серьезное!» Судьи отметили артистизм нашей команды.

Идти первыми всегда трудно, ответственно, но очень интересно и очень почетно! Впереди много необычного, яркого, незабываемого.

Становись и ты первым!

*Советник директора школы по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Чепелева Екатерина Николаевна*

Летний школьный лагерь - это маленькая жизнь!

Я хочу рассказать вам об отдыхе в самом лучшем пришкольном лагере «Росток» Вырицкой СОШ №1. В этом году тема нашей смены «Время первых» была связана с Российским движением детей и молодёжи - «Движением первых».

Первый день работы лагеря был самым волнительным: встреча детей, знакомство, командообразование. Наш лагерь полон друзей! Здесь отдыхают очень хорошие, добрые, веселые ребята. Никому не бывает скучно.

Наши будни в летнем пришкольном лагере «Росток» - это время, наполненное яркими впечатлениями и незабываемыми моментами. Каждый день начинался с утренней зарядки под открытым небом, после чего дети отправлялись в столовую на завтрак.

В лагере было организовано двухразовое питание – завтрак, обед. Повара готовили очень вкусную, а самое главное, полезную пищу. Детям очень нравилось!

Ребята принимали участие в играх, викторинах, конкурсах, много времени дети находились на свежем воздухе. Большинство игр и спортивных занятий проводилось на спортивной площадке. Дети стали дружным, сплочённым, творческим коллективом. Все дети с интересом и радостью принимали активное участие во всех мероприятиях.

Лагерь тесно сотрудничает с Вырицкой детской библиотекой. На протяжении всей смены проходили незабываемые встречи. Мы с удовольствием приняли участие в ежегодном Фестивале детской книги, где встретились с настоящими писателями.

Во время смены прошли спортивные соревнования «Весёлые старты», в которых участвовали 1-й, 2-й отряды и наши гости из Минской школы. Получился настоящий спортивный праздник, посвященный Дню России.

В течение всей смены ребята были вовлечены в калейдоскоп различных событий и дел. Каждый следующий день был непохож на предыдущий и наполнен новыми впечатлениями. Для каждого ребенка лагерь «Росток» открылся своей гранью: кто-то нашел новых друзей, кто-то открыл в себе новые творческие способности, кто-то узнал, что учиться - это интересно, а кто-то научился не огорчаться при поражениях.

В лагере работало много кружков: шахматы, краеведение, квиллинг, художественная студия, театральная студия, «Веселый карандаш». Особенно интересны были занятия для 4-го отряда на базе «Точки роста»: «Удивительная физика», «Биология», «Химия».

К юбилею Александра Сергеевича Пушкина для детей были организованы экскурсии в музей «Домик няни А.С.Пушкина». Большое удовольствие ребята получили от поездок в кинотеатр «Юбилейный».

Мои личные впечатления о лагере я могу описать так :

-Шикарный летний лагерь! Утром встречаю своих друзей и знакомых, вместе делаем зарядку.

Вместе идем в столовую, где наши любимые повара приготовили нам вкусную еду.

Дружно занимаемся в шахматном кружке, квиллингом, химией, физикой и т.п.

После занятий идем на стадион, где играем в разные игры.

Очень ждем обед и полдник, а после еды снова идем гулять.

Я провела небольшой опрос среди ребят из разных отрядов. На вопрос :

«Что тебе больше всего нравится в лагере?», дети ответили так:

Вера, 1 отряд:

-Мне нравится, как кормят в столовой, друзей у меня много.

Зарядка хорошая. Больше всего понравилась игра в «Стульчик», где мы строили башни из стульев. Нравится физкультура, шахматы.

Валя, 1 отряд:

-Мне нравится, как проводят зарядку. В столовой готовят очень вкусно и всегда разные блюда. Я люблю, когда нас выводят на улицу и проводят физкультуру. Мы очень много играем в футбол на площадке.

Еще мне нравится, когда мы сидим в отряде и что-нибудь рисуем, пишем. У меня очень много друзей, нам очень весело. Мы все вместе играем в футбол.

Ульяна, 1 отряд:

-Мне нравится зарядка из-за того, что после нее не холодно на улице. В столовой очень вкусно кормят. Много бегаем и занимаемся спортом. Я бы хотела добавить танцы из-за того, что я хорошо танцую. Мне все нравится, все, как в обычном лагере.

Альбина, 1 отряд:

-Мне больше всего понравилась зарядка. В лагере очень весело, мы там танцуем. Нас очень вкусно кормят в столовой. Мы делали поделки, играли, веселились. Немного жаль, что лагерь скоро кончится. Было весело!

Мальчик из 3 отряда:

-Мне понравилось, что нас пораньше отпускают. Обычно я не ем в столовой, так как я перед лагерем уже поел дома. Смысл зарядки тоже не понимаю, я дома перед линейкой уже делаю зарядку, тем более вместо зарядки какие-то танцы.

Сергей, 3 отряд:

-Мне нравится все в лагере. Потому что и зарядка хорошая, и в столовой еда отличная, и домой пораньше отпускают. Много всего понравилось. Больше всего понравились кружки: баскетбол и шахматы. Я бы хотел добавить кружок по футболу.

Мальчик, 4 отряд:

-Мы бы хотели, чтобы улучшили старый стадион, где площадка для баскетбола. Кольца лучше сделать, большие щиты сделать и сделать защитный забор. В столовой не нравится только завтрак. Зарядка не нравится от слова «совсем». Больше всего понравился кружок по спорту.

Дарина, 2 отряд:

-В лагере понравилось, как нас кормят, понравилась программа лагеря. Зарядка - 9 из 10, иногда бывает «не очень». Я бы хотела, чтобы в следующий раз Катя, Юлия и Саша вели зарядку вместе. Нравится кружок по квиллингу. Я бы хотела, чтобы вместо воды была кока-кола.

Девочка из 2 отряда:

-Мне понравилось, что в лагере очень много разных кружков и что мы много выходим погулять.

Девочка из 2 отряда:

-Тут хорошо ведут игры и кружки, но шахматы можно убрать. Зарядка- бомба. Понравился квиллинг. Хотела бы добавить гимнастику. Хочу, чтобы снова добавили сон. В столовой кормят вкусно, хотела бы, чтобы почаще давали ленивые голубцы. Мне нравятся все супы.

В целом, больше всего детям понравились поездки в кинотеатр, экскурсия в домик няни и еда в столовой, особенно вкусный полдник. Мнения о кружках разделились : кому-то по душе шахматы, кому-то физика и химия. Понравился медиа-кружок, который проходил в необычном формате – дети снимали видео о жизни в лагере. Абсолютно всем понравились игры на свежем воздухе,

Как оказалось, ребята были довольны не всем, происходящем в лагере.

4-й отряд был возмущен тем, что в «Веселых стартах» приняли участие только «младшие» отряды.

Многие высказали пожелания, чтобы в лагере были кружки по чирлидингу, баскетболу и , даже, по «современной истории».

Кто-то сожалел, что нет «тихого часа». Даже старшие отряды.

Девочки из 4-го отряда были огорчены тем, что у них не было кружка по рисованию и рукоделию.

Также, 4-й отряд предложил добавить в программу лагеря «День мороженого».

В целом, ребята оказались довольны сменой. Многие нашли новых друзей.

Надеюсь, что дни, проведенные в летнем пришкольном лагере «Росток», надолго запомнились ребятам и остались наполненными незабываемыми впечатлениями, полезными делами и приятными воспоминаниями.

Вожатая-волонтер Яковлева Александра, 8 «В»



«Черный квадрат» Хоменко и Быковской

Новшества появляются в нашей школе каждый год. Но 1 сентября 2024 года были удивлены абсолютно все ученики нашей школы яркой и красочной стеной, которая обрела новую жизнь около учительской. Судя по фотографиям в сети, на её фоне фотографировались не только первоклассники, но и педагоги, и родители, и ученики всех классов. Стена живёт общей со школой жизнью, отражая её главные события. Тот факт, что оформление стены поднимает всем обитателям школы настроение, отмечают все от мала до велика.

•Елизавета Геннадьевна, а как возникла идея создания сменного оформления доселе невзрачной стены?

- Думаю, каждый видел на различных мероприятиях, днях рождения и свадьбах различные фотозоны. Часто используется фото бутафория, позволяющая сделать фото с мероприятия более яркими и разнообразными. А почему бы не сделать такую в школе? Почему где-то есть, а у нас еще нет?

Идея – самый живучий паразит в мозгу человека. Идея создать в школе фотозону была не спонтанной, она очень долго «созревала» в голове. Сколько различных вариаций: переносная фотозона из фанеры, покрашенная краской; фотозона с картонными декорациями; яркая фотозона из «дождика», как на Новый Год. У всех этих вариантов есть минусы – где хранить между праздниками, кто будет постоянно обновлять их? В течение долгого времени мы с Марией Владимировной Быковской возвращались к обсуждению. После моего «Хочу!» всегда следовало «Давай сделаем! Но ...». И далее шла конструктивная критика, не позволяющая сделать «абы как». И вот, спустя год мечтаний, наши отдохнувшие в отпуске головы смогли сгенерировать замечательную мысль - графитовая краска! Относительно дешево, просто в создании, а самое главное – очень удобно в использовании.

• Трудно ли было реализовать идею, да ещё и жертвуя своим временем в отпуске?

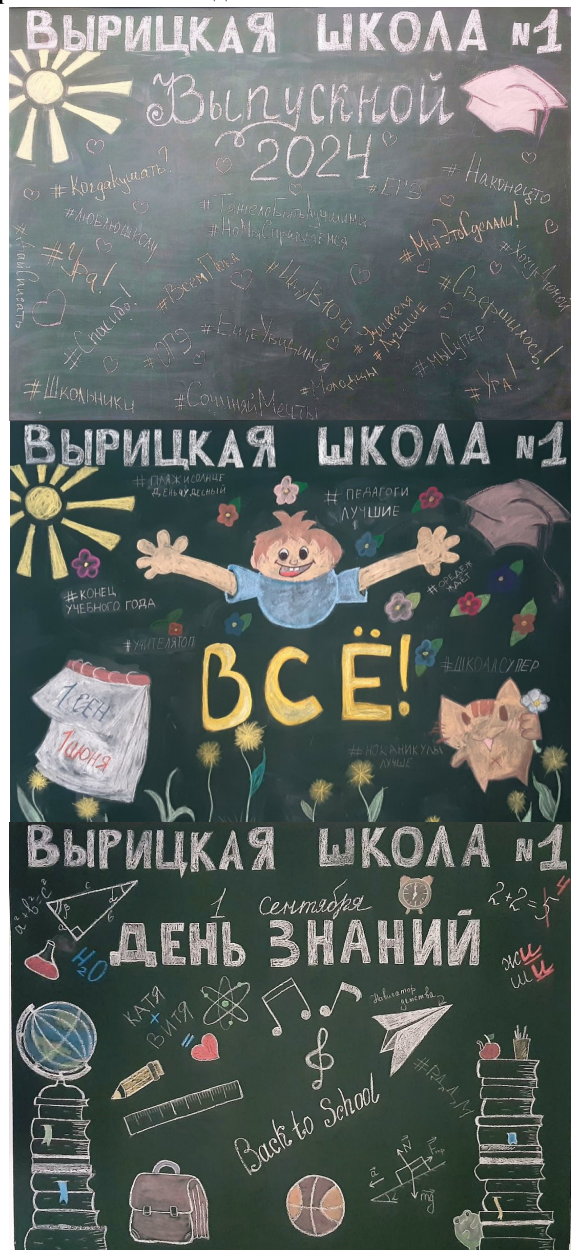
Спасибо Екатерине Игоревне, которая поддержала нашу идею. Место около учительской выбрано не случайно. Именно здесь бывают все учителя, много детей, даже старшеклассники часто гуляют по этому коридору. Еще один «плюс» - именно мимо этой стены проходят родители наших учеников, когда посещают различные мероприятия. Фотозона точно будет на виду! А наличие рядом учительской и кабинета директора поможет контролировать порядок. Дело за малым – выбрать краску. Вы когда-нибудь выбирали что-то по отзывам на Озоне? Пересмотрев множество вариантов, мы выбрали марку краски и привычный цвет – как школьная доска. А разве может быть фотозона в школе другого цвета? Одним теплым летним вечером мы с Марией Владимировной начали красить. Педагоги – талантливый народ. Краска сохнет быстро, поэтому покрасить стену в два слоя не составило большого труда. Но уже через пару дней мы получили первые отзывы. К сожалению, нашу идею мало кто воспринял позитивно: «Темное пятно», «Черный квадрат», «Испорченная стена»... Как только ни называли то, что мы гордо называли «Фотозона».

• Кто занимается оформлением фотозоны, ведь каждый месяц она выглядит по-новому?

Самый первый вариант фотозоны был создан к первому сентября, как подарок от школы своим ученикам. Рисовали мы втроем – я, Мария Владимировна и мама ученика моего класса – Наталья Засименкова. Никакой конкретной идеи, как будет выглядеть готовая фотозона, у нас не было. Мы собирали по кусочкам подходящие нам идеи из интернета и просто переносили их на стену. На мой взгляд, получилось отлично! Празднично, но при этом весело. Вначале я оформляла фотозоны сама, постепенно стали подтягиваться дети. «А что вы рисуете?», «А можно нам тоже попробовать?» – я не находила художников, они сами проявляли инициативу. Так к каждому празднику «Черный квадрат» превращался в новый шедевр. Оказалось, что у нас в школе много талантливых художников! Даже учителя не смогли устоять и иногда, проходя мимо, брали в руки мелки. Чаще всего творили Андреева Аня и Конохов Кирилл, Куликова Паулина, Боллошин Елисей, ребята из 8а класса. Иногда рисовали целыми классами – 6б и Марина Николаевна Козлова создали прекрасную фотозону к дню Матери. Всех художников не перечислить, но каждый сотворил маленькое чудо! Каждый раз, видя количество фотографирующихся, очень гордишься своей работой и ребятами, которые с удовольствием подхватили эту идею. Казалось бы, какая мелочь – две банки краски и пара часов свободного времени – но сколько радости в глазах у детей! Приятно слышать после мероприятия слова «Пойдем! Нужно обязательно сделать фото в фотозоне!».

Вот так простое «Хочу!» может стать частью школьной жизни. А наш «Черный квадрат» на самом деле – совсем не черное, а очень яркое и красивое «пятно», созданное руками педагогов, любящих свою школу, и очень талантливых, замечательных учеников.

Интервью у Елизаветы Геннадьевны Хоменко взяла ученица 10 класса София Андриюшина



35-летие со дня вывода советских войск с территории Афганистана

17 февраля 2024 года в нашей школе прошла эстафета среди 9-х классов, посвященная 35-летию со дня вывода советских войск с территории Афганистана. Каждому коллективу девятого класса нужно было представить свой класс названием и девизом. А после начались сами соревнования.

В состязание входило несколько дисциплин, которые участники исполняли. В первое испытание входила полоса препятствий, которую на время по очереди нужно было пройти. Сначала нужно проползти с автоматом, потом ответить на вопрос, выполнить кувырок вперед, попасть три раза в мишень, пробежаться по скамейке, пролезть через три обруча с автоматом и передать эстафету следующему. Мы очень сильно переживали за ребят, потому что падений было много, но участники не сдавались и продолжали идти вперед!

Вторым испытанием стала разборка и сборка автомата Калашникова капитанами команд. (Удивительно, но быстрее всех с этой задачей справилась капитан-девушка Воробьева Анна) А тем временем класс их активно поддерживал! Было интересно наблюдать за ребятами, как они переживают и поддерживают друг друга!

Третьим испытанием стала дисциплина, в которой нужно было восьми участникам передать через верх на руках мат, а потом на него перейти. Классы показали свой сплоченный дух и умение вместе скоординироваться.

Четвертым испытанием стала перевязка «раненого». Нужно было перевязывать одному голову, второму грудь и третьему ногу, а после перенести его через поле в безопасное место. Ребята показали хорошую коллективную работу. Всем «раненым» была оказана нужная помощь, все «выжили».



Пятое испытание заключалось в том, чтобы надеть противогаз, пробежать через поле и передать эстафету следующему. В завершении пятого испытания нужно было передать конус палочками, пробежать через поле и оставить его там.

Проведенный праздник сплотил ребят, никого не оставил равнодушным. Участвуя в эстафетах, ребята почувствовали себя настоящим коллективом., а также продемонстрировали свои физкультурные навыки и знание ОБЖ. Мы считаем, что такие мероприятия нужно проводить чаще для того, чтобы подрастающее поколение не забывало историю своей страны и было готово всем вместе встать на её защиту!

Ученица 9 класса Лидия Васильева



Жди меня, Ладога! Я обязательно вернусь!



Второго апреля в ГБУ ДО «центр Ладога» прошёл заключительный областной этап конкурса «Юный журналист». Сорок лучших были строго отобраны из сотни ребят, и собрались вместе чтобы сразиться за первое место.

Каждый из нас хорошо постарался, чтобы находиться там. Я вложила душу в своё эссе, посвящённое Орловой Надежде Фёдоровне, и была безумно рада, когда мою работу оценили по достоинству. Не менее значимую роль сыграло моё портфолио, содержащее дипломы регионального уровня. Написанные ранее работы тоже были просмотрены жюри, и добавили мне дополнительные баллы. Было трудно, но я продолжила любимое дело, отправила свою кандидатуру на конкурс «Юный журналист» и получила гран-при в муниципальном этапе конкурса.

Вместе с классным руководителем и одновременно заместителем директора по воспитательной работе Быковской Марией Владимировной мы отправились в центр «Ладога». Сразу после заселения последовал конкурс «Свободный жанр». Посмотрев выступление студентов «Интернет сейчас вокруг, в реальности живи, мой друг!» мы написали работы, на создание которых было выделено всего два часа. Однако показанные студентами сценки смогли вдохновить нас, и мы спокойно выполнили поставленную задачу.

Члены жюри отмечали, что в 2024 году формат проведения мероприятия немного другой. Поэтому темп, в котором нам, юным журналистам, пришлось работать, был бешеный. Вторым испытанием была «Пресс-конференция». Гостем того дня стала сотрудница фонда «Против ДТП» Екатерина Беккер. Благотворительная организация оказывает помощь пострадавшим в автотранспортных происшествиях и проводит различные лекции для водителей и школьников о правилах дорожного движения. Каждый из ребят задал Екатерине вопрос, а позже посвятил свою статью ей и фонду.

Конкурсные задания на первый день закончились. Вечером силы были на исходе, но небольшая дискотека и викторина помогли немного расслабиться. Позже мы собрались дружной компанией в круг, обсудили прошедший день и узнали друг о друге чуть больше. Это разрядило обстановку, и все уснули в хорошем настроении.

Утром каждый из юных журналистов спешил на заключительное конкурсное задание «Расследование». Мы разделились на команды, создали СМИ и выполняли задания. Без остановки писали различные посты в VK, ведь у нашей команды было сообщество «ОВКИС». Мы брали интервью у жюри, организаторов мероприятия и у самих журналистов! Порой у заданий были необычные требования, как, например, наличие мяча и бутылки в публикации, или зубной щётки в репортаже. Но мы легко находили способы выполнения таких задач и даже получили от этого удовольствие. Несмотря на то, что за пять часов такой активности мы слегка устали, это было интересно и увлекательно.

По итогам финального этапа конкурса «Юный журналист» я заняла шестое место в номинации «газетная журналистика» в категории 14-18 лет. Это был мой первый опыт, моя первая работа без наставника. Я не стала победителем или призёром, но это мероприятие вдохновило меня, зарядило энергией и помогло раскрыть себя с другой стороны. Я познакомилась с увлечёнными детьми, получила незабываемый опыт и теперь буду стремиться к победе на следующий год! Я искренне благодарна организаторам конкурса за предоставленные возможности.

Большое спасибо Быковской Марии Владимировне за то, что сопровождала меня, выслушивала, когда я в этом нуждалась, и просто была рядом.

Хотелось бы сказать несколько слов для Шилиной Марии. Она была нашим вожатым. Мотивировала, дарила улыбки, заряжала энергией и верила в каждого. За два проведённых в «Ладоге» дня она стала нашим товарищем. А также подала прекрасный пример, рассказав о том, что и сама когда-то начинала с конкурса «Юный журналист», а теперь действительно им является. Спасибо, Мария!

Это было чудесное путешествие. Жди меня, «Ладога»! Я обязательно вернусь.

Екатерина Пелипака, 9 «А»



Манхва вдохновляет!

В 2023-24 учебном году многие из учеников нашей школы успешно проходили этапы традиционного для нашей страны интеллектуального соревнования – Всероссийской олимпиады школьников. Я уже не первый год нахожусь в числе ребят-олимпиадников, а моим основным направлением является культура дома, дизайн и технологии. Для того, чтобы успешно представить нашу школу на ВСОШ по технологии, мне предстояло создать проект – коллекцию одежды.

Первым делом я принялась за разработку идеи, самую тяжелую, на мой взгляд, часть любого творческого процесса. Отразить традиционные ценности или уйти в мир фантастики? На что опираться при создании эскизов? Какие мысли воплотить в реальность, чтобы проект был успешен? Долгие размышления привели меня к тому, что стоит обратиться внимание на одно из направлений корейской культуры под названием «Манхва». Данный вид искусства не знаком моим друзьям и близким, а потому проект стал бы отличной возможностью представить в интересном формате мое хобби для окружающих. Кроме того, в дальнейшем данная тема привлекла внимание и жюри олимпиады, а потому могу с уверенностью сказать, что этап определения основного концепта коллекции был успешно завершен.

Итак, что же подразумевается под столь незнакомым словом «Манхва»? Данное направление зародилось еще в прошлом столетии, однако всемирную известность оно получило лишь в наше время с развитием информационных технологий. Данное творчество характеризуется наличием некой истории, которая повествуется автором в сопровождении с рисованными картинками. В некоторой степени манхву можно сравнить со знакомыми для всех комиксами. Разница между этими направлениями состоит в том, что комиксы изначально зародились на западе, а манхва является представителем искусства азиатской части мира. Также немного различны виды подачи материала и историй, но, думаю, что более вдаваться в подробности не будем.

Найдя нужные референсы, я приступила к работе. На муниципальном этапе олимпиады мною был представлен первый костюм, выполненный в стиле «Лолита» с некоторыми дополнениями непосредственно из сюжетов манхв. Этот этап был успешно пройден, поэтому началась работа над второй моделью. В феврале состоялся региональный этап ВСОШ, на котором я также успешно прошла тестирование, моделирование, непосредственную практику и представила уже две модели, став победителем. К сожалению, пройти на заключительный тур мне не удалось, однако не завершить задуманную коллекцию я была не в силах. В марте я приступила к созданию третьей модели.

Конечный результат коллекции был продемонстрирован на ежегодном конкурсе юных дизайнеров «Царскосельский кутюрье». Представлять модели помогали мне очаровательные ученицы 9 «В» класса, за что я хотела бы им выразить сердечную благодарность! И, конечно, не могу не упомянуть самого важного человека, куратора всего творческого процесса, Воробьеву Татьяну Анатольевну. Большое спасибо, что стали моим верным спутником на пути постижения глубин искусства!

Анна Воробьева, 9 «А»



Над выпуском работали: Кудряшова М.И., Кудряшова Е.В.

Пути наших выпускников



Трудоустройство выпускников 9 класса

На ГИА основного общего образования было допущено 89 учеников, 1 из них не сдал экзамены.

Таким образом из 89 выпускников 9 классов:

- * в 10-е классы поступило 32 человека;
- * в учреждения СПО поступило 52 человека;
- * не трудоустроены 5 человек.



Трудоустройство выпускников 11 класса

Артемчук Елизавета - Санкт-Петербургский государственный институт культуры

Бебик Ярослав - АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»

Бубнов Артём - Петербургский государственный университет путей сообщения

Высоцкий Андрей - Краснокутское Лётное Училище Гражданской Авиации

Горбачева Дарья - Санкт-Петербургский государственный Лесотехнический университет

Зверькова Камила - Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики

Иванчик Анна - Политехнический колледж городского хозяйства

Илларионова Вероника - Северо-Западный институт управления РАНХиГС СПб

Каракулька Елизавета - Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет

Куликова Паулина - Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения

Макаров Артём - Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации

Мошкарёва Алина - Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

Озерова Наталия - Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

Судоплатова Анна - Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»

Фенина Софья - Санкт-Петербургский

Садово-архитектурный колледж

Царькова Юлиана - Санкт-Петербургский горный университет

Тимофеев Тимур - БГТУ «ВОЕНМЕХ»

им. Д.Ф. Устинова

Юшкевич Ангелина - Северо-Западный институт управления РАНХиГС СПб

Козлова Дарья - трудоустройство

Коноплич Галина - трудоустройство

Архипова Мария-Катерина - трудоустройство

Опря Анастасия - трудоустройство

Седельникова Марьяна - трудоустройство

