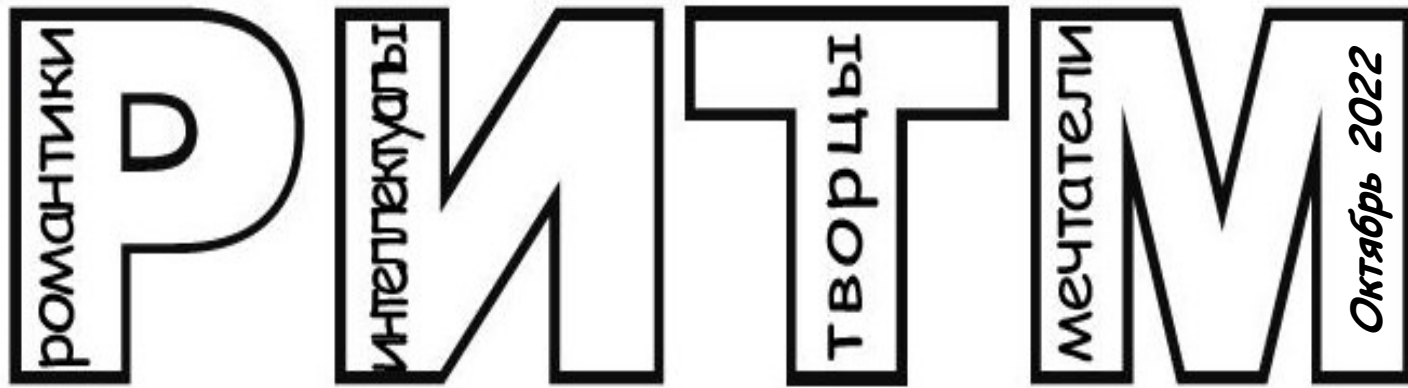




МБОУ «Вырицкая СОШ №1»
п.г.т. Вырица, ул. Ефимова, д. 14
Тел. 49-206; 49-530

*В ритме сердец
учеников,
педагогов,
родителей,
выпускников
а также всех,
не мыслящих
себя без
Вырицкой
средней школы*



ДОРОГУ ОСИЛИТ ИДУЩИЙ!



для посетителей, что теперь все чаще хочется приходить туда и с большим наслаждением завтракать и обедать.

В один из жарких летних дней я получила предложение от Комитета образования Гатчинского муниципального района возглавить нашу школу. Это предложение повергло меня в шок, и могу сказать, что неделю, уж точно, я не спала. Мысли в голове были разные, однако мое согласие на должность директора школы было основано на огромной поддержке моих близких и родных, за что я им очень благодарна, в положительном настрое на новую должность и желанием.

Первый мой рабочий день 27 августа я ждала с нетерпением и с большим волнением. Татьяна Сергеевна Архипова за неделю передала мне основные дела, дала рекомендации и наставления и поспешила на свою новую работу. Отработав 13 лет учителем английского языка, я и не представляла, что значит быть директором, и какую роль играет директор в системе образования. Современный директор школы - это менеджер, обладающий набором профессиональных качеств. А для формирования этих качеств необходима специальная управленческая подготовка. Такую подготовку я прошла в Ленинградском государственном университете им. А.С. Пушкина, получая свое второе высшее образование. За последние годы наша школа стала лучше, в чем большая заслуга Татьяны Сергеевны Архиповой. Как отличный руководитель она ставила задачи, которые важны сегодня, и задачи, которые будут более важными завтра, а главное - она умела находить пути их решения. От всей души желаю Татьяне Сергеевне больших успехов на новом месте работы!

Вопросов, с которыми я столкнулась перед началом нового учебного года, было больше, чем ответов. Календарный учебный план, расстановка кадров, распределение часов внеурочной деятельности, прием детей в школу, расписание уроков, звонков, ... - все это

мне предстояло пересмотреть и согласовать с учителями и завучами. На августовском педсовете был проведен анализ работы школы за прошлый учебный год, поставлены новые цели и задачи. Данный анализ показал, что в нашей школе работают профессионалы своего дела и далеко равнодушные к детям учителя, которые понимают всю важность своей работы и готовы работать порой в самых непростых условиях.

Что касается нововведений в учебный процесс, то в новом учебном году 1 и 5 классы перешли на обновленные Федеральные Государственные образовательные стандарты. В них особое внимание уделено применению получаемых детьми знаний в реальной жизни. Все учителя, работающие в данных классах, прошли курсы подготовки и получили соответствующие сертификаты об образовании. Обновления коснутся и остальных классов в дальнейшем.

В новом 2022-2023 учебном году наша школа перешла на пятидневный режим обучения для 5-7 классов. Насколько целесообразным и правильным было это решение, покажет время. Однако и родители, и учителя в большинстве своем были «ЗА» эти перемены. Огромные слова благодарности хочется выразить диспетчеру школы Крыловой Валентине Максимовне за то, что она смогла выстроить сложное расписание, которого еще никогда не было в истории нашей школы, согласно учебному плану классов, с учетом распределения нагрузки учителей и загруженности кабинетов. Составление расписания на этот учебный год заняло весь летний отпуск у Валентины Максимовны, но она, как никто другой в нашей школе, знает все тонкости в работе диспетчера и не оставила нашу школу без расписания. Начиная с нового учебного года по понедельникам в нашей школе, как и во всех российских школах, станет звучать гимн России, неделя будет начинаться с поднятия государственного флага. Часть часов, которые отведены на внеурочную деятельность, классные руководители теперь будут использовать для «Разговоров о важном». На этих занятиях детям предстоит обсуждать наиболее актуальные события современной жизни. Это события, происходящие в городе, в регионе, в стране и в нашем поселке.

В этом учебном году обучающихся в нашей школе стало еще больше! Теперь 974 ученика (из них 111 первоклассников) будут обучаться в нашей школе в двух зданиях, 65 учителей с нетерпением ждут своих учеников, Административный состав школы подготовил все необходимые приказы и планы на год, а я, директор школы, верю в то, что этот учебный год будет успешным и запоминающимся для каждого.

В непростые для нашей страны времена хочется пожелать всем учителям, сотрудникам школы, родителям наших учеников и обучающимся крепкого здоровья, успехов во всех начинаниях, плодотворной работы, больших побед и мирного неба!

Дорогу осилит идущий, а это значит, что лишь усилия и самоотдача помогают преодолеть преграды и дойти до поставленной цели. Если человек не проявляет активность и решительность, в его жизни точно ничего не произойдет, его мечта не сбудется. А если он пытается, делает, ищет возможности, то точно преуспеет!

Директор МБОУ «Вырицкая СОШ №1» Головкина Екатерина Игоревна



*«Осенние фантазии»
учеников
начальных
классов*



Мой путь в Вырицкую СОШ №1



Кажется, что это было довольно давно, но ещё только этой весной я была студенткой 4 курса Гатчинского педагогического колледжа им. К. Д. Ушинского. Мне нравилось изучать педагогику и психологию, а также использовать приобретённые знания, умения, навыки на практике. И хотя я не была круглой отличницей, для меня учёба всегда оставалась и остаётся в приоритете - это было отмечено методистами и педагогами колледжа.

Будучи студенткой выпускной группы, я не могла дождаться того момента, когда действительно окунуться в профессию учителя начальных классов. И в начале весны 2022 года такая возможность представилась. В Вырицкую среднюю общеобразовательную школу № 1 срочно требовался учитель 3 класса. Это не осталось незамеченным директором колледжа - Воронцовой Мариной

Юнусовной, которая, в своё время, преподавала в этой школе. Её предложение сразу заинтересовало меня. Безусловно, я понимала, какая это ответственность и нагрузка - совмещать работу и учёбу, но я была уверена в себе и в своих силах, поэтому решила откликнуться.

На следующий же день я и Марина Юнусовна поехали в школу обговорить детали и познакомиться с директором школы. В этой школе меня встретили радушно, провели экскурсию, показали мой будущий кабинет, ознакомили со списком обязанностей. Из учебного заведения я вышла со стопкой учебников и с осознанием того, что теперь всё будет по-другому. Вспоминаю, как с замиранием сердца заходила в класс в первый день весны, как сильно волновалась при проведении родительского собрания - и понимаю, что всё это было не зря.

На моём профессиональном становлении учителем встречалось и встречается множество нелегких задач, с решением которых мне помогала и помогает как администрация

школы, так и весь педагогический состав. Три месяца пролетело незаметно - завершился учебный год и у моего класса, и у меня. Успешно окончив колледж, недолго думая, я решила, что после летних каникул вернуться в эту школу и выпущу 4 класс.

Моё решение прийти именно в эту школу не было плохим. Я познакомилась с удивительными учителями, профессионалами своего дела, которые никогда не откажут в помощи. Я убедилась, насколько сложна, но вместе с этим интересна и разнообразна работа учителя. Я благодарна Марине Юнусовне за оказанное доверие.

Я уверена, всё только начинается!



*Учитель начальных классов, классный руководитель 4 «А» класса
Андреева Анастасия Ростиславовна*

Школа моей мечты

*Лошадь, природы создание чудесное,
С тобой единение чувствую тесное...
Четыре копыта, подковы несущие,
Мягкие губы, сахар берущие...
Глаза лошадиные в душу заглянут,
От глаз лошадиных печали увянут.*

Вдовина В. (из сборника детских стихов)

Всем хороша моя школа. В ней есть, казалось бы, всё, что необходимо для успешного процесса освоения новых знаний учениками: просторные классы, удобные парты, современные плазменные панели, кружки программирования и робототехники...

Школа непрерывно ремонтируется, улучшаются условия жизни учеников в ней, поступает новое демонстрационное оборудование и приборы для лабораторных и исследовательских работ. Электронные журналы, уроки с использованием Интернет-ресурсов, конференции очные и заочные, офлайн и онлайн защиты ученических проектов, олимпиады, конкурсы... Загружены дети, учителя в желании идти в ногу со временем вместе.

Думаю, что этот процесс будет только усложняться и увеличивать скорость. Но, по моим ощущениям, вместе с цифровизацией общества в целом и школы как его неотъемлемой части, мы все что-то теряем – неспешное, тёплое, доброе... Эмоции в учебном процессе уходят где-то на второй, а может, и на более далёкий план.

Совсем не все мои одноклассники способны двигать вперёд науку, станут изобретателями, будут занимать высокие руководящие должности. Но прежде всего, уже в стенах школы каждый из них должен стать не роботом, а Человеком. Как помочь ему в этом становлении?

Представьте: стоит школа, а рядом конюшня и левада, где гуляют величественные, благородные, гордые животные, провожающие учеников большими добрыми глазами, – лошади.

Пусть они будут разного возраста, масти и породы. Жеребята, взрослые, старые... Серые, гнедые, игреневые, краповые, мышастые, кауро-пегие... Шайеры, орловские рысаки, тяжеловозы, тинкеры, пони... И после напряжённого учебного дня ватага детей встречается с лошадьми!

Так получилось, что моя жизнь неразрывно связана с этими удивительными и сильными созданиями. В детстве среди моих игрушек, кукол и медвежат, было много лошадок. Моя мама – инструктор верховой езды, поэтому я с малых лет вовлечена в интереснейший мир конного спорта и иппотерапии. Я знаю множество фактов, секретов и особенностей союза лошади и человека. Мне многое известно о пользе, которую приносит лечебная верховая езда, и я бы хотела, чтобы больше людей узнали об этом.

Лошадь – чудесное создание. Контакт с ним приносит пользу не только людям с нарушениями психики различной тяжести, но и для больных аутизмом, рассеянным склерозом и множеством других заболеваний. Езда верхом оказывает воздействие на мышцы ног и многие органы всадника, что усиливает кровоток в конечностях. У человека происходит стимуляция развития мелкой моторики, усидчивости и улучшения гармоничного восприятия окружающего мира, в чём так нуждаются дети.

Небольшая пришкольная конюшня позволила бы многим ученикам научиться ответственности во время ухода за лошадьми. Ведь лошадь нужно воспитать, вовремя накормить здоровой пищей, напоить свежей водой, лечить, предоставить возможность много и активно двигаться на природе, убрать, вымыть, вычистить, вычесать... Ежедневных безотлагательных забот не перечислить! Взамен одни ребята нашли бы в большом, тёплом друге утешение, избавились от тревожности, агрессии и неусидчивости, безделья, чувства одиночества. Другие дети получили бы возможность исправить осанку, развить координацию своих движений.

В нашей школе учатся разные дети: добрые и злые, красивые и некрасивые, очень умные и не очень, в чём-то талантливые и бесталанные, здоровые и не совсем, ответственные и наоборот, конфликтные и дипломатичные... У многих детей есть специфические особенности развития. Все они смогли бы получить приятный опыт и помощь от взаимодействия с лошадьми, так как иппотерапия с успехом применяется как часть процедур в восстановлении душевного и физического здоровья.

Старость ожидает каждого человека, каждое живое существо, каждую лошадь. Старый уже не может приносить окружающим существенную пользу, но нуждается во внимании, жалости, заботе и любви. Опыт принятия старости может быть получен подростками при общении с больными и далеко не молодыми животными, которые в прошлом активно служили человеку, имели успешную спортивную карьеру, получили травмы.

Думаю, что от общения с лошадьми могли выиграть все: дети, которые смогли бы осознать многие важные истины и помудрели, развив свою ответственность и приобретя многие полезные умения в процессе ухода за животными. Родители, которые, несомненно, получили бы помощь в воспитании детей и улучшении их психологического и физического здоровья. Учителя, которым стало бы проще обучать детей, необузданная энергия которых могла быть направлена в нужное русло.



Пусть моя мечта о такой школе
сбудется! Пусть процесс
цифровизации школы
уравновешивается
близостью детей к природе!

*Ученица 8 «Б» класса,
Елзова Мария*

Самое вкусное место в школе?

Отвечая на этот вопрос, без задумки все ответят - столовая! Все мы очень ценим сотрудников столовой, а они в свою очередь нас учеников и учителей. Об этом наша статья вам и расскажет.

Каждый учебный день мы заходим в столовую, чтобы вкусно перекусить или пообедать. Но знаете ли вы как зовут наших кухонных мастеров? Мама школьной кухни - Людмила Юрьевна, заведующая по производству, именно она является «универсальным солдатом». Чтобы успеть всех накормить, Людмила Юрьевна приходит ежедневно на работу в 5-6 утра. С ней на смену выходят повара, без которых мы бы остались голодными: Алевтина Борисовна - помощник повара, и Ольга Юрьевна - повар. Они готовят горячие блюда. Светлана Алексеевна – начальник овощного цеха. Марина Геннадьевна отвечает за «станцию очищения», через неё проходят сотни тарелок и приборов, чтобы попасть к вам на стол).

На часах уже 9:30, а значит звенит звонок после первого урока. Столовую сразу же наполняют десятки детей, которые не дожидаясь купить себе что-нибудь в буфете, ведь каждый хочет забрать самую любимую булочку. Именно там верно служит Галина Геннадьевна - всеми любимая буфетчица. Она верно служит всем обитателям нашей школы 40 лет! Она принимает на себя атаку сотни учеников за день, ни одной свободной секунды на перемене нет - нужно поскорее ликвидировать очередь. И в уме считает она так быстро, что вызывает зависть не только двоечников, но и отличников тоже!

Из этих людей и состоит наша кухонная армия, которая уже много лет спасает нас от голода!

Нами был проведен опрос среди учеников о любимой выпечке. Первое место заняла пицца, после нее булочка с сыром и булочка с ветчиной. Стоит сказать, что в буфете нет невкусных булочек, в ответах упоминалась абсолютно вся выпечка, но названные изделия набрали большее количество голосов.

Летом 2022 года в столовой был проведен ремонт, который не смог остаться без внимания. Вот, что говорят о нем ученики - наши главные критики: «Шикарный ремонт!», «Красиво, свежо, естественно, топ!», «Стало очень уютно», «Стало намного лучше!», «Столовая шикарно выглядит. Очень красиво, тепло!».

Благодарности и пожелания учеников работникам столовой:

- Большое спасибо за вашу работу!
- Желаю устойчивости к жаре и духоте
- Желаю вам готовить такие же вкусные булочки
- Хочу пожелать культурных и хороших покупателей
- Большое спасибо за то, что вы нас кормите
- Терпения и сил
- Счастья, здоровья, позитивного настроения, адекватных учеников
- Удачи в жизни и хорошей зарплаты
- Спасибо вам большое за работу, пусть некоторые люди и разбивали посуду, но вы их даже не ругали
- Чтобы у вас все было хорошо
- Продолжайте печь самые вкусные булочки!
- Вы очень вкусно готовите и поддерживаете чистоту в столовой. Спасибо!
- Желаю не болеть, чтобы всегда было хорошее настроение.
- Не обращайте внимание на тех, кто к вам плохо относится
- Большое спасибо за то, что вы есть в столовой!
- ВЫ самые лучшие! Спасибо за все что вы делаете.
- У нас самая светлая и вкусная столовая в мире благодаря вам!
- Мы вас любим!
- Каждый день радостных, отзывчивых учеников.
- Спасибо, что вы наготове прокормить всю школу.
- Большое спасибо за макароны с сыром!
- Здоровья, счастья!
- Новых рецептов!
- Спасибо за все!!!



Главное пожелание поваров:

«Хорошо кушайте и убирайте за собой!»

Давайте будем ценить, и уважать наших поваров!

Материал подготовила ученица 10 класса

Царькова Юлия

Дальнейшие образовательные пути наших выпускников 2022 года

Абдурахманов Артур - Государственный институт экономики, финансов, права и технологий,

«Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» (СПО) - платно

Алексеев Андрей - Санкт-Петербургский горный университет, металлургия - бюджет

Власов Егор - Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, история и обществознание - целевое

Галов Даниэль - Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова, «Биотехнические системы и технологии» - бюджет

Громов Роман - Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж №1», «Сестринское дело» - бюджет

Ляра Максим - Ленинградский областной государственный институт экономики, финансов, права и технологий, «Бизнес-информатика» - бюджет

Мартышев Максим - Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова, «Электроника и нанoeлектроника» - бюджет

Петрова Любовь - Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, «Конструирование изделий легкой промышленности» - бюджет

Пугачёв Даниил - Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, менеджмент - бюджет

Таганова Алина - Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, радиотехника - бюджет

Фёдоров Александр - Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» (СПО) - договор

Калинин Кристиан - трудоустройство

Калинина Анна - трудоустройство

Паршин Алексей - трудоустройство

Петрова Екатерина - трудоустройство



Школа - сердце и душа!

Юбилей - это событие, которое не проходит незамеченным в жизни каждого. Юбилей бывают маленькие и большие, это всегда итог прожитого отрезка жизни конкретного человека. Но 70-летний юбилей школы - это праздник для всех, кто когда-то был её учеником, учителем или родителем.

Я работаю учителем уже более 40 лет. В школе №2 - последние 14 лет. За эти годы школа стала мне родным домом. Здесь прекрасный дружный коллектив квалифицированных педагогов. Все - отзывчивые и доброжелательные люди, которые помогают друг другу в решении профессиональных и других проблем.

Именно в стенах этой школы я поняла, как я люблю свою работу.

Учитель начальных классов школы №2 Вера Михайловна Тихомирова



Директора Вырицкой школы №2:

1952 г. - Войнов В.В.
1953 г. - Будберг К.Г.
1958 г. - Тетюев Б.В.
1975 г. - Мишина Н.М.
1979 г. - Рудов И.И.
1981 г. - Ерегин Е.Г.
1983 - 2008 г. - Ушаков В.А.

Я выросла в семье учителей. Мои родители практически весь свой профессиональный путь прошли в стенах наших Вырицких школ! Я с большим трепетом отношусь к профессии Учителя! Знаю, с какой преданностью мои родители относятся к своей работе! Это колоссальный труд, желание передать не только все свои знания детям, но и поделиться жизненными ценностями и опытом.

С чего начинается школа? Вы не ошибётесь, если скажете, что любая школа начинается с директора! Именно директор, как дирижёр, должен виртуозно управлять оркестром и настраивать слаженную работу всего коллектива.

В стенах школы под руководством моего отца, Ушакова Владимира Аркадьевича, выросло не одно поколение жителей Вырицы. Директором школы он стал в 1983 году и был в этой должности 25 лет. Школа была его детищем, в которое он вложил всю душу, сердце, силы, время! Порой мне казалось, что школа ему дороже семьи. Он с головой был в работе, в жизни школы, коллектива, детей их родителей. Уходил утром рано и возвращался только вечером. И мне кажется, что даже дома он думал о работе. Всегда очень переживал за все, что происходило в стенах школы.

Годы его руководства были нелегкими: перестройка, отсутствие нормального финансирования для работы школы. Но он всегда старался найти поддержку в Администрациях района и Вырицы, найти средства для ремонта и модернизации школы. Очень часто его утро начиналось с посещения руководителей заводов, предприятий, предпринимателей. Отец всегда прекрасно контактировал с людьми, умел убедить их, что школе надо помогать, и это жизненно важно! Несколько раз я лично присутствовала при таких разговорах и ответ был один: «Аркадич, чем помочь? Помогу, конечно!»

Я помню, как накануне Нового года отец принес большую коробку сувениров, браслетов, шкатулок, бус, статуэток. Ему помогли для детей с подарками просто так! Мне поручили разложить все подарки для ребят. И как же был доволен отец, что детей ждет новогодний сюрприз!

Я смотрела на своего отца и мне казалось, что для него нет нерешаемых задач, что ему все по плечу! В своей жизни мне тоже часто приходится ставить цели, задачи и находить возможности их решения. И, конечно, видимо записанные где-то на подкорке, примеры о действиях моего отца дают мне силы и уверенность в том, что не бывает нерешаемых задач, что как бы ни было сложно, всегда найдется правильный путь!

Отец всегда рассказывал дома, что ему удалось сделать для школы и людей. Он всегда был благодарен всем, кто помогал ему. Мне казалось, что заочно я знаю половину жителей поселка.

В 90-е было сложно всем жить. А руководителям учреждений и предприятий еще и нести ответственность за своих сотрудников. Я помню вечерние и ночные звонки, если в морозы ломалась система отопления в школе. Отец решал все вопросы в любое время, потому что знал, что утром придут в школу дети, и должно быть тепло.

Порой я ревновала его к работе, потому что считала, что нам с братом уделяется мало времени. Мама всегда поддерживала отца, она его надежный тыл! Родители всегда нам помогали и словом, и делом. И всегда говорили, что нам всё в этой жизни по плечу. Я смею надеяться, что родителям не стыдно за нас! Много, чего мы достигли в жизни, мы достигли благодаря своим родителям! Отец всегда старался всем помочь! Я думаю, найдется много благодарных людей, которые всегда захотят сказать ему спасибо!

Отец был строгим директором. Он требовательно относился к дисциплине в школе. Мне, как девочке, всегда хотелось хорошо выглядеть. Но то, что было дозволено другим детям, не было дозволено мне. В школах по технике безопасности запрещалось носить длинные серьги, кольца, отращивать ногти. Девочки обязательно ходили в форме. Отец всегда говорил: «Как я могу требовать от других детей, если тебе все будет разрешено!» Порой было очень сложно принимать такие запреты, но отец был категоричен, и я считала, что дисциплина – это правильно!

КРАТКАЯ ИСТОРИЯ МОУ «Вырицкая СОШ №2»:

- * 1 ноября 1952 г. - принята Вырицкая семилетняя школа
- * 9 ноября 1952 г. - официальное открытие школы
- * 1955-1956 г. - реорганизована в десятилетнюю школу
- * 1957-1958 г. - школа получила учебно-опытный участок за отличную работу в колхозе «Памяти Ильича», школа награждена радиоприемником с проигрывателем
- * 1958-1959 г. - собранный урожай с пришкольного участка представлен на выставке в г. Гатчина
- * 1962-1963 г. - реорганизована в среднюю одиннадцатилетнюю с производственным обучением
- * с 1964 г. - поисковая работа по обнаружению останков малолетних Узников концлагеря в п. Вырица; установлен деревянный памятник
- * 1979 г. - реорганизована в восьмилетнюю школу
- * 1985 г. - произведено перезахоронение останков детей, погибших в детском концлагере в п. Вырица, установлен гранитный памятник, изготовленный на средства, собранные и заработанные учащимися школы
- * 1996 г. - реорганизована в неполную среднюю школу
- * 1999 г. - реорганизована в основную общеобразовательную школу, организованы слеты бывших малолетних узников России и стран СНГ
- * 2000 г. - реорганизована в МОУ «Вырицкая средняя общеобразовательная школа №2»
- * 2008 г. - в результате реорганизации объединена с Вырицкой средней школой №1

Благодаря своему отцу у меня есть сила духа, коммуникабельность, умение не опускать руки и решать любые задачи. Благодаря ему я сама много добилась в жизни! И сейчас, когда я сама много занимаюсь общественной деятельностью, я понимаю своего отца.

Мне искренне приятно, когда его ученики вспоминают с благодарностью моему отцу свои школьные годы. Многим он привил любовь к спорту, а спорт – это сила характера. Привил дисциплину, а это умение организовать себя и добиться достойных результатов. Кто – то вспоминает его как настоящего мужика и друга, готового всегда помочь!

Но больше всего запомнился мне эпизод, который рассказал его бывший ученик: «Когда мы заканчивали школу, мы с мальчишками из класса решили, что обязательно нападём Аркадичу за чрезмерную строгость, казавшуюся нам порой несправедливой. Гонял он нас уж очень! Но прошел выпускной и, конечно, ничего мы не сделали. Меня призвали после школы в армию. И каждый день моего нахождения в армии я добрым словом вспоминал и молился за нашего Аркадича, потому что если бы не сила духа и физическая подготовка, которым он нас учил, я бы умер!»

О своем отце я могу рассказать много. Но школа для него всегда была вторым домом, а может, и первым. Коллеги были семьей, а ученики детьми, за которых как за своих всегда болело сердце и душа! И даже за самых хулиганов он всегда переживал, поэтому гонял их больше всех.

Выбрав себе профессию, отец на всю жизнь остался ей верен. Посвятив себя педагогической деятельности, он всегда чувствовал высокую ответственность за свой выбор.

Он воодушевлял своих учеников на добрые поступки, стремился к тому, чтобы из каждого вырос, прежде всего, настоящий человек! Он воспитывал в них чувство гордости за свой народ, уважение и любовь к родному краю, без чего не мыслим подлинный патриотизм. Он привил многим любовь к лыжному спорту, легкой атлетике, турслётам.

Отец инициировал и реализовал строительство спортивного зала в школе взамен деревянного подобия зала для занятий физкультурой. И я считаю, что благодаря именно моему отцу школа поддерживалась столько лет и стоит до сих пор!!!

Своей работе отец отдавал всю свою душу и сердце, не жалея сил и времени. Замечательный педагог и человек, он подготовил к самостоятельной взрослой жизни не одно поколение своих воспитанников. Многие из них вспоминают его с теплотой и чувством благодарности за те уроки жизни, которые он давал им.

И, покидая свой многолетний пост директора школы, мой отец очень переживал! Казалось, что у него отобрали ребенка! Даже такой сильный человек опустил руки. Но он сказал: «Всё не зря, всё было в радость, всё для моих детей и людей! В школе осталась моя душа!»

Сейчас, когда я передаю отцу приветы и теплые пожелания от его коллег и учеников, его глаза полны радости! «Да... Было время...», говорит он и задумывается, что – то вспоминая. Помните своих педагогов! Они рядом с нами немаленькую часть жизни каждого!

Я хочу пожелать всем учителям благодарности от учеников, силы духа, молодости души и крепкого здоровья! Пока каждого из нас помнят – мы живы!

«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь», - это высказывание выдающегося российского историка В. О. Ключевского прекрасно отражает смысл жизни моего отца.

Федорова (Ушакова) Олеся, выпускница 1999 года школы №1



70-летию Вырицкой школы №2 посвящается!

Памяти Бориса Васильевича Тетюева

1915 - 2004

Каждый год 8 мая директор нашей школы выводил ребят на улицу и строил в колонну. Во главе колонны вставали старшеклассники с траурными венками, и мы шли на поселковое кладбище за деревней Вырицей. В то время там перед центральным входом с правой стороны можно было увидеть небольшую ограду, за которой находилась братская могила детей, погибших во время Великой Отечественной войны. На этом месте проходил небольшой митинг и возложение венков и цветов.

Директором нашей школы, а тогда это была Вырицкая средняя школа №2, был Борис Васильевич Тетюев, ветеран Великой Отечественной и учитель географии. Человеком он был строгим, но обязательно справедливым. В переполненном школьном коридоре его было видно издалека. Роста он был довольно высокого, фигура была вытянута «в струну», военную выправку он сохранял всё время работы в школе, да и на пенсии ещё достаточно долго. Фронтовика, конечно же, интересовал вопрос, кто освобождал Вырицу в январе 1944 года. Оказалось, 72-я стрелковая Павловская дивизия. В то время было принято проводить уроки мужества, на которые обязательно приглашали ветеранов войны. Их было довольно много, они расходились по классам и рассказывали о своём боевом пути. На одной из таких встреч Борис Васильевич узнал о существовании некоего детского лагеря, который устроили фашисты в нашем посёлке. Тема всерьёз заинтересовала директора. Он организовал поиски места, где находился лагерь, и поиски людей, которые могли в нём находиться. Несколько классов занимались краеведческими исследованиями по разным направлениям. Информация была скудной. Люди, пережившие оккупацию или находившиеся в плену, или угнанные на принудительные работы в Германию, или оказавшиеся в лагерях, вызывали подозрения у представителей власти. Эти люди боялись говорить о своём прошлом даже в кругу своей собственной семьи. И всё же, некоторые откликнулись! Одной из первых - Ольга Васькова из Шлиссельбурга. Она приезжала на наши школьные митинги накануне Дня Победы. В Вырицком лагере у неё умер сын.

Ещё несколько человек проживали в Вырице. С их помощью удалось выяснить, где находился этот лагерь. В детстве мы называли этот микрорайон Володаркой. Там на левом берегу реки Оредеж между деревней Вырицей и плотиной ГЭС был пионерский лагерь швейной фабрики имени Володарского. В 1964 году на его территории были организованы раскопки и обнаружены останки тринадцати детей. Вот они-то и были захоронены перед входом на поселковое кладбище. Поисковые работы продолжались. Удалось узнать о фактах жестокого обращения с детьми, о голоде в первые месяцы, когда в лагерь стали привозить детей из мест, где шли ожесточённые бои. Это Шлиссельбург, Кировск, Мга. Несколько десятков детей умерло от голода летом-осенью 1942 года. В 1943-м вспыхнула эпидемия тифа, которая тоже унесла немало жизней малолетних узников. Наконец, стало известно о фактах забора крови у детей. После таких процедур выживали далеко не все.

Появлялись всё новые и новые факты, но широкой огласки они не получали. В те времена больше говорили о героях, об освободителях, но никак не о жертвах оккупационного режима. Тема лагерей и узников была под негласным запретом. Борис Васильевич рассказывал, что ему рекомендовали больше этим не заниматься. Но он настойчиво продолжал начатую работу, и запретить ему заниматься этим никто не мог. Через некоторое время появилось желание поставить памятник детям, погибшим во время войны. Государственные структуры эту идею не поддерживали. И тогда был организован сбор средств в школе. Ребята работали на совхозных полях шефов, собирали макулатуру и металлолом. Вырученные деньги переводились на специальный счёт в Поселковом совете. За несколько лет было собрано около 40 тысяч рублей. В 1975 году Борис Васильевич вышел на пенсию, и только через 10 лет после этого его мечта была осуществлена. Рядом с кладбищем, чуть ближе к ручью, за которым уже дома, была установлена стела в память о детях Ленинградской области, погибших в годы Великой Отечественной войны. К основанию этой стелы были перенесены останки детей из братской могилы.

У стелы стали проводиться многочисленные митинги. Сюда в конце девяностых-начале двухтысячных приезжали ветеранские организации Санкт-Петербурга, Ленинградской области. Это было время, когда бывшие узники осознали, что теперь можно говорить о своём прошлом, не опасаясь за последствия. Издавалась газета «Судьба», где публиковались воспоминания бывших малолетних узников. Вырицкая поселковая библиотека собирала сведения о детском лагере, именно здесь сохранили школьный альбом, посвящённый малолетним узникам. Был снят документальный фильм «Лагерь» на районной телекомпании «Викинг», основанный на воспоминаниях людей, прошедших через тяжелейшие испытания. С.И. Дмитриева написала книжку «Было это в Вырице».

Сегодня эти материалы используются в Ленинградском областном суде, где проходят заседания, цель которых – вынесения решения о признании злодеяний фашистских преступников на оккупированных территориях фактом геноцида. Одним из эпизодов этого процесса является история детского лагеря в Вырице. Эта история стала нам известна благодаря настойчивости и целеустремлённости Бориса Васильевича Тетюева – директора Вырицкой средней школы №2 с 1958 по 1975 годы, Гражданина с большой буквы и большого патриота своей Родины.

Рашид Ганцев, краевед, методист музея «Дачная столица», выпускник 1977 года Вырицкой средней школы №2



Слева - Тетюев Борис Васильевич



Я пришла в Вырицкую школу №2 школу в 1952 году, а закончила её в 1956. Мы были самым первым её выпуском. Здание школы тогда было ещё не достроено. В каникулы мы помогали его доделывать: носили кирпичи, мальчишки пилили дрова, а девчонки таскали их в школу.

Директором школы в те годы была Клавдия Гавриловна Будберг. До сих пор помню нашего классного руководителя, учительницу немецкого языка - Инну Самойловну. Вспоминая учителя истории Антона Александровича.

Дементьева Серафима, выпуск 1956 года

В 1964 году я поступила в 1 «Б» класс Вырицкой средней школы №2. В начальной школе учительницей была Раиса Дмитриевна. Начиная с 5 класса нашим классным руководителем стала Иванова Нина Ивановна, преподаватель математики. До сих пор помню и благодарна за полученные знания учителю английского языка Лидии Исаевне. В годы моей школьной учёбы, очень насыщенной была общественная жизнь. Постоянно проводились различные смотры, конкурсы, спортивные соревнования.

Очень запомнились туристические слёты, на которых соревновались команды всех школ Гатчинского района. Жили в палатках, днём соревновались, а вечером собирались у костра. Однажды наша команда, заняла 1-ое место в районе. На турслёт ездили с учителем географии Татьяной Михайловной Соколовой. Я сохранила очень тёплые воспоминания о моей школьной жизни, знания получила крепкие и класс у нас был дружный. Сейчас в 4 классе учится моя внучка, Петрова Полина.

Петрова (Давыдова) Елена Владимировна, выпуск 1972 года

Школе №2 в этом году уже 70 лет, а мне еще больше.

В 1956 году я пришел в 1-й класс. Навсегда осталась в памяти Паутова Александра Петровна. Она открыла нам новый мир - мир знаний.

Мне повезло с учителями. Все они - удивительные, одаренные люди, живущие своей работой:

Сивицева Антонина Дмитриевна - историк,

Тютюев Борис Васильевич - директор, географ,

Коротневич Вера Михайловна - биолог,

Алексеева Людмила Алексеевна - литератор,

Кудрявцева Тамара Михайловна - физик,

Уёмов Александр Алексеевич - чертёжник и художник.

Впервые на уроке пения я услышал скрипку живую в исполнении Червякова Виктора Ивановича и навсегда полюбил этот инструмент - исполнитель был виртуоз!

Мы жили в трудное, даже бедное время, но были счастливы!

Хрусталеv Александр Михайлович, выпуск 1966 года.



**Выпуск 1997 года
Второклассники с классным руководителем Бердниковой Ниной Павловной**

Я пошла в 1 класс в 1974 году. Мою первую учительницу звали Антонина Михайловна. Она была доброй и справедливой. В начальной школе писали перьевыми ручками. У меня прописи получались плохо, перо царапало бумагу и выходили кляксы. Директор школы, Тетюев Борис Васильевич, подарил мне свою проверенную ручку. Я до сих пор помню её. Она была зелёного цвета, а колпачок был с серебристым ободком. Палочки и крючочки, написанные ею, получались намного симпатичнее.

Когда я училась в 4 классе, в нашу школу пришла работать Цветкова (Хрусталёва) Светлана Васильевна - учитель математики. Она стала нашим классным руководителем. Мне очень нравились её уроки. Математика оказалась интересным и логичным предметом.

Всем классом мы ездили в цирк и ходили в походы. В конце учебного года для всей школы устраивался турслёт, где были разные конкурсы и полоса препятствий.

В нашей школе большое внимание уделялось патриотическому воспитанию. Наш класс боролся за право носить имя пионера-героя Саши Бородулина, погибшего во время ВОВ под Новинкой. Мы ездили на слёты бородулинцев в город Пушкин, в посёлок Оредеж, встречались с матерью и сестрой героя. На втором этаже школы были оформлены стенды об истории Гатчинского района, о Великой Отечественной войне, фотографии подпольщиков и людей, освобождавших Вырицу от фашистов. Каждый год возлагали венки к детской могиле в деревне Вырица. Ухаживали за ней, 9 Мая участвовали в митинге у памятника солдатам, погибшим в годы войны. Поздравляли ветеранов с Днём Победы и дарили им цветы. Это были не формальные мероприятия, а все очень старались и понимали, что это очень важно.

Соколова Людмила, выпуск 1982 года

Приятно вспомнить школу. Одно из ярких воспоминаний, это утренние зарядки всей школой под руководством директора Ушакова Владимира Аркадьевича. Утром, до начала занятий, мы выходили на улицу. Сначала была пробежка до шоссе и обратно, затем зарядка. Кто опаздывал на зарядку, вечером работал на благо школы.

Виктор Фёдоров, выпуск 1986 года

Школьные годы чудесные... Именно такими они и остались в моей памяти. С теплотой и трепетом вспоминаю свою любимую Вырицкую среднюю школу №2. Мою старую, так мы её называли, родную школу. А началось всё в далёком 1987 году...

1 сентября 1987 года, в белом праздничном переднике, с огромными бантами, в школьной коричневой форме и с ранцем за плечами, я пришла первый раз в первый класс. Там меня встретили добрые глаза моей первой учительницы Елены Евгеньевны. Елена Евгеньевна навсегда осталась в моём сердце. Все ребята в нашем классе обожали её, а девочки старались быть похожими на неё. Она давала нам не только знания, но и учила нас уважать старших, помогать людям, любить свою Родину. Елена Евгеньевна была не только учителем, но и логопедом. Некоторых ребят она брала на свои интересные, а для меня таинственные, логопедические занятия. Я тоже хотела ходить туда, но с речью у меня было всё нормально, к моему тогдашнему сожалению. Именно тогда я решила, что когда вырасту, то стану логопедом. Так и случилось впоследствии.

Школа была для меня вторым домом. В ней царил особая атмосфера чего-то родного и близкого. Всё это создавалось благодаря замечательным учителям, настоящим Педагогам с большой буквы во главе с прекрасным директором, радеющим за своё дело – Владимиром Аркадьевичем Ушаковым. Владимир Аркадьевич был не только директором, но и учителем физкультуры. Он развивал наши физические способности, учил быть выносливыми, а самое главное – он прививал нам культуру поведения. Учил девочек быть девочками, одеваться прилично, опрятно и скромно.

В моей родной школе интересно было не только на уроках. После уроков была "продлёнка" и кружки. Особенно мне запомнился кружок, на котором мы занимались макраме и делали картины из соломы. Руководителем этого кружка был замечательный педагог Ирина Витальевна. Талантливый, добрый и необыкновенной душевной красоты человек. Мне повезло, что она ещё была моим вторым классным руководителем и учителем биологии.

Евгения Петровна преподавала нам историю, её уроки были увлекательными и запоминающимися. Галина Николаевна – учителем русского и литературы. Татьяна Юрьевна была завучем и всех детей в школе она знала по имени.

Каждый педагог Вырицкой средней школы №2 оставил частичку своей души в моём сердце. Бесконечно благодарна им за это!

Старовойтова (Просвиркина) Елена, выпуск 1995 года

Школа. Когда вспоминаешь деньки, проведённые в школе, накатывают тёплые воспоминания с лёгким оттенком грусти. Так получилось, что свои школьные годы я провела в трёх разных школах, но с большим трепетом и любовью вспоминаю свою первую - Школу №2. За 9 лет многое там произошло, что-то тревожило и заставляло нервничать, как, например, домашнее задание по геометрии или физике, а что-то, наоборот, вдохновляло: преподаватели, которые из последних сил старались донести знания до учеников и никогда не отказывали в помощи; школьные друзья, многие из них стали мне семьёй; увлекательные поездки, экскурсии, школьные мероприятия; уютные посиделки в библиотеке, приправленные приятной беседой обо всём с учителями или библиотечатером; вкуснейшие булочки из школьной столовой; занятия в спортзале, спортивные мероприятия. Я очень ценю, что в моей жизни были такие моменты, что я попала в хорошую школу к хорошим людям и даже не догадывалась, что бывает иначе. Даже те ситуации, которые в школьные годы воспринимались как конец света, сейчас вспоминаешь не иначе как с улыбкой. Всё в этой жизни проходит, забывается, но любовь к Школе №2 - никогда.

Алексеева Елизавета, выпуск 9 класса 2016 года

Мы - выпускники школы №2. Наша первая учительница Давыдова Валентина Алексеевна, которой сейчас 97 лет. Она нас учила «буквы разные писать тонким перышком в тетрадь», а потом чернильными ручками.

Затем нас учила Калининкова Валентина Фёдоровна. Она не только уроки преподавала, но и вела кружки в школе. Мы сами делали мягкие игрушки, у нас был свой кукольный театр. Ещё Валентина Фёдоровна пела в хоре при доме культуры.

Наш класс носил имя Саши Бородулина. К нам в школу приезжала его мама, и мы тоже ездили к ним в гости.

В классах мы дежурили, начиная уже с 1 класса и до окончания школы. Сами убирали в классе, мыли полы. Если кто-то сбежал с урока, то наказывали весь класс. А наказанием была трудотерапия (мыли полы в коридорах, чистили снег, убирали снег, убирали листья). И это было здорово!

Очень часто к нам приходили ветераны. Приходили мамы захороненных детей, погибших в концлагере в Вырице. Памятник детям строила наша школа. Дети подрабатывали и копили на установку этого памятника. Перед 9 Мая мы ходили всей школой после уроков убирать памятник, чтоб к празднику было чисто.

В школе было интересно, проводилось много интересных занятий. Была лыжная секция, куда ходили как мальчики, так и девочки. Также были стрельбы. Мы ездили на соревнования и по лыжам, и по стрельбам.

В школе была библиотека, ей заведовала Крылова Галина Николаевна. Она преподавала русский язык и литературу, возила классы по Пушкинским местам и на спектакли по его рассказам.

В школе существовала пионерская комната, в ней было много музыкальных инструментов. Был духовой оркестр, в котором играли ученики. Очень хорошо был обустроен кабинет биологии, им заведовала Курова Нина Петровна, там было много чучел животных и растений.

Когда директором школы был Ушаков Владимир Аркадьевич, то в школе все ходили в

Школа - это приятные воспоминания. Моей первой учительницей была Бердникова Нина Павловна. Она учила нас с любовью. Во времена моей учебы все тетради были одинаково зелёные, и Нина Павловна вставляла нам в обложки красивые, яркие рисунки. Это были принцессы из сказок, красивые животные, машинки. Рисовала она сама и её дочери. Таким образом Нина Павловна отмечала успехи учеников за прилежание в учёбе.

В 5 классе нашим классным руководителем стала Данилова Зинаида Васильевна, она была учителем русского и литературы. Она научила нас любить русский язык и литературу. Учителем математики был Пивцаев Алексей Иванович, он относился к нам очень по-доброму. У нас были незабываемые уроки физкультуры. Которые вёл директор школы Ушаков Владимир Аркадьевич, была хорошая лыжная подготовка, а ещё мы стреляли из пневматического ружья по мишеням. Помню однажды мы с девочками, решили прогулять урок физкультуры и спрятались в шкафу у технички, естественно мы были сразу обнаружены Владимиром Аркадьевичем. На его вопрос, что мы делаем в шкафу, я ответила, что берём швабры. «Взяли? Ну молодцы, моете первый и второй этаж школы.» - ответил нам Владимир Аркадьевич.

Ещё помню, как нас принимали в Октябрюта, это было очень волнительно и торжественно. Всё происходило в заводском клубе на берегу реки, мы стояли на сцене и читали стихи, и на нас одевали звёздочки. Спасибо учителям за заботу о нас.

Левина (Колесникова) Ольга, выпуск 1997 года



*1989-1990
уч. год.
Второклас-
сников
принимают
в
октябрюта*



форме, со временем (когда уже наши дети посещали школу) он договорился чтобы, ученикам шили индивидуальную форму. При Владимире Аркадьевиче нельзя было ходить в школу с пакетами, нельзя было также носить кольца и длинные серьги в целях безопасности, и это было правильно. Мы уважали директора и учителей, в то же время боялись директора, но тем не менее до сих пор вспоминаем школу с радостным чувством на душе.

Ропаккая (Васильева) Светлана, выпуск 1986 года

Училась я в Вырицкой н/средней школе №2 с 1989 по 1997 гг. Часто вспоминаю любимую учительницу Данилову Зинаиду Васильевну, которая преподавала русский язык и литературу. Она была нашим классным руководителем. Вспоминаю её добрые глаза, требовательный и справедливый характер, всегда доброжелательное отношение к нам.

Она всегда поддерживала и помогала нам, любила и заботилась о нас, как о своих детях. Помню экскурсии, прогулки, игры КВН. Помню, как готовили, репетировали и проводили совместные праздники, разные сценки, учили стихи...

Было очень интересно, весело. Зинаида Васильевна всегда находила подход к каждому ученику, учила уважать своих одноклассников. В дружном классе, где классный руководитель прислушивается к мнению учеников, учиться намного комфортнее.

Я знаю точно, что все ученики нашего класса любят и помнят нашу Зинаиду Васильевну, или как мы её называли: "наша Зиночка".

Оксана Большакова, выпуск 1997 года



Выпуск 1997 года

*Пятиклассники с классным руководителем Евгенией Петровной,
учителем истории и географии*

Над выпуском работали:
Кудряшова М.И., Кудряшова Е.В.