



МБОУ «Вырицкая СОШ №1»
п.г.т. Вырица, ул. Ефимова, д. 14
Тел. 49-206; 49-530

*В ритме сердец
учеников,
педагогов,
родителей и
выпускников
а также всех,
не мыслящих
себя без
Вырицкой
средней школы*

РОМАНТИКИ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЫ
ТВОРЦЫ
МЕЧТАТЕЛИ
Октябрь 2017

С Днем Учителя!

Школа всегда держалась и будет держаться на сохранении традиций и внедрении инноваций

В преддверии профессионального праздника хочется надеяться, что изменения, происходящие в системе образования, принесут в нашу педагогическую жизнь только положительное. Система образования Ленинградской области развивается на основе проектного подхода. В регионе реализуются приоритетные проекты в сфере образования, направленные на становление успешной личности. Это такие проекты, как «Создание современной образовательной среды», «Воспитание и социализация», «Доступное дополнительное образование детей», «Формирование системы учительского роста». Наша школа и наши педагоги являются полноправными участниками этих проектов и даже стояли у истоков формирования одного из них - «Школьный спорт».

Четыре года назад учителям физической культуры Козловой Марине Николаевне, Быковской Марии Владимировне, Бондарь Максиму Николаевичу, Орловой Надежде Федоровне было предложено поучаствовать в партийном проекте «Школа - территория спорта», где были представлены пять видов спорта. Так родился спортивный клуб «Ювента» - неоднократный победитель и призер соревнований районного и областного уровней. Клуб начинался с 10 ключей для флорбола, подаренных депутатами Вырицкого городского поселения. Сейчас - это хорошая база, клуб имеет свою экипировку, форму, флаг. Часто благодаря личному энтузиазму учителей, их неумной энергии, стараниям ребят, их совместной воле к победе, поддержке родителей, выигрывались самые тяжелые спортивные баталии. Спортивный клуб «Ювента» неоднократно получал денежные сертификаты, которые шли на развитие материальной базы клуба. Но с сожалением могу сказать, что тех залов и спортивных площадок, которые мы имеем, недостаточно для развития массового спорта в школе. Необходимо доукомплектовать спортивные залы электронными табло для проведения спортивных состязаний, да и сами залы требуют капитального ремонта. В 2018 году на территории нашей школы запланировано строительство спортивного стадиона по программе губернатора Ленинградской области. В течение прошлого учебного года и в летний период администрация школы подбирала место для строительства, расчищала участок от ветхих деревьев и кустарника. Хочется верить, что у нас все получится. Тем более, что в 2017 -18 учебном году мы включились еще в один спортивный федеральный проект «Самбо в школу», где обучение элементам самбо будет входить в урочную деятельность и поддерживаться

внеурочными занятиями. Для этого в школу был приглашен мастер самбо и дзюдо Перов Сергей Павлович, который уже вырастил достойных спортсменов: Тучкова А. - 8 «А», Лазарева Максима - 7 «В». 29 сентября в Гатчине проходил турнир по самбо памяти героя Советского Союза А.И. Перегудова, где наши ребята заняли первое и второе места.

Ленинградская область вошла в тройку регионов-лидеров по уровню развития инноваций в сфере образования. Отрадно заметить, что наша школа была представлена на областной ярмарке инноваций работой Филипповой Н.В. «Ефремовские чтения как метапредметная исследовательская конференция старшеклассников». Работа получила высокую оценку и сейчас представлена на федеральном этапе Всероссийского педагогического конкурса «Мои инновации в образовании - 2017 год».

Лауреат районного конкурса «Учитель года -2015», лауреат конкурса «Классный самый классный -2017» Быковская Мария Владимировна, пройдя отборочный тур на районном уровне, приняла участие в конкурсе «Учитель здоровья России». Победитель будет объявлен в конце октября. Хочу пожелать Марии Владимировне успеха! Она этого достойна.

По проекту «Особенный ребенок» второй год идет поэтапное введение федеральных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Учителя школы в течение всего прошлого учебного года освоили курсы «Психолого-педагогические аспекты взаимодействия с семьей в условиях реализации ФГОС ОВЗ в общеобразовательной организации» и «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях». Большая часть педагогического состава и администрации обучались работе с детьми, имеющими ограниченные возможности. В школе открываются специальные коррекционные классы, малоконтактные классы для детей с тяжелыми и множественными нарушениями, но большинство детей с ОВЗ занимаются по адаптированным программам в массовых классах. С прошлого года возглавляет это направление Якубенко Ольга Ефимовна. 20 сентября этого года на районной конференции она представляла нашу школу вместе с учителем-логопедом Голубевой Ириной Леонидовной в рамках проекта «Внедрение инклюзивного образования в массовую школу». Выступление наших коллег вызвало большой интерес в районе. В ноябре месяце на базе нашего учреждения пройдет семинар по обучению детей с ОВЗ по адаптированным программам.

В школу приходят все больше молодых учителей со своим взглядом на жизнь, на проблемы образования, на взаимоотношения с учащимися.

Но Школа всегда держалась и будет держаться на сохранении традиций и внедрении инноваций.

Провожая на заслуженный отдых наших мэтров педагогического труда, мы все же говорим им: «До свидания!»

Коллеги всегда готовы прислушаться к их мнению, принять совет, воспользоваться их методами воспитания и встретиться не в рабочей обстановке.

В канун нашего профессионального праздника хочу сказать слова благодарности за долгую совместную работу, за их служение школе:

Веденеевой Л.А., Якубенко И.Г., Петровой Е.В., Калюжной Е.П., Тресс Е.В., Тресс А.К.

От всей души поздравляю всех коллег с профессиональным праздником!

Директор МБОУ «Вырицкая СОШ» Лариса Михайловна Неилко

Гордость школы - лучшие ученики 2016 - 2017 учебного года по предметам



Физическая культура – Тучков Арсений 7 «А» класс
Павлова Юлия 7 «А» класс

История – Тарковский Павел 11 класс

Английский язык – Вагурина Александра 10 класс

Физика - Иванова Елизавета 8 «Б» класс

Биология – Кулешов Дмитрий 8 «Б» класс

Химия – Свиридова Анастасия 8 «А» класс

Русский язык – Фёдорова Елизавета 9 «Б» класс

Литература – Вагурина Александра 10 класс

Математика – Озеров Александр 9 «А» класс

Право, краеведение – Иванова Анастасия 10 класс

Обществознание – Ефимова Надежда 7 «А» класс

Технология – Пасюта Анастасия 7 «А» класс

География - Алексеева Александра 8 «А» класс

Ученик года – Озеров Александр 9 «А» класс

*Редко, но встречаются в нашей жизни такие люди.
Имя им – подвижники. Звание – бесребреники.
Должность на Земле – просветители.
Спасибо вам за бескорыстный труд, за щедрость ума и сердца!*

Ираида Георгиевна, мы знаем, что Вы проработали в Вырицкой средней школе 47 лет, из них 15 – директором школы. Расскажите, как всё начиналось.

В 1970 году мы с мужем, Якубенко В.К., закончили ЛГПИ имени АИ Герцена и были направлены на работу учителями в Вырицкую среднюю школу №1. Нам очень повезло, с первого дня работы мы встретили таких замечательных педагогов, какими были директор школы Кругликов Гурий Ефимович, завуч Шаманова Нина Ивановна, Турман Николай Павлович, Плужник Таисия Ильинична и другие учителя. Всех вспоминаем с благодарностью. Время летит быстро. Вот уже 47 лет мы работаем в Вырицкой школе №1, сначала в старом здании, а потом в новом. Перешли в новое здание, но коллектив сохранил хорошие традиции, одна из них – проводить уроки и внеклассную работу на высоком, современном, профессиональном уровне. Хочу с благодарностью вспомнить директоров нашей школы. Первым директором была Нина Матвеевна Мишина, прекрасный педагог, чуткий, умный руководитель. В 1983 году школу возглавила Федотенко Зинаида Тимофеевна, доброжелательный человек и прекрасный учитель. Некоторое время исполняла обязанности директора школы завуч Соколова Татьяна Михайловна, высокий профессионал, педагог, пользующийся безоговорочным авторитетом. В 1986 году директором школы стала Ковальчук Людмила Григорьевна, бывший организатор внеклассной работы, замечательный учитель, мудрый руководитель. Летом 1990 года она уехала работать в Германию, где занимала ту же должность. С 01.09.1990г меня назначили исполняющим обязанности директора школы, так как я в то время была завучем. Когда я не стремилась к такой должности, но так получилось, что я проработала директором школы 15 лет.

Нелёгкие времена выпали на время моего руководства коллективом.

Чрезвычайно трудная экономическая политическая и социальная обстановка в стране возникла после распада Советского Союза, закрылись некоторые предприятия, появились безработные, почти везде задерживали заработную плату, начались забастовки на предприятиях и в школах. Мы тоже бастовали, требовали выплатить заработную плату, деньги на ремонт школы и приобретение нового школьного оборудования. В таких условиях, когда во многих семьях были проблемы, когда распались пионерские и комсомольские организации, работать было очень трудно, тем более, что учеников в эти годы было много (самое большое количество – 1200 уч-ся, работали в две смены) поэтому надо было вовлекать учеников и учителей в активную творческую деятельность. Мы в это время открывали педагогические классы, классы с углублённым изучением английского языка, классы коррекции. Создавали новые программы: «Черчение с элементами геометрии», автор Уёмов А.А.; программа трудового обучения на базе текстильного предприятия ОАО «Узор»; «Бизнес-английский», автор Хан Н.Д. Мы придумывали новые традиции, школьные конкурсы. Школьное знамя сделано руками нашего учителя Томиной Т.С. А какие работы делали девочки на её уроках – это заглядение! Мы создавали условия для развития личности ребёнка, радовались успехам учеников и учителей. Наши ученики участвовали в олимпиадах, конкурсах, занимали призовые места. Так к 200 – летию А.С. Пушкина участвовали в выставке творческих работ учащихся на областном празднике (учитель Томина Т.С.); заняли 2 –ое место на городском конкурсе этикета (учитель Корнеева В.С.); стали лауреатами российского экологического конкурса «Непоседа» (учитель Якубенко О.Е.). Были изданы сборники творческих работ учащихся: «Пушкинской строкою вдохновлённый...», «Здравствуй Вырица», «Учитель и ученик. Диалог согласия» и, наконец, мой любимый сборник «Расцветающие небеса». Перелистываешь страницы сборника, и перед тобой раскрываются таланты учителей и учеников.

С 1990 года в течение пяти лет в школе проводился эксперимент от НИИ школ МО РФ под руководством кандидата педагогических наук Миньковой Р.Д. по теме: «Углублённое изучение естественных наук с экологическим уклоном». В эксперименте непосредственно участвовали: учитель химии – Жаркая В.М., учитель физики Якубенко И.Г., учитель биологии Мишина Л.В., учитель географии Соколова Т.М. Выпускники, участвующие в эксперименте, успешно прошли все испытания и почти все поступили в институты. Работа школы была отмечена благодарностью НИИ школ МО РФ.

Мы приглашали в школу преподавателей педагогических институтов и ЛОИРО на лекции для учителей, а также организовывали занятия выпускников с преподавателями ВОЕНМЕХа для успешного поступления в престижный институт.

ЧУЛКОВ Коля - 7 лет, детский сад №50:

"Я очень хочу в школу... Это интересно - делать уроки... Выучу буквы и напишу письма всем своим друзьям!"

КУДРЯШОВА Лена - 2 класс:

"...и бужу по утрам всех: "Ура! В школу!"

ЯКУБЕНКО Ирина Георгиевна – директор школы:

«Дорога в школу – это мысли о том, что сделать, чтобы в школе царили взаимопонимание, радость и успех».

В 1999 году программа развития школы под названием «Школа. Образование. Личность. Культура», составленная под руководством преподавателя института культуры Степановой Л.В. была признана одной из лучших в области. В работе над программой участвовал весь наш коллектив, но особенно активны были Кудряшова М.И., Саркисян М.А., Давыдова Н.Н. Институт «Открытое общество» оценил нашу работу грантом Сороса. На эти средства были приобретены для библиотеки прекрасно иллюстрированные справочники, видеофильмы, CD- диски, проведены экскурсии по музеям Санкт Петербурга, выпущен чудесный буклет «Наша школа», в котором отражена работа школы за 4 года. В составлении этого буклета участвовали многие учителя, но главными были Степанова Л.В. и Кудряшова М.И., которая в то время была организатором внеклассной работы в школе. До сих пор бывшие ученики вспоминают яркие театрализованные, музыкальные праздники, которые готовила Марина Ивановна с ребятами. А какие душевные незабываемые чествования учителей проходили в школе!

Все ува-

Вся наша работа способствовала созданию в коллективного отношения к учителю и ученику. После ухода Марины Ивановны на должность учителя, эту традицию успешно продолжила Саркисян Марина Александровна, человек творческий и деловой.

В рамках заметки невозможно рассказать о работе каждого учителя. Все работали как могли. И я с благодарностью к учителям вспоминаю это трудное время. Действительно, прав был поэт, написавший строки «Учитель, мы это слово с поклоном земным произносим».

С сентября 2005 года я перешла на работу учителем физики и проработала до сентября 2017 г.

У Вас трое детей, Вы много времени проводили в школе, не обделили ли Вы вниманием своих детей?

Я никогда не забывала о своих детях, я всегда была рядом с ними, ведь 11 лет они учились в школе и всегда были в поле моего зрения. Они все успешно закончили

школу и получили высшее образование.

Два года назад Вы согласились взять группу ребят, вести их по индивидуальному маршруту, готовить к сдаче ЕГЭ по физике. Трудно было?

Да, это было не легко! Надо было самой перерешать уйму задач, переработать много методической литературы, приготовить тесты для тренировки и контроля знаний. Ребята не подвели меня, все успешно сдали экзамен. Но главное в том, что они поверили в себя, в то, что они всё могут, если захотят. Они поступили в ВУ-Зы, будут получать высшее образование, а я буду радоваться их успехам, так как за эти два года работы Стас, Саша, Тёма и Феодосия стали мне родными.

Что скажете о современных учениках и о нашей школе сегодняшней?

Конечно, дети стали другими. У многих рассеянное внимание, так как с раннего детства привыкли к телепередачам, которые можно переключить, если что-то не нравится, а учителя на уроке не переключишь, надо сидеть и слушать. Но надо отметить, что объём знаний детей, особенно у «продвинутых» родителей, больше, чем был раньше. И вот здесь нужен хороший учитель, который поможет знаниям детей систематизировать, увлечь, поддержать, помочь. Поэтому я просто убеждена в необходимости видения учащимися уважительного отношения к учителю со стороны родителей и других взрослых. Каждый успех учителя должен быть замечен! Я радуюсь тому, что в нашей школе много молодых учителей. Я желаю им всем больших успехов и будущих наград. Очень хочется, чтобы не только грамоты, но и звание «Заслуженный учитель РФ» получали наши учителя в любом возрасте. У нас есть и сейчас учителя, достойные этой награды!

А школа наша стала ещё красивее, чем была: в каждом кабинете компьютеры, проекторы, появился лингфонный кабинет. Мы об этом только мечтали.

Ираида Георгиевна, каковы ваши пожелания учителям и ученикам нашей школы?

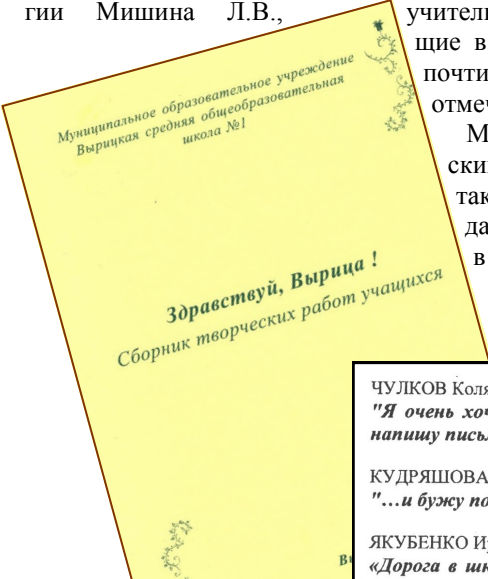
Прежде всего желаю всем здоровья, благополучия в семье и успешной творческой работы, которая приносит радость, удовлетворение и веру в свои силы. Любите своих близких, свой родной посёлок и будьте счастливы!

Ираида Георгиевна Якубенко



«Здравствуй, Вырица!». Этот сборник, как чистый родник, из которого напиться и возродиться к жизни. Читаешь стихи и прозу и понимаешь, что наши дети умеют радоваться, чувствуют природу, любят свой край, своих родных и близких, друзей. В нашей школе работают замечательные учителя, которые умеют не только давать знания, но и всей душой чувствуют мир ребенка. Многие выпускники говорят: «Мне повезло с учителями!». И это действительно так. Наши учителя умеют творить и учить творчеству. К 25-летию юбилею школы мы решили выпустить сборник творческих работ учителей и учащихся.

И.Г. Якубенко



Гармонии и движения, душевных сил, оптимизма, творческих успехов!

Жизнь течет с быстротой невероятной! Уходит старое поколение, приходит новое - дерзкое, творческое, переполненное новыми идеями и мечтами. Я впервые переступила порог школы в качестве учителя 43 года назад, 41 из которых прошел в Вырице. Столько интересного вспоминается! Прежде всего, конечно, уроки английского, а потом уже олимпиады и конкурсы, экскурсии и походы, огоньки и дискотеки, тренинги и поездки в "Английский разговорный клуб"... Да всего и не перечислишь! Самое главное, что мне всегда хотелось внести во всё - это прежде всего человеческий, а потом уже профессиональный вклад. Поэтому со многими учениками мы дружим до сих пор. Я уже успела выучить детей, братьев и сестер некоторых из них.



Тяжело прощаться с учениками, в которых вложено столько сил и труда! Каждый день ты видишь своих подопечных: хорошие они или плохие, срывают они уроки или прилежно учатся. Каждый день объясняешь им предмет, наблюдаешь, как они развиваются и взрослеют. Как из маленьких детей становятся парнями и девушками, а главное - личностями. Любой учитель переживает за «своих» детей. Работая в школе, невозможно не привязываться к ученикам. И прощаться безумно грустно: уходит какая-то частичка тебя. Я желаю своим ученикам самых умных, добрых и талантливых учителей. А их много в нашей школе. Желаю определиться ребятам с целью в жизни и достичь её.

Дорогие мои коллеги! (теперь уже бывшие...)

Я покидаю эту школу. Увы, пробил заветный час. Когда-то грустный миг прощанья наступит, знайте, и для вас.

А сегодня, в преддверии Дня учителя, поздравляю вас с праздником!

Желаю вам крепкого здоровья, гармонии и движения, душевных сил, оптимизма, творческих успехов.

Со многими из вас мы проработали бок о бок не одно десятилетие, некоторые были моими учениками.

С огромной благодарностью буду вспоминать вас, дорогие мои люди! Вы - настоящие!!! Счастья вам!!!

Ваша Петрова Елена Валентиновна

ЧЕЛОВЕК! СОБЫТИЕ! СУДЬБА!

«Школа, школа, ты похожа на корабль, бегущий вдаль», где ученики – юнги матросы, а учителя – капитаны. 54 года назад, 1 сентября 1963 года я впервые вошла в сдвоенный 2-й и 4-й класс Верховинской начальной школы Волховского района Ленинградской области. Что повлияло на мой жизненный выбор? Человек? Событие? Судьба?



Прежде всего, моя учительская семья. Моя бабушка, Медведицына Юлия Константиновна, после окончания Епархиального училища в г.Вятке работала учителем начальных классов в течение 33 лет на Урале. Мама, Евгения Николаевна, учитель русского языка и литературы в школах Пермской области и в Вырицкой средней школе №1 в течение 52 лет. За ударный труд мама была награждена 2 орденами: орденом «Знак почёта» и орденом «Трудового Красного знамени», которые я бережно храню. Отец – Суворов Пётр Георгиевич – учитель математики и физики, отличник народного просвещения РСФСР. Работал в школах Ленинградской, Пермской области, в Вырицкой средней школе №1, школах п. Коммунар. На выбор мною профессии очень повлияла и личность любимого учителя начальных классов Вырицкой школы Якуничевой Нины Александровны. Первого учителя мы помним всю жизнь. Именно Нина Александровна подготовила меня и позволила провести мой 1 урок чтения во 2 классе, когда я училась только в 6-м классе. Итак, в 1954 г. после окончания 7 класса, в котором классным руководителем была моя первая учительница, я поступила в Гатчинское педагогическое училище, чтобы получить диплом учителя начальных классов.

В 1964 г. в связи с назначением старшей вожатой пионерской дружины Вырицкой средней школы имени 30-летия ВЛКСМ началась моя следующая ступень в педагогике. 60-е годы XX века в пионерской организации – это участие пионеров во Всесоюзном пионерском марше, это «Зарница», сборы, праздники, фестивали, походы по родному краю, это сбор макулатуры и металлолома, участие во Всесоюзной операции «Чукотка». А сколько деревьев мы посадили в нашем посёлке! Какой замечательный пришкольный участок был заботой пионеров на берегу реки Оредеж! Сколько встреч с ветеранами Великой Отечественной войны мы провели, открыли зал боевой славы! Именно в 60-е годы началась наша дружба с клубом председателей советов дружины г. Еревана – «Костёр».



Дважды, в 1986 и в 1972 г., делегации пионеров нашей дружины побывали в гостях у армянских ребят.

Одновременно с работой вожатой я заочно окончила Ленинградский Педагогический институт им. Герцена. В юности я мечтала побывать в 2-х городах нашей страны – Паланге и Ангарске. Мечту осуществили. В 1972г. уехала в г. Ангарск Иркутской области, где работала в течение 3-х лет старшей вожатой пионерской дружины в математической школе №10 и учителем географии. Эти годы остались яркой страницей моей жизни не только потому, что

работала в интереснейшем, творческом коллективе педагогов, с замечательными ребятами, но и потому, что много путешествовала. Туристические тропы пролегли по побережью Байкала, на Дальний Восток, снова побывала с ребятами в Ереване. Именно в 70-е годы XX в. я была награждена значком ЦК ВЛКСМ «Лучшему вожатому» и путёвкой на фестиваль советско-германской дружбы в г. Галле (ГДР). По возвращении из Ангарска работала в 406 школе

г. Пушкин, затем в течение 17 лет – методистом Пушкинского Дома пионеров, за что награждена значком «Отличник народного просвещения РСФСР».

Педагог учится всю жизнь. Вот почему, когда в 1991г. в городе на Неве был открыт Университет Петербурга, я поступила на 1 курс. Снова учебные занятия, экскурсии в музеи Петербурга и пригородов. Как же интересно было учиться, а затем работать над дипломной работой, посвящённой Запасному дворцу Царского Села (Ныне Дворец бракосочетания)! Лекции читали для нас кандидаты исторических наук Богуславский Г.А., Ермалова Л.К., методолог архитектуры Вежель Г.С. В 1993 г., получив диплом с правом преподавания курса «История и культура Петербурга», я начала работать методистом и педагогом по краеведению в Павловском Доме детского творчества.

Краеведение – это познание школьниками истории и культурного наследия своей малой Родины, это экскурсии и путешествия, встречи с интересными людьми и новыми книгами, это приобретение учащимися навыков исследовательской работы, это участие в конкурсах, конференциях. В школах Павловска я преподавала различные краеведческие курсы, создала объединение юных экскурсоводов «Славянка», которому исполнилось в 2016 г. 25 лет.

Мне очень хотелось осуществить ещё одну мечту – стать экскурсоводом. Закончив курсы внештатных экскурсоводов при Павловском дворце-музее, я несколько лет в летнее время с большим желанием работала экскурсоводом. С 1996 г. в течение 20 лет я стала учителем, а позднее педагогом дополнительного образования по краеведению Вырицкой средней школы №1. Кроме систематических учебных занятий, много времени уделяла обучению школьников методике организации и проведения экскурсий по родному краю. Юные экскурсоводы школы неоднократно проводили экскурсию: «Дачный Петербург – Вырица» не только для учащихся, но и для педагогов, гостей нашего посёлка. Позвольте сердечно поблагодарить учителей школы, классных руководителей Саркисян М.А., Воробьёву Т.А., Хрусталёву С.В., Прохоренко Т.В., Ембекову И.Н. за сотворчество, за совместную работу по воспитанию у учащихся любви к родному краю.

В августе 2017 г. закончился мой 54-летний, радостный для меня, педагогический труд. Тепло проводили меня на заслуженный отдых на августовских педсоветах учителя г. Гатчины и района, а также педагогических коллектив родной Вырицкой школы.

Мои пожелания вам, уважаемые школьники:

Если вы есть – будьте первыми,

Первыми, кем бы вы ни были.

Из песен – лучшими песнями,

Из книг – настоящими книгами.

Спросят вас оробело:

-Что же тогда получится,

Если все будут первыми?

А вы трусливых не слушайте,

Вы их сдуйте, как пену,

Если вы будете лучшими,

Если вы будете первыми!

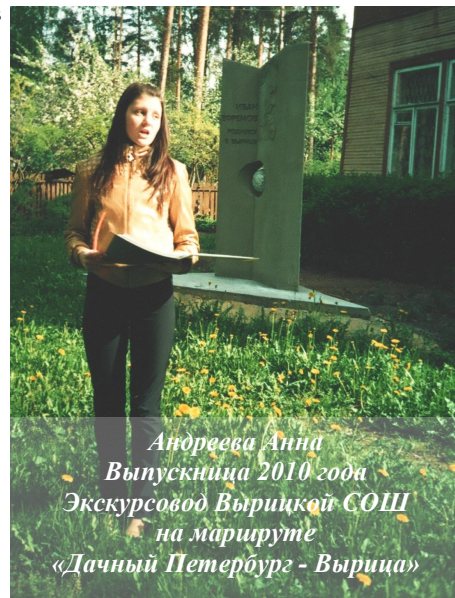
Заключительные строки посвящаются Вам, незабываемые Учителя:

Много лет Вам мчатся, мчатся птицей,

Быстрым ветром в парус корабля!

Пусть навеки скромная синица

Превратится с Вами в журавля.



*Андреева Анна
Выпускница 2010 года
Экскурсовод Вырицкой СОШ
на маршруте
«Дачный Петербург - Вырица»*

Калюжная Елена Петровна

Материал подготовила к печати ученица 11 «А» класса Володькина Мария

Сколько километров от Вырицы до космоса? (или о чём хотят знать пятиклассники)

Первого сентября особенно тепло поздравляют 1-классников и 11-классников.

И понятно почему. Для одних это праздник начала школьной жизни, для других – близость её завершения. Но есть среди школьников ребята, для которых этот праздник тоже особо значим – это пятиклассники. Для них начинается новый жизненный этап. Новые предметы, новые учителя, новые требования, новые классные помещения... Вроде школа та же, а всё-всё новое! В их головах рождаются новые проблемы, новые вопросы. Им интересно всё: от жизни букашек-таракашек до глобальных проблем Человечества. Им кажется всё просто: спросил и тебе ответили. Наивные! На одни вопросы они найдут ответ уже в 5 классе, на другие – в старшей школе, в ВУЗе. Но есть вопросы, на которые не знают ответа даже большая наука!

Но дерзайте, ищите, трудитесь уже сегодня, каждым днём в 5-м классе.

Не потеряйте своего интереса к познанию мира, открытию его тайн.

Вполне возможно, что именно ВЫ найдёте ответы на свои простые и сложные вопросы.

**Материал к печати подготовили ученицы 9 «А» класса
Свиридова Анастасия, Платонова Арина, Барабина Ульяна**

- Что будет, если смешать молоко, хрен, арбузный сок и перекись водорода ?
- Сколько в мире животных?
- Куда ведёт чёрная дыра?
- Почему небо голубое, а трава зелёная?
- Почему магнит магнитится?
- Почему бывает смерч?
- Как желтеют листья на деревьях?
- Можно ли дойти до радуги ?
- Почему деревья растут не столбом, а ветви расходятся в разные стороны?
- Как делают самолёты?
- Как я буду себя чувствовать в космосе?
- Какие профессии связаны с физикой?
- Из-за чего появляются магнитные бури?
- Как действует Земное притяжение ?
- Как сделать вечный двигатель?
- Почему алюминий тяжелее меди?
- В каком веке и году построили школу ?

- Почему не все люди стремятся к добру и миру?
- Как избавиться от проблем ?
- Кто такой человек ?
- В чём смысл жизни?
- Сколько лет Вселенной?
- Зачем люди курят?
- Есть ли еще люди во Вселенной?
- Как люди будут жить в будущем?
- Почему люди от укуса гадюки превращаются в мумий?
- Почему люди не могут жить вечно?
- Сколько лет нашей школе?
- Если Солнце взорвётся и превратится в маленькую точку, то Земля, всё живое останется?
- Бесконечна ли Вселенная?
- Как выглядит НЛО?
- Почему вода прозрачная ?

СЧАСТЬЕ: СЕМЬЯ И РАБОТА

Людмила Александровна, Вы закончили Вырицкую школу с медалью. Перед Вами были открыты двери в любые профессии. Почему именно библиотекарь?

Я закончила школу с серебряной медалью и поступила за компанию с одноклассником в Политехнический институт на факультет электронно-вычислительных машин. Когда нас привели в первый раз на практику, я поняла, что работать там не буду. К тому же я не любила черчение - поэтому у меня и была серебряная медаль. Поняла, что это не моё, и бросила. Мне нравилось общение с людьми, поэтому я поступила в Институт Культуры на факультет «Библиографии и библиотековедения». Меня ещё в детстве познакомили с азами работы в поселковой библиотеке, куда я любила ходить, где мне очень нравилось.

Сколько лет Вас связывает с библиотечным делом, школьной библиотекой?

53 года - с библиотечным делом, из них 44 - со школой.

Что доставляет особенное удовлетворение в профессии, каковы сложности?

Профессия библиотекаря одна из самых интересных и увлекательных в том отношении, что каждый день приносит знакомство с чем-то новым. Она не дает останавливаться на месте. Благодаря профессии, я развивалась, как личность. Сложности, как в любом деле, были, есть и будут, но я научилась их преодолевать.

Что читаете, перечитываете на рабочем месте? Хватает ли времени на чтение «для души»? Ваши любимые авторы, произведения и почему они?

На рабочем месте читаю в основном Постановления министерства образования, знакомлюсь с новой литературой, с методической литературой. И, дай бог, чтобы хватило времени познакомиться с материалами газет и журналов. Любимые авторы — Лермонтов М., Чехов А., Довлатов С.. Почему они? Люблю Кавказ, поэтому, наверное, Лермонтов, а может и наоборот. Почему Чехов и Довлатов? Потому что лечат душу. Как изменилась школьная библиотека за годы Вашей работы? Спрогнозируйте, как она будет меняться дальше, и что останется неизменным?

Я приняла склад, а не библиотеку, и сделала её библиотекой с настоящим читальным залом. Незыблемым останется библиотекарь, а меняться будут технологии, и библиотека вся будет со временем компьютеризована.

Вы – человек с активной жизненной позицией. Какие общественные должности в посёлке и школе вы занимали, совмещая их с работой библиотекаря? На каждом из поприщ что приносило радость и что особенно огорчало?

В школе всегда была председателем профкома. Потому что народ выбирал, должна была оправдать их доверие. В посёлке была депутатом много лет: поселкового и районного Советов. У меня такой принцип: если доверили и выбрали, то нужно работать на благо тех, кто тебе доверился и поверил. Радовалась, когда чем-то могла помочь человеку. Огорчалась, когда не получалось.

Какое место в Вашей жизни занимает Вырицкая СОШ?

Это место моей любимой работы. Мне трудно представить себя без работы, потому что счастье для меня состоит из двух частей: моей семьи и моей работы. Вот сейчас этот баланс нарушается, я уже чувствую дискомфорт. Надеюсь, что найду то, чем смогу заменить работу.

*Интервью с Людмилой Александровной Веденеевой
подготовила к печати ученица 11 «А» класса Смирнова Екатерина*



СПАСАЕТ СКОРОСТЬ, С КОТОРОЙ Я БЕГАЮ ПО ШКОЛЕ С ВОПРОСАМИ

Работать в школу я пришла неожиданно и спонтанно. Во-первых, с тех пор, как я привела своих детей в школу, поняла, что на первых порах им необходима моя помощь и участие в учебном процессе. Тут, как говорится, пришлось пересмотреть жизненные приоритеты. Конечно, карьера и самореализация - это важные составляющие жизни. Но достижения наших детей, их радость от уважения одноклассников, учителей, развитие способностей и талантов – это первоочередное для родителей. Поэтому я ушла с работы и посвятила себя детям. Было трудно в финансовом плане, но всё компенсировалось успехами в учебе и удовольствием от общения с сыновьями. Конечно, меня посещали мысли устроиться на работу в школу, как говорится, «убить двух зайцев». Но мое экономическое образование со специализацией «Банковское дело» не оставляло почти никаких шансов. Хочу отметить, как непредсказуем выбор специальности. Все меняется очень быстро. Кто бы мне после одиннадцатого класса сказал, что нужно идти в педагогический ВУЗ! К сожалению, тогда веяние моды разделило всех выпускников на экономистов и юристов.

Спас ситуацию счастливый случай. Классный руководитель моего сына как-то невзначай сказала, что уходит на пенсию заведующая библиотекой Веденеева Л.А. Это не просто библиотекарь, это библиотекарь с большой буквы, мудрый и замечательный человек. Я Людмилу Александровну помню еще по своим школьным годам. Решиться пойти и предложить свою кандидатуру на пост заведующего библиотекой было не просто. Потому что какая бы ни была я, до Людмилы Александровны мне расти и расти. Помог склад характера и огромное желание совместить возможность самореализации, улучшение финансового положения и постоянное участие в жизни и учебе детей. Да что там говорить, просто могла сбыться мечта работать в родной мне школе, где и стены должны были помочь. Так совпало, что в День библиотекаря пришла к Людмиле Александровне на собеседование. Тут еще должна сказать огромное спасибо за поддержку школьному бухгалтеру Арсентьевой Юлии Александровне. С её легкой подачи я рано утром прибежала в библиотеку, поговорила с Людмилой Александровной, посмотрела на огромное количество учебников, разложенных на столах в читальном зале. Решила, что ничего не боюсь и осталась стажироваться. Могу честно признаться, что на тот момент не знала ни авторов учебников, ни многих учителей, да и в филологической части все же был огромный пробел. Но, как говорится, «век живи – век учись». Как сказала Мишина Людмила Владимировна, раз читать умею, должна спрашивать.

За июнь под чутким руководством перебрала всю библиотеку, вспомнила школьную программу по литературе, научилась списывать устаревшие книги и вносить новые. В общем, процесс пошел. Очень способствовали освоению новой специальности хорошая память и знание ПК. Возможно, еще скорость, с которой я бегаю по школе с вопросами.

Работа в библиотеке интересна и разнообразна, дни пролетают очень быстро, потому что работа никогда не заканчивается. В голове нужно строить последовательную цепочку действий, чтобы успеть сделать первоочередное. Очень надеюсь, что я не подведу свою наставницу, тем более что Людмила Александровна все время принимает участие в рабочем процессе, всегда подскажет и ответит на вопросы.

Библиотекарь школы Тимофеева Евгения Михайловна

Всё, чего я добился в жизни, произошло благодаря знаниям, полученным в школе

Никогда не думал, что буду работать в школе учителем. Когда я заканчивал школу, то выбор куда пойти учиться для мужчины был не очень велик. Иди в военные, летчики или моряки. Почему? Да потому, что все остальные выпускники ВУЗов любых специальностей в СССР получали примерно одинаковую зарплату. И только данные профессии позволяли рассчитывать на зарплату выше, чем средняя по стране. Это и определило мой выбор. Вначале подал документы в военно-морское училище имени Фрунзе, прошел все этапы отбора, сдал все экзамены на «5». Но понял, что это не моё, забрал документы. После этого отправился в Академию гражданской авиации, где начал проходить медкомиссию и узнал, что для обучения на лётный состав надо ехать куда-то очень далеко от дома. Опять забрал документы и в последний день приёма подал документы в Ленинградское высшее инженерное морское училище имени адмирала Макарова. Куда и поступил, успешно сдав еще раз все вступительные экзамены на самый популярный электромеханический факультет.

Свою трудовую я деятельность начал на атомном флоте СССР. 5 раз был на северном полюсе, прошел от Мурманска до Берингова пролива по Северному Морскому Пути не менее чем 10 раз. Работал в службе контрольно-измерительных приборов и автоматики, отвечал за контроль и защиту ядерных реакторов и автоматику практически всех систем ледокола. С технической точки зрения сложнее техники атомного ледокола, его электроники и автоматики, наверное, только космическая техника. Перед каждым выходом в море или после отпуска более одного месяца обязательной была сдача экзаменов по всем системам и оборудованию ледокола на соответствие занимаемой должности. Если не сдал – остаешься на берегу, в море идет другой специалист вместо тебя. Система контроля знаний была предельно жесткой и суровой, но справедливой. Второго Чернобыля никто допустить не хотел. До сих пор на память помню расположение более 1000 датчиков, установленных на ледоколе, их характеристики, режим работы и параметры. Работа требовала постоянного совершенствования, изучения новой техники. На ледоколе мной был освоен первый компьютер (286). Сейчас это почти как ручные счеты из старых фильмов. Много происшествий произошло за время работы на атомном флоте: горели в пожарах, тонули в результате повреждения корпуса при посадке на мель. То есть как правильно вести себя в экстремальных ситуациях я изучал не только в теории и на тренажерах, а и на практике.

После флота была работа в нескольких иностранных компаниях, где было нужно свободное владение английским языком. Опять пришлось учиться. Работал электриком, энергетиком, главным инженером, директором завода. В 2004 году мы с супругой приобрели участок в Вырице и начали строительство дома. А когда дом построили, то из Вырицы никуда уезжать не захотелось, очень нам в ней понравилось. Так мы и оказались в Вырицкой школе.

А для чего я все это описывал. Кому нужен автобиографический рассказ будущего пенсионера? А для того, что всё, чего я добился в жизни, произошло благодаря знаниям, полученным в школе. И знания по математике, которые позволили без проблем поступить в высшее учебное заведение и на первом курсе не обращать на математику особого внимания. Я закончил математическую школу в Ленинграде у прекрасного учителя математики Вилена Михайловича. У него была система из 17-ти оценок, из которых 7 были зачетными, а остальные нет. Из 60-ти выпускников моего выпуска только у одного было в аттестате 5 по алгебре и математическому анализу. Это был не я. Но выпускники нашей школы поступали в технические ВУЗы Ленинграда на любую специальность и факультет без проблем. Сбои были у поступающих в медицинские институты, но таких среди нас было немного.

Когда мне по работе понадобился английский язык, то мне очень помогли знания, полученные в школе от замечательной учительницы Камиллы Васильевны, очень строгой и очень справедливой. Так что школа, знания, полученные в ней - это основа успехов или провалов в дальнейшей жизни. Очень часто я слышу от наших учеников, что они учатся плохо потому, что пока не надо, а потом начнут учиться хорошо. Увы, это иллюзия. Знания человек получает в течении всей жизни. Если нет умения и желания учиться, то потом нагнать очень и очень сложно. Время обучения в школе наиболее благодатно для учебы, потом возникнет необходимость зарабатывать на жизнь, и учиться будет некогда.

Уже 8 лет мы с Еленой Владимировной отработали в Вырицкой школе. Много произошло за это время. На моих глазах дети, которые бегали где-то в районе моего ремня на брюках, превратились из малышей в красивых девушек и юношей и в этом году заканчивают 11 класс. Помню маленького, красивого, розовощекого Пашку Тарковского, активного и немного надоедливого в 5-ом классе на уроках технологии. А теперь вижу прекрасного парня Павла, победителя многих олимпиад, золотого медалиста. Можно вспомнить много хороших и светлых учеников как выпускников, так и тех, кто ещё учится в школе. Этот путь мы прошли вместе. Я рад, что в выпускниках 2017 года есть и частичка моего труда. Старшеклассникам желаю поступления в выбранный ВУЗ и успешного обучения. Ученикам школы желаю как можно раньше определиться с выбором профессии и сделать все для достижения своей цели.

Учителям школы хочу выразить благодарность за годы совместной плодотворной работы. Я считаю, что нам удалось влиться в коллектив, разрешать все возникающие вопросы продуктивно и без конфликтов. Желаем удачи в вашем нелегком, но нужном труде.

Удачи и до свиданья...!!!

Артём и Елена Трессы



МОЙ ПУТЬ В ШКОЛУ

Первое сентября - это всегда праздник для всей страны. Для кого-то в этот день звучит первый звонок, для кого-то – это последний год в школе. Для меня 1 сентября 2017 года стал днём, когда я впервые переступила порог школы учителем, а не учеником. Остались позади годы учёбы в школе, в университете. Теперь моя очередь дарить знания, тепло и заботу детям.

С детства я мечтала быть переводчиком, мне нравилось изучать иностранные языки. После окончания РГПУ им А.И. Герцена у меня был достаточно широкий выбор, чем заниматься. Но я выбрала для себя учительскую судьбу. Я поняла, что учитель приносит пользы больше, чем переводчик. Моя бабушка, моя тётя – учителя. На моём пути встретилось много замечательных людей этой профессии, которые стали для меня примером отношения к жизни, к людям, к детям. Именно эти факторы сподвигли меня выбрать профессию учителя. С первого дня я понимаю – это путь постоянного труда умственного и душевного, это путь постоянного поиска, сомнений, самосовершенствования. Сегодня я готова к этому. Хочется быть для моих учеников таким же светлым примером в жизни, как были для меня мои учителя. Понимаю, что это непросто, но надеюсь, что у меня получится.

Светлый, чистый и добрый мир, о котором мы все мечтаем, формируется в душах детей в школе. Формирование этого мира – почётная и благородная миссия. Быть причастной к такой миссии, я считаю, здорово!

*Учитель английского языка, классный руководитель 5 «В» класса
Житкевич Александра Андреевна*

ХОЧУ ПОСВЯТИТЬ СЕБЯ ШКОЛЕ

Кто-то с юности понимает, чего хочет, и осознанно двигается по рельсам институт-практика-работа. Кого-то ведут те самые неисповедимые пути, которые невозможно просчитать и предвидеть. Да и в самой профессии каждый обустраивается по-своему. Для одних она становится призванием на всю жизнь, для других - работой на несколько лет с поспешной формулировкой «больше - никогда». Мне было уже за 30 лет, когда я пришла работать в школу. Я хочу посвятить себя школе!

Я с шести с половиной лет хожу в эту школу каждое 1 сентября. Сначала сама там училась, потом отвела туда ребёнка. В мой первый настоящий рабочий год у меня получилось целых два Первых Сентября: мой и моего сына Ромочки. Особенно приятно было видеть педагогов, с которыми прошло и мое школьное время.

Как сейчас помню свой первый день, как учителя: день такой яркий, солнечный, и сидят мои пятнадцать деток, умненькие, с ясными глазками. Дети — это совершенно другие существа. Инопланетяне. Дети всегда внутренне резонируют, становятся такими же, как ты. Если учитель напряжён, то и класс пребывает в тревожности. А если от учителя идет уверенность и спокойствие, то это тоже сразу передается детям. Однажды в пятницу, в конце дня один мальчик из моего класса воскликнул: «Как же хорошо, что завтра выходной!». Я вдруг тоже подумала, какое это счастье, что завтра суббота. И так как-то расслабилась и успокоилась. А потом смотрю на ребят — все сосредоточенно работают, никто не хулиганит, не шумит. Им как будто моё состояние передалось, и всё стало мирно и гладко.

Часто родители не понимают, что ребёнок — это не маленький взрослый. Это даже пока не совсем человек. Когда мы говорим слово «человек», у нас возникает образ никак не ребенка. Есть такой образ - росток, бутон и цветок. То есть дитя, юноша/девушка и человек. Родители часто считают, что эти фазы выглядят как «маленький цветок, побольше цветок и совсем большой цветок». Это ошибка. И в этом бывает камень преткновения. Родители не учитывают возраста, а мы как раз с возрастом и работаем. Появилось у ребенка логическое мышление — пошли на логику работать. Потом из логики родилось мышление, собственное, а не из подражания — начинаем с мышлением работать. Но когда призывают к мышлению в возрасте младшей школы — это насилие. Мы, семья и школа, должны быть как два берега — надежные, ровные. А ребёнок течет между нами, как река. А если мы разваливаемся, ребёнку очень тяжело. Очень важно каждого ребенка полюбить. Не как родственника, а вселенской любовью. Иначе ничего не получится. С собой лично я никогда не горжусь. Это связано с моим классом. Если я чувствую гордость, это автоматически означает, что дети проявили себя хорошо. Успешный урок — это коллективная работа, и там не только мое участие.

Классный руководитель 2 «В» класса Абрамова Нина Николаевна

СЛУЧАЙНОСТИ НЕ СЛУЧАЙНЫ!

25 лет назад 1 сентября 1992 года маленькую девочку с удивленными глазами мама привела за руку в 1 класс нашей Вырицкой школы № 1. Мне было и страшно, и интересно. Я смотрела на учителей и думала о том, какие же они удивительные и всемогущие! Вот бы и мне так... Как давно это было!

Прошли годы, я закончила школу, затем Педагогический Университет им .А.И. Герцена. Осенью собиралась выйти на работу в детский сад № 50. Но совершенно случайно все поменялось.

Год назад, также совершенно случайно, на работу в нашу школу пришла моя мама, Пилипенко Ольга Валерьевна. Нужно было отдать документы на бесплатное питание для моего старшего сына. Их понесла мама. В разговоре она случайно упомянула, что у неё педагогическое образование – учитель начальных классов. Лариса Михайловна приняла маму на работу в группу продленного дня. Но через 2 дня выяснилось, что в филиале на несколько дней нужно заменить заболевшего учителя. А еще через неделю мама взяла оставшийся без классного руководителя 3 «Ф» класс. Случайности, знаете ли...

В августе этого года в разговоре с Ларисой Михайловной и Светланой Викторовной мама посоветовала, что дочери (т.е. мне) для работы воспитателем в детском саду, увы, недостаточно диплома педагогического университета, нужно проходить переподготовку.

Дальше последовал примерно такой диалог (со слов мамы):

С.В. – Какая у дочери специальность по диплому?

М. – Преподаватель ОБЖ

Л.М. – Так, срочно ее сюда! Нам нужен учитель ОБЖ!

М. – Но она собралась работать в детском саду помощником воспитателя!

С.В. – Никаких помощников воспитателя!!! Срочно в школу!

На следующий день я пришла на встречу с Ларисой Михайловной. И всё!

Да, конечно, я сомневалась, не знала получится или нет. Домашние разделились на два лагеря: Мама, папа и дети были «ЗА», говорили: «У тебя все обязательно получится, дерзай!!!». Муж был «ПРОТИВ», утверждал, что ничего у меня не выйдет. Я решила и теперь даже не представляю себе жизни без нашей школы! Вот так мама второй раз привела меня за ручку в школу.

Случайности, знаете ли...

Один мультяшный мудрец сказал: «Случайности не случайны...». Наверное, так оно и есть. Дело в том, что в нашей семье педагогика – это наследственное. Не только моя мама – учитель. Моя бабушка, Соколова Елена Михайловна, тоже была учителем. Она работала учителем начальных классов в Вырицкой школе № 3 (была раньше такая). Позднее, правда, она уехала жить в Ленинград и работала учителем уже там. Моя прабабушка, Майорова Мария Николаевна, работала учителем в школе рабочей молодежи еще до Великой Отечественной войны.

И мой дядя также педагог-психолог. Сейчас на моих уроках иногда сидит моя дочка-первоклашка. Может быть, она тоже когда-нибудь будет учителем. Кто знает?..

Возможно, все это случайности. Но если даже это и так, я благодарна судьбе за счастье работать в школе!

Учитель ОБЖ Серебряный Надежда Андреевна

Фотографии с праздника Первого Звонка 2017 года Закревской Евгении Ивановны



ПРИВЕДИ В ПОРЯДОК СВОЮ ПЛАНЕТУ

Мы в школе самые старшие - одиннадцатиклассники. Нас мало: из девятисот учеников школы всего четырнадцать. Но это не помешало нам стать "Классом года 2016-2017". На нашем счету праздники, конкурсы, выставки, флешмобы, выпуск школьной газеты «РИТМ». И все это наряду с хорошей успеваемостью: готовим аж трёх медалистов!

Думаю, что это нормально, когда старшие являются хорошим примером для младших, как в отношении учёбы, так и в отношении внешнего вида. Все двенадцать девчонок - как с картинки - и причёски, и одежда делового стиля! А два юноши - элегантны, спортивные, подтянуты. Но главное - это дела для общего блага.

Нашей школе тридцать восемь лет. Скажу прямо, внешний вид коридоров не из лучших, не хватает сил и средств у школьной администрации для придания им ухоженности. В год экологии мы классом решили раскрасить школьные будни выставкой своих фоторабот под общим девизом "С любовью к Вырице". Здорово получилось: идёшь по школе, а на стенах красуются фотографии родных пейзажей, сделанные моими одноклассниками. Раньше фотографии в телефонах хранились, а теперь коридоры украшают. Впоследствии и выпускника школы Александра Пашеничева привлекли: очень уж у него красивые снимки Вырицы и её окрестностей. Выставка его работ не оставила равнодушным никого в школе - ни педагогов, ни учеников. Один из шестиклассников написал отзыв о выставке в школьной газете: "Я и не знал, что Вырица без мусора такая красивая. Раньше мусорил, теперь не буду!"

Благодаря такому успеху выставок родились новые идеи, завязались новые знакомства с фотохудожниками, давшими своё согласие на размещение в школе своих работ. Да вот беда - школьные стены отбитые, наспех замазанные разными красками... Ну никак не соответствовали они работам фотохудожников-профессионалов. Ждать и надеяться на то, что придут специалисты и приведут стену в порядок, мы не могли. Вот и родилась идея справиться с этой работой своими силами. Администрация и родители идею поддержали, материально обеспечили.

Под руководством классного руководителя летом закипела работа: мыли, шпаклевали, шуруили, грунтовали, красили... Александра Боняк была координатором: кто сегодня может выйти на ремонтные работы, а кто завтра. Нам, в свою очередь, пришлось осваивать азы профессии маляра-штукатура. Проблемы были: то Димка Галяутдинов обсчитался с метражом деревянных уголков, то клей подводил и уголки отваливались, то с колером переборщили, то краски не хватило, то старая краска вместе с новой отслаивалась, то школьную скамейку нечаянно распилили... Но как-то общими усилиями всё разрешалось: лишним уголком нашли применение, краски докупили, огрехи зашпаклевали, скамейку отреставрировали. Всё у нас получилось!



Остались фотографии, воспоминания о том, как Лиза Алексеева висела под потолком, не доверяя никому "отбить" верхнюю линию; как Александра Вагурина громко распевала песни, катая валиком по стене:

*Товарищ, я вахты не в силах стоять,-
Сказал кочегар кочегару,-
Весь потом истёк, от жары изнемог,
Работать нет сил, умираю!*

Как делали селфи в чудной рабочей одежде с перепачканными носами, как разлили краску... Вспомнили и произведение Марка



Твена "Приключения Гекльберри Финна". Сюжет реальной жизни был похож на книжный. Две шестиклассницы выпросили у нас валики и с удовольствием красили стену под нашим зорким наблюдением. Выполняя ремонтные работы, мы руководствовались правилом, провозглашённым нашим классным руководителем: "Главное в ремонте - не испортить того, что было сделано до тебя."

Перед 1 сентября мы "одели" школьный коридор: шторы на окнах, шестнадцать цветов в горшочках, отмытые зеркала, современные стенды с выпуском школьной газеты, выкрашенные скамейки. Но главное украшение - наша стена! Теперь на ней не стыдно любую выставку разместить.

Придумали мы способ защиты наших выставок от неосторожных действий учеников: Лена Тихоненкова отреставрировала напольные стойки, через которые мы натянули ленточку-ограничитель. Красота! Теперь дежурный по школе ученик говорит: "Ребята, вы на выставке картины пальцами трогаете? Нет! Вот и к стендам на стене также относитесь!" Действует, конечно, не всегда, но теперь, мы очень ревностно следим за чистотой стены: «Ой, на стенке пятно появилось. Я видел - надо убрать!». Благо, краску нам школа хорошую выделила - моющуюся. Пока все пятна удавалось убрать. А если не удастся - не беда, специально для таких случаев мы немного оставили, подкрасим.

Так же нами было замечено, что стена чистая до тех пор, пока на ней нет ни единого пятнышка. Как только появится хоть одно, появляются и другие. Считается, что если кто-то заляпал - я тоже разок могу, ничего не будет. Дурной пример заразителен. Но наша цель — сподвигнуть к хорошему. Поэтому ежедневно дежурный проверяет стену, её идеальное состояние. И если что, протирает тряпочкой.

Когда в школе учились наши родители, уборкой класса, коридоров и территории занимались сами дети. Сейчас эту работу выполняют различные клининговые компании, специально нанятые люди. Но правильно ли всё это? Говорят: "Школа - второй дом". Это верно! И в доме этом, как и в любом другом, требуется поддержание чистоты. Так почему же традиция следить за чистотой в нашем общем доме постепенно испарилась из мыслей учеников? Мы не считаем это правильным, поэтому и перешли к действиям. Наша обновлённая стена - шаг к наведению порядка, чистоты, красоты в школе силами учеников!

Своим заботливым отношением не только к классному помещению (поверьте, его мы не обделяем вниманием и уходом), но и к общей школьной территории, мы хотели зажечь всех учеников школы. Ах, если бы нашему примеру последовал каждый классный коллектив и взял под свою опеку коридор или окно, то в каком выигрыше были бы все и каждый!

Если разрушить стену между бережным отношением к своему имуществу и заботе к обществу, то не только наша школьная планета, но и планета Земля станет лучше. И пусть девизом каждого её жителя будут слова Маленького принца: "Встал утром - уберу свою Планету".



CONFEDERATIONS CUP
RUSSIA 2017



РАДОВАТЬ ВСЬ МИР!

Тёплым майским днём мне пришло уведомление в социальной сети «ВКонтакте». Сообщение от знакомой, в котором написано: "Доброго времени суток! 17 июня на Санкт-Петербург арене пройдет Церемония открытия Кубка Конфедераций FIFA 2017, набирают группу танцоров для участия в ней. Мероприятие масштабное, требования высоки..."

Я засомневалась и обратилась к маме за советом, отправлять заявку или нет, на что мама ответила: "Второго шанса не будет!". Меня взяли, попросили паспортные данные, чтобы включить в базу для получения пропуска на стадион. В конце мая провели собрание: ознакомили с местом, графиком репетиций, озвучили сумму гонорара.

На календаре 6 июня - дата первой репетиции. Первая и единственная проблема, с которой я столкнулась, заключалась в том, что я никогда не была в той части Санкт-Петербурга, где проходили наши репетиции - во Дворце спортивных игр «Зенит». Когда я наконец-то добралась до места, то увидела реку молодёжи, которая «затекала» внутрь здания. Примкнув, я не ошиблась. На поле стадиона нас познакомили с хореографами-постановщиками. Ими стали артисты театра «Ленинград Центр» Марина, Влад и Стас, известные по популярному танцевальному шоу «Танцы» на телеканале ТНТ.

Начались репетиции. Хореография оказалась простой по технике исполнения, но в то же время и сложной в плане рисунков и перестроений. По задумке режиссёров на поле одновременно должны были находиться около двухсот человек, действующих быстро и слаженно. Чтобы постановщикам было проще делать персональные замечания, каждому из нас был выдан личный номер соответствующего блока сценария. Когда нужно было кого-то поправить, называли не имя, а блок и номер: «Казань - 58!». Все репетиции длились от 8 до 10 часов. На 5-ю репетицию нам привезли костюмы, появились декорации - началось самое интересное. Наши костюмы весили 15 килограммов – тяжёлая юбка на каркасе. Мы долго учились в них ходить. Многие девочки падали и не могли сами подняться, их поднимали по 3 человека. А мы должны были не просто ходить в этих костюмах, а делать это быстро, выполняя хореографические зарисовки. Да на ходу еще и сменить юбку! В последние репетиционные дни мы переехали на основную площадку – арену «Санкт-Петербург».



Наступил день открытия Кубка Конфедераций. На площадку мы входили строго по пропускам, причём было удостоверение для входа на стадион и отдельный браслет для входа на поле. Безопасность - на высочайшем уровне! К 12 утра все девочки-цветочки были загримированы и заплетены. С нами работала огромная команда стилистов! От разбрызганного в воздухе лака стоял туман, парикмахерам приходилось работать в марлевых повязках. После нас стали наряжать в костюмы. Мы стояли в них около трёх часов: ни сесть, ни к стенке прислониться! Сильно болели ноги и спина от тяжести костюмов. Вот какими жертвами со стороны артистов создаются такие грандиозные шоу!

Всё открытие являло собой несколько блоков, представлявших каждый из городов и стадионов, где планировались матчи Кубка Конфедераций: Интро - Казань - Санкт-Петербург - Сочи - Москва. Мы выступали в блоке Казань под песню Алсу, которая была написана именно для открытия Кубка. Мы очень волновались: огромный стадион, несколько тысяч зрителей, трансляция на ВЕСЬ МИР! Но всё прошло хорошо. Не обошлось, конечно, без «косяков», но это было заметно и понятно только нам. После выступления Алсу даже попросила с нами сфотографироваться (забавно, ведь, наверное, всё должно было быть наоборот!) После того, как мы сняли и сдали костюмы (а за их состояние мы несли материальную ответственность, каждая деталь шла под учёт), нам подарили билеты на хорошие места на первый матч кубка «Россия - Новая Зеландия». Это было приятным дополнением к гонорару, сама бы я вряд ли когда-нибудь попала на такой матч. Мы дружно пошли болеть за нашу страну. И как же было приятно и радостно уйти со стадиона победителями - во всех смыслах! Победителями красивого и самого масштабного шоу за всю историю Кубка Конфедераций! Победителями матча открытия!!!

Я очень сильно хотела поучаствовать и в церемонии Закрытия Кубка Конфедераций FIFA 2017. Приглашение мне пришло неожиданно - 22 июня аж в 23:30! Я с радостью согласилась, и уже через день у нас начались новые репетиции. Хореографом снова стал Стас Литвинов. Приятно и удобно работать с уже знакомыми людьми, процесс шёл быстро и слаженно. Все сработались ещё с открытия и понимали друг друга с полуслова. В церемонии закрытия мы выступали в самом начале в блоке «Интро» Здесь перед зрителями представали огромные часы - машина времени, и мы были её шестерёнками. Постановщики задумывали показать все страны, побеждавшие в Кубке. Костюмы на этот раз были нетяжелые и удобные, но не менее красивые.



В день церемонии мы приехали самыми первыми - к 9 утра, так как у нас был сложный грим: золотые губы, яркие брови, а веки и часть носа были покрыты блёстками. Всё это нам залили лаком для волос, чтобы долго держалось, так как церемония начиналась аж в 19:15. Мы с честью выдержали эти испытания временем, старались не дотрагиваться до лица и аккуратно кушать. В 15:00 был первый прогон, затем в 16:00, а уже только потом само действие. После выступления мы снова получили заслуженную (но теперь уже немного ожидаемую) награду: билеты на финальный матч Кубка Конфедераций FIFA 2017, где играли Чили с Германией. На стадионе царил удивительная атмосфера! Толпы иностранцев, все яркие, в национальных одеждах, со сложным гримом в цвет своих флагов, с транспарантами, дуделками... И все такие радостные и дружелюбные! Особенно чилийцы! (Немцы, в силу менталитета, все-таки немного сдержанны). Они фотографировались с нами, мы даже выучили парочку кричалок на чилийском языке. И как было обидно за них, как они все были расстроены, когда их сборная проиграла. Но побеждает сильнейший, хотя соперники были достойны друг друга.



После матча, когда 60 тысяч человек огромной толпой, бурно обсуждая матч и любясь на завораживающий вид Финского залива, двигались к выходу, загremело со всех сторон: по всей длине участка КАД, который огибает стадион, засверкал грандиозный фейерверк! Потрясающее зрелище. Подсвеченный синим стадион, а вокруг него сверкающие, взрывающиеся вверх и рассыпающиеся огромными разноцветными астрами стрелы!!!

От этого трудового месяца впечатлений осталось на всю жизнь!

Ученица 11 «А» класса Бартошевич Мария

ВСЕ БЫЛО КРУТО!

И вновь этим летом радушно принимал ребят школьный оздоровительный лагерь «Росток» с начальником Е.И. Лебедевой и организатором досуга Е.И. Закревской. Вожатыми в отрядах, руководителями кружков и секций были школьные учителя. Этим летом лагерятам понравилось всё: начиная от "вкусняшек" (ёжиков со сметанкой, макарон с сосисками, котлеток с пюре, борща и даже бутербродов) и заканчивая разнообразными увлечениями. Лучше, чем кто-либо другой, о жизни лагеря рассказали сами «росточки» в своих отзывах.

- «Всё было круто! Зарядки, поездки в кино, хорошие ребята - всё, что ожидала, то и произошло... но хочу ещё больше праздников!»
Настя
- «Мне понравился кружок "Тайны звука". Хочу, чтобы разрешили приводить домашних животных или растения, чтобы ухаживать. Было бы здорово в следующем году пойти в дальние походы!»
Аноним
- «Понравилось почти всё, кроме того, что тобой постоянно управляют. Но "День Пирата", ГТО, флорбол запомнятся мне надолго. Жаль, что лагерь так быстро закончился.»
Дима
- «Было так весело, буду рада увидеть в следующую смену физкультуру! Надеюсь, что всё будет хорошо, и я приду снова.»
Камилла
- «Мне запомнилось всё: греча, котлетки... Нужно только, чтобы работал вай фай, хоть я и рад, что у меня его не было. Круто ещё, что я научился кататься на скейте.»
Кабир
- «А мне понравились кружки рукоделия и физики, но больше всего - День рождения Пушкина. А ещё так вкусно кормили!»
Лёша
- «Жалею, что была плохая погода и мы не спали в обед. Мы же тоже дети в конце концов, только старшие. Зато было весело на соревнованиях по вышибалам!»
Юля
- «Понравилась еда, сон и мультфильмы. Также очень понравилось кино "Мумия" - посмотрите, не пожалеете!»
Аноним
- «Хотел увидеть одноклассников и друзей... много чего понравилось, запомнилось много чего... главное, чтобы в следующем году был футбол!»
Старый босс

Поездка в кинотеатр, экскурсия в Мины, соревнования, День рождения Пушкина, День пирата, кружки - всё было безумно увлекательно и трепетно для наших лагерят. Ещё долго "росточки" будут с теплотой в душе вспоминать учителей, новых и старых друзей и, конечно же, сам лагерь, которым ребята оставили множество пожеланий.

Для учителей:

- * "Желаю педагогам послушных и хороших детей"
 - * "Учителя, оставайтесь, пожалуйста, такими же добрыми!"
 - * "Желаю крепкого, нег... стального терпения!"
 - * "Пусть все отдохнут на море."
 - * "Желаю меньше работы, больше отдыха!"
- Другим ребятам:
- * "Просто удачи!"
 - * "Ешьте кашу!"
 - * "Будьте послушнее!"
 - * "Дружбы, новых друзей, крепкого здоровья!"
 - * "Обращайтесь к другим также, как хотите, чтобы относились к вам!"

Вместе:

"Желаю всем-всем хорошего лета!", "Здоровья, счастья, доброты..."

Анкеты воспитанников лагеря обработали и подготовили к печати ученицы 9 «Б» класса Рудина Валерия, Вешенская Валерия



МОЯ МЕЧТА СБЫЛАСЬ!

Орехово - замечательное место в часе езды от Петербурга, где можно увидеть настоящую Карелию, которая находится частично в Ленинградской области. Здесь проходила когда-то граница между Россией и Финляндией. Орехово - чудное место для прогулок по красивой природе. Я с самого детства мечтала переночевать в палатке на природе. Но обстоятельства не позволяли это сделать. Поэтому пришлось в тайне от своих близких уехать с друзьями в Карелию. Ехала я с подготовленной группой, всех знала, поэтому чувствовала себя в безопасности. Из города мы выехали электричкой, вышли в Орехово. До темноты было полтора часа. Бодрым шагом с палатками и одеялами в рюкзаках мы выдвинулись вдоль железной дороги на юг, чтобы дойти до красивого и интересного озера Фигурного, оно же Верховино. Гуляя полчаса вдоль озера, мы нашли уголок, где не было людей. Это место оказалось небольшим лесным озерцем, которое отделено от Фигурного болотистой косой. Поставили палатки, стали искать дрова. Я умудрилась немного заблудиться, но в итоге с огромной охапкой собранных веток вернулась в лагерь. Наша команда занималась костром, а я помогала готовить еду. Когда все мы уселись вокруг костра, моё сердце забило так быстро, что даже стало трудно дышать. После я почувствовала приятное шекотание в легких и поняла - Я счастлива! Моя мечта сбылась!!! Как только посмотрю наверх, сразу видишь множество звёзд, созвездий, дым от костра... Слышишь приятные голоса, шум ветра... Ночная прохлада заставляла нас всех теснее прижаться к спасительному пламени. Спать долго никто не собирался. На рассвете позавтракали и собрались гулять. Природа тут очень интересная и живописная. Почва состоит из песков, ландшафты представляют собой непрерывное чередование очень высоких холмов и впадин. Река торфяная, леса богаты ягодами. Вышли на озеро Кельзампи, оно же озеро Монетка. На этом озере мало людей, вода прозрачная и чистая. Дальше прогулялись до озёр, которые расположены рядом. Их здесь не одно, и не два. Я запомнила озеро Вырково. На мой взгляд, оно идеально подходит для рыбалки, так как очень большое. Рядом с ним находится озеро Олисылампи, оно же Капелька.

В конце прогулки мы дошли до ДОТов времен войны, что расположены возле станции Орехово. Затем мы пошли на электричку, но, к сожалению, опоздали на неё. Поэтому пришлось идти пешком около 14 километров. За эти два дня я прошла около 40 километров! Я очень рада, что поездка удалась. Спасибо всем, кто был со мной, за это множество незабываемых впечатлений!

*Ученица 11 «А» класса
Воронина Александра*



Пути наших выпускников

Викулов Никита - Государственный институт экономики и финансов: промышленный ф-т (земельные и имущественные отношения) - контракт

Волкова Лилия - СПб Гуманитарный Университет Профсоюзов: режиссура мультимедиа - контракт

Григорьева Ксения - Оптико—механический лицей: фотограф - бюджет

Ждановская Анжела - Институт правоведения и предпринимательства: юриспруденция - контракт

Злобина Феодосия - СПб Государственный Архитектурно-Строительный Университет: реконструкции и реставрации архитектурного наследия - контракт

Картунен Валерия - Российский Институт Истории Искусств и Реставрации: реставратор декоративно-прикладного искусства - контракт

Киркин Дмитрий - СПб Государственный Аграрный Университет: зоотехния - бюджет

Козлова Мария - СПб Государственный Технологический Институт: пиар и связь с общественностью - бюджет

Магазов Станислав - СПб Государственный Политехнический Университет: энергетическое машиностроение - бюджет

Пируцкий Александр - СПб лесотехническая академия: техносферная безопасность - бюджет (заочно)

Саркисян Ярослава - Автотранспортный и Электромеханический Колледж: организация перевозок и управление на транспорте - бюджет

Семиколенных Евгения - Российский Государственный Педагогический Университет им. Герцена: учитель физкультуры - бюджет

Тарковский Павел - Российская Академия Народного Хозяйства и Государственной Службы: политология - бюджет

Чепелева Алина - Институт экономики и управления: лингвистика - контракт

Чистякова Марина - СПб Государственный Университет Промышленных Технологий и Дизайна: графический дизайн, мультимедиа - контракт

Шарапин Артём - Колледж Технологий, Моделирования и Управления: Web-дизайн - бюджет

Шляков Владимир - Российская Правовая Академия Министерства Юстиции: юриспруденция - контракт

Над выпуском работали:
*Кудряшова М.И., Кудряшова Е.В.,
члены кружка «РИТМ»*

