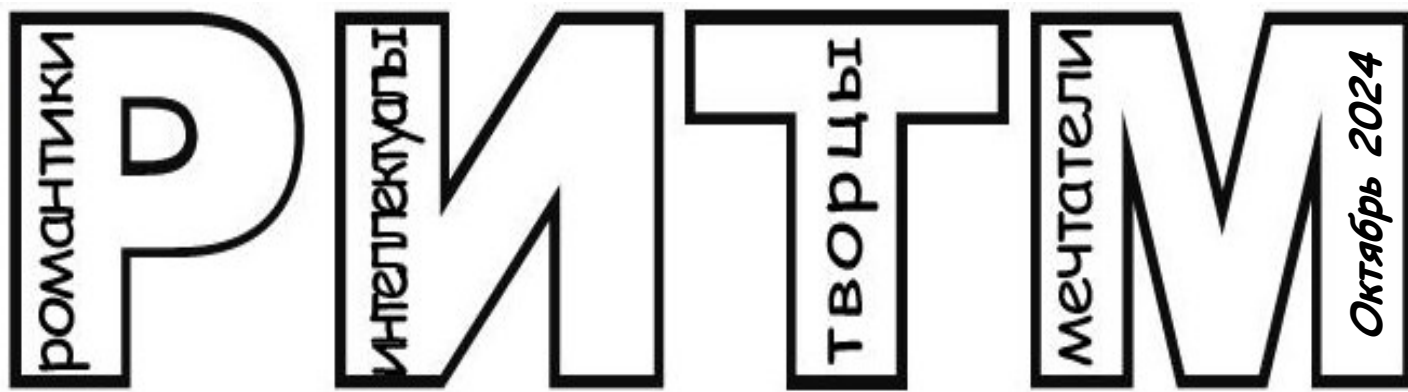




МБОУ «Вырицкая СОШ №1»
п.г.т. Вырица, ул. Ефимова, д. 14
Тел. 49-206; 49-530

*В ритме сердец
учеников,
педагогов,
родителей,
выпускников
а также всех,
не мыслящих
себя без
Вырицкой
средней школы*



45-летию школы посвящается!



45 лет для школы – это тот возраст, когда есть чем гордиться, что вспомнить на Вечерах встреч с выпускниками, есть и сплоченный педагогический коллектив, и много устоявшихся школьных традиций.

45 лет – это рубеж для того, чтобы понять и осознать свою ценность и значимость для дальнейшего развития единственной в Вырицком поселении школы, которая дает возможность и право получать основное общее и среднее общее образование подрастающему поколению.

Президент России В.В. Путин неоднократно в своих докладах подчеркивает, что современная задача школы – «реализация потенциала каждого человека, его талантов, воспитание патриотичной и социально-ответственной личности». События сегодняшних дней дают нам понимание и осознание того, насколько важно воспитать активного гражданина, патриота, специалиста, творческую личность в суверенной стране и в своем родном поселении. Личность педагога и наставника, его профессионализм и умение добиваться поставленных задач в обучении и воспитании подрастающего поколения – это и есть залог успеха в школе. «Дело учителя... одно из величайших дел в истории», – так писал К.Д. Ушинский об одной из самых сложных профессий в мире. Особенно приятно и почетно осознавать, сколько выпускников нашей школы теперь уже являются педагогами в родной альма-матер.

Вырицкая школа гордится своими выпускниками и новым поколением обучающихся, добившихся побед на конкурсах, олимпиадах, конференциях на различных уровнях. Только по итогу 2023-2024 учебного года в школе 3 обучающихся получили аттестат о

среднем общем образовании с отличием и медалями 1 и 2 степени. Для помощи обучающимся с выбором будущей профессии с 2024-2025 учебного года в школе введены предпрофильные классы с углубленным изучением отдельных предметов.

Безусловно, каждый педагог постоянно работает над совершенствованием своего профессионализма. В современной школе очень важно уметь работать с разными группами обучающихся, в которых есть и одаренные дети, и дети с ограниченными возможностями здоровья. Изменения в Федеральной учебной программе, учебных планах, достижение наилучшего результата у обучающихся в сдаче итоговых экзаменов – то, над чем активно работают педагоги школы.

Школа чтит свои традиции, добавляя новизны и современности в каждое отдельное мероприятие. Школа открыта для всех активных и вовлеченных в школьную жизнь родителей, мы стремимся к единству в семьях-школа-ребенок не только на словах, но и в проведении каждого мероприятия. Школа благодарит всех родителей, кто помогает нам в проведении школьных мероприятий, помогает в проведении субботников и с ремонтами учебных кабинетов в двух зданиях школы.

Наша Вырицкая школа сотрудничает со всеми образовательными организациями в поселении. Ежедневно по окончании учебного процесса ребята нашей школы посещают дополнительные занятия в Вырицком культурном центре, ФОКе, Школе искусств, посещают поселковые библиотеки. Все это необходимо для гармоничного развития личности ребенка. В рамках сетевого взаимодействия с предприятиями поселения наши обучающиеся являются частыми гостями на фабрике «Узор» и на других предприятиях в поселке.

А что впереди? Впереди новые горизонты, новые планы для развития... Ежегодно количество обучающихся в школе увеличивается, открываются новые классы коррекционно-развивающего направления. При поддержке Администрации поселения, Администрации Гатчинского муниципального округа, Комитета образования Гатчинского муниципального округа мы надеемся на строительство дополнительного здания к основному зданию школы, в котором будут получать образование обучающиеся начальной школы. В ближайшем будущем ожидаем вступления здания филиала нашей школы в программу капитального ремонта для создания комфортных и безопасных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Директор МБОУ «Вырицкая СОШ» Головкина Екатерина Игоревна



Дорогие выритчане, бывшие, настоящие и будущие выпускники, работники Вырицкой школы!

Сегодня мы отмечаем знаменательную дату – 45 летний юбилей школы, которая стала и, без сомнения, будет всегда местом притяжения для вырицких семей, гостей школы!

45 лет – это целая эпоха, наполненная знаниями, открытиями, дружбой и успехами. За это время школа стала настоящим центром образования, культуры, воспитания и общественной жизни для нескольких поколений жителей Вырицы. И пусть меня с нашей школой связывают только 8 лет – как родители её учеников и 6 лет как сотрудника, она навсегда в моем сердце.

Мы с гордостью вспоминаем историю нашей школы, полную ярких событий, достижений и побед. За эти годы

через её стены прошли тысячи учеников, которые получили не только знания, но и ценные жизненные уроки, нашли своих друзей и наставников, успешно реализовали себя во взрослой самостоятельной жизни.

Особую благодарность вместе с поздравлениями хочу выразить нашим учителям, которые с душой и преданностью делу вкладывают свои знания и опыт в юные умы, формируют личности и помогают нашим ученикам найти свой путь в жизни.

Сегодня нельзя не вспомнить ветеранов педагогического труда, которые посвятили свою жизнь школе и воспитали не одно поколение талантливых и успешных людей. Не было бы школы без любознательных, стремящихся к знаниям, активных учеников, которые своим успехом и достижениями прославляют Вырицкую школу! Без сомнения, юбилей школы – и их праздник тоже.

Сейчас и всегда школе необходима поддержка, крепкий тыл, который поможет, поддержит, подставит плечо, будет рядом в трудную минуту. Спасибо родителям, которые в течение 45 лет доверяют Вырицкой школе самое ценное – своих детей, активно участвуют в её жизни.

Сегодня мы с оптимизмом смотрим в будущее. Я уверена, что Вырицкая школа продолжит свою славную историю, станет еще более современной и успешной, продолжит расти и развиваться, давая своим ученикам качественное образование и подготавливая их к жизни в современном мире.

Желаю школе, всем нам дальнейших успехов, новых побед и процветания! С юбилеем, Вырицкая школа!

*Директор МБОУ «Вырицкая СОШ №1» с 2019 по 2022 год
Архипова Татьяна Сергеевна*

Дорогие коллеги, ребята, уважаемые родители!

От всей души поздравляю вас с открытием 45 учебного сезона в Вырицей средней школе. Это было большое событие для поселка, когда 1 сентября 1979 года новенькое здание школы распахнуло свои двери. Ученики вошли в светлые большие классы, просторные коридоры. И все-таки главным осталось то, что в новое здание вошёл состоявшийся учительский коллектив. Может кто-то оспорит мое утверждение и, возможно, будет прав, мол в школе главными всегда будут дети. Однако лично для меня в приоритете всегда был и будет учитель, и как для директора, и как теперь для бабушки второклассники.

Школу как таковую делает коллектив и каждый отдельный учитель. Меня всегда радовало, когда родители хотели отдать свое чадо к тому или иному классному руководителю, настаивали на том или ином учителе русского, математики, физики или биологии. Когда моя внучка пошла в первый класс, я тоже была обеспокоена этим вопросом. Поэтому для меня школа – это всегда Учитель.

Я желаю больших творческих успехов и жизненных сил коллективу учителей нашей замечательной Вырицей школы. И хочу сделать это словами поэта Р. Рождественского:

*Удачи вам, сельские и городские
уважаемые учителя,
Добрые, злые и никакие
капитаны на мостике корабля!
Удачи вам, дебютанты и асы, удачи!
Особенно по утрам,
когда вы входите в школьные классы,
Одни — как в клетку, другие — как в храм.
Удачи вам, занятые делами,
которых не завершить всё равно,
Накрепко скованные кандалами
Инструкций и окриков из гороно.
Удачи вам, по-разному выглядящие,
с затеями и без всяких затей,
любящие или ненавидящие
этих — будь они трижды... — детей.
Вы знаете, мне по-прежнему верить,
что если останется жить Земля,
высшим достоинством человечества
станут когда-нибудь учителя!
Не на словах, а по вещей традиции,
которая завтрашней жизни под стать.
Учителем надо будет родиться
и только после этого — стать.
В нём будет мудрость талантливо-дерзкая,
Он будет солнце нести на крыле.
Учитель — профессия дальнего действия,
Главная на Земле!*



*Директор МБОУ «Вырицкая СОШ»
с 2008 по 2018 год
Неилко Лариса Михайловна*

Школа - это моя жизнь!

Школа. Для кого-то с этим словом связаны воспоминания детства и юношества, а для меня школа - это моя жизнь.

В 1970 г я после окончания пединститута им. А.И.Герцена по распределению приехала с мужем и маленьким сыном на работу в Вырицкую среднюю школу номер 1 и 47 лет проработала здесь учителем физики. Нам очень повезло: с первого дня работы мы встретили таких замечательных педагогов, каким был директор школы Кругликов Гурий Ефимович, завуч Шаманова Нина Ивановна, учителя Турман Николай Павлович, Плужник Таисия Ильинична, Кондрашова Галина Петровна и другие. Всех вспоминаем с благодарностью.

Время летит быстро. В старом здании школы было тепло и уютно, но в 1979 г мы с радостью перешли в современное здание школы, о котором все мечтали. Когда мы перешли в новое здание, педколлектив сохранил хорошие традиции, одна из них – проводить уроки и внеклассную работу на высоком, современном, профессиональном уровне. Хочу с благодарностью вспомнить директоров нашей школы - чуткого, умного руководителя, прекрасного педагога, первого директора этой школы Нину Матвеевну Мишину. В 1983 году директором школы стала Федотенко Зинаида Тимофеевна – доброжелательный человек и прекрасный учитель. Некоторое время исполняла обязанности директора школы завуч - Соколова Татьяна Михайловна, высокий профессионал, педагог, пользующийся безоговорочным авторитетом в школе. В 1986 году директором школы стала Ковальчук Людмила Григорьевна, бывший организатор внеклассной работы, замечательный учитель, мудрый руководитель. Летом 1990 года она уехала работать директором школы в Германию. С 01.09.1990г меня назначили исполняющим обязанности директора школы, так как я в то время была завучем. Никогда я не стремилась к такой должности, но так получилось, что я проработала директором школы 15 лет. Я любила школу, и мне хотелось что-то сделать, чтобы в школе царили взаимопонимание, радость и успех.

Нелёгкие времена выпали на время моей работы директором школы. Чрезвычайно трудная экономическая политическая и социальная обстановка в стране возникла после распада Советского Союза, закрылись некоторые предприятия, появились безработные, почти везде происходила задержка заработной платы, начались забастовки на предприятиях и в школах. Мы тоже бастовали, требовали выплатить заработную плату, деньги на ремонт школы и приобретение нового школьного оборудования. В таких условиях, когда во многих семьях были проблемы, когда распались пионерские и комсомольские организации, работать было очень трудно, тем более, что учеников в эти годы было много (самое большое - 1200 уч-ся, работали в две смены), поэтому надо было вовлекать учеников и учителей в активную творческую деятельность. Вспоминаю это время и удивляюсь, какая я тогда была смелая, согласившись руководить большим профессиональным педколлективом, взять на себя ответственность за учителей, за своих и чужих детей. Было трудно, но интересно. Мы были молодые, полные энтузиазма, готовые работать. В это время в школе открывали педагогические классы, классы с углублённым изучением английского языка, класс коррекции, создавались новые программы, такие как «Черчение с элементами геометрии» при авторстве Уёмов А.А., программа трудового обучения на базе текстильного предприятия ОАО «Узор», «Бизнес-английский» под авторством Хан Н.Д. Мы придумывали новые традиции, школьное знамя сделано руками нашего учителя Томиной Татьяны Сергеевны. А какие работы делали девочки на её уроках – это загляденье! Мы создавали условия для развития личности ребёнка, радовались успехам учеников и учителей. А наши ученики участвовали

в олимпиадах, конкурсах, занимали призовые места. Так к 200 – летию А.С. Пушкина участвовали в выставке творческих работ уч-ся на областном празднике (учитель Томина Т.С.), заняли 2 – ое место на городском конкурсе этикета (учитель Корнеева В.С.), стали лауреатами российского экологического конкурса «Непоседа» (учитель Якубенко О.Е.). Были изданы сборники творческих работ учащихся: «Пушкинской строкою вдохновлённый...», «Здравствуй, Вырица», «Учитель и ученик. Диалог согласия» и, наконец, мой любимый сборник «Расцветающие небеса». Этот сборник как чистый родник, из которого напиться и возродиться к жизни. Читаешь стихи и прозу и понимаешь, что наши дети умеют радоваться, чувствовать природу, любят свой край, своих родных и близких. И в этом есть заслуга родителей и учителей.

С 1990 года в течение пяти лет в школе проводился эксперимент от НИИ школ МО РФ под руководством кандидата педагогических наук Миньковой Раисы Дмитриевны по теме: «Углублённое изучение естественных наук с экологическим уклоном». В эксперименте непосредственно участвовали: учитель химии – Жаркая Валентина Михайловна, учитель физики – Якубенко И.Г., учитель биологии – Мишина Людмила Владимировна, учитель географии - Соколова Татьяна Михайловна. Выпускники, участвующие в эксперименте, успешно прошли все испытания и почти все поступили в институты. Работа школы была отмечена благодарностью НИИ школ МО РФ.

Мы приглашали в школу преподавателей пединститутов и ЛОИРО на лекции для учителей, а также организовывали занятия выпускников с преподавателями ВОЕНМЕХА для успешного поступления в престижный институт.

В 1999 году программа развития школы под названием «Школа. Образование. Личность. Культура», составленная под руководством преподавателя института культуры - Степановой Людмилы Валентиновны, была признана одной из лучших в области. В работе над программой участвовал весь педколлектив, но особенно активны были: Кудряшова Марина Ивановна, Саркисян Марина Александровна, Давыдова Наталья Николаевна. Институт «Открытое общество» оценил нашу работу грантом Сороса. На эти средства были приобретены для библиотеки прекрасно иллюстрированные справочники, видеофильмы, CD- диски, проведены экскурсии по музеям Санкт-Петербурга, выпущен чудесный буклет «Наша школа», в котором отражена работа школы за 4 года. В составлении этого буклета участвовали многие учителя, но главными были Степанова Л.В. и Кудряшова М.И., которая в то время была организатором внеклассной работы в школе. До сих пор бывшие ученики вспоминают яркие, театрализованные, музыкальные праздники, которые готовила Марина Ивановна с ребятами. А какие душевные незабываемые чествования учителей проходили в школе! Вся наша работа способствовала созданию в коллективе уважительного отношения к учителю и ученику. После ухода Марины Ивановны на должность учителя эту традицию успешно продолжила Саркисян Марина Александровна, человек творческий и деловой.

С сентября 2005 года я перешла на работу учителем физики и проработала до сентября 2017 г. Пролетели годы. В моей семье трое детей, которые закончили нашу школу, получили высшее образование, работают и живут в Вырице. Я благодарна своей семье за то, что они меня понимали и в трудную минуту были рядом. А я, несмотря на большую нагрузку, всегда помнила о них. Я никогда не забывала о своих детях, я всегда была рядом с ними, ведь 11 лет они учились в школе и всегда были в поле моего зрения. Они все успешно окончили школу и получили высшее образование.

*Директор МБОУ «Вырицкая СОШ» с 1990 по 2005 год
Якубенко Ираида Георгиевна*

Школа и я вновь по-настоящему вместе!

Сколько себя помню, я всегда хотела быть учительницей. В младших классах мы постоянно играли в школу, а затем научились помогать друг другу по математике, черчению, физике. Сложнее всего было с английским. Но здесь нас выручали выпускники. На переменах мы бегали к ним за помощью, и не было случая, чтобы нас не выручали, они быстро нам переводили тексты. И с тех пор желание помочь, выручить, поддержать осталось на всю жизнь. И когда стала учительницей, мне хотелось уже моим ученикам передать эти черты.

В моей учительской судьбе было мало школ: Мильковской СОШ на Камчатке, Сусанинская и Вырицкая № 2. С 1979 г, со дня открытия, я работала в новой Вырицкой СОШ №1. Первые годы работы в новой школе были очень трудными. Но у меня есть несколько правил, которые помогали мне:

- Как учительница я не могу быть хуже других
- У моих учеников не должно быть основания жаловаться родителям на скуку, шум, беспорядок на моих уроках
- Особое внимание я должна уделять детям, которым не очень везёт в школьной жизни

Будучи долгое время завучем школы, я должна была делать всё, что в моих силах, чтобы учителям спокойно работалось, чтобы школу уважали в посёлке и районе.

И мы очень старались в школе часто проводить различные семинары, бывали гости из других школ, некоторое время школа была опорной для ЛОНУУ. И, конечно, очень приятно, что некоторые выпускники нашей школы выбрали учительскую прогрессию и вернулись в родную школу.

Проработав в школе более 30 лет, она, конечно, остаётся со мной. Приятно встретить кого-то из учителей и узнать новости. Радуют редкие встречи с бывшими учениками. Но главное, что поддерживаем связь со школой - это моя семья. Я сама закончила Вырицкую СОШ №2 (филиал), в новой школе учились и успешно закончили мои дочери и внучка, а теперь в первый класс пошёл мой правнук. И я снова слушаю рассказ об уроках и переменах, столовой и буфете, спортзале и выставке поделок.

ЗАМЕЧАТЕЛЬНО! Школа и я вновь по-настоящему вместе!

*Татьяна Михайловна Соколова,
отличник народного образования СССР, учитель географии,
завуч школы с 1975 по 1987 год, учитель-методист*

Вдохновение черпаю в детях!

Мария Дмитриевна, первый самый простой вопрос – почему вы выбрали профессию педагога?

Примерно с 8-го класса я думала, что хочу работать с детьми, но не знала, кем именно я хочу стать: то хотела стать воспитателем, то учителем начальных классов, то учителем - предметником. В итоге моя мама подсказала, что есть такая профессия – логопед. Я заинтересовалась, стала искать информацию о ней, ходила на дни открытых дверей в ВУЗы. Даже пообщалась со знакомыми логопедами. Они мне обрисовали такие радужные перспективы, что я решила – всё, иду! И начиная с 9-го класса я начала целенаправленно готовиться к поступлению в ЛГУ им. А.С.Пушкина на специальность «Логопедия». Я поступила, и в сентябре 2018 года началась моя учеба.

Согласны ли вы с утверждением, что учитель учит всю жизнь?

Наверное, да. Каждый урок не похож на предыдущий. Дети разные, каждый день у них разное настроение, каждый раз нужно находить к ним подход. Кроме того, меняются программы. Поэтому без учебы и новых знаний – никуда. Я продолжаю свое обучение в магистратуре по своей специальности «Логопедия». Также я прохожу переподготовку как учитель начальных классов. В дальнейшем я бы хотела проходить курсы повышения квалификации в этих областях. И, быть может, расширить свои горизонты, получив профессию психолога или дефектолога. Мне интересны эти направления.

Так как вы представитель самого молодого поколения в нашей школе, скажите, каким, на ваш взгляд, должен быть современный учитель?

Главное, быть с детьми на одной волне, научиться видеть мир их глазами. Несмотря на то, что мы находимся в стенах школы, даже на уроках есть место юмору, шуткам. Никто не отменяет дисциплину, но смех помогает создавать более доверительную атмосферу.

Вы выпускница нашей школы. Кто был вашим первым учителем?

Моя первая учительница – Мищенко Елена Леонидовна, тоже выпускница нашей школы. Замечательный педагог, улыбчивый и доброжелательный человек. А для ребенка очень важно, каким будет его первый учитель. Я очень хорошо помню, как наш класс любил Елену Леонидовну. Впрочем, мы любим её до сих пор. Я ей очень благодарна. Наверное, глядя на неё, у меня появилась мысль стать учителем. Очень грустно было уходить от нее в пятый класс. Жаль, что сейчас она не работает в нашей школе. У нее многому можно научиться, я бы с удовольствием приходила за советом.

В чем вы черпаете вдохновение?

Конечно, работы очень много. Помимо уроков, это и работа с документами, и проверка тетрадей. Но надо как-то всё успевать. Наверное, вдохновение я черпаю в детях. К ним хочется приходить. Несмотря на то, что они проказничают, я их очень люблю.

Как вы себя чувствуете в роли коллеги ваших бывших учителей?

На самом деле, не все учителя привыкли, что я уже не просто Маша, а Мария Дмитриевна. Все равно мы для них остаемся детьми. Но к ним всегда можно прийти за советом, они всегда помогут, всегда подскажут. Когда я готовилась к конкурсу профессионального мастерства, мой классный руководитель Кудряшова Марина Ивановна помогала подготовить мое выступление. Это очень ценно и я рада, что работаю именно в своей школе. В первое время у меня были мысли уйти в другую школу, но тянет все равно сюда.

*Интервью у выпускницы нашей школы 2018 года, молодого специалиста, учителя начальных классов
Бартошевич Марии Дмитриевны взяла Пелипака Екатерина, 9 «А»*



Процветай, любимая школа!

Моя родная, единственная, самая лучшая Вырицкая средняя школа, тебе уже 45 лет...

Будто вчера я пришла в эту школу, и было мне 23 года. Здание школы построили за год, ещё летом 1978 года. На месте застройки была танцплощадка. В августе 1979 все учителя уже готовили свои кабинеты к 1 сентября: таскали тяжёлые шкафы, столы, стулья, помогая друг другу. Не обошлось и без помощи наших мужей.

В результате уже в августе мы очень подружились, ведь педколлектив был сформирован на базе 1,2 и 3 школ посёлка. Мы были молоды, полны сил и, главное, у нас было огромное желание работать!

Нашими вдохновителями были директор школы Мишина Нина Матвеевна, завуч школы Соколова Татьяна Михайловна, Федотенко Зинаида Тимофеевна - талантливейшие педагоги, умные руководители, знающие своё дело и сумевшие за короткие сроки сплотить коллектив. Хочу вспомнить учителей, которые были первыми.

Это учителя начальной школы:
Павлова Людмила Викторовна, Антохина Антонина Александровна, Максимова Мария Ивановна, Петрова Мария Семёновна, Ефимова Нина Павловна, Петрова Татьяна Дмитриевна, Давыдова Валентина Алексеевна, Калинина Галина Евгеньевна, Тихомирова Вера Михайловна.

Учителя русского языка и литературы:
Морозова Валентина Николаевна, Ковальчук Людмила Григорьевна, Карпушкина Нина Игнатьевна, Корзинина Зинаида Васильевна, Кондратенко Галина Николаевна, Давыдова Нина Владимировна.

Учителя математики:
Крылова Валентина Максимовна, Привезенцева Людмила Алексеевна, Катюшина Маргарита Александровна, Якубенко Валерий Константинович.

Учителя физики:
Турман Николай Павлович, Якубенко Ирина Георгиевна.

Учитель химии:
Жаркая Валентина Михайловна.

Учителя географии:
Смирнова Александра Алексеевна, Соколова Татьяна Михайловна.

Учителя биологии:
Мишина Людмила Владимировна, Потапенко Зинаида Фёдоровна.

Учителя истории:
Плужник Таисия Ильинична, Емельянова Антонина Никитична, Сенько Наталья Николаевна

Учителя английского языка:
Ушакова Людмила Вячеславовна, Петрова Елена, Валентиновна, Паянен Зинаида Ивановна.

Учителя физкультуры:
Иванов Валерий Алексеевич, Бурдова Анна Романовна, Пулова Марина Борисовна

Учителя ИЗО:
Берницкий Валентин Иванович, Уёмов Александр Алексеевич.

Учителя труда:
Ильина Людмила Федотовна, Степанов Геннадий Дмитриевич.

Учитель НВП:
Теренов Алексей Иванович

Нельзя не вспомнить Рогулину Галину Алексеевну – старшую пионервожатую школы, друга и помощника всех учащихся. Под её руководством пионерская комната (сегодня кабинет № 45) всегда была наполнена атмосферой любви, позитива, энергии, хорошего настроения.

Хочется вспомнить и нашего библиотекаря Людмилу Александровну Веденееву. Библиотека для учителей была в некотором роде комнатой отдыха, где тебя всегда встретят с улыбкой, помогут и поддержат, ведь случайно Людмила Александровна была бессменным председателем профсоюзного комитета. Безусловно, она была авторитетом для всех нас наравне с администрацией школы.

А завхозом школы у нас был Борис Кузьмич, дружелюбный, всегда вежливый и красиво одетый мужчина.

За эти 45 лет у меня было 4 выпуска: в 1990г. 1997, 2004, 2011. Каждый из выпусков неповторим.

Выпуск 1990 года, 25 человек, среди которых 3 мальчика: Анцыгин Роман, Котович Игорь, Нудельман Герман. Остальные девочки – добрые, отзывчивые и красивые. Мой класс иногда называли классом сестёр милосердия. Васильева Аня, Филатова Юлия, Смирнова Оля стали учителями.

Выпуск 1997 года пришёлся на годы перестройки. Несмотря на все трудности, многие ребята закончили вузы. В нашей школе работают Квасова Татьяна Андреевна и Закревская Евгения Ивановна.

Выпуск 2004 года прославился своими медалистами: золото – Столбинов Женя, Кубадин Саша; серебро – Ерёмкина Катя, Шукалович Надя, Наумов Саша. Запомнились и родители этого выпуска – мои единомышленники.

Выпуск 2011 года. Ребята этого выпуска всегда стремились быть самостоятельными, независимыми, им невозможно было навязать своё мнение.

Выпуск 2018 года не совсем мой, но я была с ними 5 лет (с 5 по 9 классы). Очень дружные, пытливые и талантливые ребята.

Все выпуски для меня дороги, всех помню и благодарна им за все годы, прожитые в родной школе. Уверена в том, что и они вспоминают школу с любовью и благодарностью.

Школа! Хочется пожелать тебе долгого и плодотворного существования. Пусть на твоих этажах в твоих кабинетах живут талантливые ученики и умные учителя.

Процветай, любимая школа!

*Хрусталёва Светлана Васильевна,
учитель математики, со дня открытия и по сегодняшний день
работающая в Вырицкой школе*

От первого до последнего выпуска...



Ефимова Нина Павловна на линейке 1 сентября 1979 года в день открытия школы

«Учитель – это профессия, и призвание, и ремесло. Но это искусство и служение. Служение детям, прежде всего...
В. А. Сухомлинский

Почему школа? Почему учитель? Это моя детская мечта. Сколько себя помню, мне всегда хотелось стать учителем начальных классов. Примером для меня была моя первая учительница. Позже я узнала, что мой дядя был учителем. (но я его не знала). Мечта детства стала делом всей жизни. Как хорошо, что мой выбор пал на эту профессию!

В моей любимой Вырицкой школе я работала с первого дня её открытия. Школа для меня всегда была вторым родным домом. Это был мой мир: дети, родители, любимые коллеги, праздники...

В этот дом шла всегда с большим желанием, с хорошим настроением, с любовью к своему делу. Я не представляла себя в иной роли и вне школы. Всю душу, знания отдавала детям, коллегам, школе. Я любила свою школу. Как было не любить её? Приходя туда, я ощущала тепло и любовь детей, радостно бегущих на встречу, встречу с замечательными коллегами. Мы жили одной дружной семьёй. И пусть говорят, что есть профессии и важнее. Я была верна своему делу сорок три года. Работа с детьми приносила удовольствие и радость.

Сейчас, находясь на заслуженном отдыхе уже десять лет, я люблю свою профессию и повторила бы всё сначала. В этом году юбилей – 45 лет. Это важное событие в жизни школы. Школа меняет свой облик, становится современной, с радостью и надеждой встречает молодых специалистов. Выражаю искренние слова уважения, восхищения, любви своим коллегам. Поздравляю с Юбилеем! Я с вами всегда!

*Ефимова Нина Павловна
учитель высшей категории, отличник народного просвещения,
43 года педагогического стажа в Вырицкой средней школе*



Диагноз правильный - УЧИЛКА!

Сорок пять лет. Много это или мало? Если о человеке - много. За эти годы человек успевает обрести профессию, обзавестись семьей, некоторые уже имеют внуков. На висках появляется седина, а в глазах мудрость.

А для школы? Она не обветшала, а, кажется, стала еще краше. В этом году у нашего выпуска был юбилей. Сорок лет назад мы перешагнули через школьный порог во взрослую жизнь. Очень приятно было встретиться со своими одноклассниками и классным руководителем, пройтись по школьным коридорам, посидеть за своей партией (работая в школе учителем на это просто не было времени), посмотреть всем вместе старые фотографии и возвратиться в свое детство.

Ровно 45 лет назад гостеприимно распахнула перед учениками двери наша школа. По тем меркам, она была такой большой, что смогла вместить в себя учеников из трех Вырицких школ. Для нас, шестиклассек, это был новый мир. Классы были большими и светлыми, в них не было круглых печек, которые с утра пораньше растапливали дровами технички. В спортивный зал не надо было бежать через школьный двор, и учитель музыки не ходил по классам с баяном. Новой для нас была и кабинетная система. Новыми были учителя и одноклассники. Привыкали к новому долго и трудно, поэтому наша учебная пятилетка пролетела очень быстро. Отзвенел наш последний звонок. Каждый отправился во взрослую жизнь своей дорогой. Мой путь привел меня туда, с чего все началось- в родную школу. Изначально думала, что на десять лет, не больше. Потом работу надо менять. Но прошло десять, пятнадцать,..., тридцать пять. Затянуло...Не отпускает и до сих пор. Ловлю себя на том, что проверяю ошибки в назначениях врачей. Одним словом, диагноз правильный - «училка».

*Козлова Ирина Владимировна, выпускница 1984 года нашей школы,
25 лет отслужившая в Вырицкой школе учителем начальных классов, завучем, руководителем
методического объединения*

Я скучаю по тебе, школа!

1989 год. Я закончила педагогическое училище, готовлюсь работать учителем начальных классов. Вырицкая средняя школа №1 - место моей работы на протяжении почти 30-ти лет. Можно сказать - лучшие годы жизни. Самые тёплые воспоминания о людях, которые меня окружали. Разумеется, это дети, их родители и, конечно же, самые замечательные коллеги. Очень хорошо помню первую встречу с Людмилой Викторовной Павловой. Она тогда совмещала работу учителя и завуча начальных классов. Больше всего запомнилась её улыбка: открытая, искренняя, ободряющая. Я была очень молодым и неопытным педагогом, и меня тогда несколько смущало обращение на "Вы" по имени-отчеству со стороны старших и опытных коллег. Теперь понимаю уровень педагогического такта и поддержки с их стороны. Очень благодарна коллегам начальной школы за отзывчивость и помощь. Чтобы из молодого специалиста получился хороший учитель, он должен видеть пример хороших профессиональных и человеческих отношений.

Первые годы я была готова жить на работе, настолько меня захватил этот процесс. Тогда в нашей школе учителем трудового воспитания у мальчиков работал очень увлечённый человек - Игорь Владимирович Фельдман. Думаю, многие его помнят. Его указки, дощечки, совки и прочие нужные в хозяйстве вещи были, наверное, у всех. Никогда не забуду его наставления об основах семейной жизни: "Не вздумай свои тетрадки домой тащить, муж в окно выбросит и будет прав!" Со временем нездорового фанатизма, конечно, поубавилось, но чего точно не было - это равнодушия. Уверена: не бывает равнодушных учителей.

С ностальгией вспоминаю нашу компанию любителей музыки, которая появилась благодаря инициативе Марины Ивановны Кудряшовой.

Это была, в некотором роде, отдушина от бесконечной работы и забот. Музыкальным руководителем была Антонина Николаевна Шумилина - очень неординарный, талантливый человек, оставивший после себя самую добрую память.

Так сложилось, что сейчас я не работаю в школе. Мне часто задавали вопрос: "Не жалеешь, что ушла из школы?" Не жалею, но очень скучаю по коллегам, рядом с которыми я столько лет работала, радовалась, огорчалась, которые стали близкими и которых невозможно забыть!

Учитель начальных классов, Ембекова Ирина Николаевна

Здесь чувствуешь течение самой жизни!

Моя профессия – учитель, и я не изменяла ей всю жизнь. Когда сама училась в Ленинградской школе №540, то приходилось работать с отстающими. Наверное, это и привело меня в профессию. Самыми любимыми предметами были геометрия и алгебра, русский и французский. А выбрала филологический факультет, потому что считала, что надо изучать то, что знаешь меньше всего. А это была литература, ведь серьёзное чтение требовало много времени, а его всегда не хватало.

Выбор был сделан, и я ни разу не пожалела об этом. Сразу поступила в педагогический институт им. А. И. Герцена. Уже на 3-ем курсе начала работать на малом литфаке с абитуриентами. После окончания ВУЗа работала в школе в посёлке Павлово-на-Неве с большим удовольствием. Потом вернулась в институт и преподавала русский и литературу на подготовительных курсах. И, наконец, в 1986 году жизнь привела меня в Вырицкую среднюю школу №1.

И вот незаметно пролетели годы служения великому и любимому делу. Искренне люблю школьный мир, где происходит много интересных открытий. Здесь, как нигде, чувствуешь течение самой жизни. А общение с молодёжью делает тебя моложе и совершенней. Каждый день перед тобой свежие, искренние и доверчивые лица. А еще и любимые предметы. Это наш родной русский язык и волшебная, всегда дающая возможность поразмышлять литература. Помню фразу на одном из студенческих капустников: "Какое наслаждение – художественное чтение!" Я вообще считаю, что литература – главный школьный предмет, ведь она занимается воспитанием чувств. А это делает человека человеком.



Школьные деньки выпуска 1993 года

В Вырицкой школе работали и работают очень хорошие люди, настоящие профессионалы. Коллектив сплачивает не только главное дело, но и многочисленные традиции. Это прежде всего очень тёплые вечера встреч, на которые приезжают выпускники с разных концов света. Это День знаний, День учителя, который школа отмечает уже много лет поездкой по разным городам и достопримечательностям. Это походы с учениками. Традиционными были ежегодные лодочные походы по реке Вуокса. Организатором их была учительница биологии Людмила Владимировна Мишина. Это школьные вечера и праздники, зажигателями и фантазёрами были физик Марина Ивановна Кудряшова и математик Марина Александровна Саркисян. Это спортивные соревнования по разным видам, особенно лыжные гонки, которые традиционно проводят в конце зимы в память о физкультурниках Гольшевых и Валентине Пантелеевне Ольшевской, воспитавшей немало выдающихся спортсменов.

Менялись времена, менялись директора школы, но главными оставались хорошие взаимоотношения и поддержка друг друга. У меня было три выпуска в Вырицкой школе. Первый – в 1993 году. Это был экспериментальный экологический класс с углубленным изучением ряда предметов. Инициаторами создания такого класса были директор школы Ковальчук Людмила Григорьевна и завуч Якубенко Ирина Георгиевна. Это был сильный, интересный класс, наполненный яркими личностями, у которых энергия была через край. Мы побывали на всех Вырицких предприятиях, в том числе на очистных сооружениях в Красницах и на Бумажной фабрике в Антропшино. Вспоминаю походы с ними, поездки в музеи и театры и классные часы, которые раз в месяц мы проводили в Вырицкой детской библиотеке. Каждый такой час был посвящен какой-либо теме. Мы хорошо общались, слушали музыку, пили чай, иногда танцевали. И такое неофициальное общение нас всех очень сдружило.

Второй выпуск – в 2000 году. Это были дети, которых в начальной школе учила Людмила Викторовна Павлова. А ее классы отличались дружелюбием и активностью. С ними хорошо было работать, потому что они легко загорались каким-либо делом и почти всегда побеждали. Совместные походы на лыжах в выходные, КВН с учителями, экскурсии в Павловский дворец, где каждую среду по абонементу нас встречал экскурсовод и подробно рассказывал об одной-двух комнатах дворца. А после экскурсии возвращались на вокзал сказочным зимним парком.

Третий выпуск – 2007 год. Этот выпуск был интересен по-своему. С ними было труднее, потому что один десятый был собран из трёх девятих классов. Ребята были настолько разные, что не очень принимали друг друга. Но постепенно всё-таки образовался один дружный коллектив. Теперь это всё – родные люди. При встрече мы искренне рады друг другу.

И вот в этом году Вырицкой школе 45! "Ягодный" возраст, как говорят в народе, возраст расцвета и зрелости. Поэтому хочется пожелать Вырицкой школе №1 хороших специалистов, умных, талантливых учеников, трудолюбия и взаимопонимания, чтобы детям и взрослым хотелось бы сюда бежать с большим интересом и большими надеждами.

*Учитель русского языка и литературы
Алексеева Елена Владимировна, 28 лет посвятившая Вырицкой школе, награждена
медалью «За труды в прсвещении» к 200-летию со дня рождения Гоголя*

Школа – это второй дом. В прямом и в переносном смысле.

Мне 5 лет. Сажу на последней парте первого ряда в кабинете Рогулиной Галины Алексеевны. Меня не с кем было оставить дома, поэтому сестра взяла меня с собой на уроки. Я листаю огромную энциклопедию про животных. Показываю язык мальчику с третьей парты - он отвечает тем же.

Мне 7 лет. Иду в первый класс. За руку меня ведет красивая выпускница. Ну и что, что это моя сестра. Все равно красивая. На груди яркий бумажный кленовый листик – как и у всех моих одноклассников.

Мне 8 лет. Несу последний звонок. Он тяжелый, все кричат «Громче!». А я не могу громче! И я боюсь высоты! Скорее бы этот круг закончился.

Начальная школа. Иногда бегаем на переменах к Галине Алексеевне. У нас замечательная классная руководительница –

Павлова Людмила Викторовна. Когда она ломает руку – мы всем классом пишем ей письма с просьбой скорее вернуться к нам. Очень скучаем.

Пятый класс. Мы – сами по себе. Так бывает, когда за учебный год несколько раз меняются классные руководители.

Раз в месяц мы вспоминаем про цветы в кабинете. Иногда моем пол. Все больше похожи на дикарей...

Шестой класс. Новый классный руководитель. Гроза школы. Отец говорит, что боится её до сих пор. Но уважает! Сестра желает удачи...

Через полгода мы умеем мыть полы – сначала мокрой тряпкой, потом сухой. Знаем, как правильно поливать цветы. Становимся дружнее.

Уже не похожи на дикарей.

Восьмой класс. Учитель музыки оставляет после уроков. Дает текст и предлагает вступить в театральный кружок. И сразу главная роль – Оксана из «Вечера на хуторе близ Диканьки».

Интересно! Знакомимся с ребятами, многие из них учатся всего на год старше. Проводим много времени вместе. Ой, какой мальчик симпатичный! Такой молчаливый и загадочный!

10 класс. «Перевоспитываем» новых одноклассников. Становимся большим и дружным классом. Как и все – прогуливаем уроки, нарушаем дисциплину. Наша «гроза школы» - совсем не гроза. За глаза зовем ее ласково и просто - Миша. Она никогда не позволяет кому-то повышать на нас голос. Но если мы виноваты – отругает нас сама. Сильно. Очень доходчиво.

11 класс. Хочу поступать в пед! Хочу быть как Миша! Категоричное «Только через мой труп!» от сестры. Она учитель географии и биологии, думаю, знает о чем говорит...иду в тех.

2024 год. Я сажу на последней парте первого ряда в СВОЕМ кабинете. Смотрю на интересных, умных, веселых, таких разных, но одинаково сильно любимых учеников-десятиклассников. Во многих узнаю себя. Они – моя опора и поддержка в школе. Переживаю с каждым из них успехи и неудачи, наблюдаю за первыми влюбленностями и первыми ошибками. Мы вместе плачем, вместе смеемся, иногда вместе делаем домашки по информатике, математике или физике. Бесконечно много времени мы – вместе.

Школа – это второй дом. В прямом и в переносном смысле. Это не только работа, профессия и призвание. Это место, где я нашла людей, с которыми дружу уже много лет. Это место, где я встретила свою вторую половину (помните симпатичного мальчика из театральной студии?). Место, с которым связано много грустных и прекрасных воспоминаний.

В кабинете стоит фотография любимой Миши. Надеюсь, что когда-то и я стану для своих учеником примером. А вдруг кто-то решит выбрать профессию педагога и вернется в родную школу?

*С уважением, руководитель центра образования «Точка роста» МБОУ «Вырицкая СОШ №1»
Елизавета Геннадьевна Хоменко, учитель математики, выпускница Вырицкой школы 2014 года*



Следы на мне...

Заголовок не мой, не авторский, а Е. Гришковца. Но уж очень мне нравится и точно отражает суть написанного далее.

В Вырицу в 1989 году попала по воле случая. Муж из Тулы уезжал в Санкт-Петербург в докторантуру в институт имени Герцена. Мне, молодой жене, никак не хотелось оставаться одной. Я обратилась в комитет образования Ленинградской области с предложением услуг. Откликнулись Гатчинский район и Вырица.

Бессонная волнительная ночь в поезде от Тулы до Гатчины, комитет образования направляет в Вырицу, поездка на такси в школу... Лес, лес, лес... Едем по длинной дороге 35 минут. Лес, лес... Волнуюсь — лихие 90-е. Робко интересуюсь у таксиста, скоро ли приедем... «Почти приехали,» — отвечает он. И резкий поворот в густой лес! Только собралась открыть рот в громком протесте, как лес внезапно расступился и взгладу открылась школа! Тогда, в 1989 году, она была окружена высокими и густыми елями и соснами. Но, оказываясь, и у деревьев бывает рак... Многие попадали сами, а часть была вырублена под спортивную площадку.

Встретила меня директор Людмила Григорьевна Ковальчук. Помню, как она величаво и грациозно подошла к мебельной стенке и включила музыку. Диалог с ней мы вели под хорошую музыку. Под руководством Ковальчук Л.Г. я проработала лишь год. Старалась, как могла. И уже через 3 месяца получила разрешение на приобретение участка земли под жилищное строительство.

Вернусь к диалогу с Ковальчук Л.Г. Обе стороны устроили друг друга, и я отправилась в Тулу на несколько дней перед началом учебного года. Сев в электричку, вдруг осознала, что не могу вспомнить название поселка, где меня приняли на работу, и где я оставила трудовую книжку. Спросила у пассажиров. Те ответили, что Вырица. Еду, повторяю название. Забываю. Опят спрашиваю, Стыдно, но ручки для записи нет. Ищу выход, придумываю мнемоническое правило: «Озеро Рица на Вы». Сработало. Больше не забывала.

Первый рабочий день. Педсовет 26 августа. Кабинет №51. Прихожу заранее, сажусь. Вошедшая коллега говорит, что это её место. Пересаживаюсь на свободное. Подходит другая с утверждением, что это её место. Пересаживаюсь с чувством обиды и намерением уйти, если опять попросят пересесть. Не попросили! До сих пор помню имена этих коллег, но обиды не держу. Да и на кого я могу обидеться в коллективе, проработав здесь 35 лет и хорошо узнав каждого?! На этом педсовете меня представили как замдиректора по воспитательной работе (но за 4 дня до этого я была принята на работу в качестве учителя математики!). За 5 дней до 1 сентября я должна была с совершенно незнакомым мне коллективом подготовить юбилейный 10-ый праздник начала учебного года. Огромное спасибо Г.Е.Кашкиной, которая помогла мне подготовить это событие!

Вернемся к 26 августа 1989 года. После педсовета — фуршет по случаю присвоения В.М. Жаркой звания заслуженного учителя РФ. Помню, как около учительской Валентина Михайловна приглашала всех в свой кабинет. Помню ее элегантную серую юбку и голубую блузку... Помню, каким замечательным и искрометным тамадой был молодой В.К. Якубенко... В.М. Жаркая для меня была образцом ответственного отношения к своей работе. Как только звенел звонок на урок, она ускользала из учительской с наших педагогических летучек. Еще тогда я поняла, что можно единственным образом причинить учеников не опаздывать на урок — его вовремя начинать и заканчивать. Это только учителю очевидно, что у него очень много незавершенных за перемену дел. Ученик рассуждает точно так же в отношении себя.

Как-то среди коллег зашел разговор, что в таком-то классе вновь меняется учитель по предмету. Безобразие!!! А как же преемственность?! «Смена учителя — это замечательно! — парировал В.К. Якубенко, — у каждого учителя есть свои сильные стороны, есть чему



поучиться! Сколько разных педагогов увидит ученик!». И еще. Для меня Валерий Константинович долгое время был одним из самых бесконфликтных учителей. «В конфликте учитель-ученик всегда одержит победу ученик, — рассуждал он. — Учитель в своих поступках должен следовать морали, порядочности, учитывать возрастные особенности и т.д. А ученик — нет! Поэтому старайтесь не создавать конфликтные ситуации».

С Татьяной Михайловной Соколовой я проработала в школе 10 лет. Вместе с ней в 1999 году мы выпускали классы. У нее был очень сложный класс. Помню ее фразу: «В сложных и слабых классах должны работать самые опытные, самые сильные педагоги». С этим трудно не согласиться.

Виктор Николаевич Панкратов не только долгие годы вёл у старшеклассников НВП, но и был завхозом школы. Настоящий полковник, который остался верен своим ценностям в политике, в службе, работе, в семье всю жизнь. Ширмы, которые я выкланчила у него и которые он лично покрывал лаком, до сих пор служат и украшают школьную сцену. Как-то в день 23 февраля мы собрались узким административным кругом поздравить полковника с Днем защитника Отечества. Я пристала к нему, как к единственному в компании мужчине, сказать ответное слово нам, женщинам. Нет, стихов и песен мы не ожидали, но ответ обескуражил: «Женщины, ну не жужжите вы над ухом, как мухи!».

С Ираидой Георгиевной Якубенко меня связывают не только 10 лет совместной работы в качестве ее заместителя. Это нечто большее. Обсуждение тактик и стратегий велось до темноты (главное, в перерыве обсуждений не забыть забрать из сада дочь!). Озадачивая очередным делом, на мои возражения она неизменно отвечала: «Я не призываю вас братья за это дело сию минуту, но в голове пускай мысли крутятся!». Ох, Ираида Георгиевна, мысли крутятся до сих пор... Помню, как однажды она оборвала мои сетования о перегруженности одной из коллег: «Марина Ивановна, каждый берется за столько, сколько может увести!».

Врезалась в память фраза Светланы Павловны Катаевой: «Какая бы большая недельная нагрузка у тебя ни была, ты все равно будешь работать на 18. Просто в остальные часы ты будешь халтурить». Большая доля истины здесь есть. В советские времена недельной нагрузкой на ставку учителя считались 18 часов. Только при такой нагрузке можно было требовать от учителя планы всех уроков, их качественную подготовку и проведение, соблюдение единого орфографического режима, проверку тетрадей, профессиональный рост...

В советское время трудозатраты учителя были просчитаны до мелочей. Даже небольшое увеличение часов требовало больших согласований. Зарплата учителя объявлялась правительством за ставку. Теперь же нагрузка учителя ничем не ограничена, а средняя



зарплата учителя объявляется правительством без привязки к региону и ставке.

С Татьяной Сергеевной Томиной нас связывали 29 лет дружбы. 30-го не случилось... Как-то засидевшись за вечерним разговором на кухне, она оборвала мои сетования о невысокой учительской зарплате. «Стоп! С какой зарплатой ты бы согласилась?». Я называю сумму, в 2 раза превышающую ту, что получаю. «Хорошо. Представь, что завтра ты и все наши коллеги получают сумму в 3 раза большую. Они будут с завтрашнего дня лучше и больше работать?!». Задумавшись, я ответила: «Нет...».

Анатолий Аркадьевич Сущенин в нашей школе директорствовал недолго. Человек был сложный, для Вырицы и школы новый, отношения складывались непросто. Срочно нужно было поучаствовать в конкурсе педагогических инноваций. У меня были готовые подходящие наработки, и я согласилась выручить школу. В оргкомитете конкурса в ЛОИРО у меня документы не приняли, так как не хватало одной бумаги — ходатайства от школы. Там же и пригрозили, что если завтра не привезу, то в областной комитет уйдет жалоба о том, что Гатчинский район не принял участие в конкурсе. Обиженная, недооцененная в творческом порыве, приезжаю в школу прямо в кабинет директора. Так и так, мол, легла на амбразуру, а меня... «Ты еще заплачь! Тебя кто обидел?! Чиновник, выполняющий свою работу, тебя знать не знающий. Что за реакция?! Ты еще детей своих этому научи!». Холодный душ подействовал мгновенно. Так коротко и ясно меня давно никто не вразумлял. От осознания правоты слов директора слезы мгновенно улетучились (да простят меня чиновники, но к их критике я теперь так и отношусь!).

Людмила Вячеславовна Ушакова! Как мне не хватает вашего соседства по кабинетам. После уроков вы заходили в мой кабинет всего лишь сполоснуть тряпку для доски. Но машинально перестирывали все мои, лежащие в раковине. При этом мы что-то обсуждали, и ваш голос лился, как тихая река, успокаивая и умиротворяя. Но как вы преобразались на уроке! Молодая, задорная, энергичная, увлеченная! Годы в это время стояли за дверью класса!

Деревянные кубы Игоря Владимировича Фельмана до сих пор живы. Правда, только пять из девяти. По моей просьбе он их сделал из сломанных парт, хранящихся в подвале. До сих пор пользуюсь большим совком, толкушкой и разделочной кухонной доской. Эти предметы неизменно дарились всем женщинам школы в канун 8 Марта. Уже несколько педагогов сменилось в мастерской мальчиков, но, проходя мимо, вспоминаю Фельмановское «Шевели лаптей!» (а бывало что и покрепче, но исключительно для мужских ушей и с целью усиления педагогического воздействия). На наших школьных посиделках Игорь Владимирович и Александр Алексеевич Уёмов кружили в вальсе попеременно всех представительниц женского пола. Ни одна не оставалась без их внимания! Как их хватало на всех?! При этом молодые педагоги-мужчины предпочитали созерцать происходящее.

Как-то в учительской я наклонилась, и Н.В. Давыдова сердито одернула мою короткую юбку. А теперь я сама хожу по школе и делаю замечания девочкам за излишне короткие юбки. Старею...

Занимая должность заместителя директора по воспитательной работе, часто вела общешкольные праздники, которые одновременно были праздниками всего посёлка и даже больше: Первый и Последний Звон, выпускные вечера, вечера встречи выпускников... Вела не потому, что боялась кому-либо доверить, а потому что сценарий дописывался в последнюю минуту и корректировался по ходу действия... Выходя на сцену, понимала, что на время становлюсь лицом школы, что ко многому обязывает. Внешний вид ведущего — важный элемент праздника. Ходить по магазинам в поисках одежды было некогда и некуда. Поэтому долгие годы наряды мне отшивала Татьяна Анатольевна Воробьева. Фасон к ткани тщательно подбирался так, чтобы сегодня быть праздничным и свежим, а завтра он мог перейти в разряд рабочих. Подиум мне обеспечивала школа, а неизменным кутюрье была Татьяна Анатольевна. Тогда и моделью я была неплохой. Эх! Собрать бы все эти наряды, интересная коллекция получилась бы!

Лет 25 назад О.Е. Якубенко предложила мне совместительство в Санкт-Петербурге в дипломатической школе на улице Восстания. Съездила. Крутая школа по тем временам. Взяли, но поставили условие: если я их устрою, то они просили бы меня уволиться из Вырицы и работать только у них. Возвращаясь, вынуждена была выйти в тамбур электрички — душили слезы. Мысль о том, что я могу стать никем и ничем для Вырицкой школы, куда я вложила столько сил, меня угнетала до истерики. За обратную дорогу приняла решение — остаюсь в Вырицкой школе.

Я в школе. Школа во мне.

*Учитель физики Кудряшова Марина Ивановна,
35 лет посвятившая Вырицкой школе*

Я в школе! Школа во мне!



Евгения Ивановна, мы знаем, что Вы выпускница нашей школы. Каким был Ваш путь в профессию?

Мой путь был очень витиеватым. Помню, как сейчас. На уроке биологии у Людмилы Владимировны Мишиной в 11 классе полным ходом шла подготовка к экзаменам. Вдруг заходит наш классный руководитель Светлана Васильевна Хрусталева и говорит, что завтра в Ленинградском областном педагогическом институте (сейчас это ЛГУ имени А.С. Пушкина) пройдет День открытых дверей. Я не особенно обратила внимание, что институт педагогический, а вот то, что там есть инженерно-педагогический факультет с отделением дизайна, меня очень заинтересовало. Я окончила художественную школу и мечтала стать дизайнером.

Перспективы обучиться дизайну, различным техникам декоративно-прикладного творчества меня очень привлекали. То, что там будет еще и педагогика, и, окончив этот факультет, я стану учителем технологии, меня не смущало. Мы с одноклассницей поехали на день открытых дверей и стали готовиться к вступительным экзаменам. Успешно сдав экзамены, я стала студенткой педагогического ВУЗа. Больше всего мне нравились творческие дисциплины, но, оказалось, что мы должны проходить практику. Конечно, я отправилась в свою родную школу.

Первая практика была ознакомительная. Естественно, я пошла к своему классному руководителю Светлане Васильевне. Кстати, сейчас уже дети тех пятиклассников, с которыми я проходила практику, заканчивают школу. Они меня вспоминают и детям про меня рассказывают. Неделя пролетела быстро. Через год опять практика, но уже профессиональная. На тот момент технологию вели Людмила Федотовна Ильина, Татьяна Сергеевна Томина и Татьяна Анатольевна Воробьева, которая только - только пришла работать после института. Я попала на практику к Татьяне Сергеевне Томиной.

Первую неделю я посещала уроки, а вторую неделю уже вела уроки сама. На следующий год Татьяна Анатольевна уходила в декрет, и Татьяна Сергеевна пригласила меня её заменить. Уже на 4-м курсе института я работала в школе, продолжая учиться. Татьяна Сергеевна и Татьяна Анатольевна – мои крестные мамы в профессии.

Заканчивая ВУЗ, я вела русское народное творчество в начальных классах. Школа в то время работала в две смены. По понедельникам у меня было по 9 уроков! Получив диплом, я продолжила работать. Алла Георгиевна Ковалева - завуч начальной школы, предложила мне вести еще и физкультуру. Я купила спортивный костюм, кроссовки и согласилась. В то время в школе был один спортивный зал и приходилось вести уроки в коридоре. Но у меня были прекрасные наставники: Рашид Ханифеевич Ганцев и Анна Романовна Бурдова.

По совету Марины Ивановны Кудряшовой я стала вести уроки не в темном коридоре, а на улице. Мы пели песни, играли в русские народные игры, водили хороводы. Детям очень нравилось.

И тут новый виток – Алла Георгиевна предложила мне вести технологию в начальной школе. В то время у меня были сомнения, даже могла уйти в другую школу... Но Марина Александровна Саркисян нашла нужные слова: тут все родное, куда ты пойдешь, не спеши! И с ее легкой руки я осталась.

Новый поворот случился, когда я выходила из первого декрета. В школах вводился новый предмет – информатика в начальных классах. Пришлось пройти курсы переподготовки. Так я стала учителем информатики. Всю жизнь учимся и переучиваемся, повышаем квалификацию. В общем, путь был длинный и крестных родителей было много.

Марина Александровна, в канун Дня учителя нам хотелось - бы задать несколько вопросов. Как Вы считаете, учитель – это профессия, должность или призвание?

Однозначно - призвание. Если у человека нет призвания, значит, у него нет любви к тому, что он делает. А если у него нет любви к педагогике, нет терпения к детям, эта должность превратится просто в каторгу. Придется просто-напросто уйти.

Что Вам больше всего нравится в вашей профессии?

В моей профессии мне больше всего нравится то, что сменяются поколения детей, меняются лично мои стереотипы, взгляды на жизнь. Да, порой я плачу, потому что то, во что я верила, проходит деформацию. С другой стороны, осмыслив все это, я понимаю, что время течёт, дети меняются, поколения переходят в другие стадии, поэтому я тоже меняюсь. Мне очень это нравится.

Хотели бы Вы попробовать себя в роли учителя совершенно другого предмета?

Если честно, я выбирала между учителем литературы и учителем математики. Но, подумав о том, что я буду делать, когда я буду проверять сочинения? Ведь сочинения – это твои личные мысли, значит, мне придется с этим очень долго спорить. Математика - это конкретика, в которой ты делаешь то, что веками опробовано. В моем предмете мне нравится то, что я могу включать сюда и литературу, и физику, и химию, и географию. Все, что угодно. То есть, именно математика позволяет привести примеры из любого предмета. Поэтому я считаю, что я – учитель - многостаночник.

Мечтают ли Ваши ученики, глядя на Вас, тоже стать учителями?

Из моего выпуска 1995 года в педагогический пошли 13 человек и 5 человек пошли в медицину. В педагогике остались четверо. Я всегда уговариваю ребят стать педагогами. Особенно девочек. Одно из преимуществ работы в школе то, что ваши собственные дети будут всегда у вас перед глазами. Мы всегда знаем с кем они дружат, куда ходят. Может быть, это считается «быть под колпаком», но, тем не менее, наши дети всегда при нас. Мы больше связаны с ними.

Помните ли вы день, когда впервые переступили школьный порог в качестве учителя? Какие эмоции Вы тогда испытали?

Я вспоминаю этот день с ужасом! После института мне пришлось пойти работать в школу рабочей молодежи. Пришла я - девочка 42 размера, 45 кг - и встретила дяденек 45, 50, 60-ти лет. Конечно, посмотрев на меня, кто-то сказал «внученька», кто-то сказал «доченька», поэтому мне было страшно. Но, т.к. я очень «скандальный» товарищ, то мне удалось навести порядок и уговорить их со мной заниматься. Вскоре все изменилось, и я попала в другую школу. Впрочем, там ученики тоже были в два раза выше меня. Но это уже была радость.

Говорят, что каждый учитель считает свой предмет лучшим. За что Вы полюбили математику?

За точность. Но я не говорю, что он лучший. Я люблю и историю, и литературу.

Что Вы можете рассказать о нашей школе в преддверии юбилея?

Я в этой школе работаю 35 лет и могу сказать, что наша школа очень сильная, очень продвинутая. Мы получаем много благодарностей из колледжей за наших учеников. В этой школе очень высокий уровень преподавания. У нас очень творческие учителя, поэтому, присутствуя на наших мероприятиях, многие питерские родители приходят в восторг.

Какие качества Вы больше всего цените в учениках?

Честность, порядочность, коллективизм. То, что они помогают друг другу. Главное, чтобы они были нацелены на учебу. Я им, конечно, прощаю, когда они «немножко» лентяи, т.к. они в силу возраста еще не понимают, как трудоспособность влияет на их будущую жизнь.

Как вам кажется, какие качества самые ценные для учителя? Я ценю отношение к детям, а потом профессионализм. У меня сначала душа-любовь, а потом все остальное.

*Интервью у педагогов Закревской Евгении Ивановны, Ерёминой Натальи Юрьевны, Саркисян Марины Александровны, Хрусталёвой Светланы Васильевны
взяли ученицы 9 «А» класса Анастасия и Екатерина Пелипака*

Здравствуйте, Наталья Юрьевна. В преддверии 45-летнего юбилея нашей школы мы хотим задать вам несколько вопросов. Расскажите, пожалуйста, с чего начался Ваш профессиональный путь?

Мой профессиональный путь в качестве учителя начался с выбора профессии. Я поступила на исторический факультет ЛГПУ им. Герцена. И это неслучайно. Мне уже хорошо была знакома профессия учителя. Моя мама, Давыдова Нина Владимировна, преподаватель русского языка и литературы, работала в этой школе. Моя родная тетя, Соколова Татьяна Михайловна, была завучем этой школы и замечательным преподавателем географии. Кстати, навыки, полученные на её уроках, я с успехом использую и на уроках истории.

Вы помните тот день, когда впервые переступили школьный порог в качестве учителя? Какие Вы тогда испытали эмоции?

Да, прекрасно помню этот день. Я пришла работать по распределению не в нашу школу, а в Сиверскую школу № 2. Школа была достаточно сложной по контингенту. Но было очень интересно. Мне было 22 года, я взяла старшие классы и с удовольствием приступила к работе.

Что Вам нравится в своей профессии?

Мне нравится то, что это профессия молодости и творчества. Профессия любви. Как сказала моя коллега, учитель русского языка Алексеева Елена Владимировна, есть такие профессии, где ты служишь. Родине, например, или служишь в церкви. Профессия учителя, это тоже в какой-то степени служение. Ты учишь, чтобы следующее поколение наследовало традиции, не забывало прошлое. История - это тот предмет, который я очень люблю и очень радуюсь, когда дети глубоко в него погружаются. Эта профессия всегда дает невероятные эмоции. Когда урок получился, ты хочешь идти дальше вместе с детьми.

Спасибо за интересные ответы.

Поздравляем вас с предстоящим Днем учителя и юбилеем нашей школы.

Светлана Васильевна, расскажите, пожалуйста, о вашем пути в профессию.

В 1972 году я окончила школу №9 города Гатчина. Училась в классе с углубленным изучением математики и физики. В этом же году поступила в ЛГПИ им. А.И. Герцена на факультет математики и программирования и в 1977 году получила диплом.

Меня распределили в Вырицкую среднюю школу №2 (нынешний филиал), а через два года распахнула двери новая школа. С первых дней сформировался дружный и сплоченный коллектив, в основном, молодые учителя. Все эти 47 лет, которые были отданы преподаванию, я с удовольствием ходила на работу.

Профессию учителя я выбрала еще в детстве, будучи ученицей начальной школы. Я очень хорошо помню всех своих учителей. Особенно первую учительницу, Надежду Ильиничну Евтушенко. Она была строгая и очень заботливая. Моя мама тоже работала учителем начальных классов, но недолго. Учителя математики привили мне любовь к этому предмету. Они заставляли на уроках думать, рассуждать. Кроме того, мой старший брат был просто влюблен в этот предмет.

Проработав в школе долгие годы, я поняла, что в другой профессии я бы точно не состоялась и выбирала бы ее снова и снова. Учитель – это призвание. Для меня школа всегда была даже не вторым, а первым домом, где меня ждали любимые ученики и коллеги.

В своей работе я стремилась создать условия для развития способностей у детей, учила их самостоятельно мыслить и радоваться своим достижениям. Старалась прислушиваться к их мнению и переживать события вместе с ними.

Учитель – это наставник, который передает свои знания и опыт своим ученикам. Это тот человек, который не только учит своему предмету, но и придет на помощь в трудную минуту, подскажет как поступить в той или иной жизненной ситуации.

Каким, по Вашему мнению, должен быть современный учитель?

Современный учитель – это человек, преданный своему делу, любящий детей. Он должен постоянно работать над собой, хорошо владеть современными технологиями обучения. Это созидатель, который учится в течение всей своей жизни. Хороший учитель должен быть оптимистом. Хочется пожелать нынешним ученикам именно таких учителей!



Со школой как таковой и конкретно с Вырицкой средней моя жизнь связана с самого моего рождения так или иначе, поэтому буду собирать впечатления хронологически, хотя некоторые мои социальные роли, связанные со школой, были отыграны на определенном отрезке, а некоторые живут со мной до сих пор.

Роль первая - «дочь учителя». Я не ходила в садик, и меня передавала из рук в руки куча бабушек, но иногда случался сбой, и тогда я попадала в школу вместе с мамой, где и проходила моя первая социализация. До сих пор помню еще первую мамину школу на ул. Соболевского с деревянной лестницей на второй этаж и бюстом Ленина под лестницей. У мамы всегда было классное руководство, и взрослые для меня дяди и тети присматривали за мной и до школы, и когда я уже училась в начальной школе. До сих пор помню почти весь тот мамин класс, в котором тогда учились и будущие педагоги Козлова Ирина Владимировна и Иванова (тогда Гущина) Марина Вячеславовна. Кроме этого, мама-учитель имела естественно подруг-коллег, которые приходили в гости, таким образом, школа сразу стала меня родной стихией и, придя в 1 класс, я чувствовала себя в школе удивительно комфортно и безопасно, окруженная знакомыми взрослыми и дружелюбными старшеклассниками. Как «дочка учителя» я знала почти всех маминых учеников и почти всех учителей, и знали и меня, и до сих пор бывает такое, что мне говорят где-нибудь: «Вы же дочка Валентины Николаевны Морозовой? А я у нее учился/училась», и мне приятно, что маму уважают и помнят ее ученики.

А еще такое положение познакомило меня сразу с обратной стороной профессии учитель: я видела, какое это трудоемкое, ответственное занятие, но и активное, творческое, интересное: я видела, как долго мама готовится к урокам, проверяет тетради, но зато ездила еще и с ее классом в театр и на экскурсии, ходила по домам вместе с ней к неблагополучным ученикам, но еще и имела дома целый шкаф методической литературы, которая помогала мне учиться.

Роль вторая –«ученица». Эта роль давалась мне легко, учиться было интересно и комфортно. Школа, как ни банально это звучит, дала мне радость умственного труда, радость решения трудной задачи, радость познания, но, самое главное, дала мне адекватную самооценку, веру в себя, в свои знания, в свои возможности, что сыграло в моей жизни не последнюю роль. Я нежно люблю своих учителей, давших мне возможность поверить в себя, научивших анализировать, оценивать и принимать решения.

Самыми интересными для меня были уроки Соколовой Татьяны Михайловны, Катюшиной Маргариты Александровны, Плужник Таисии Ильиничны, Ковальчук Людмилы Григорьевны, Ушаковой Людмилы Вячеславовны, Жаркой Валентины Михайловны, Кудряшовой Марины Ивановны. Они навсегда в моей памяти, но самое большое место в моем сердце принадлежит Мишиной Людмиле Владимировне. Наш Шеф, наша любимая Люся,

наш классный руководитель... Эта женщина вкладывала в нас себя полностью, и она до конца своих дней оставалась нам старшим другом и советчиком, близким и родным человеком, учившим и поддерживающим нас. Школа для меня до сих пор прежде всего ассоциируется именно с ней...

Роль третья - «одноклассница». Думаю, что во многом благодаря Людмиле Владимировне и эта моя роль оказалась успешной, потому что она приложила немало усилий для того, чтобы сформировать наш коллектив и сделать нашу школьную жизнь насыщенной, интересной, творческой. Мои воспоминания о моих школьных друзьях до сих пор яркие и живые: я помню все их дни рождения, их почерк, кто за какой партой сидел, у меня хранится не только наш классный архив фотографий, но и номера их телефонов, потому что мы и сейчас регулярно общаемся.

Школа подарила мне замечательных друзей, с которыми мы делим радости и грусти вот уже больше 40 лет: Наталья Артемчук (Васильева), Елена Старицкая (Поликарпова), Юлия Шевакова (Бурячкова) и, конечно же, Ольга Корка. Я очень благодарна девочкам за то, что они есть в моей жизни, что я могу на них положиться и что они меня не подведут.

Роль четвертая – «учитель». Конечно же я пошла учиться в Педагогический Университет имени Герцена, и практику проходила в нашей школе у Елены Леонидовны Мищенко. До сих пор помню многих тех своих учеников, которые впервые в жизни называли меня по имени-отчеству...

Говорят, что не бывает бывших учителей, потому что для учеников их учитель всегда остается учителем, даже сменив работу. Так и я, даже теперь, работая в сфере строительства, я помню всех своих учеников и радуюсь их успехам и достижениям. Школа в профессиональном плане научила меня быть дисциплинированной, ответственной, уметь планировать и работать в режиме многозадачности, быть творческой и не бояться выступать где угодно, принимать решение мгновенно и уметь находить общий язык с людьми в любой ситуации.

Роль пятая – «мать ученика». Когда мой сын пошел в нашу школу, я с удовольствием приняла и эту роль, активно включившись в процесс помощи школе. Спасибо большое Елене Леонидовне Мищенко и Марии Владимировне Быковской за моего сына. Эти 11 лет дали мне новых друзей-единомышленников из числа родителей одноклассников моего ребенка, позволили реализовать вместе с другими родителями и детьми множество интересных творческих проектов и дали очередной опыт, теперь уже родительский.

Несмотря на то, что с годами меня в школе становилось все меньше и меньше, школа во мне останется навсегда, потому что это не только воспоминания, но это и огромный опыт, это сформировавшееся мировоззрение и это замечательные люди, с которыми свела меня школа.

**Светлана Морозова, выпускница 1990 года,
ведущий специалист отдела тех.документации строительной компании
«Электромашина»**



Мне, как историку искусства, всегда легче и проще мыслить картинами и художественными образами. Когда я думаю о «моей» школе, мне приходит на ум картина «Постоянство памяти» Сальвадора Дали. В ней изображены тающие часы, символизирующие текучесть времени, которое невозможно поймать. Эта картина для меня, как метафора школьной жизни — особенной, неуловимой, где время растворяется и ускользает, как знаменитые часы Дали. Уроки, как плавающие циферблаты, меняли мои представления о мире, иногда медленно, иногда мгновенно, но всегда неотвратимо. Я могла забыть и забывала формулы и даты, но опыт и впечатления оставались со мной, пропитывая мою память. Этот образ дает возможность увидеть, как медленно тянулись школьные годы, но когда оглядываешься назад, кажется, что они пролетели в мгновение ока.

В школе время — это лента, которая завязывается на стыке прошлого, настоящего и будущего. Образ ленты Мёбиуса, замкнутой и бесконечной, хочется сравнить с моим жизненным опытом. Кажется, что школа — это замкнутый круг событий, который повторяется: уроки, звонки, контрольные, каникулы, линейки, праздники, опять уроки. Но за этим циклом скрываются глубокие изменения во мне самой. Я не просто следую по одной и той же поверхности; с каждым шагом мое восприятие мира и самой себя трансформируется, как будто эта лента переворачивает меня изнутри.

Каждый раз, проходя по этой воображаемой ленте, я вновь и вновь возвращаюсь к началу, усваивая новые знания и открывая аксиомы, которые, казалось, были так близки, но каждый раз скрывались за поворотом. Даже в моменты усталости, недовольства или непонимания, в итоге понимаешь, что школа дала гораздо больше, чем просто знания. Эта лента символизирует вечное повторение и цикличность, но при этом каждый виток открывает что-то новое. Ты изучаешь математику, литературу, биологию, но за всеми этими предметами кроются более глубокие истины: как быть, как жить, понимать себя и других.

Эти истины я начала открывать с моей лучшей школьной подружкой - Светланой Морозовой. Она стала и, самое радостное, остается вот уже на протяжении сорока лет для меня тем важным человеком, кто поддерживал, смеялся, спорил и помогал преодолевать любые трудности. Наши разговоры, совместные приключения и пережитые радости и горести — всё это стало той основой, которая сформировала меня как личность. Она была и остается моим чудесным зеркалом, через которое я понимаю не только себя, но и окружающий мир.

Поэтому самое важное, что я унесла с собой из школы, — это благодарность. Она пронизывает все школьные годы, как тонкая невидимая нить. Когда ты еще внутри в школы, часто не осознаешь её важности, как будто смотришь на картину с расстояния и не видишь всех деталей. Но постепенно, взрослея, начинаешь ценить каждого хорошего учителя, верного товарища, каждую интересную минуту, проведенную за партой. Как часы Дали, воспоминания о школе расплываются, но остаются яркими очертаниями людей и событий, которые сформировали нас. Это и есть благодарность — тихая, но глубокая.

Именно в школе я встретила свою первую любовь, его звали Антон, Антон Старобинец. К сожалению, его уже нет в этой жизни, но я хотела бы, чтобы его имя оставалось в памяти нашей школы так же долго как и в моей. Он был и остается тем светлым воспоминанием, которое до сих пор вызывает мою теплую улыбку. Я помню наши бесконечные разговоры, моменты, когда случайно встречались взгляды, и волнение перед каждой встречей. Школьная первая любовь, с её наивностью и искренностью, оставляет след, который невозможно забыть. Это были простые, но важные уроки о том, что значит быть уязвимым, открытым и способным чувствовать глубоко и искренне.

Школа во мне, это прежде всего, Мой учитель - Мишина Людмила Владимировна. Она преподавала не только биологию, но и важнейшие уроки жизни. Она учила нас думать, задавать вопросы, быть любопытными. Ее жизненные уроки были похожи на ту самую ленту Мёбиуса — чем глубже ты идёшь, тем больше открываешь, и конца этому пути нет. Ее слова, ее подход к жизни до сих пор звучат во мне, помогая принимать решения и ориентироваться в этом мире.

Школа во мне — это не только знания, которые я получила, но и люди, с которыми я встретила, идеи, которые я открыла для себя, и уроки, которые стали частью моей сущности. Точно так же, как на картине Дали, постоянство времени воспринимается через текучесть форм, школа живёт в нас через пережитые моменты, которые остаются с нами навсегда.

Я в школе — это мой ландшафт памяти, мой путь по бесконечной ленте Мебиуса, и в то же время это благодарность за всё, что она мне подарила.

Отдельная теплая благодарность М.И. Кудряшовой за возможность написать этот текст, проплыв по волнам памяти, и за возможность быть на связи со школой, и С. Морозовой, моим верным, строгим и справедливым критиком, без одобрения которой этот текст не увидит свет:)

**Ольга Корка,
искусствовед,
филолог,
эксперт по оценке
произведений
искусства, Вырица-
Петербург-Хельсинки**



Архивные фото первого выпуска Вырицкой СОШ 1980 года



Школа - это целая жизнь!

Школа. Что такое школа? Пожалуй, это второе слово (первое - мама), которое вызывает столько воспоминаний и теплых эмоций. Школа - это целая жизнь! И нашему классу очень повезло. Во-первых, потому что мы - первый выпуск из нашей новой Вырицкой школы в 1980 году. Во-вторых, мы с удовольствием принимали участие в открытии этой школы: мыли, чистили, убрали. Уж очень хотелось 1 сентября пойти в новую школу! А еще нам очень нравилось проводить время всем вместе.

В девятый класс мы пришли из трех разных школ, класс был огромный - 38 человек, но нам было так интересно, мы жили школой! И школу, конечно, делают педагоги. А у нас учителя были самыми лучшими! Самыми умными, самыми справедливыми, самыми понимающими! Какой учитель сейчас решится с таким большим классом пойти в поход на неделю в Карелию? А наши учителя Мазаев Виктор Федорович и Петрова Елена Валентиновна не побоялись! И это было круто! Спасибо им!

Каждый учитель, учивший нас не только своему предмету, а жизни - это личность! Турман Николай Павлович, Ковальчук Людмила Григорьевна, Мишина Нина Матвеевна, Жаркая Валентина Михайловна, Крылова Валентина Максимовна, Петрова Елена Валентиновна, Ушаков Владимир Аркадьевич и наш классный руководитель Смирнова Александра Алексеевна и еще многие, многие учителя. К сожалению, кого-то уже нет, но мы их помним!

Лично я свою профессию, которой отдала почти 40 лет, выбрала именно благодаря этим замечательным людям. И звание «Почетный работник образования» = это моя благодарность людям, которые учили нас жить.

А то, что нас правильно воспитывали, правильно прививали нам ценности, говорит и Дорогая наша школа! Спасибо тебе!

Степанова Дина, выпускница 1980 года

Нашему выпуску повезло последний школьный год закончить в новой школе. С благодарностью вспоминая наших прекрасных учителей и с большим удовольствием своих одноклассников.

Мне почему-то очень запомнилось, как мы праздновали наступление Нового 1980 года...

В актовом зале нарядили огромную ёлку. Красота! Но рядом стояли строительные леса. Видимо, работы по отделке ещё не были закончены. Нисколько не сомневаясь, мы их самовольно разобрали и вынесли на мусорку. Праздник был волшебный!

А после наш директор Нина Матвеевна сокрушалась, куда же они пропали...?!

Лудова Татьяна, выпуск 1980 года



Мой идеальный наставник

Педагог - одна из самых важных профессий, которая по-прежнему остается очень востребованной. Человек, решивший стать учителем, должен быть ответственным, ведь работа с детьми - тяжёлый труд. Задачей педагога является не только научить своему предмету, воспитать, но и развить способности подрастающего поколения. Выполнять столько обязанностей сможет только человек с богатой и щедрой душой, имеющий желание и стремление внести свой вклад в образование и педагогику. А на сегодняшний день это желание у подростков имеется крайне редко. Они выбирают более высокооплачиваемые профессии, не требующие такой многогранности. Ведь быть педагогом - быть наставником. Только имея призвание, можно стать хорошим учителем.

Какая радость, что мне посчастливилось встретить такого «хорошего учителя». Им стала Орлова Надежда Фёдоровна, учитель физической культуры, чьи наставления стали для меня девизами. Надежда Фёдоровна всегда хорошо училась. Сданные на отлично экзамены и хорошие оценки открыли для неё все двери. Но любовь к спорту привела её именно в спортивный колледж. Там она и почувствовала своё призвание.

Сама того не ожидая, подняв руку на вопрос куратора «кто пойдёт работать в школу?». В итоге эта комбинация трудолюбия, стремления и желания помогла Надежде Фёдоровне закончить колледж с красным дипломом. Её, как настоящего спортсмена, не остановить. Если она поставила себе цель, то она добьётся своего. Поэтому учёбу Надежда Фёдоровна в покое не оставила. Она решила отправиться за высшим образованием в университет им. А.И. Герцена.

Сколько же терпения и стараний она вложила, чтобы стать учителем физкультуры. Идеальный наставник всегда будет стремиться к самосовершенствованию. Поэтому она - мой образец для подражания. И я точно знаю, что с таким примером, как Надежда Фёдоровна, с её наставлениями и верой в меня — всё получится. Я тоже стану чудесным педагогом.

Она стала нашим учителем, когда мы уже были восьмиклассниками. Честно говоря, первое время я испытывала небольшое волнение перед её уроками. Надежда Фёдоровна всегда казалась очень требовательной и строгой учительницей. А я вовсе не спортивная робкая девочка, любила стоять в стороне. Ведь все мячи казались монстрами, а выполнять упражнения или сдавать нормативы я до жути стеснялась. Тогда строгая и требовательная преподавательница оказалась понимающей и до безумия доброй. Очень важная часть работы учителя — это найти подход к каждому ученику. У Надежды Фёдоровны прекрасно это получалось. Мы поговорили и нашли компромисс. Я стала сдавать нормативы на перемене, а она продолжала меня хвалить за каждую мою маленькую победу. Ведь побороть себя очень сложно, особенно когда речь идёт о нас, о подростках. Но стоит заметить, хороший наставник не только вдохновляет, он ещё и мотивирует нас.

Я невероятно благодарна Надежде Фёдоровне. Её поддержка и похвала, в которой я так нуждалась, помогли мне справиться со страхами. Теперь на уроки физической культуры я иду охотней всех. Ведь, как она и хотела, у неё получилось привить любовь к своему предмету.

Орлова Надежда Фёдоровна — мой идеальный наставник, мой источник вдохновения, пример для подражания и мудрый советчик. Рядом с таким педагогом я смогу достичь успеха. Ведь она не только делится с нами знаниями о предмете, но и жизненным опытом. Встретив Надежду Фёдоровну я поняла, что такое призвание.

Пелипака Екатерина, 9А класс



Над выпуском работали: Кудряшова М.И., Кудряшова Е.В.