



МБОУ «Вырицкая СОШ №1»
п.г.т. Вырица, ул. Ефимова, д. 14
Тел. 49-206; 49-530

*В ритме сердец
учеников,
педагогов,
родителей и
выпускников
а также всех,
не мыслящих
себя без
Вырицкой
средней школы*

РОМАНТИКИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЫ ТВОРЦЫ МЕЧТАТЕЛИ Апрель 2018

ОСТРОВА СЧАСТЬЯ

*Где же вы где, где же вы, счастья острова?
Где побережье счастья и добра?
Там, где с надеждами, там, где с надеждами
Самые нежные дружат слова.*

*В детстве оставлены давние друзья,
Жизнь - это плавание в дальние края.
Песни прощальные, гавани дальние,
В жизни у каждого сказка своя.*

*Самое главное – сказку не спугнуть,
Миру бескрайнему окна распахнуть.
Мчится мой парусник, мчится мой парусник,
Мчится мой парусник в сказочный путь.
(слова – Н. Добронравов, музыка – М. Таривердиев,
песня «Пассажир с экватора» из к/ф «Маленький Принц»).*



Каждый из моих учеников хочет быть счастливым.

«Счастье, щастье, шщастье, стчастие, стщастье!» - каждый из них не только пишет, но и понимает его по-своему.

Но все толковые словари едины в одном: Счастье - это чувство и состояние полного, высшего удовлетворения.

То окружение, вид деятельности, где ребенок будет испытывать это чувство, где ему будет сопутствовать успех и удача, я называю «Остров Счастья».



У каждого свои острова: Семья, Школа, Друзья, Творчество, Книги, Путешествия, Спорт, Музыка... Чем больше Островов Счастья у человека, тем полнее и ярче его жизнь. Тем в большей безопасности он находится. Жизнь полна неудач, разочарований, потерь. Жизнь есть жизнь. Если такие беды постигли ребенка на одном Острове, если этот Остров ушел из-под ног, то достаточно сделать шаг в прямом и переносном смысле, чтобы очутиться на другом Острове Счастья.

Здесь можно успокоиться, ощутить поддержку близких, отдохнуть, набраться сил, поразмышлять о том, как поднять затонувший Остров.

Как классный руководитель я нахожусь со своими подопечными в самом начале их жизни. Моя задача - помочь каждому ребенку увидеть Острова Счастья, способствовать увеличению их числа, ощутить всю прелесть жизни на каждом из Островов.

Все Острова разные, но их жители могут свободно перемещаться с одного на другой. Правила жизни на всех Островах похожи, исходят из общечеловеческих ценностей. Здесь важны соучастие, сотрудничество, сотворчество, совесть. Важным гарантом безопасности на каждом из Островов является проживание высокостатусных взрослых – тех, кто в силу своей деятельности имеет авторитет у окружающих. Тех, кто не подавляет и не диктует. Тех, к чьему мнению хочется прислушаться. Моя задача – способствовать увеличению числа таких взрослых и всячески работать на их авторитет. Я сама стремлюсь стать таким взрослым.



Чем более деятельны жители каждого Острова, тем интересней там жизнь. В каждом виде деятельности, взрослея, ребенок должен пройти путь от созерцателя к сочувствующему, от соучастия к сотворчеству, от исполнителя к организатору. Как классный руководитель я нахожусь в непрерывном поиске видов деятельности, которые были бы полезны обществу и интересны моим ученикам.

Моя жизнь проходит среди моих учеников, общение с ними пронизывает всё мое рабочее время, а зачастую и чуть больше. Я стремлюсь быть счастливой, так как дети будут прислушиваться к советам только счастливого взрослого. Да и имеет ли право раздавать советы человек несчастный?! Ведь счастье – заразительно!

Я пытаюсь стать для моих ребят если не самостоятельным Островом Счастья, то в необходимой степени присутствовать на каждом из них.

Я люблю свою работу. Я люблю школу. Здесь я нахожу свою полную реализацию. Ведь любое мое умение, в какой бы малой степени я им не обладала, обязательно здесь будет востребовано. Я искренна со своими учениками. Когда они видят мою увлеченность и заинтересованность, они зажигаются сами. Для меня самой мои ребята - это тоже Остров Счастья. Наше сотрудничество взаимно: я учу их, а они учат меня. Я в постоянных раздумьях о том, как каждого ребенка принять таким, каков он есть, как его понять, как его поддержать и помочь ему победить.

Итог воспитательной деятельности порой не виден сразу, чаще он отсрочен. Но о промежуточных результатах я

сужу по высказываниям моих учеников о своих чувствах и переживаниях. Для меня информативно то, что они пишут в социальных сетях, какие фотографии размещают у себя на страничках о наших совместных делах. Мне дороги мнения школьного психолога, родителей и коллег. Я оцениваю активность детей, межличностные взаимоотношения. Дополняет картину наше участие и победы в конкурсах и фестивалях.

Анализ вышесказанного позволяет думать о том, что мы на верном пути, добавляет желания и сил в создание новых и новых Островов Счастья.

*Классный руководитель 11 класса,
учитель физики Кудряшова М.И.*



Во весь голос! От души!

5 «А»

- * Понравилось выступление 5 «Б» класса. Они пели плавно, мелодично, но в тоже время четко и резко. После одного куплета они неожиданно замолчали...хороший ход!
- * Было интересно увидеть и услышать выступления старших классов.
- * Мне понравилась песня «Шел отряд по берегу». Вспомнила, как мой брат пел её в 4 годика. Все классы были очень нарядные, только ученики 6 «В» были одеты по-разному. А вместе с 5 «Б» выступала их учительница!
- * Очень нравится, как исполняет музыку Марина Юрьевна!
- * Все очень красиво и организованно выходили и стояли на сцене.
- * 5 «В» - молодцы: были наиболее собранные и нарядные, хорошо держали себя в руках.
- * Какой-то класс изобразил топот копыт. Прямо как настоящий! Если честно, сначала я подумала, что это фонограмма.
- * Все песни были разные, но их объединяла общая тематика.
- * Классы выступили на высоком уровне и составили друг другу хорошую конкуренцию.
- * На фестивале я узнал, что был такой командир – Будённый.
- * Наш класс выступал первым, а последний исполнил песню «Крейсер Аврора».
- * Евгения Ивановна сделала очень интересные презентации к песням.
- * Все классы хороши, но лучше всех спел 5 «Б»!
- * 5 «Б» - оригиналы, сделать из банных шапок военной головной убор – надо догадаться, песни 6 «Б» и 7 «В» сопровождалась ударами деревянных брусков друг о друга.
- * Не понравилось, что некоторые пели вместе со взрослыми - родителями, учителями.
- * Каждый класс – индивидуальность, было очень интересно смотреть.
- * Все хорошо себя вели в зале, старались внимательно слушать и не мешать.
- * Все выступления были посвящены войне. Посмотрев всё, можно было понять, какое это было нелегкое время, ведь в каждой песне была память и смысл.
- * Общее впечатление очень положительное. Все ответственно подошли к выступлению. У кого-то красивые костюмы, у других интересные декорации или задумка. Все выходили, уходили и выступали очень организованно. Порадовала живая музыка.
- * Спасибо нашему классному руководителю за нашу подготовку к фестивалю.



5 «Б»

- * В этот день пришлось пропустить учебные занятия, но я так хотела спеть с классом, что пришла уже к фестивалю.
- * Я хвалю и люблю свою классную руководительницу.
- * Наша песня «Там вдали за рекой» очень трогательная.
- * Пусть мы не победили, но участвовать очень понравилось.
- * Было нелегко выучить весь текст песни.
- * Мне понравились наши костюмы, которые очень подходили к песне.
- * Все мальчики выступали в черных брюках, зеленых рубашках и буденовках.
- * Мне очень понравились бурные аплодисменты после нашего выступления!
- * В конце песни мы «цокали» - изображали звук лошадей, возвращавшихся из разведки.
- * Хочется поблагодарить классного руководителя – Марину Александровну. Она помогала нам репетировать, с презентацией, заморачивалась с костюмами, даже сама пела с нами.
- * Мы пели очень слаженно.
- * Марина Александровна придумала такой красивый образ к песне. У нас никто не смеялся во время выступления, все очень старались!
- * Мне нравится слушать как поют другие. Хорошие выступления были у 7 «Б» и 7 «В».
- * У нас была хорошая, пронзительная песня, надеюсь, в будущем все будут такие.
- * Приятно, когда нам аплодировали и хвалили, говорили хорошие слова.
- * От выступления остались очень яркие впечатления!

6 «А»

- * Кто-то пел красиво и нежно, а кто-то громко и торжественно.
- * Мы были все одинаково одеты: шапочки, как у матросов, красивые накидки и ленточки – выглядели как настоящие моряки!
- * В зале была особенная атмосфера, все сидели тихо и вдумывались в смысл песен.
- * Гордость за то, что все классы так красиво поют!
- * Мне очень жаль, что я не смог принять участие в этом торжественном мероприятии, но когда я выздоровею, то обязательно встану в строй!
- * Все исполняли громкие, выразительные песни, а наша «Аврора» - лирическая, успокаивающая, мягкая и ласковая - завершила концерт.
- * Из зала исходила сильная поддержка.
- * Понравилось, что с нами пели родители и классный руководитель.
- * Родители очень нас поддерживали.
- * Наши родители сделали декорации, которые украшали сцену – большой корабль в исполнении мамы Вани Чепелева. Она вообще очень много для нас делает!
- * Удивила слаженная работа всех классов.

6 «Б»

- * Можно было петь во весь голос! Это классно - выражать свои эмоции со сцены.
- * Мне очень нравится песня «О Щорсе», которую мы исполняли. Она веселая, но в то же время немного грустная.
- * Я волновался, когда мы выходили на сцену, но услышав громкие аплодисменты после нашего выступления, настроение мое поднялось.
- * Мне очень жаль, что меня не было.
- * Очень понравились наши костюмы!
- * Хорошая возможность проявить себя не только в учебе. Я много подпевал другим классам. Выступили даже не столько для конкурса, сколько для удовольствия. Было весело!
- * Хорошая тематика всего фестиваля.
- * Удивили собранность и уровень подготовки участников.
- * Очень понравилось внимание зрителей к нашему выступлению.
- * Понравились выступления 2х классов. 4 «Б» пел очень воодушевленно, а 7 «Б» - молодцы, потому что выбрали песню о Родине.
- * Очень понравилась яркая и красочная песня 5 «Б» класса.
- * Было радостно видеть своих друзей на сцене.
- * Хорошо, что все пели от души, а не просто зазубренный текст.
- * Было много старых добрых песен.



5 «В»

- * Я горжусь своими одноклассниками, кто был на выступлении!
- * Понравилось выступление 6 «Б», у них была очень интересная интонация, сначала они пели очень тихо, а потом все громче и громче.
- * Пришлось пропустить из-за тренировки.
- * Обидно, что половина нашего класса не пришла...
- * Красивые были декорации.
- * Понравились наши красивые пилотки.
- * Мне понравилось как мы выступали. Хоть половина класса и забыла 4 куплет, но мы справились и все-таки спели его!
- * Я смеялся в душе во время выступления, смеялся и пел.
- * Мы пели громко и бойко, несмотря на то, что нас было всего 12 человек из 26.
- * Все хорошо знали песню, поэтому выступать было легче.
- * От страха у меня вспотели ладошки, очень переживал.
- * Спасибо за возможность петь с любимым классом!
- * 6 «А» пел очень красиво и нежно.
- * Мне понравилось сидеть в бескозырках вместе со своими друзьями, а те, кто не пришел на фестиваль – предатели класса!
- * Меня не было из-за сильного головокружения, а когда оно спало, я уже не успевала на фестиваль.

«Нам песня строить

Таков девиз муниципального хорового фестиваля, который проходит в Гатчинском районе уже в тринадцатый раз.

В этом году фестиваль проходил в Доме творчества поселка Новый Свет. Сводный хор нашей школы тоже принял участие в фестивале. В этом году выступали не только участники школьного хора, но и ученики 4 «В» и 6 «А» классов, а так же их родители. Дело в том, что в рамках школьного хорового фестиваля по задумке нашего педагога Сидоровой Марины Юрьевны знаменитую песню «Крейсер Аврора» исполняли не только дети, но и их родители. Выступления этих двух классов оказались самыми удачными, поэтому Марина Юрьевна приняла решение вставить этот номер в программу выступления нашей школы. К сожалению, на фестиваль отправилось немного родителей. Особенно жюри выделило дедушку ученицы 4 «В» класса Николая Драчука. Он обладает прекрасным голосом и не первый раз принимает участие в конкурсах вместе с внучкой.

Наша школа на фестивале представила три номера: песню «О России», которую исполнили наши «звезды» - мои одноклассницы Алена Михайлова, Юлия Бециану и Даша Годлевская; песню «Там за зорями» - Алена Михайлова вместе с хором; песню «Крейсер Аврора». Нам было непросто – мы выступали последними в программе трехчасового концерта.

и жить помогает...!»

Зрители и участники очень устали. Но, не смотря ни на что, мы выступили очень достойно!

Удивительно, но депутат Законодательного собрания Ленинградской области Людмила Анатольевна Тептина успела приехать именно на наше выступление. Из ее рук Марина Юрьевна и наши девчонки получили победный кубок и грамоты.

В этом году кроме хоровых коллективов в фестивале участвовали солисты и ансамбли всех возрастов – ученики и педагоги. Из-за этого конкурс длился очень долго. И это был только первый день фестиваля! Свои выступления представили Гатчинские школы №2 и №4, школы №1 и №2 поселка Войковицы, Рождественская школа и школа поселка Пудость. Некоторые школы представили по 8 номеров! Например, от школы №2 города Гатчина выступали хор учащихся, хор учителей, ансамбль и солисты. Мне особенно запомнилось выступление коллектива учителей из поселка Войковицы «Эмоции». Им удалось взбодрить весь зал, зарядить хорошим настроением. Очень много было замечательных выступлений солистов. И все они были девочки.

Домой мы возвращались уставшие, но довольные! Вопреки суевериям, несмотря на то, что фестиваль был тринадцатым, а в зале сидел я на тринадцатом ряду и тринадцатым месте, выступили мы на «отлично»!

Ученик 6 «А» класса Чепелев Иван



Учитель года - 2018



Конкурс «Учитель года» - это сложное испытание, и готовиться к нему нужно долго и целенаправленно.

Происходит конкурс в несколько этапов. Первые состязания в рамках муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2018» состоялись 6 февраля, когда каждый из участников получил первую сумму баллов за проведённый открытый урок по своему предмету. Екатерина Игоревна представила вниманию жюри урок по теме «Travelling» (путешествия). Урок соответствовал всем требованиям ФГОС. Екатерина Игоревна продемонстрировала высокие профессиональные навыки, умение доступно, грамотно и интересно излагать учебный материал. После этого на базе Гатчинской СОШ № 7 в присутствии оргкомитета конкурса состоялась процедура жеребьёвки, которая определила порядок выступления участников. Тогда же прошёл второй этап состязаний, где участники представили свои методические семинары.

Финальный этап конкурса проходил в актовом зале Гатчинской школы № 8. В ходе финального этапа конкурсантам было предложено провести мастер-классы, поделиться опытом и продемонстрировать приёмы, помогающие завладеть любой ученической аудиторией при изучении сложных и важных тем.



Вниманию жюри Екатерина Игоревна представила мастер класс по созданию лимерика. Что же такое лимерик? Лимерик – это юмористическое стихотворение из 5 строчек британского происхождения. Такие задания - прекрасная возможность развивать творческие способности ребенка, приобщать его к миру литературы и мирового искусства. Лимерики легко придумать, так как они имеют четкую структуру строения, изменить которую нельзя. Чётко выполнив алгоритм создания лимерика, вы получите собственное стихотворение. И, как оказалось, поэтом может стать каждый, пусть даже сочиняя шуточные стихи - лимерики.

После проведения всех конкурсных испытаний в школе № 8 состоялась открытая дискуссия по актуальным вопросам образования, которую провёл Победитель конкурса «Учитель года – 2017» Гатчинского муниципального района, учитель истории и обществознания Хеорхе Иван Иванович. По итогам муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2018» лучшим учителем стала Екатерина Игоревна Лебедева, а 19 марта она стала первой в рамках одноимённого конкурса в Южном образовательном округе.

Учитель английского языка Радинская Л.В.

Поздравляем Екатерину Игоревну с результативным участием в конкурсе «Учитель года - 2018»!

Желаем творческих успехов и новых педагогических побед!

Перед учителем снимаем шляпы!



Ни один праздник в школе не спланирует людей так, как день учителя. Вспомните, когда ещё ребята со всех классов ТАК суетятся, ломают голову над ТЕМ, КАК же удивить, обрадовать, воодушевить того, кто ежедневно тратит на них свои силы, здоровье, передавая необходимые для жизни знания.

И вот мы, десятиклассники, должны были встретить утром педагогов. Но как же подарить приятную минуту, которая запомнится надолго?



Идея пришла неожиданно, но была одобрена всеми. Мы взяли собственную концепцию и привнесли в неё лучшее из прошлых годов, а именно красную ковровую дорожку, которая является символом прошлогодней встречи учителей. Историческая тема очень привлекла наш взор, что даже неудивительно, если вспомнить том, кто наш классный руководитель. Наталья Юрьевна, несмотря на свою чрезмерную загруженность, поддерживала любые начинания, идеи, выводила из затруднительных ситуаций. Без такого наставника мы бы потерпели неудачу на первых же этапах подготовки праздника. Сначала предстояло определиться с промежутком времени, в который мы хотим перенести учителей в день праздника седьмого октября. Нужно было учитывать, что лишь небольшая оплошность в режиссуре, сценарии, словах или форме костюма приведёт к всеобщему комичному виду. Итак, выбор пал на «золотой век русской литературы». Но что же большинство представляют, вспоминая ту эпоху? По нашему мнению, в завершённом образе должен присутствовать болivar. С созданием этой части одеяния возникли немалые трудности. Но невозможно было отступить, ведь кроме внешней составляющей данный предмет несёт и смысловую идею. Во-первых, изысканный головной убор помогает погрузиться в атмосферу 19 века с интеллигентными молодыми людьми в утонченных костюмах, этому же способствовала специально подобранная музыка. А во-вторых, поклон наших мальчиков с последующим снятием цилиндра в переносном смысле показывает, как ученики благодарят своих наставников. Получились довольно запоминающиеся фотографии.

После приветствия девочки вручали учителям открытки-сердца с поздравлениями и пожеланиями. Но на этом сюрпризы не заканчивались. В учительской на видном месте мы повесили «доску почёта» нашей школы, на которой записан каждый педагог с его отличительной характерной чертой. Надеемся, что не возникло никаких противоречий в согласовании нашего видения с мнением самих учителей, хоть мы старались показать именно собственный взгляд учеников десятого класса.

Каждый из нас проявил себя в подготовке к этому празднику. Одни подбирали атмосферную музыку, устанавливали аппаратуру. Другие занимались изготовлением небольших подарочных сердец, писали на них пожелания. Кто-то в это время клеил цилиндры и яички к доске почёта, кто-то взял на себя миссию по доставлению необходимых материалов... До последнего момента праздника в воздухе витал дух единства и общего дела.

* Любое дело, за которое берешься, надо либо делать от души, либо не браться вообще. Поэтому при подготовке к Дню Учителя каждый потраченный день, час, минута были использованы по максимуму, чтобы подарить настоящий праздник!
Галютдинова К.

* Сказать учителям, что они важные люди в нашей жизни, хотелось оставить след в истории нашей школы.
Сорокина С.

* Для меня школа - второй дом, а учителя, как родители, поэтому хотелось поздравить их как родных.
Хянинен А.

* Хотелось сделать этот день незабываемым!
Шепелева Е.

* Естественно нашей маленькой коварной целью было не получить «домашку» на следующий день.
Морозов А.

* Мы - новообразовавшийся коллектив, для нас это было своеобразное «боевое крещение».
Федорова Е.

* Мы показали себя как сплоченный, творческий коллектив.
Архипкина Д.

* Было приятно видеть, как весь класс организовался для осуществления общей, цели. Лично я отвечала за написание сценария и подбор музыки.
Сорокина Е.

* Сначала нам просто хотелось выпендриться, составить конкуренцию 11-му классу, но в процессе подготовки становилось все интереснее и интереснее: ждать и видеть реакции учителей, создавать и чувствовать атмосферу праздника...
Лобзов В.

* В атмосфере праздника каждый учитель чувствует себя нужным и уникальным!
Тюрина С.

* Хотелось быть оригинальными - устроили праздник в стиле 19 века.
Дижин М.

* День, когда на 24 часа можно забыть об учебе и погрузиться в праздник!
Сотвалдиев Т.

* Мы - новый коллектив, но все оказались разносторонними и творческими. Мы долго выбирали идею, хотели, чтобы она была свежей и оригинальной.
Павлова С.

По отзывам педагогов, у нас всё получилось. Удалось и удивить, и порадовать наших учителей.

Их улыбки, многократное спасибо для нас - настоящая награда. Огромное удовольствие от мероприятия получили не только взрослые, но и мы сами.

Ещё раз на практике мы убедились в том, что преподносить подарки не менее приятно, чем их получать.

Многочисленные фотографии ещё не раз напомнят нам об этом событии. *Ученица 10 класса Архипкина Дарья*



Ещё один повод сказать «СПАСИБО!»

6 «Б»

- В этом году поразила красочность украшения праздника.
- Мне понравилось, как ученики стояли, ждали и встречали учителей у самого входа, раздавали им конфетки с пожеланиями.
- Учителя, как звезды Голливуда, входили в школу по красной дорожке.
- А после уроков их ожидал интересный праздничный концерт.
- Этот праздник мне понравился тем, что в субботу мы не учились.
- Можно не только смотреть праздничный концерт, но и поучаствовать в нем!
- Бывает, в это день задают меньше или вообще не задают д/з.
- Мне нравится День Учителя, но День рождения все-таки лучше.
- Моя мама – учитель! Я очень люблю этот праздник: ей дарят цветы и подарки, а мне нравится смотреть на ее счастливое лицо.
- Мне нравится поздравлять учителей, танцевать для них, глядя на их улыбки тоже хочется улыбнуться.
- В праздники мне легче учиться!

6 «А»

- Царит дружная, приятная атмосфера.
- В этот день приходят учителя, вышедшие на пенсию, приятно иметь возможность снова их увидеть.
- В этот день школа становится красивее, уроки сокращаются – этот день для меня самый лучший!
- Даря подарок учителю, можно заслужить поцелуй...
- В этот день учителя получают заслуженную награду, медаль.
- Все учителя достойны этого праздника, так как все они большие трудолюбивы, они усердно работают и не просят ничего взамен.
- Мне нравится как учителя возвращаются домой с охапками цветов в руках.
- Быть учителем – это решение, которое принимают не из-за денег, это порыв души. Кто из офисного планктона станет учить детей с клеймом «хулиган»?
- Учителя любят веселиться не меньше, чем мы, этот день и праздничный концерт дает им такую возможность.
- День учителя – особый праздник, и праздновать его можно абсолютно по-разному. Где-то уроки ведут ученики, а в нашей школе учителя ходили по красной дорожке, по украшенным коридорам и смотрели праздничный концерт.

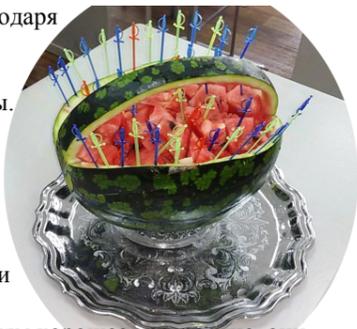


9 «А»

- Мы все очень любим и уважаем наших учителей, благодарны им за знания, за теплоту и доброту, но, к сожалению, мы очень редко это выражаем, поэтому День Учителя нам напоминает о необходимости быть благодарными.
- Это день чтобы удивить и обрадовать любимых учителей!
- Этот день был создан для того, чтобы вознаградить Учителей за их каждодневный труд, а ребятам хочется поздравить всех так, чтобы, вспоминая, учителям на душе становилось тепло.
- Это благодарность не только за знания, но и за жизненный опыт.
- Хотя праздник и происходит ежегодно, каждый раз мы готовимся как в первый!
- Праздник для укрепления нервов учителей.
- Очень интересный процесс подготовки к празднику!
- Мы благодарим учителей за то, что они выбрали эту профессию.
- В этот день учителей поздравляют и те, кто уже закончил школу: выпускники ближайших и далеких лет.
- В этот день каждый урок становится ярче и интереснее, ведь на лицах учителей – улыбка, а в глазах – счастье!

9 «Б»

- У учителей обязательно должен быть свой праздник!
- Для меня это особый праздник, когда каждый может от сердца выразить свою благодарность и любовь учителям. Это день для чего-то доброго, светлого, его атмосферу тяжело передать словами, можно лишь ощутить. Так приятно видеть глаза и лица учителей, принимающих поздравления, которые осознают, что все их старания не зря.
- Я очень люблю поздравлять учителей, дарить им улыбки, которых им так не хватает в школьные будни, а необыкновенная атмосфера праздника радует не только учителей, но и учеников.
- Профессия учителя важна для каждого человека в этом мире, поэтому и трудна. Учитель для каждого ребенка является «окном в мир». Заканчивая школу, выпускники всегда приходят именно в День Учителя, чтобы снова поздравить их.
- В течении года ученики не раз расстраивали учителей. Поздравляя их в День Учителя, они своеобразно просят прощения за свои шалости.
- Приятно видеть учителей счастливыми. Но радовать каждый день очень сложно, поэтому вся положительная энергия копится и выплескивается в День Учителя.
- Учителя проделывают сложнейшую работу, благодаря которой человек станет счастливым в будущем.
- В этот день ученики с учителями более открыты по отношению друг к другу, что важно для школы.
- Почет и уважение к учителю должно присутствовать не только в праздник.
- Обязательный день в году!
- Отличный праздник! Каждый может сделать подарок и поздравить своего любимого учителя.
- В этот день учителя занимают особое место среди других профессий.
- Этот праздник не такой, как все. Он дарит учителям хорошее настроение, они могут расслабиться. В этот день можно получить хорошие оценки, ведь учителям неприятно ставить двойки в праздник.
- Учителя проводят с нами каждый день, и это не только выполнение учебного плана, но и беседы на отвлеченные темы, которые затрагивают самые разные сферы жизни общества. Таким образом учителя проявляют свою заботу о нас.
- Учитель – одна из самых сложных профессий. Здесь нет физических нагрузок (не надо тяжести таскать), но умственная, эмоциональная, мыслительная деятельность, постоянный процесс построения взаимоотношений учителя и ученика отнимают кучу сил. Школа – наш второй дом, а учителя – почти как родители. И пусть иногда мы конфликтуем, все равно относимся друг к другу с теплотой, а День Учителя – еще один повод сказать: «Спасибо»!



Когда тебе дарят на День рождения огромный торт, невольно думаешь: «Эх, не съест сразу! Если бы по маленькому кусочку - на месяц хватило бы». А если 8 Марта все знакомые юноши и мужчины подарят по букету цветов, начинаешь мечтать: «Вот бы по букетику, да только в День учителя?» И так, было принято решение растянуть празднование этого дня на две недели. Почему именно так? Две недели — 14 дней, как и нас, учеников, в классе, да и мысль эта пришла как раз за 14 дней до праздника.

Идей для подарков было много: бананы, цветы, конфеты и т.д. Но, как говорится, главное не то, что ты даришь, а то, как ты это делаешь! Поэтому главной задачей для нас было оригинальное оформление и наличие какого-то смысла в каждом подарке. К примеру, чтобы дарить не просто печенье, Алина добавила к ним различные предсказания. Было интересно видеть реакцию учителей и слушать их комментарии по поводу попавшегося высказывания.

Одним из самых оригинальных подарков, как нам кажется, были сваренные вкрутую яйца. Их мы принесли в учительскую со словами: «Круче нас могут быть только варёные яйца!». И они действительно были очень крутыми, потому что каждый позаботился об индивидуальном оформлении яиц, вложил частичку себя. Саша принесла в школу уже готовые сваренные яйца, а мы все вместе придумывали для них разные прически, наряды, выражения лиц. Процесс шёл легко и весело, поэтому все остались довольны.

Ещё один интересный, на мой взгляд, подарок - арбуз. Казалось бы, арбуз и арбуз, что в нем такого? Но Дима вырезал из него корзинку, а саму мякоть порезал на кусочки и наколот на шпажки. Так мы напомнили учителям о лете и просто украсили их день.

Не будем скрывать, что иногда фантазии не хватало, и мы долго ломали головы, не зная, чем удивить учителей на этот раз. В такие моменты нас спасали сказанные педагогами в шутку предпочтения в подарках. К примеру, не раз мы слышали от учителей фразу: «Эх, ещё бы сосисок с малосолёными огурчиками». И вот на столе в учительской стоит поднос, с принесенной Мариной Ивановой мелкой запечённой картошкой, сделанными накануне Катей сосисками в виде спиралей или сердечек (ведь мы очень любим наших педагогов), и тарелка с огурцами и помидорами.

Некоторые учителя спрашивали у нас, не в тягость ли нам каждый день что-то придумывать и делать. Мы с полной уверенностью можем сказать, что получали неимоверное удовольствие от процесса создания сюрпризов и от ответной реакции учителей:



* Это наш последний год в школе, мы были рады исполнить маленькие мечты наших учителей. Хотели в последний раз насладиться их улыбками и теплыми словами благодарности.
Пинская В.

* Сытые и добрые учителя – залог успеха в школе!
Зиннатуллин А.

* Подарочный 2х недельный марафон нужен был для того, чтобы у учителей было хорошее настроение. В ответ мы получали хорошее настроение и для себя.
Бартошевич М.

* Было интересно наблюдать за одноклассниками, как сильно отличается отношение к подарку, его выбору и подаче.
Вагурина С.

* Придумывая каждый день новые подарки в течении 2х недель, мы хорошо стимулировали свою фантазию, вкладывая в каждый подарок частичку себя.
Иванова А.

* Хотелось, чтобы каждый день учителей начинался с улыбки, а ожидание нового дня приносило радость.
Боняк А.

* Учителя заботятся о нас, а мы решили позаботиться о них.
Бодунова К.

* Нашим «Марафоном подарков» мы хотели растянуть праздник аж на 2 недели!
Тихоненкова Е.

* Что лучше: получить на праздник один большой подарок или несколько маленьких, но часто и много дней подряд? Мы с классом решили попробовать второй вариант. Для меня этот марафон стал будильником моей правильности и «домашней» заботы. Я увидел то, чего раньше не знал о наших девчонках, чему до сих пор поражаюсь.
Галаутдинов Д.

Одного дня для поздравления учителей мало. Они работают с нами целый год на протяжении долгих лет. Индивидуально каждый ученик может благодарить любимого учителя постоянно, но сделать это оригинально, вместе, дружным коллективом, со вкусом, надо было постараться! Мне кажется, нам это удалось!
Ученица 11 класса Смирнова Екатерина

Неилко Л.М. - хозяйка школы

Степанова А.А. - просветитель в области истории родного края и не только

Артемчук Н.В. - добрый, отзывчивый и понимающий любитель таблиц

Ушакова Л.В. - учитель с оригинальным подходом к преподаванию

Крылова В.М. - старожил нашей школы, взыскательный математик

Григорьев С.В. - учитель, способный вести почти любой предмет

Кудряшова М.И. - строитель домиков и ландшафтный дизайнер

Григорьева А.В. - строгий, но справедливый начальник детей

Верещагина И.С. - мы все под линзой вашего микроскопа

Архипова Т.С. - с вами наши документы всегда в порядке

Вдовина В.А. - учитель, умеющий найти подход к детям

Филиппова Н.В. - просветитель в области родного языка

Быковская М.В. - жизнерадостный мастер по твистингу

Удальцова О.Ю. - вы наш проводник по земному шару

Голошумова Е.В. - внимательный к ученикам педагог

Серебряный Н.А. - великий путешественник с палаткой

Величко А.А. - Софья Ковалевская нашего времени

Абрамова Н.Н. - преподаватель с большим сердцем

Давыдова Н.Н. - компьютерный экспериментатор

Исаева А.А. - модный учитель английского языка

Басай Г.С. - завуч, организовывающий экзамены

Голубева И.Л. - лучше всех произносит "р" и "л"

Прохоренко Т.В. - воплощение справедливости

Прилуцкая Н.Н. - знаток фортепианной музыки

Ходарова М.И. - ответственный преподаватель

Абрамов В.Ю. - художник-фотокорреспондент

Козлова М.Н. - призрачный гонщик на лыжах

Орлова Н.Ф. - стильный учитель физкультуры

Воробьева Т.А. - рукодельница-изобретатель

Бондарь М.Н. - спортсмен с чувством юмора

Хабибулина А.В. - творческий просветитель

Тихомирова М.А. - добрый сердцем человек

Ли - Чжи - Ко И.Ю. - школьный пожарный

Якубенко В.К. - креативный преподаватель

Хараузова Н.Ю. - маг-алхимик

Ерёмина Н.Ю. - историк-турист

Саркисян М.А. - у вас все точно

Мишина Л.В. - опытный биолог

Лебедева Е.И. - purposeful teacher

Сницына Т.В. - физик-организатор

Житкевич А.А. - полиглот-новичок

Мищенко Е.Л. - мудрый воспитатель

Сидорова М.Ю. - меломан со стажем

Никифорова Т.Н. - чуткий наставник

Радинская Л.В. - творческий активист

Закревская Е.И. - компьютерный гений

Демидова А.Д. - талантливый лингвист

Душкина О.А. - дизайнер нашей школы

Ембекова И.Н. - опытный руководитель

Полещук В.А. - великодушный педагог

Абрамов Я.В. - учитель на заре истории

Митюкова Т.А. - справедливый буквоед

Новожилова С.В. - спокойный труженик

Аушева О.А. - ревизор школьной формы

Козлова И.В. - талантливый организатор

Макарова Л.Л. - трудолюбивый языковед

Воронова С.В. - на страже нашей психики

Хрусталёва С.В. - великодушный счетовод

Тимофеева Е.М. - хранитель наших знаний

Якубенко О.Е. - педагог великого терпения

**Доска
почёта**

НОВЫЕ ТЕАТРАЛЬНЫЕ ВСТРЕЧИ

Надеюсь, что еще одной доброй школьной традицией станут встречи с выпускниками школы им. Гротта перед школьным Театральным фестивалем «Арлекин». Впервые ученики этой школы вместе со своими руководителями, учителями русского языка и литературы Надеждой Николаевной и Татьяной Николаевной побывали у нас в гостях в 2016 году.

Это была очень яркая и незабываемая встреча. Тогда ребята были еще одиннадцатиклассниками двенадцатилетней школы. Спектакль «Демон», представленный на нашей сцене, навсегда останется в памяти каждого ученика и учителя. Юбилей Лермонтова был отмечен этим спектаклем, сыгранным и учениками нашей школы.

В феврале этого года воспитанники школы им. Гротта вновь выступили на нашей сцене со спектаклем «Бахчисарайский фонтан» по произведению А.С. Пушкина. В зрительном зале сидели наши ученики, начиная с 5-го класса. Было волнительно: поймут ли юные зрители (5-7 классы) смысл столь сложной и серьезной истории. Но игра актеров- гостей школы была настолько профессиональной, что тишина в зале помогала прочувствовать каждое слово, а действие проникало каждому прямо в душу. Об этом ярко свидетельствуют отзывы ребят:

- * Больше всех понравился Олег. От его интонаций, тембра голоса шли мурашки по спине. Он произносил свой текст, и его слова как будто становились живыми. *Маркова С. 6 «А»*
- * Я была удивлена, как ребята смело говорили и передвигались по сцене. Они так умело передавали эмоции и душевное состояние своих героев! Спектакль был такой интересный, что в зале стало тихо, как никогда... *Михайлова А. 6 «А»*
- * Лиза пела не «под фанеру» и со всей душой. Её голос был прекрасен и выразителен. В какой-то момент мне показалось, что Лиза и есть сама героиня. *Вьюнова С. 6 «А»*
- * Было видно, что ребята делали то, что любят. Анна очень хорошо передавала эмоции, Лиза действительно жила своей ролью. *Сиротина Д. 6 «А»*
- * Олег, Лиза и Аня – высокоразвитые и высококультурные люди, что очень хорошо ощущалось из зрительного зала. *Ефимов М. 6 «Б»*
- * Актерское мастерство ребят было на высоте. Ребята показали нам пример того, как надо передавать эмоции и характер героев. *Сырбу А. 6 «Б»*
- * Чувствовалось, как много труда стоит за таким профессионализмом. *Кобус В. 6 «Б»*
- * Я была в шоке от возможностей этих ребят, хоть и говорят, что они у них «ограниченные». Я желаю им всего самого лучшего! Надеюсь, что в скором времени они порадуют нас своим очередным шедевром. *Ахмедова К. 6 «А»*

Я испытываю чувство глубокого удовлетворения о того, что в нашей школе зарождается новая хорошая традиция общения и обмена опытом с ребятами, имеющими ограниченные возможности здоровья. Они своим примером зажигают в наших школьниках искорки теплоты и доброты, умения работать над собой, несмотря на трудности. Спектакль наших гостей настроил наших актеров на предстоящий фестиваль. В этом году уровень их выступлений был намного выше и качественней.

Мы с нетерпением ждем новой встречи с Олегом, Лизой, Аней и их руководителями. И в конце апреля они готовы показать нам спектакль по произведению М. Булгакова «Белая гвардия».

Учитель музыки Сидорова М.Ю.



7 «А» класс «СКАЗ О ПЕТРЕ И ФЕВРОНИИ»

- * Классный руководитель помогала нам во всем!
- * Мне очень нравилась идея нашего спектакля, т.к. она была с юмором.
- * Хоть сердце и колотилось как бешеное, было очень круто выступать на сцене. Это незабываемые и непередаваемые ощущения и эмоции!
- * В конце спектакля мы пели песню о Петре и Февронии. Она была очень красивая, поучительная и добрая. В ней говорилось о любви и терпении. Мне она очень понравилась!
- * Наш Дракон вызвал у зрителей восторг! Целых 5 человек играли одну роль - нужно было работать командой. Все получилось отлично, а костюм Дракона помогали делать мои родители.
- * Я восхищена нашим классным руководителем. Она потратила столько труда, чтобы наше выступление прошло успешно, и у неё это получилось как ни у кого другого!
- * Чтобы мы правильно передали все чувства и эмоции героев, к нам приходила руководитель театральной студии и показывала как нужно работать на сцене, чтобы зритель почувствовал эту историю.
- * У нас было хорошее актерское мастерство, которое шокировало всех зрителей!
- * Костюм князя Павла мы делали всей семьей: мама делала плащ, я - меч, бабушка вышивала на рубашке, папа подшивал штаны, а у деда взяли сапоги.
- * У нас были самодельные шлемы, которые я вырезал по выкройке любимого классного руководителя.
- * На наше выступление пришли мои мама, бабушка и дедушка, чтобы поддержать меня, чтобы волнение пропало. По их лицам было видно, что они сильно удивлены.
- * В данном спектакле я играл роль Старца и Ангела. С костюмом Ангела все было отлично, но вот в костюме Старца были недочеты. Он был не совсем удобен тем, что борода сильно кололась, а парик был совсем не моего размера.
- * Хоть я и не участвовал в самом спектакле, но я присутствовал на репетициях, видел сколько вкладывает Мария Владимировна в наш класс. Даже мои родители были привлечены.
- * Находясь в шубе и неудобной шапке, все-таки смог сыграть свою роль барина. В теплой шубе в помещении было очень жарко. Лишь сняв с себя весь костюм, я почувствовал облегчение.
- * В нашем спектакле был настоящий металлический меч, которым главный герой побеждал Змея. Хоть он и был затуплен, но выглядел внушительно.
- * Я был декоратором. Моей задачей было создать образ древнерусского боярского окна, а так же нарисовать афишу. С этой задачей сама бы я не справилась, мне помогали одноклассники. Это было очень увлекательно!
- * Я делал меч для дружины. Делать его было долго, я вложил в это немало усилий. Я сам играл роль дружинника, у меня даже были слова, хоть роль и незначительная.
- * У нас было много самодельных костюмов, которые мы делали вместе. Например, кольчуги мы делали очень долго, почти каждый день приходили в кабинет ИЗО. Мы разделились на 2 группы: кто вырезает и кто склеивает колечки. В результате костюмы поразили зрителей своей красотой.
- * Лично мне кажется, что во время выступления мы смогли передать всё то, что чувствовали на сцене, за кулисами, во время репетиций.
- * Даже такое простое действие, как откусывание яблока и его падение в лапы Дракона должно быть ярким, необычным и эффектным!
- * Мне было приятно, когда нам аплодировали!



7 «Б» класс «ТРИ МУШКЕТЕРА»

- * Мне доставляло удовольствие делать реквизит со своими одноклассниками под чутким руководством Валерия Юрьевича. Мы делали шпаги и шляпы, а он объяснял нам, где, что нужно поправить или подровнять.
- * Огромное спасибо нашим учителям ИЗО и технологии, они помогли нам воплотить в жизнь все наши идеи и задумки. Делать реквизит оказалось совсем непросто...
- * Однажды изготовление реквизита затянулось до 6 часов вечера!
- * Лидия Викторовна с Сашей Гусаковым - большие молодцы! Меняли музыку и задний фон во время спектакля.
- * Все улыбались, хлопали, поддерживали друг друга. Не было никакого негатива. Уходили домой и зрители, и артисты в очень хорошем настроении!
- * У нас были частые репетиции, мы много раз задерживались после уроков, была дружная обстановка.
- * Мне очень понравилась активность зала. Даже если кто-то не смог поучаствовать в спектакле, то сидел в зале и будто побывал в театре.
- * Я восхищена слаженностью нашего класса и результатом длительной работы.
- * Очень понравился зал и судьи. Они придавали нам уверенности в себе. Было радостно от того, что жюри похвалило нас.
- * Я удивился, когда мой класс так хорошо выступил! Я был горд!
- * Я был ответственным за музыку к выступлению, если бы я ошибся, то мы бы не сыграли так хорошо.
- * Большая благодарность Лидии Викторовне за это приятное времяпровождение и то, что сумела организовать весь наш спектакль.
- * Было приятно выступать, а, главное, очень хотелось!
- * Я получила огромное удовольствие от просмотра видео нашего выступления, местами было весело и смешно.



7 «В» класс «ТИМУР И ЕГО КОМАНДА»

- * Я играл в спектакле главную роль Тимура. Мне очень хотелось попробовать что-то новое. Когда я вышел на сцену, я очень заволновался. Но когда я начал отыгрывать свою роль, слова вспомнились сами собой, и я перестал бояться публики.
- * Спасибо Надежде Федоровне за терпение и помощь, за то, что она все это организовала и собрала нас!
- * Играть роль Козы было нелегко, хоть роль и была без слов. Было немного страшно...
- * Наша сценка была одной из самых коротких, но от этого не менее сложной.
- * Я играла роль Бабки. Было очень страшно, что всё это вызовет смех у зрителей. Но было приятно увидеть их внимательные лица. И я сама получила удовольствие.
- * Я играл роль сонливого и всегда голодного мальчика по прозвищу Колокольчик.
- * Наш класс участвовал в театральном фестивале не в первый раз. Раньше мне всегда доставались роли с большим количеством реплик, а в роли Квакина у меня их было всего пять...
- * Я очень люблю выступать! Я занимаюсь танцами уже 4 года, поэтому мне не страшно находиться на сцене. Мне дали роль Фигуры, и я её с удовольствием сыграл!
- * Я впервые вышел на сцену и мне понравилось! Сначала я думал, что мне будет страшно, но это оказалось не так.
- * Благодаря театральному фестивалю я прочитал произведение «Тимур и его команда».



6 «Б» класс «ЖИХАРКА»

Наша команда 6 «Б» класса ставила спектакль «Жихарка». В этой сказке повествуется о мальчике по имени Жихарка, который жил в семье у Петушка, Мышки и Котика. Они весело жили и никогда не унывали до того момента, как гуси не унесли Жихарку к Бабе Яге. Там он встретил Грибочку, который помог ему сбежать от злодейки.

В нашем спектакле я играла роль Жихарки. Моя задача была сыграть весёлого, жизнерадостного и задорного мальчика. Мне очень понравилось взаимодействовать с другими персонажами, передавать в диалогах характер своего героя.

Постановкой спектакля мы занимались неделю. Каждый из класса приложил немало усилий, чтобы выступление получилось ярким и позитивным, каждый вложил частичку своей души. Интонации фраз, костюмы, декорации - мы старались продумать всё до мелочей.

Я спросила у одноклассников о том, сложно ли им было отыграть своих персонажей.

- * Андреева Я.: «У меня было две роли. Роль Филина была немногословна, всего лишь одна фраза: «,,,,,!». Вторая же роль была с большим объемом слов. Мой персонаж Кот отличается от меня в жизни: он вредный, но в тоже время заботливый. На сцене он помог мне раскрыться с другой стороны».
- * Кириллова В.: «Мне понравилась моя роль Бабы Яги, потому что я люблю играть вредных и упрямых персонажей, в эту роль я вжилась!».
- * Ямпольский М.: «Мне понравилась моя роль Петушка: слов в ней было немного (мне бы хотелось больше, но и этого достаточно), но сыграть надо было хорошо. В спектакле мне очень нравился момент, когда я выхожу с ружьем. В начальной школе я играл главные роли, а когда попробовал себя во второстепенной, то раскрылся с другой стороны».
- * Никифоров Д.: «Моя роль Гуся была без слов, но мне это понравилось. Я не должен был учить текст, а только «вылететь» на сцену, потолкаться и забрать Жихарку к Бабе Яге».
- * Мауре Д.: «Я тоже играл роль Гуся в нашем спектакле. Сначала я расстроился - у меня совершенно не было слов, но после выступления остался очень доволен».
- * Абрамов Р.: «Мне очень понравился наш спектакль: хорошо сыграно, дружная командная работа, прикольные костюмы, как и сценарий. Только сколько бы раз ты ни выходил на сцену, все равно боишься, как в первый...»
- * Нетай А.: «Все говорили, что моя роль Мышки мне очень подходит. Я люблю показывать себя с хорошей стороны. После спектакля ко мне подошла Евгения Ивановна и сказала: «Чувствуешь победную дорожку?»».
- * Федорова С.: «Мне очень понравилась моя немногословная роль Гриба и реквизит. Вообще у всех наших героев были очень реалистичные наряды. Мой любимый момент, когда Яна (Кот) выходила с фразой: «Я с гусями злыми дрался...». Я придумала и принесла ей перышки, как будто она действительно с ними дралась!».

Хочется выразить огромную благодарность нашему театральному коллективу и классному руководителю Верещагиной Ирине Сергеевне. Спасибо за прекрасно слаженную работу!

Ученица 6 «Б» класса Сырбу Анастасия

**5 «А» класс ЗВЕЗДНЫЙ МАЛЬЧИК**

- * В отличие от 4-го класса, мы повзрослели, и сценки наши стали сложнее и серьезнее.
- * Мне понравилась моя роль Дровосека, потому что она благородная.
- * У наших стражей были очень сложные реалистичные костюмы: шлемы, щиты и пики.
- * Я была Звездочкой, которая танцевала первой, а дальше смотрела спектакль из-за кулис.
- * У нас были интересные декорации: двухсторонние ворота и самые настоящие вязанки дров.
- * Каждый сумел проявить на сцене свои лучшие способности.
- * От многих не ожидала, что они так раскроются в своих ролях.
- * Даже самые тихие и необщительные люди весело играли свою роль, разговаривали со всеми в ходе подготовки, я почувствовала их в коллективе!
- * В этом году у всех 5-х классов были сложные произведения - все выглядели очень достойно!
- * Спасибо Евгении Ивановне, которая так постаралась и подобрала интересное фоновое музыкальное сопровождение. Музыка точно подходила к каждому эпизоду. Без этого декораций было бы недостаточно.
- * Мама Миши сделала нам прелестные костюмы, что мы были похожи как две капли воды!
- * Было приятно, что так много людей пришло в воскресенье на спектакль.
- * Я первый раз была на театральном фестивале. В школе, где я училась раньше, ничего подобного не было, поэтому мне было очень интересно смотреть как играют другие классы и участвовать в выступлении своего.
- * Мне очень понравилось смотреть не только на свой, но и на другие классы.
- * В гимназии в Санкт-Петербурге, где я училась раньше, не было ни театрального ни хорового фестивалей. Мы пришли посмотреть спектакль всей семьей!
- * Спасибо Татьяне Анатольевне Воробьевой и Евгении Ивановне Закревской!

**6 «А» класс «ВОЛШЕБНОЕ КОЛЬЦО»**

- * Когда мы были на сцене, в зале царил тишина, только в смешные моменты зрители громко смеялись.
- * Каждый класс стремился показать себя с лучшей стороны. У всех, кто сидел в зале, настроение поднялось на максимум, а жюри было очень сложно выбрать лучших.
- * В конце, когда я пела песню, весь класс стоял позади меня и танцевал. Я как будто ощущала поддержку от них, было очень приятно.
- * Понравилась динамичность спектаклей. Все было быстро и очень качественно. Поразила тишина в зале, а для актера это очень важно! Значит, людям был действительно интересен спектакль.
- * Стремление ребят улучшить свой актерский талант было очень видно.
- * Я отсутствовал по уважительной причине, но душой все равно болел за наш класс.
- * Пришлось дать вторую жизнь игрушке детства - большой машинке с моторчиком. Она играла роль самоходной машины-кареты. Правда, её пришлось толкать.
- * Поразило естественная актерская игра ребят.
- * Я играл главную роль Ивана. Несколько взрослых людей сказали после, что в жизни я веду себя так же.
- * В сцене, где я пекла булочки, реквизит был настоящий, и после мы с удовольствием их съели.
- * Мой папа был в спектакле механиком на случай, если с машиной что-то произойдет.
- * С утра у меня было плохое настроение, но во время спектакля я приободрился и развеселился.
- * Наши родители и учителя сделали все так продумано и красиво, что я не могла налюбоваться проделанной работой!
- * Не смогла прийти и очень жалею. Рада за успешное выступление ребят!

**5 «Б» класс СКОМОРОШЬИ СКАЗКИ:****«Ума палата» и «Меняла»**

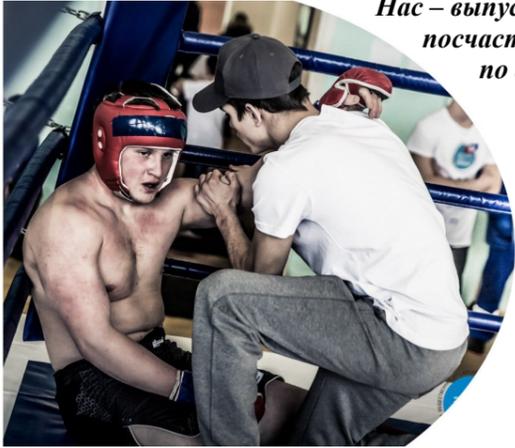
- * Со сценарием нам помогла бабушка Пугачева Ирина Юрьевна
- * Было весело и волнительно. Мы очень старались говорить выразительно и громко. Выступили на «отлично»!
- * Больше всего понравился танец скomoroxов. Даже когда музыка закончилась и не пошла по второму кругу, ребята не остановились и продолжили танцевать.
- * К нам приезжало телевидение - нас покажут по телевизору!
- * Мне понравилась моя роль скomoroxа и мой яркий костюм. А вторую нашу сказку начинала очень красивая карусель - она очень красиво и быстро кружилась.
- * Наши костюмы были смешные и необычные, а музыка заводной и веселой.
- * Мне понравилось быть артистом, я вошла в роль и шаг за шагом добивалась максимально хорошего выступления.
- * Посмотреть наше выступление пришла вся моя семья: мама, папа, бабушка и тетя.
- * Очень понравилась работать над «словом» - наши артисты выступали ярко, громко, выразительно и четко!
- * В нашем спектакле были очень смешные моменты, подобрана интересная музыка и сложные декорации.
- * Все наши актеры сильно вжились в роли! Иногда мне казалось, что я действительно из Древней Руси, где я в роли глупого Мужика иду по тропе, встречаю скomoroxов и общаюсь с ними предметами и животными.
- * Спектакль прошел хорошо, очень вжились в роль Дед и Баба. Но не обошлось без недочетов: забыли, что нужно выносить скамейку, и это немного испортило сценку.
- * Главное, что мы получили Гран-при! Я довольна нашим классом, мы молодцы!
- * Мы долго работали над этой сказкой. Это было интересно, а класс стал сплоченным коллективом.
- * Каждый был не сам за себя, а всегда помогал другому. Возможно, в этом и есть секрет успеха!

**5 «В» класс «СПЯЩАЯ КРАСАВИЦА»**

- * Все отнеслись к спектаклю очень серьезно: работали быстро, слаженно и дружно.
- * Мне понравилось готовить с мамой костюм Королевы: сначала мы придумали эскиз, по том подобрали по нему платье, которое пришлось чуть-чуть подшить, и корону.
- * Очень понравилось выступление 5 «А» класса своей оригинальностью, костюмами, декорациями на картоне и экране, моралью истории про «Звездного мальчика».
- * Все костюмы нашего класса были красочными, волшебными, прям как в сказке! Все это благодаря Полищук Валентине Алексеевне!
- * Катя Загоскина очень хорошо вжилась и сыграла свою роль.
- * У меня была маленькая, но важная роль. Я была доброй и красивой Феей в длинном розовом платье и венке из цветов.
- * Васе очень подошла роль министра.
- * Мы очень волновались, иногда отвлекались и ссорились, но мы справились и преодолели эти проблемы.
- * Очень запомнились наши репетиции...
- * Мы выступили замечательно!



ЗА ОДНОЙ ПАРТОЙ С ЧЕМПИОНОМ МИРА



Нас – выпускников Вырицкой школы – всего четырнадцать. Одноклассников, как правило, не выбирают, их подбор случаен. Но мне посчастливилось учиться в очень талантливом классе. Среди нас есть призеры и победители районных и областных олимпиад по английскому языку, обществознанию, физике, краеведению. Есть высокого уровня певцы, поэты, художники, танцоры. Есть обладатель золотого значка ГТО. И есть Зиннатуллин Артем – чемпион мира по смешанным единоборствам.

Бытует мнение, что с интеллектом у спортсменов – не очень: некогда им книжки читать да науки осваивать, потому что тренируются, тренируются, тренируются... А вот нашему Артёму класс бесспорно отдает пальму интеллектуального первенства. При опросе в затруднительной ситуации, когда в классе повисает напряженная тишина, зачастую учитель, хватаясь как за спасительную соломинку, взывает: «Артем!». Как правило, он всех нас выручает правильным ответом.

Может быть, именно поэтому у Артема столь значимые успехи в спорте, ведь соперника в борьбе сначала нужно обыграть интеллектуально, а потом уже физически. Артём – замечательный стратег в решении любых проблем: как электрическую вилку заменить, пирог испечь, роль на сцене сыграть, девочнок поздравить с 8-м Марта... Немногословный, сдержанный, организованный, всегда занятой – у Артема непростое время взять интервью.

И, тем не менее, он нашел время ответить на наши вопросы.

Каким видом спорта ты занимаешься? Почему именно он? Как все начиналось?

Я занимаюсь смешанными единоборствами (ММА – Mixed Martial Arts). Начиналось всё с бокса, но потом я попал в секцию, где присутствуют не только удары руками, но ещё используются удары ногами и борьба. Мне это больше пришлось по душе.

Расскажи о своих впечатлениях, когда ты впервые взошёл на победный пьедестал?

Первое место я занял на своих первых же соревнованиях, тогда мне было 10 лет. Когда я получил свою первую медаль, я был на седьмом небе от счастья! Я не хотел выпускать её из рук! Это были одни из самых позитивных эмоций в моей жизни! Я очень долго радовался этому, наверное, это одна из самых запоминающихся побед в моей карьере.

В апреле 2017 года ты получил звание Чемпиона мира, насколько значима для тебя эта победа?

Да, действительно, на Первенстве Мира 2017 года, который проходил в Санкт-Петербурге, я стал победителем. Все соревнования важны и приятны: Первенство мира по Кэмпо-карате, турнир мирового уровня по джиу-джитсу ACB JJ World, первенство России по джиу-джитсу... А о статусе Чемпиона мира трудно было и мечтать. Но, наверное, та, самая первая, была наиболее значима. Без неё я бы не поднялся так высоко.

К чему обязывает это статус?

К большей ответственности. Новички на тренировках начинают брать с тебя пример, копировать, повторять за тобой, поэтому самому нужно всё делать правильно. С таким званием ещё больше не хочется проигрывать.

Какие значимые соревнования предстоят в ближайшем будущем?

22 апреля будет отбор на первенство России по спортивной борьбе грэпплинг, в мае будет первенство России по ММА.

Насколько интенсивна твоя спортивная неделя: количество тренировок, продолжительность, структура?

Я стараюсь тренироваться 5-6 раз в неделю. Тренировки всегда разноплановые: борцовские, ударные или силовые в спортзале.

Приходилось ли менять спортивные секции, клубы, тренеров? И почему?

Да, осенью 2017 я поменял клуб, потому что в прежнем клубе не осталось партнёров моего веса и возраста: не с кем стало тренироваться и проводить спарринги.

Спорт – это жизнь? Как тебе удается совмещать бесконечные тренировки, личную жизнь и учебу? Поделись секретом!

Да, сам спорт это уже сплошной образ жизни. Успевать всё не сложно, ведь чем больше ты делаешь, тем больше успеваешь.

Какой бой был самый сложный?

Все бои на ринге очень трудны. Ведь против тебя выходит точно такой же человек, спортсмен, который не хочет проигрывать. Ты знаешь его цели, тактику, для вас одинаковы правила. Поэтому, на мой взгляд, самые трудные бои – это бои в жизни, ведь никто не знает, с какой угрозой или проблемой придется столкнуться. В них нет условий, не всегда прописаны и соблюдаются правила, а противник каждый раз новый и непредсказуемый. Я думаю, самый сложный бой мне еще только предстоит.

Насколько материально затратны занятия спортом: абонемент в клуб, спортивные сборы, инвентарь, поездки на соревнования и стартовые взносы?

На сегодняшний день занятия спортом весьма затратны, но они окупаются, в первую очередь, моральным удовлетворением от достигнутого.

Помимо грамот, медалей и кубков, выдают ли еще какие-то призы, призовой фонд?

Да, бывают. Например, в октябре я выиграл 2 телефона, иногда поощряют деньгами, иногда сертификатами в спортивные магазины.

Твои спортивные знания и умения – это холодное оружие, которое ты носишь всегда при себе. В проблемной ситуации ты сделаешь всё, чтобы избежать их применения или самоутвердишься?

"Лучший бой тот, который не состоялся". Конечно же, я всячески буду избегать открытых потасовок. Во-первых, драться в обыденной жизни нехорошо, к тому же я имею явное преимущество в силу знаний и спортивной подготовки. Во-вторых, никто не знает, что на уме у конфликтующих с тобой людей. В-третьих, спортсмена могут выгнать из клуба за драку или запросто приписать превышение самообороны.

Артем – член знаменитой группы школы. Можно с уверенностью сказать, что знамя школы в надежных крепких руках.

А может быть, когда-нибудь Артему будет оказана честь нести Олимпийское знамя Российской сборной?!

И тогда мы, одноклассники, с гордостью будем рассказывать своим знакомым о том, что когда-то сидели с ним за одной партой.

Как твои навыки в спорте помогают в жизни? Доводилось ли их применять в реальности (отбивался от хулиганов и т.д.)?

Да, пару раз приходилось отбиваться от плохих людей, навыки очень пригодились. Но спорт учит не только и не столько определенным приемам и навыкам! Спорт воспитывает в человеке сильную личность, учит терпению, выдержке, трудолюбию и умению добиваться поставленных целей. Так что из спорта не только навыки в спортивной борьбе помогают мне в жизни.

Сейчас в СМИ можно прочитать о ситуациях, когда спортсмен применил свои бойцовские качества и был осужден за превышение степени самообороны. Каково твое отношение к этому?

Это весьма противоречиво. Иногда действительно спортсмен превышает самооборону, но, как показывает практика и мой личный опыт, часто это не так. На улице трудно понять, является ли человек спортсменом. Хулиганы, которых побила их же потенциальная жертва, пытаются всячески ей насолить, испортить жизнь. К сожалению, сейчас деньги решают многое, и иногда немислимым образом спортсменам приписывают превышение самообороны.

Сегодня очень много говорится о коммерции в спорте, о том, что в соревнованиях участвуют не лучшие, а лишь те, кто сумел найти средства и спонсоров, чтобы оплатить взносы, трансфер, гостиницу для участия. Так ли это? Способствует ли это развитию спорта?

Коммерция больше относится к профессиональному спорту. В любительском спорте есть платные турниры со взносами, но все отборочные первенства и чемпионаты проходят без взносов. Поэтому у всех равные шансы, независимо от финансов. Естественно, коммерция разлагает спорт.

Все мы знаем, как важна поддержка близких людей во время наших самых серьезных начинаний. Поддерживают ли твой выбор твои близкие и любимые люди?

Близкие и друзья всегда поддерживали мой выбор, и мне от этого очень приятно. Благодаря их вере в мою деятельность у меня всё получается!

Сейчас ты, спортсмен со множеством наград, учишься в 11-м классе. Твоя дальнейшая деятельность будет связана со спортом или он перейдет в раздел "хобби"?

Я не знаю, очень трудный вопрос... Я даже не определился со своей будущей профессией... Возможно, это будет спорт, но я все еще не уверен.

Какие бонусы ты будешь иметь за свои победы при поступлении в ВУЗ?

С помощью своих достижений я могу получить дополнительных 10 баллов при поступлении.

Насколько я помню, то ты еще и неплохо готовишь! Есть ли еще какие-то удивительные навыки у столь выдающегося спортсмена?

Думаю, хорошо готовить при желании может научиться каждый. Из моих навыков у меня ещё есть большааая лень, которую иногда очень трудно побороть...

Только что подавляющим числом голосов был избран Президент. Если бы лично к тебе В.В. Путин обратился с вопросом о том, что необходимо изменить, улучшить для развития твоего вида спорта, чтобы ты сказал?

Я бы попросил открыть больше бесплатных секций, особенно детских, и устраивать больше соревнований.

Какую рекламу ты мог бы дать твоему виду спорта и клубу, в котором ты занимаешься, для учеников нашей школы?

Мой вид спорта поможет научиться защищать себя и своих близких. Занятия в зале помогут найти новых друзей, привести себя в лучшую спортивную форму. Спорт научит не сдаваться в трудной ситуации и быстро соображать, просчитывать ходы и последствия. Fight Spirit – клуб, в котором я занимаюсь, является 3-м в рейтинге лучших профессиональных бойцовских клубов России. В нем занимается множество профессиональных и любительских спортсменов. Тренировки ведут высококвалифицированные тренеры, а проходят они в современно оборудованных залах, в которых всегда царит веселая и дружелюбная атмосфера.

Интервью подготовила ученица 11 класса Пинская Виктория



ЧИРЛИДИНГ. Как это было

Нам, старшеклассникам, уже не впервой участвовать в различных школьных мероприятиях. В последнее время мы стараемся не упустить ни одно масштабное (и не очень) событие, так как понимаем, что это последняя возможность проявить себя в школе.

Поэтому, узнав в октябре про соревнования по чирлидингу, на которых некоторые из нас уже неоднократно были, мы загорелись идеей создать новую команду и принять участие.

Не будем скрывать, что подбор кандидатов был достаточно сложным этапом. Нам нужны были люди, подходящие по определённым критериям: спортивные, открытые, ответственные, сильные, желательны с танцевальным или акробатическим опытом. Мы принялись искать в классах с 6-го по 11-ый и агитировать ребят присоединиться к нам. Девочки нашлись быстро, а вот с мальчиками все было намного сложнее. К ним и критерии были ещё жёстче - ведь они должны находиться в основании пирамид, а значит - в их руках жизни других людей. Юношей в старших классах мало, но нам повезло. Ура! Шесть крепких парней изъявили желание нас поддержать в стремлении к участию в соревнованиях.

Справившись с первым этапом, приступили ко второму - подбору звукового сопровождения. Я предложила несколько вариантов, и на первой тренировке мы общим голосованием выбрали музыкальный трек. В тот же день мы с нашим руководителем Марией Владимировной Быковской обговорили план работы, разобрали музыку на партии, поразмышляли насчёт построения пирамид. Так как команда у нас получилась достаточно большой - 21 человек, и каждый чем-то занят в послеурочное время, мы смогли выбрать только один день в неделю для тренировок - четверг.

Далее первые недели мы собирались только женским составом, чтобы учить танцевальные партии. Некоторым было достаточно трудно запоминать движения, потому что они раньше этим не занимались. Но, на мой взгляд, им очень повезло, ведь у нас была очень дружная и сплочённая команда, где все друг другу помогали. К примеру, девочки повторяли на переменах, а я снимала видео и отправляла всем в социальных сетях для разучивания дома.

После того, как танцевальная часть была закончена, мы приступили к собиранию пирамид. Каждый из нас придумывал и искал интересные, сложные и не очень, пирамиды, и все вместе с Марией Владимировной мы пытались создать их на репетициях. Конечно, пирамида - один из самых сложных элементов нашего номера. Мальчикам надо правильно поднять партнершу под определенный счёт, удержать её и аккуратно опустить вниз. На этом этапе у нас было очень много сложностей. К примеру, некоторым девочкам пришлось пересиливать свой страх высоты, так как мы строили двухэтажные пирамиды. А мальчикам было тяжело слушать музыку. Не обошлось и без падений, но взаимовыручка и поддержка в прямом смысле позволили избежать травм. Но это всё - дело опыта, после нескольких тренировок у нас уже всё получалось.



Когда осталась примерно неделя до соревнований, пришло положение, в котором было сказано, что количество человек в команде — 10. У нас был шок, ведь нас на 11 человек больше! Чтобы подстраховаться, мы решили сделать ещё один номер, но уже чётко отвечающий всем требованиям положения. Ребятам пришлось за короткий срок выучить ещё один танец и построить новые пирамиды! К счастью, все получилось.

В день соревнований мы все пришли в школу заранее и в течение нескольких часов разбирали все ошибки. Особую радость доставила примерка костюмов, которые в последний момент были сшиты специально для номера спортивным клубом «Ювента». От яркости костюмов новыми красками заиграл не только номер, но и наши лица! А уж шуршание впервые взятых в руки помпов порой перекрывало музыку, их просто никак не хотелось выпускать из рук абсолютно всем!

Соревнования проходили в ФОКе «Арена» в Гатчине, куда мы добирались на школьном автобусе. Две наших команды выступали первой и последней. На мой взгляд, это самые тяжелые позиции. Когда ты выступаешь первым, ты находишься в неизвестности, какие команды и какие у них номера. А когда последним, то, наоборот, увидел все и находишься в страхе не удивить жюри. Но, как нам всем показалось, мы оба раза выступили хорошо. Конечно, у нас не всё получилось: кто-то перенервничал и выполнил движение не в тот такт, или некоторые пирамиды не были такими устойчивыми, как хотелось бы. Но впечатление от выступлений у всех было положительным.

После просмотра выступлений всех команд жюри удалилось для подведения результатов. Кажется, им было трудно принять решение, потому что их отсутствие было очень долгим и томительным для участников. Зато все команды сделали множество фотографий за это время.

Настал волнительный момент, члены жюри пришли и начали объявлять победителей. Сначала объявили третье место, тут-то мы и услышали: «Школьный клуб «Ювента»». Думали, что на этом всё. Но когда называли второе место, мы опять услышали эти слова. Для нас это было что-то нереальное! Мы и предположить не могли, что займем сразу два призовых места, потому что хороших команд было предостаточно. На самом деле мы не расстроились, что не победили, потому что видели выступление победителей - команды «Радуга» из Больших Колпанов. Они действительно заслужили первое место, поэтому мы с радостью пожелали им победы на областных соревнованиях.

Для нас весь этот процесс - нечто большее, чем просто репетиции и соревнования. Мы собрали дружную, веселую команду, в которой слышат и поддерживают каждого. Положительные эмоции, удовольствие, шутки - всё это сопровождало нас на протяжении нескольких месяцев. Также немаловажно, что каждый из нас открыл в себе что-то новое: возможности своего тела, новые эмоции, способности к созданию спортивных и танцевальных элементов. В общем, мы действительно рады, что это событие не прошло мимо нас.

*Участница этого замечательного события
ученица 11 класса Смирнова Екатерина*

СПОРТСМЕНКА ГОДА



Уже 20 лет в Вырицкой школе живет традиция по итогам каждого учебного года выбирать из числа учеников "Спортсмена года". В положении о присвоении данного звания всего лишь три пункта: претендент должен иметь отличные успехи в области физкультуры и спорта, защищать честь школы на соревнованиях различного уровня, иметь высокую культуру общения со сверстниками и взрослыми. Номинация предусматривает победителя среди юношей и победителя среди девушек. По итогам 2016-2017 учебного года решениями совета старшеклассников и педагогического совета ученица 8 «А» класса Павлова Юлия была удостоена звания «Спортсменка года». Юлия согласилась ответить на вопросы редакции школьной газеты «РИТМ».

Какой твой любимый вид спорта?

Я не могу определенно выделить один вид спорта, так как в мою душу больше всего запали два. Первый - баскетбол. Очень энергичная и веселая командная игра. Второй - это бадминтон, так как в процессе игры нужно только самой одной продумывать тактику и пытаться обхитрить соперника.

Каким был твой самый обидный проигрыш?

В прошлом году, когда я была в 7 классе, мы с командой девочек довольно далеко прошли в соревнованиях по флорболу (этот вид спорта, кстати, тоже входит в мои фавориты). Когда мы играли за 3-4 место, мы с девочками оказывали достойное сопротивление противнику, занимали ведущую, атакующую позицию. Но под самый конец игры, когда времени уже оставалось совсем мало, неожиданно нам забили гол, и наши соперники выиграли игру со счетом 1:0. Было немного обидно, но проигрывать надо уметь. В любом случае мы получили хороший опыт и научились новому у других команд.

Каковы твои успехи в учебе?

Не могу сказать, что я отлично учусь. Я стараюсь, выполняю периодически домашнее задание, а потом получаю удовлетворительные для меня и моих родителей оценки. Могу выделить из всех предметов тот, который мне очень нравится - химию. У меня она довольно легко идёт. Мне нравится составлять уравнения реакций и решать задачи.

Чем предпочитаешь заниматься в свободное от учебы и спорта время?

Несмотря на мою усталость после тяжелого учебного дня, я стараюсь как больше времени проводить на улице с друзьями. Зимой мы ходим кататься на ватрушках, лыжах и коньках. Летом катаемся на велосипедах либо гуляем пешком. Но когда на улице слякоть, идёт дождь и нет особого желания куда-либо идти, я, попивая чай, читаю книги. Мне очень нравится читать. Ведь книги развивают мышление, расширяют кругозор, и ты смотришь на жизнь совсем по-другому.

Как ты думаешь, почему именно ты стала "Спортсменкой года"?

Наверное, в первую очередь, потому, что я активно участвовала в спортивной жизни школы. Я довольно часто ездила на разнообразные соревнования районного и областного уровней, принимала участие везде, где только возможно. Среди моих побед 1 место по лыжным гонкам, 2 первых места за общую физическую подготовку, 1 и 2 места в соревнованиях по бадминтону, 1 место в соревнованиях по баскетболу, 1 место в соревнованиях по легкой атлетике.

Сколько у тебя накопилось кубков, наград?

Кубков у меня нет. Их дают только в личных первенствах, а я участвовала в таких только пару раз, где для меня был слишком высокий уровень соперников. Всего в моем портфолио сейчас 21 грамота, и почти к каждой из них есть медаль.

Как сильно ты была удивлена, когда узнала о своем новом статусе?

Когда учитель по физкультуре Марина Николаевна Козлова сказала, что мне хотят присвоить звание «Спортсменки года», я, честно говоря, была в шоке. Я абсолютно не подозревала, что это буду именно я. Мне казалось, что должен быть кто-то постарше, посolidнее, кто постоянно на виду у всей школы. Но получилось, что выбор пал на меня. Это приятно и очень ответственно!

Бывали ли у тебя какие-то травмы?

Конечно, они случаются со всеми спортсменами. К этому нужно относиться спокойно и с пониманием. В спорте травмы случаются не по чьему-то злему умыслу, а в силу спортивного азарта, нехватки мастерства, недостаточного опыта, а то и случайно. Однажды на тренировке по флорболу, когда мы готовились к соревнованиям, пластмассовым мячиком мне попали в нижнюю челюсть. Очень сильно зарядили! Через некоторое время в корне зуба появились проблемы, на протяжении года я лечилась. Врачи грозили, что если не пройдет, то зуб придется удалять. К счастью, все обошлось.

Хотела ли бы ты в будущем и своих детей отправить в твои любимые виды спорта?

Ребенок должен сам выбрать, чем он хочет заниматься. Но было бы забавно, если бы мой сын или дочь занимались бы чем-то подобным. Это очень круто, когда интересы родителей и детей совпадают.

Что для тебя самое тяжелое в спорте?

Как по мне, так это сосредоточиться на игре. Очень тяжело порой не волноваться и взять себя в руки, ведь мы защищаем честь школы и школьного спортивного клуба «Ювента»! В игре нужно понять суть и стать с ней одним целым.

Как часто ты выезжаешь на соревнования?

В последнее время довольно часто. Но мне это только в радость.

Я и в этом учебном году активно участвую во всех спортивных состязаниях. Этому способствует не только любовь к физкультуре и спорту, но и желание оправдать и подтвердить звание «Спортсменка года» школы.

Интервью подготовила ученица 9 «А» класса Платонова Арина



Над выпуском работали:

Кудряшова М.И., Кудряшова Е.В., члены кружка «РИТМ»