



МБОУ «Вырицкая СОШ №1»
п.г.т. Вырица, ул. Ефимова, д. 14
Тел. 49-206; 49-530

*В ритме сердец
учеников,
педагогов,
родителей,
а также всех,
не мыслящих
себя без
Вырицкой
средней
школы*

РОМАНТИКИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЫ РИТМ ТВОРЦЫ МЕЧТАТЕЛИ Октябрь 2016

5 октября - Международный День Учителя

По сложившейся традиции в канун Дня Учителя газета знакомит читателей с теми, кто пришел в школу учительствовать и приумножать её доблесть.

Со страниц газеты педагогический, ученический, родительский коллектив приносит слова благодарности учителям, многие годы честно служившим делу образования и завершившим свою учительскую карьеру.

Каких только прекрасных слов не услышишь в отзывах об этом человеке: красивая женщина; человек слова и дела; неутомимая труженица; принципиальная, честная, объективная; настоящий профессионал своего дела; любящая жена, мама, бабушка; замечательная хозяйка, огородница; чуткий, отзывчивый человек...

Алла Георгиевна, Вам наша глубокая признательность за Ваш честный труд!

36 лет работы в школе...

Много или мало? Но то - итог прожитого отрезка жизни. Много! Потому что сотни учеников за 36 лет работы в Вырицкой школе прошли через «мои руки». В моей трудовой книжке одна из важных записей – «Вырицкая средняя школа».

Сюда я пришла работать учителем начальных классов. Мой первый рабочий день – 22 августа 1980г. - останется в памяти навсегда. Я с удовольствием вспоминаю самые яркие моменты, оставшиеся на всю жизнь: линейки 1-го сентября, море цветов, шаров и музыки, школьный звонок, свой кабинет №17, первые уроки, соревнования, линейки по подведению итогов года, выпуск стенгазет, фотоотчеты... Что только ни придумывали, чтобы заинтересовать, увлечь, научить детей!

Девять выпусков за 36 лет... Менялись ученики и учителя-коллеги, директора, школьные программы, но неизменным оставалось моё стремление вложить в детские души любовь к знаниям, к своей школе, посёлку, стране.

На моем жизненном пути в школе встретились прекрасные люди: директора, коллеги, родители и, самое главное, мои Ученики! В памяти учителя навсегда остается его первые ученики. Каждый из них был по-своему неповторим, каждому я отдала частичку своей души, и каждый оставил в моей памяти кусочек себя.

Все мы родом из детства. А большая часть его – это школьные годы. У каждого свои воспоминания об этом времени, но уверена, что у всех они вызывают светлые чувства: первый звонок, волнение родителей и детей, доброта и любовь в глазах первых учителей.

Конечно, главное школе – это учеба, но и после уроков школьная жизнь всегда была замечательной. Нас объединяли общие дела: походы и экскурсии, встречи с интересными людьми, огоньки, конкурсы, классные часы, где мы могли спорить и дискутировать. Мы учились

практически всему: дежурить по классу, помогать друг другу, учились не ябедничать и дружить.

Мне очень повезло с родителями детей. Они откликались на любые просьбы: писали сценарии, сами участвовали в мероприятиях. Я благодарна им за их детей!

А столько семейных династий пришлось учить! Это: Андреевы Лена и Ваня, Цыганковы Олеся и Тамара, Григорьевы Алёша и Маша, Лобзовы Вадим и Кирилл, Мироновы Максим и Кирилл, Булатовы Маша и Ксения, и много других. А как было приятно, когда мои

ученики приводили учиться ко мне своих детей: Мельникова Лена – Картунен Диму, Орехова Женя – Еремова Ваню, Баранова Таня – Мельника Серёжу, Базлова Аня – Иванову Дашу, Анцыгина Аня – Голубеву Варю.

Последний мой выпуск сейчас учится в 5 «А» классе. Четыре года совместной жизни пролетели как одно мгновение. Каждый раз, когда начинался урок, я ждала от Димы Картунена какого-то подвоха. Мне казалось, что он сам не понимал, где находится. А девчонки Михайлова А., Годлевская Д., Бецияну Ю., Машорина К. – умницы, красавицы. Они умеют всё! А самое главное, всё успевают, участвуют в классных и школьных мероприятиях. Упорен в учении вдумчивый и рассудительный Андреев Д., а Чепелев В. – кладёзь знаний, на всех уроках он всегда готов отвечать, спорить, делиться своими знаниями, добытыми из дополнительной литературы.

Я знаю, что нельзя любить каждый класс одинаково, их нельзя даже сравнивать. Я думаю, нет, теперь я точно знаю, что каждый из них, моих учеников, обязательно станет Личностью. И пусть в этом будет частичка меня, обыкновенного школьного учителя и классного руководителя.

Ковалёва Алла Георгиевна



Мой путь в Вырицкую школу



Родилась я в городе Гатчина и всю свою жизнь жила в Вырице. Училась я в Вырицкой средней общеобразовательной школе №1. Я навсегда запомню мою первую учительницу – Мищенко Елену Леонидовну. Она многому меня научила. Хоть порой она была и строга с нашим классом, но очень хорошо и внятно всему нас обучала. Все уроки были построены на понимании. Я даже не помню адаптационного периода, потому что сразу с этой женщиной было просто: она помогала, объясняла, давала дополнительные задания. И поэтому база - начальная школа - у меня была закончена на «отлично».

После окончания начальной школы началась более интересная, более взрослая жизнь – средняя школа. С пятого класса моим наставником и помощником была Воробьева Татьяна Анатольевна, мой второй классный руководитель. Еще в начальной школе я начала задумываться о своей будущей профессии, так как любовь к учебе и стремление больше узнать во мне от-

крыли два человека: моя мама Наталия Евгеньевна и мой отец Алексей Владимирович. Им отдельное спасибо, что я выбрала этот путь, путь учителя начальной школы. На протяжении всего моего учебного пути были взлеты и падения, но всегда мои мать и отец меня поддерживали и помогали.

Я и представить не могла, что стану учителем, так как мне очень знакомы были все нюансы этой профессии на примере моей тети (работа в две смены, классное руководство, проверка тетрадей до 2 часов ночи ...).

На данный момент я на 4 курсе Гатчинского педагогического колледжа им. К.Д.Ушинского и уже веду 1 класс. Это мой первый в жизни 1 класс. Не передать словами какие эмоции я испытывала в первый день: были и слезы, и радость. Но какое же удовольствие доставляет общение с моими маленькими, но уже учениками, понимающими родителями, которые по первой же моей просьбе выполняют всё, что необходимо для класса.

Начинать было очень трудно, потому что в колледже очень мало уделялось внимания преподаванию предметов, связанных с педагогикой. И моим наставником на поприще учителя стала мама, которая объясняла мне, как преподавать, чтобы ребятам было интересно на моих уроках, как писать планы уроков, составлять воспитательный план. И я научилась работать учителем обычной средней школы. Я не уверена, что когда-либо смогу оставить стены такой родной для меня Вырицкой средней общеобразовательной школы №1. Мой путь из учеников в учителя стал примером для многих. Я и вся моя семья испытываем огромную гордость за то, что я смогла переступить порог школы и взять свой первый класс. Для этих учеников я обязательно стану второй мамой и наставником, помощником и другом. Я сделаю все необходимое, что будет в моих силах, чтобы они всё понимали и преодолевали трудности с моей помощью и самостоятельно.

Классный руководитель 1 «В» класса Вдовина В.А.

Меня зовут Верещагина Ирина Сергеевна. Мне 26 лет. Родилась я в Архангельской области. Училась в Вилегодской средней школе с. Вилегодск, закончила 11 классов.

После школы поступила в Поморский государственный университет им. М. В. Ломоносова города Архангельск на естественно-географический факультет, отделение «Экология». В 2011 году ПГУ им. М. В. Ломоносова был переименован на Северный Арктический федеральный университет им. М. В. Ломоносова. В 2012 году после окончания САФУ переехала в Ленинградскую область, через год вышла замуж.

Свою педагогическую деятельность начала с МОУ «Голмачевская средняя школа», где проработала учителем биологии и секретарем чуть больше года, затем ушла в отпуск по уходу за ребенком. Во время декретного отпуска поступила в магистратуру РГПУ им. А. И. Герцена. На сегодняшний день являюсь магистром 2 курса факультета биологии.

Во время декретного отпуска постоянно задумывалась о работе, очень хотелось работать недалеко от дома, поэтому к концу 2015/2016 учебного года начала обзванивать все школы, которые находятся рядом с поселком Сиверский. К счастью, в МБОУ «Вырицкая СОШ №1» нашлось место и для меня. На сегодняшний день я являюсь учителем биологии в этой замечательной школе и классным руководителем 5 «Б» класса, чему я очень рада! Хочется выразить ОГРОМНУЮ благодарность директору школы Неилко Ларисе Михайловне за то, что она дала мне возможность работать уже в НАШЕЙ с вами школе!!!

Учитель биологии Верещагина И.С.





САМОЕ ЛУЧШЕЕ - ВПЕРЕДИ!

Меня зовут Лачинова Ирина Леонидовна. Родилась я в Ленинграде. Имею два педагогических образования, получаю третье.

В профессию пришла 23 года назад, работала учителем русского языка, была классным руководителем. Некоторое время назад произошёл перерыв в педагогической деятельности, но всегда хотела вернуться в профессию.

Главным в жизни для меня являются семья и работа, которую я считаю любимой. Стараюсь идти в ногу со временем, самосовершенствоваться. Люблю детей и мир во всём мире. Люблю и умею находить в окружающем мире маленькие чудеса и от души им радоваться. Никогда не унываю, верю, что всё самое лучшее ещё впереди!

Учитель русского языка и литературы, классный руководитель 5 «А» Лачинова И.Л.

МОЙ ПЕРВЫЙ

Я родилась и воспитывалась в многодетной семье. У меня есть 2 старших брата. Мой путь в педагогике был немного необычным. Первое мое образование зубной техник. Но после декрета я поняла, что хочу всегда быть со своими детьми. Сейчас я учусь на 5 курсе университета им. А. И. Герцена на тифлопедагога. Тифлопедагог - это человек с большим сердцем, который сможет научить видеть и понимать мир даже незрячего ребенка. Сейчас я работаю в 1 «А» классе. Мой класс большой, но дружный. Дети очень активные, творческие, спортивные. Это мой "первый класс". Надеюсь, что вместе мы добьемся больших успехов в учебе и творческом развитии.



Классный руководитель 1 «А» класса Васильева М.А.

Золотая медалистка нашей школы 1991 года



Мой путь в школу: сорок семь ступенек бегом с третьего этажа, асфальтовая дорожка, тропинка через лесочек, остановка автобуса №6. Автобус едет минут 15. Обязательно стоит на переезде, пропускная поезд Ленинград-Кишинев. Вот, наконец, Вырицкая школа - новенькая, ей всего год: современное оборудование, просторный спортивный зал, мастерские. Идет 1981-1982 учебный год. И это мой первый «А» класс, и моя первая учительница - Мария Ивановна Максимова.

Кем я мечтала стать? Не знаю. В четвертом классе, чтобы меня больше не мучили такими вопросами, я придумала, что хочу стать летчиком-испытателем. Ведь взрослые считают, что ребенок обязательно хочет кем-то стать. Вот и пусть считают, что я хочу стать летчиком-испытателем, а в перспективе - космонавтом.

Школа была другой. Мы не только считали своей обязанностью вытирать с доски после урока, но и убирали класс, подметали и мыли коридоры. Да что там! Половину первой четверти мы вообще не учились. Дети всей страны в это время ездили на поля убирать урожай. Рано утром мы загружались в автобус, в наших сумках были не учебники, а большие кухонные ножи и бутерброды. Нас везли в Куровицы, Ковшово или Мины на турнепс. Турнепс - это такая поменьше репы и, кажется, свеклы, а может и брюквы. Турнепс сидит в борозде и его надо тащить, как репу. А потом большим ножом отрезать ботву. Турнепс - это зимняя еда для коров и поросят. Но мы не брезговали турнепсом: стоишь в поле, очищаешь его от кожуры и жуёшь. Иногда противный, а иногда даже очень ничего...

Мы ездили на картошку. Идет трактор по полю, выворачивает борозду, высыпая из неё картошку, а мы эту картошку подбираем и в ящики кидаем. А после работы по пакету картошки домой - заработали! Зимой в школьном подвале мы колодили ящики для этой самой картошки. И мальчики, и девочки.

Мы проходили трудовую практику на заводе металлоизделий и вставляли пластмассовым рыбкам в рот железные штырьки - это была такая игрушка: удочкой с магнитком ловишь пластмассовых рыбок с железным штырьком во рту. Рыбок домой нам не давали...

А вот на школьной практике в магазине мы работали фасовщицами - развешивали (фасовали) по пакетам крупу, сахар, муку. Но больше всего, разумеется, мы любили фасовать конфеты. И конфетами нас угощали. На стройбазе мы складывали кирпичи, на овощной базе - перебирали овощи. Интересно, когда же мы успевали учиться?



На этой фотографии я единственная в полный рост



Это «бешики» убирают школьный двор



А вот здесь был школьный огород



Вот так мы ели турнепс



Я готовлю персонал гостиниц к Универсиаде-2013 в Казани

И вот отгремел школьный выпускной бал. Лето, жара. Вообще-то я хотела поступать в Большой Университет. Но было лень. Ведь в педагогический я уже поступила. И тут приехал мой брат и сказал: «Ты что, какой Большой? Учитель - вот лучшая в мире профессия! По четырем причинам. Причина первая - осенние каникулы. Причина вторая - зимние каникулы...», - я намек поняла и все лето валяла дурака.

Педагогический университет. Факультет Химии. И тут я узнаю, что учиться я буду не четыре года на учителя химии, а все пять лет, одновременно на учителя химии, учителя английского языка, и учителя химии на английском языке! Упс! На английский язык я вообще не рассчитывала. Но пришлось заниматься. И большую часть своей жизни я использую именно знания английского языка и преподаю английский или на английском, а не химию. Химию я тоже совсем чуть-чуть преподавала. И химию на английском тоже вела для детей американского консульства по американским учебникам. К слову, американские учебники здорово отличались от наших! Это скорее была литература о химии, а не сама химия - опыты, уравнения и химические формулы.

Ну не мечтала я стать учителем. Но чем бы я ни занималась, все как-то разворачивало меня на образовательную дорожку. Работала я нянечкой в детском саду, а после стала вести кружок английского для малышей. Работала я в гостинице, а после стала обучать персонал гостиниц гостеприимству и искусству урегулирования конфликтов с капризными гостями. Работала я в сети фитнес-клубов и... верно, обучала ведению фитнес-бизнеса. Работала я с клининговыми компаниями - а затем стала преподавать курс управления хозяйственной службой предприятия, да еще и на английском языке. Кажется, педагогика - это карма...

Уже тринадцать лет я живу в Санкт-Петербурге. Но в этом году мы решили переехать обратно из Питерской суеты и вечного тумана в спокойную солнечную Вырицу. Моя средняя дочка пошла в первый класс. Как-то так случилось, что, даже не задумываясь, я тоже пошла в школу. Теперь уже учителем. Посмотрим, что в себе таит нынешняя школа. Увидим, какие они - современные дети. Поймем, что значит вернуться в школу 25 лет спустя.

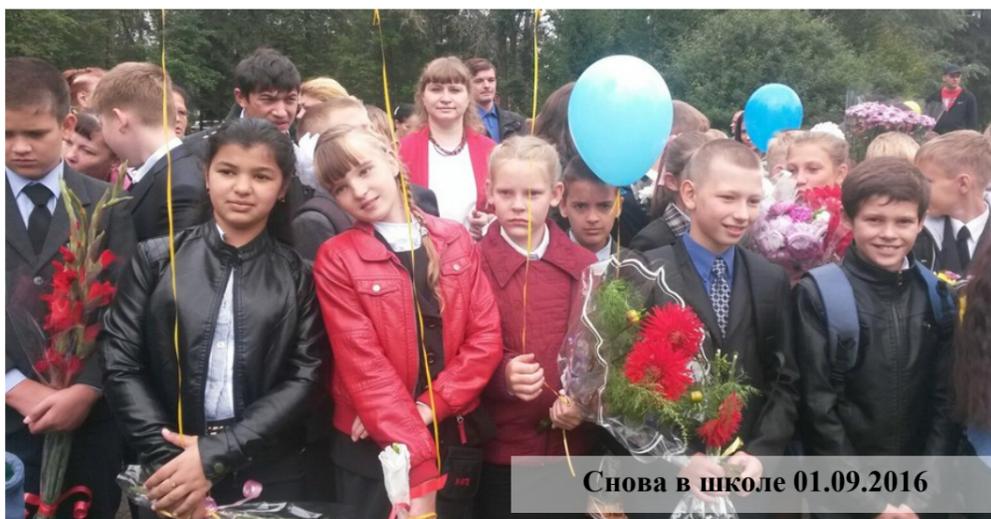
У нас предмета ОБЖ не было. Был другой предмет - НВП (начальная военная подготовка). На уроках нас учили маршировать, надевать противогазы и бегать в них. Девочки в обязательном порядке должны были уметь бинтовать разные раны. Мне особенно нравилось делать «чепчик» на голове - это повязка, накладываемая в случае черепно-мозговых травм. На учениях по гражданской обороне звучала сирена, и вся школа дружно спускалась в бомбоубежище - школьный подвал. И на полном серьезе мы разбирали и собирали автомат Калашникова. Все. На время.

Так шли мои школьные годы. От старшего брата мне достался крутой значок с цифрой 9 - ученик девятого класса. Я этот значок лет пять берегла, думала - вот когда я буду учиться в девятом классе, я этот значок буду носить на школьной форме. В то время мы учились в школе 10 лет: в начальной школе 1-3 классы, потом 4-8 классы, и (для тех, кому школа еще не успела надоесть) 9-10 классы. Идут выпускные экзамены восьмого класса, я не очень довольна своим ответом, аж слезы катятся... Ответ на билет я знала, но рассказала как-то корявенько. Подходит ко мне подружка и утешает: «Все будет хорошо! А ты знаешь, мы в следующем году будем учиться не в девятом, а сразу в десятом классе! Школа переходит на одиннадцатилетнее обучение, и мы сразу перепрыгиваем в десятый класс!». Ох! Ну ничего ж себе утешила! Значит, мой значок, который я пять лет берегла, теперь не нужен?! Да, мне так и не пришлось носить значок девятого класса - я в нем не училась.

Десятый класс. Школа проводит эксперимент - организуется педагогический класс. Ну и как-то за компанию со всеми остальными я туда пошла. Помимо обычных предметов мы изучали психологию, педагогику, мировую художественную культуру (литературу, музыку и изобразительное искусство). Да-да, из нас пытались сделать людей культурных, имеющих представление об этикете и искусстве. Кроме того, нас учили танцевать, весь класс был обязан посещать бальные танцы! Было круто. Как будущие педагоги мы ставили спектакли для младшеклассников, замещали уроки и должны были летом проходить педагогическую практику. Лично я работала нянечкой в яслях: двадцать сопливых носов и сорок ботиночек, шнурочки у которых надо завязать (ботинки на липучках были тогда большой редкостью).

Одиннадцатый класс. Май. Предощущение свободы... Впереди последний звонок и выпускные экзамены. А у меня вступительные экзамены в педагогический университет им. А. И. Герцена. В рамках эксперимента мы сдавали вступительные не летом, как все, а весной, по направлению от педагогического класса. И экзамены я сдала. И в университет я зачислена уже. А школу еще не закончила.

И вот снова: четырнадцать ступенек вниз, поворот направо, поворот налево, переезд, школа. И уже не я, а моя Роксюня вприпрыжку бежит к школьному крыльцу. А я важно шагаю рядом. И с серьезным видом делаю замечания учащимся: «Как ты думаешь, для чего подоконник? Чтобы на нем сидеть?» - и Андрюша нехотя слезает. А я про себя улыбаюсь - ведь мне доподлинно известно, что наш школьный подоконник - это лучший в мире письменный стол и самый удобный диван.



Снова в школе 01.09.2016

Учитель английского языка, классный руководитель 5 «В» класса Якубенко О.Е.

Опрос среди участников летнего школьного лагеря «Росток» провела заместитель начальника лагеря по воспитательной работе Закревская Евгения Ивановна

Опрошено - 47 человек

Понравилось ли тебе в лагере? Почему?

Да, потому что тут весело.
 Да, здесь очень много друзей и добрые учителя.
 Да, потому что вкусно кормят.
 Да, потому что было много спортивных занятий.
 Да, я здесь нашел много новых друзей.
 Да, здесь были разные кружки и мероприятия.
 Да, потому что было интересно, познавательно - супер!

Вкусно ли кормили?

Да, очень вкусно! (40 чел.)
 Когда как... (4 чел.) Нет (2 чел.)

Твое любимое блюдо в лагере?

Гречка (2 чел.)	Рис с котлетами (4 чел.)
Йорурт (2 чел.)	Пюре с котлетой (5 чел.)
Борщ (7 чел.)	Булочка с корицей (1 чел.)
Супы (3 чел.)	Макароны с сосиской (5 чел.)
Плов (3 чел.)	Макароны мясной подливкой (3 чел.)
Омлет (2 чел.)	Курица с картошкой (1 чел.)
Запеканка (2 чел.)	Все! (5 чел.)

Ты недоделал, наедался или обедался?

Недоделал (5 чел.) Наедался (26 чел.)
 Обедался (12 чел.) Обедал (1 чел.)
 Другое... (3 чел.)

Какое из мероприятий тебе понравилось больше?

Открытие и закрытие лагеря (8 чел.) День России (2 чел.)
 Соревнования (12 чел.) День Пожарника (5 чел.)
 Пиратская вечеринка (8 чел.) Кошкин дом (2 чел.)
 ВСЕ, каждое из них разное! (5 чел.) КВН (4 чел.)

Чем тебе понравилось заниматься в лагере?

Играть с друзьями.
 Посещать кружки.
 Заниматься квиллингом.
 Танцевать.
 Ходить на репетиции.
 Смотреть мультики.
 Прыгать на скакалке.
 Играть в спортивные игры.
 Гулять на улице.

Какие кружки ты посещал?

Шахматы (20 чел.)
 Квиллинг (16 чел.)
 Тайны света (14 чел.)
 ОБЖ (5 чел.)
 История Вырицы (3 чел.)
 Бадминтон (11 чел.)
 Флорбол (чел.)
 Баскетбол (4 чел.)
 Футбол (4 чел.)

Что нового узнал, чему научился?

Очень много всего...
 Научилась играть в флорбол, баскетбол, бадминтон.
 Что есть такая игра - «Монополия».
 На «Тайнах света» много нового о радуге.
 Для чего человеку нужно два глаза.
 Узнал много нового о Вырице, какие были здания раньше, что было в годы войны.
 Что надо хорошо себя вести.
 Как делать зарядку по утрам.
 Что лагерь - это очень весело.

Часто ли пропускал лагерь? Почему?

Один раз, а почему забыла.
 Нет, потому что очень хотелось сюда приходиться.
 Нет, потому что я был в форме.
 Нет, потому что родители деньги заплатили.
 Да, хотелось спать и болел живот.
 Нет, я очень люблю полдник/завтрак.
 Нет, потому что тут весело.
 Нет, здесь вкусно кормят и весело.
 Один раз - проспала.
 Никогда!

Самое трудное в лагере было...

Кушать.
 Делать зарядку и бегать по утрам.
 Заснуть.
 Найти общий язык с мальчиками.
 Учить песню.
 Хорошо себя вести.
 Рано вставать.
 Эстафеты и игра «Вышибалы».
 Подготовка к праздникам.
 Все было легко!
 Закрытие лагеря...



Лето

— это маленькая жизнь...

Лето для детей — это разрядка накопившейся за год напряженности, восстановления здоровья, время открытий и приключений, время познания новых людей, встреч с чудом, а главное — отдых. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья — такая задача стояла перед коллективом нашей школы.

Летний лагерь на базе нашей школы стал уже традиционным мероприятием для многих ребят, но в этом году число отдыхающих составило восемьдесят пять человек! Основную массу воспитанников составили учащиеся начальной школы и ребята из среднего звена школы. Ребята были разделены на четыре отряда, и один из отрядов активно занимался спортивными тренировками под руководством Алексева Б.А.

Программа лагеря была насыщенной и интересной. Ежедневно воспитанники лагеря посещали творческие мастерские, где детей радушно принимали опытные педагоги: «Шахматы» - Якубенко В.К., «Тайны Света» - Кудряшова М.И., «ОБЖ» - Тресс А.К., «Квиллинг» - Воробьева Т.А.

Соблюдение режима дня, отдыха и занятие спортом — это главное правило нашего лагеря. Благодаря стараниям учителей физической культуры Козловой М.Н. и Быковской М.В. Наши ребята активно принимали участие во многих спортивных мероприятиях и соревнованиях. «Веселые старты», флорбол, футбол, чемпионат по скакалке, день ГТО и другие соревнования не оставили равнодушными многих ребят.

Закревская Е.И., организатор воспитательной работы, предложила ребятам невероятно красочные и запоминающиеся мероприятия. Традиционный праздник, посвященный открытию летнего лагеря, ярко открыл смену в формате киножурнала «Ерлаш». Незабываемая и шуточная игра КВН была посвящена празднованию Дня России. Самым сказочным и ярким стал праздник «День Пирата». В один из самых жарких летних дней к нам в лагерь приехали работники пожарной охраны. Они познакомили ребят с оборудованием пожарной машины, напомнили ребятам о правилах пожарной безопасности и немного «охладили» ребят напором струи от пожарной машины. Ребята получили массу эмоций!

Еремина Н.Ю. совместно с воспитанниками лагеря организовала и провела для ребят историко-краеведческую игру по станциям о нашем родном поселке. В процессе игры ребята узнали много нового о Вырице.

Большую поддержку и помощь в организации и проведении мероприятий оказала Детская библиотека. Воспитанники нашего лагеря с удовольствием посещали выставки, знакомились с новыми книгами и принимали участие в конкурсах рисунков.

Сколько всего еще можно рассказать о мероприятиях, конкурсах и их участниках! Хочется выразить огромную благодарность всем воспитателям нашего лагеря за высокий профессионализм, творческий подход, активность и неравнодушное отношение к каждому воспитаннику! Также большое спасибо тем, кто помогал нам в организации лагеря, кто оставался «за кадром». Это зам.директора по АХЧ Душкина О.А., повара нашей школы, которые ежедневно кормили детвору вкусными завтраками, полдниками и обедами, а также, техперсонал нашего лагеря.

Несмотря на торжественность, закрытие смены прошло на грустной ноте. Всем было жаль расставаться. И нам хочется верить, что наши воспитанники на все лето и весь учебный год получили заряд бодрости и хорошего настроения.

Начальник летнего оздоровительного лагеря «Росток» при МБОУ «Вырицкая СОШ №1» Лебедева Е.И.





Пути наших выпускников

Базанов Михаил - Краснодарское Высшее Военное Авиационное Училище Летчиков имени героя Советского Союза А.К.Серова: «Инженер по летной эксплуатации летательных аппаратов» (бюджет).

Азарова Ксения - СПб ГБ ПОУ "Колледж "Императорский Александровский лицей": «Страховое дело» (бюджет).

Аушев Евгений - Санкт-Петербургский государственный политехнический университет им. Петра Великого: «Электроэнергетика и электротехника» (бюджет).

Балясников Дмитрий – пока не поступал в другие учебные заведения

Вандышев Иван - Техникум пищевой промышленности при СПбГЭУ: «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» (бюджет).

Виноградов Максим - Санкт-Петербургский техникум отраслевых технологий финансов и права: «Строительство и эксплуатация зданий» (платно).

Дунаева Варвара - Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена: «Учитель начальных классов» (заочно/платно).

Егоров Александр - Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины: «Ветеринария и зоотехника» (платно).

Иванов Иван – в рядах вооружённых сил РФ

Калябин Егор - Институт международного транспортного менеджмента: «Технология транспортных процессов» (целевое обучение).

Когорев Егор – Санкт-Петербургский государственный аграрный университет: «Зоотехнологии» (целевое обучение).

Корябкина Светлана - Российская таможенная академия, филиал им. В.Б.Бобкова: «Таможенное дело» (бюджет).

Лоднева Виктория - СПбГУ морского и речного флота им. адмирала Макарова. Институт «Морская академия»: «Гидрография моря» (бюджет).

Минин Алексей – в рядах вооружённых сил РФ

Пестриков Сергей - Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий механики и оптики: «Автоматизация технологических процессов и производств» (бюджет).

Петроченко Виктор - Авиационно-транспортный колледж: «Организация перевозок» (платно).

Хянина Янита - Медицинский колледж № 3: «Стоматология ортопедическая - зубной техник» (платно).

Толокновская Дарья - СПб ГБ ПОУ "Колледж "Императорский Александровский лицей": «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» (бюджет).



Два года в физ-химе...

(размышления на последнем уроке, 21 мая 2016 года)

... я лучше понял законы природы и своих друзей. В нашем классе все были незаменимы, мы стали одним целым за эти два года: часто проводили вместе наше свободное время, решали проблемы сообща. Без этих двух лет моя жизнь была бы скучнее. **Базанов М.**

... это время, когда я узнал много нового: от законов Ньютона до гидролиза химических веществ. Каждый день, прожитый в коллективе физ-химы, становился днем, который был наполнен радостью, весельем и огромным количеством новых знаний. **Когорев Е.**

... не были для меня простыми, особенно 10 класс. Происходило много важных, приятных событий, они меняли моё мировоззрение, ко многим вещам я стал относиться по-другому – и я говорю не только об учёбе. Эти 2 года преподнесли мне уроки жизни, которые, я надеюсь, пригодятся мне в будущем. **Калябин Е.**

... это время, когда мы стали единым организмом. Каждый из нас – отдельная часть, орган, а Учитель – наш мозг, который помогает, направляет, управляет. Мы всегда и во всем помогали друг другу. Если бы не учителя, если бы не друзья, я не знаю, каким бы человеком сейчас я был. **Аушев Е.**

... это новый коллектив, небольшой и очень дружный, в который мне пришлось влиться. Я встретил новых друзей, с которыми всегда есть о чем поговорить, которые всегда поддержат, посоветуют и помогут. **Иванов И.**

... время, когда я многому научился и нашел людей, которые будут со мной, надеюсь, до конца жизни. И пусть я еще не нашел себя в этом мире, эти два года очень сильно повлияли на меня и мое мировоззрение. **Егоров А.**

... начались спонтанно. Растерянность, нежелание учиться сопровождали меня несколько месяцев. Все изменилось ближе к Новому Году. Меня окружили таким вниманием, заботой и взаимопомощью! Уроки физики запомнятся мне на долгие годы: интересные опыты, добрая и веселая атмосфера, прекрасные цветы на подоконнике и вечно опаздывающие одноклассники. Два года пролетели слишком быстро... **Лоднева В.**

... я буду вспоминать с теплотой. Я благодарен судьбе, что оказался в одном коллективе с этими людьми. Я научился по-настоящему работать, почувствовал себя частью единого целого. **Пестриков С.**

... были, во-первых, запоминающимися, во-вторых долгожданными – хотелось побыстрее окунуться во взрослую жизнь. За это время я успел многое понять, сильно измениться. Желаю своим одноклассникам успехов, а учителям крепкого здоровья. Спасибо вам! **Петроченко С.**

Будущим выпускникам от выпускников 2016 года

Очень важную роль в жизни каждого человека играет школа. Она поможет вам определиться со своим будущим. Не стоит недооценивать это учебное заведение. Чем вы старше, тем больше понимаете важность школы в жизни. Учитесь, не ленитесь. Ведь то, чему вас учили, пригодится со временем. Желаю окончить школу с отличием, успехов во всех начинаниях. **Балясников Д.**

Ученики! Не ленитесь и работайте. И сразу определитесь, куда вы хотите идти, это очень важно! **Егоров А.**

Дорогой друг! Я хочу сказать, что школа - это очень важная ступень в жизни каждого человека, поэтому надо как можно скорее браться за ум! **Хянина Я.**

Твердо решите, что вам необходимо. И не бросайте свои силы на всё лишнее. **Корябкина С.**

Ребята! Учитесь. Старайтесь, и все получится! Как поработаете за эти 2 года, так и поступите! Везет тому, кто везет! **Пестриков С.**

Для успешного поступления в ВУЗ Вам стоит уделять много времени учёбе. Ставьте перед собой цель и стремитесь к ней - тогда вы добьетесь успеха. Больше веры в себя! **Азарова К.**



Над выпуском работали:
Кудряшова М.И., Кудряшова Е.В.,
члены кружка «РИТМ»