



МБОУ «Вырицкая СОШ №1»
п.г.т. Вырица, ул. Ефимова, д. 14
Тел. 49-206; 49-530

*В ритме сердец
учеников,
педагогов,
родителей,
а также всех,
не мыслящих
себя без
Вырицкой
средней
школы*

РИТМ

романтики
интеллектуальности
творцы
мечтатели

Октябрь 2018

Мир, который нужен мне!

Дню учителя посвящается

*Мы выбрали в профессии одну дорогу:
Учить детей – наш ежедневный труд.
И в дождь, и в снег, и в тёплую погоду
Нас парты, книжки и ребята ждут.
Они нам не дают стареть душою.
И расслабляться тоже не дают.
И в замешательство приводят нас порою,
Чем стимул для развития дают.*

...
*Учить трудиться, думать смело,
Шагать. Дороги хороши...
Нет в мире радостнее дела,
Чем воспитание души!
Учителям стихи и песни,
Сверканье вдохновенных строк,
Мудрейшей из всех профессий,
Величью звания: Педагог!"
Нет в мире должности прекрасней,
Труда отважней и милей...
Сияет осень - это праздник
Моих коллег, учителей!*

А стимул необходим, так как учитель - это постоянное развитие. На мой взгляд, одна из самых больших бед в профессии, когда учитель «устаревает» раньше, чем перестаёт учить детей. К счастью, все наши педагоги (67! – достаточно большой педагогический коллектив даже по сравнению со школами Гатчины) – люди творческие, всё время находящиеся в профессиональном поиске, горящие новыми идеями.

С прошлого учебного года Н.Н. Давыдова – заместитель директора по информатизации и учитель информатики – «загорелась» робототехникой (курс внеурочной деятельности). Апробация данного курса проходила в летнем оздоровительном лагере «Росток», где несколько групп ребят из 5-6 классов осваивали сборку самых невероятных технических моделей. Работа была продолжена и в новом учебном году: дополнительно было закуплено оборудование, необходимое для реализации творческих замыслов, к обучающимся основной школы с интересом присоединились ученики начальной школы.

Блестящее знание не только своего предмета, но и общих тенденций в российской системе образования уверенно продемонстрировала в прошлом учебном году учитель английского языка Е. И. Лебедева, ставшая беспорным победителем окружного и достойным участником областного этапа конкурса «Учитель года 2018». Серьёзную программу воспитательной работы в классе на конкурс «Классный самый классный» представила Л. В. Радинская: она заняла второе место из восьми очень серьёзных претендентов, став лауреатом конкурса в Гатчинском муниципальном районе.

Учебный 2017-2018 учебный год был отмечен внедрением в учебный процесс новых видов деятельности, например, одним из таких видов деятельности стала работа над индивидуальным проектом. Обучающиеся 10 класса под руководством учителей-предметников – Кудряшовой М. И., Ерёминой Н. Ю., Удальцовой О. Ю., Воробьёвой Т. А., Филипповой Н. В., Радинской Л. В. – работали над индивидуальными проектами, защита которых прошла на конференции «Творческий потенциал Вырицы». Тематика научно-исследовательских проектов была разнообразна и актуальна: от работы атомной электростанции в Сосновом бору до исследования альтернативных источников питания, от анализа литературного произведения до решения экологических проблем.

Особенно радует то, что в школу возвращаются наши выпускники: Мария Ежова и Елизавета Хоменко. Являясь студентами педагогических вузов, они старательно «входят» в учебный процесс, пока в качестве лаборантов физики и биологии. Очень надеюсь, что на следующий учебный год Елизавета Геннадьевна и Мария Викторовна вольются в наш педагогический коллектив как молодые специалисты.

Уважаемые педагоги, поздравляю вас с профессиональным праздником, Ваша профессия - это достойный образец добродетели, человеколюбия и мудрости. Будьте здоровы, успешны, благополучны, творчески активны. Учитель - гордое звание, которое по жизни несут только самые заслуженные и достойные! Пусть учительские нелегкие будни приносят вам только радость и будут плодотворными. Пусть ученики будут усердными и старательными - такими, которыми можно гордиться. А в семье пусть навсегда воцарятся счастье и уют. Здоровья, любви, достатка и всех жизненных благ!

Директор МБОУ «Вырицкая СОШ» Лариса Михайловна Неилко



Вот никогда бы не подумала, что работу классного руководителя так сложно оценить, что для этого нужны диаграммы, графики, таблицы и схемы!

12 апреля 2018г. наш классный руководитель Радинская Лидия Викторовна принимала участие в финале замечательного конкурса «Классный - самый классный». Объясню, почему в финале. Оказывается, конкурс имеет множество других этапов: конкурс программ, конкурс документов, конкурс открытого мероприятия и т.д.

В нём участвовали восемь учителей - претендентов из разных школ Гатчинского района. Весь конкурсный день был похож на праздник - Праздник Детства, Праздник Школы, Праздник Сотрудничества Учителей и Учеников! Торжественно оформленный зал, нарядные дети и взрослые, улыбки и добрый смех создавали всем замечательное настроение. Открывал заключительный этап этого конкурса хор лица №3 песней «Мир, который нужен мне»:



*“Краски яркие возьму
И закрасю серый цвет.
Нарисую ту страну,
Где для слез причины нет,
Где улыбки каждый день,
Где почти всегда весна,
Где у всех, у всех людей
Очень добрые глаза*

...
*Будет этот мир, где добро всегда царит,
Мир, который нужен мне!”*

Эмоционально, добро, с любовью к детям и профессии каждый участник конкурса рассказывал о себе, о направлениях работы с детьми. Многие термины мне были непонятны, но я точно поняла одно: все дети под руководством своих классных руководителей живут яркой, насыщенной делами и событиями жизнью. Совсем как мы! У всех кипит работа, проводятся мероприятия ко Дню Победы, к Новому году; отмечаются дни рождения, народные и государственные праздники; проходят встречи с ветеранами, походы в библиотеку, поездки в музеи, экскурсии... Все учителя, представляя свои педагогические программы, говорили очень похоже, но вот идея, на которой всё основывалось, была у каждого разная, своя. Кто-то цитировал Канта, кто-то пел, читал стихи, а кто-то привлекал детей в своё выступление, использовал различные анимации. В каждом выступлении были свои особенности. Здесь были программы «Мой выбор», «Семь Я - наша дружная семья», «Свет Солнца», «Росток (я - Личность, я расту)», «Родники», «Звездная дорожка», «Вместе в будущее».

Программа Лидии Викторовны называлась «Острова счастья». Её суть заключалась в том, что под руководством нашего классного руководителя мы вместе и каждый в отдельности строим свои острова счастья: «Школа», «Семья», «Друзья», «Творчество», «Спорт», «Книги», «Музыка» и т.д. Чем больше у человека таких

островов, где ему хорошо, где он радостен, понят окружающими, тем больше он ощущает себя счастливым. И если, вдруг (чего только в жизни не случается!), один из островов уходит из-под ног, тонет в результате неудач, неприятностей, трагедий, то достаточно перебраться на другой островок. Здесь можно отдохнуть, набраться сил и подумать над тем, как можно поднять затонувший остров. Для нас и сама Лидия Викторовна - остров счастья! Ее глаза, голос, элегантность, жизнерадостность, деловитость, активность, творчество делают нашу школьную жизнь богаче и ярче. Лидию Викторовну поддерживали все ученики класса, наши родители, все педагоги школы!

Жюри конкурса было не одно, а целых три. Главное жюри – профессиональное, состояло из учителей и работников комитета образования, родительское жюри – родители, общественные активисты, и детское жюри – ученики 11-ого класса лица №3, в котором и происходило это интересное мероприятие.

Родительское жюри признало победителем Радинскую Лидию Викторовну - нашу классную руководительницу, так как её программа называлась «Острова счастья». Как только родители услышали слово "счастье" в названии программы конкурсантки, их выбор был предопределён. Ведь каждый родитель хочет видеть своего ребёнка счастливым! По мнению профессионального и детского жюри победителем среди учителей начальной школы стала Гузаирова Ирина Сергеевна, победителем среднего звена - Ежикова Валентина Вячеславовна.

Финал конкурса проходил в особенный день - 12го апреля - День космонавтики. Подводя итоги соревнования лучших классных руководителей района, председатель профессионального жюри не могла не отметить этого совпадения и сказала: «В День космонавтики мы осуществляем правильный выбор и всей нашей дружной семьей по звездной дорожке, озаряемой светом Солнца, мы отправляемся вместе в будущее к островам счастья. И оттуда, с высоты космической орбиты, мы отдадим должное Земным родникам, где мы выросли, где стали личностями». Так она объединила все программы конкурсантов в одну большую.

Ну а для нас, учеников 7 «Б» класса Вырицкой средней школы №1, никакие места не важны, для нас самым классным классным руководителем всегда будет наша Лидия Викторовна. Мы очень старались её поддержать, когда она готовилась к конкурсу, и поэтому мы подготовили танец и песню, которые и отражали наше счастье в этом классе.

Ученица 8 «Б» класса Ежова Анастасия



Мой путь в Вырицкую СОШ №1

По сложившейся традиции в октябрьском выпуске школьной газеты мы знакомим читателей с новыми педагогами школы

БЫТЬ ТАМ, ГДЕ МЯТЁТСЯ И РАСТЕТ ДУША

Здравствуйте, дорогие ученики и учителя! Меня зовут Елена Андреевна Тащиенко. С этого года я работаю педагогом-психологом в вашей школе. Родом я из Ростовской области, училась в Санкт-Петербурге на факультете психологии РГПУ им. А.И. Герцена, а в прошлом году с семьей переехала в заповедный уголок России, в Вырицу.

Мой путь в школу лежал через смену профессии архитектора на психолога. Выбирая профессию, мы можем руководствоваться разными мотивами в зависимости от личностных черт, особенностей характера и жизненной ситуации. Можем исходить из того, что хотим реализовать свои способности, финансово обеспечить жизнь, желания послужить какой-то области человеческой культуры или пойти по стопам родителей.

Есть ещё один мотив, который чуть реже принимается во внимание – это самоотверженное желание быть там, где мятётся и растёт душа, где страдает человек. Тут хочется упомянуть пример известного врача-хирурга Луки Войно-Ясенецкого, одаренного талантом к художественной деятельности. В автобиографии он описывает свой нелегкий выбор, с одной стороны - способности и интерес к рисованию, с другой - острое нравственное чувство невозможности заниматься тем, чем хочется, когда рядом болеют и умирают люди... В медицинском ВУЗе ему очень пригодились его навыки в рисовании, он блестяще освоил анатомию, что для хирурга - основа профессии.



Профессия психолога своей первой целью предполагает облегчить страдание, второй - помочь человеку самоопределиваться и стать на путь созидания себя и окружающего мира, третьей - привести в стройную гармонию природные задатки и социальные навыки.

Психолог - человек, который может быть рядом, когда вам тяжело, когда вы сомневаетесь, когда вы в тупике. Если сейчас у вас какие-либо внутренние или внешние сложности, вы хотели бы лучше познакомиться с самими собой или просто немножко побыть в тишине, приглашаем вас, ученики и педагоги, в наш кабинет психологической разгрузки. Мы вас ждем и всегда вам рады!

Школьный психолог
Елена Андреевна Тащиенко

Я «ЗАБОЛЕЛ» ИСТОРИЕЙ!

Как я стала учителем истории?

Что привело меня в школу?

Услышав эти вопросы, я задумалась...

Вот я за школьной партой... В класс решительной походкой входит учитель Николай Николаевич Щитковский... Именно он, знакомя нас с историей, учил думать, размышлять, анализировать. Благодаря ему скучный предмет вдруг стал ярким, увлекательным, захватывающим. На уроках он был великолепным оратором, актером, строгим судьей. История открыла для меня двери в огромный



мир, живущий по своим законам, с чередой важных событий для всего человечества и каждого человека в отдельности. Так я «заболела» историей.

После окончания школы жизнь занесла меня на Дальний Восток, где я поступила в Благовещенский государственный педагогический университет. Мне опять повезло с блестящим преподавательским составом. В университете была сильная кафедра археологии. Мы выезжали на раскопки, иногда нам удавалось найти интересные артефакты: фрагменты украшений, предметы быта и даже захоронения. Некоторое время я работала в археологической лаборатории, помогала восстанавливать экспонаты, печатала научные статьи.

Так сложились обстоятельства, что мне приходилось менять города и профессии. Было время, когда я работала социальным педагогом. Благодаря этой специальности я приобрела опыт, навыки и умения работы с разными детьми и семьями. А теперь у меня есть возможность заниматься любимым делом в удивительно красивом месте - поселке Вырица. Мне очень нравится работать с детьми, я стараюсь делать свои уроки увлекательными и интересными, чтобы когда-нибудь кто-то из моих учеников сказал: «Я «заболел» историей!».

Учитель истории
Лариса Викторовна Шатская

БУДУ УЧИТЕЛЕМ!

В пятом классе гордо заявила: «Мам! Буду учителем!». Мама, медицинская сестра по образованию (и по призванию!), усмехнулась. Конечно, о чем только может мечтать ребенок в 11 лет: учитель, врач, космонавт...

Спустя 5 лет встал вопрос об уходе в педагогический колледж. Страшно, вдруг не мое. Но в 2014 году поступила на первый курс педагогического университета уже в полной уверенности в себе и в выбранной профессии.

Почему именно учитель, а не космонавт, инженер или стилист? Ведь есть столько других, более оплачиваемых и простых профессий! Я часто слышала такие рассуждения. На самом деле, ответ прост. У меня были именно такие учителя, на которых хочется быть похожими. Которые каждое утро бежали не на работу, а к себе домой. Не к ученикам какого-то класса, а к своим, таким разным, но одинаково сильно любимым детям. Которые все время придумывали разные интересные задания, чтобы мы никогда не скучали на уроке. К которым можно было, не боясь и не стесняясь, подойти с любой проблемой. И они обязательно поддержат и помогут!

Конечно, мне хотелось стать, как они - не просто педагогом, а другом. Одним из тех, на кого дети хотят равняться и на чьи уроки всегда спешат с улыбкой.

За 5 лет обучения в ВУЗе связь со школой не была разорвана ни на день. Еще несколько лет назад я сама принимала участие в конференции в качестве ученицы старшей школы, а три года спустя выступила в качестве научного руководителя пяти учеников 7 «А» класса: Богачевой Дарьи, Розанова Вячеслава, Соболева Александра, Соколовой Вероники и Степанова Даниила. В рамках года экологии конференция была посвящена экологическим проблемам. Эта тема показалась нам с ребятами актуальной, и на занятиях мы решили, что экологическую ситуацию на планете можно исправить только лишь в корне поменяв сознание людей. Целью нашей работы было наглядно показать и экспериментально доказать отрицательное влияние человеческой деятельности на экосистему Земли.

Невозможно не сказать спасибо за огромную помощь и душевное отношение Мишиной Людмиле Владимировне, Удальцовой Олеся Юрьевне, Тихомировой Марии Александровне! Спасибо Вам большое за то, что хочется возвращаться в школу снова и снова, зная, что тебя там ждут! Я упорно двигалась к своей мечте. Поступила в педагогический вуз, сейчас уже работаю в школе. И я очень надеюсь, что когда-нибудь кто-то скажет и про меня: «Именно из-за неё я стану учителем!».



Выпускница Вырицкой школы 2014 года,
учитель биологии Ежова Мария Викторовна

БЕЗОПАСНОСТЬ - ПРЕВЫШЕ ВСЕГО

Николай Николаевич Мясников, наш новый преподаватель ОБЖ, человек очень немногословный. Мне даже показалось, что он немножко побаивается формулировать ответы на мои вопросы. Хотя разве применимо слово "побаивается" к человеку, бесстрашно входящему в класс к тридцати оголтелым сорванцам!? Да к тому же после того, как целый год отслужил не где-нибудь, а в рядах военно-десантных войск, то есть ВДВ, и 2 года в военной комендатуре! На мои вопросы Николай Николаевич отвечал по-армейски коротко и делово. И вот что мне удалось разузнать.

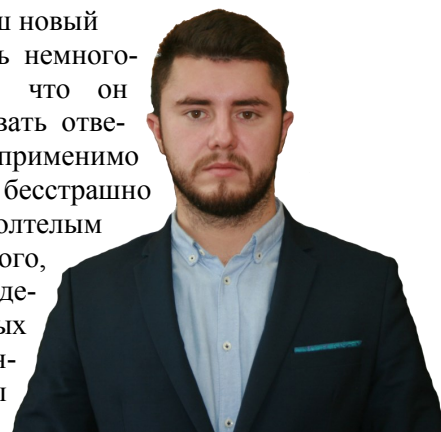
К нам в школу он пришёл с богатым жизненным опытом. К своим 24-м годам он закончил Гатчинский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского (специальность учитель ОБЖ и Физкультуры), а в этом году заочно заканчивает юридический факультет Гатчинский институт экономики, финансов, права и технологии. К моменту нашего знакомства Мясников Н.Н. уже два года проработал в школе, о чём рассказывает с большой долей юмора.

Судя по выправке, Николай Николаевич - человек спортивный не только по образованию и долгу службы, но и по зову сердца. Это подтверждает и гипс на руке. На наши взволнованные вопросы о том, что такое случилось, Николай Николаевич ответил, что с велосипеда упал. Вот тут хочется пожелать учителю ОБЖ быть аккуратней на дорогах и заботиться о своей жизни.

Самым большим увлечением Николая Николаевича являются автомобили. О них он знает всё и вся! Именно поэтому на своей страничке ВКонтакте по указанному номеру телефона он предлагает "решение любых вопросов, связанных с автомобилем и водителем". Мы надеемся, что наши уроки ОБЖ будут интересными у такого молодого учителя. Ведь сегодня безопасность и жизнь человека во многом зависят от исправности автомобиля, манеры вождения и личности человека за рулём.

В канун Дня учителя мы желаем молодому педагогу повышения профессионального мастерства и удовлетворения от каждого урока.

Ученица 10 класса Платонова Арина





Пути наших

ЕГЭ... Страхи и реальность?

С какими основными проблемами столкнулись при поступлении в учебные заведения?

Сентябрь вне школы - какой он? Очарования и разочарования?

Первые впечатления в новом учебном заведении?

Преимущества как выпускника Вырицкой школы, выгодно выделяющие вас среди студентов?

За что сегодня вы бы хотели сказать школе спасибо?

С такими вопросами мы обратились к школьным выпускникам 2018 года

Иванова Анастасия

Подготовка к ЕГЭ - один из самых непростых периодов за старшую школу. Но он был пройден весьма успешно, и результаты моих экзаменов полностью отразили степень усилий, приложенных в течение подготовки. На самом деле, до экзаменов и во время их проведения иногда нагонялась излишне тревожная атмосфера. Так, во время экзамена по истории в аудитории было оглашено правило: не класть руки под парту, если вы сделаете это, один раз вам будет вынесено замечание, а затем вас удалят из аудитории. Во время экзамена я не задумывалась о расположении своих рук и, сделав одно случайное движение, подставила себя под угрозу удаления, из-за чего было сложнее сконцентрироваться на заданиях.

Главной проблемой при поступлении было определить, проходишь ли ты по баллам или нет. Все подадут сразу несколько заявлений, и изначально в моем ВУЗе я была 9-ой в списке. Но после все, кто был с более высокими баллами, просто перешли в другие учебные заведения.

Сентябрь вне школы порадовал новыми впечатлениями: новые лица, события, места. Неожиданным оказалось даже расписание: пятидневка, чего не было с 5-го класса, вечерний режим (в основном, к 3-4 паре, т.е. в институт необходимо приезжать в 3 или к 4 часам).

Обучение в ВУЗе проходит в комфортной обстановке, в столовой готовят прекрасные и недорогие обеды. Расстраивают только огромные очереди желающих перекусить. Так как я выбрала исторический факультет, то нас периодически отправляют на различные мероприятия: мы уже были на митинге, посвященном началу блокады, на митинге в честь открытия могилы лётчика-героя, а также поучаствовали в уборке территории города Кировска, где также посетили очень реалистичную диараму, посвященную прорыву блокады.

Думаю, не совсем правильным будет говорить о том, что только школа даёт преимущества ученику. Школа указывает нам возможные пути дальнейшего развития, а выбор этого пути и шаги, которые мы совершаем для достижения наших целей, уже зависят от нас самих. Моя школа дала мне не только осознание этих вещей, но и необходимый уровень образования.

Хочу сказать школе спасибо за то, что научила меня терпению.

Тихоненкова Елена

ЕГЭ не был для меня причиной страха. Практически до конца 11 класса я не могла с уверенностью сказать, что именно хочу сдавать и куда поступать. Я разрывалась между совершенно разными областями. Когда определилась, то времени на подготовку оставалось мало, но я справилась. В заданиях ЕГЭ не дадут того, о чем ты никогда не слышал и чему не могли обучить в школе. ЕГЭ - не повод жить 2 года в страхе. Если захотеть и постараться, то обязательно справишься.

Самое главное - это вовремя подать документы в ВУЗ. Никаких проблем нет.

Если говорить об учебе, то мне все нравится. Нас обучают только тем дисциплинам, которые пригодятся в будущей профессии, поэтому каждая пара очень интересна. Поначалу сложно привыкнуть, что пара длится 1.5 часа, но это дело времени.

В моем институте не так много людей, как в популярных ВУЗах СПб, поэтому уже каждый преподаватель знает наши имена. Все предметы довольно интересные. С одногруппниками мне очень повезло: добрые, весёлые и открыты для общения. В институте много внеучебной деятельности, каждый может найти для себя что-то интересное.

Школа - важный этап в жизни человека. Она помогает раскрыть наши способности. Я благодарна школе за знания, за то, что я смогла сдать ЕГЭ и поступить в вуз.

Смирнова Алина

ЕГЭ - настоящая рулетка, исход которой не предугадать. Трудолюбие и упорство играют важную роль, но есть волнение, самочувствие и сама госпожа удача. Многие могут не согласиться, но на деле это так. Это не значит, что вовсе можно не прилагать усилий и понадеяться на фортуна. Нельзя. Но и придавать этому через чур большое значение тоже не стоит.

По началу была своеобразная "ломка" по школе, урокам, учителям, классу. До сих пор не хватает самой атмосферы места, которое за 11 лет стало родным.

Любой ВУЗ - это, в первую очередь, люди. Здесь они доброжелательны, внимательны к новым студентам, всегда готовы подсказать, направить. Это, несомненно, помогает влиться в студенческую жизнь. Региональные школы часто недооценивают. Но это напрасно. У нас более сильное желание добиваться своих целей.

Спасибо педагогам за отношение. Многие стали для нас нечто большим, чем просто людьми, открывшими двери в мир науки. Наш личностный контакт всегда помогал в работе. Можно было услышать слова поддержки, нужный совет или просто поговорить по душам. Многие ситуации, замечания, которые когда-то нам не нравились, в итоге, как это обычно бывает, пошли на пользу. Вспоминаю с теплотой.



Боняк Александра

Страх спалиться со шпорой на ЕГЭ! В реале, если ты нормально списывал в школе, то и на ЕГЭ спокойно можно взять с собой какую-нибудь шпаргалку.

Но поможет ли? Может, лучше выучить и не волноваться?!

Вступительные испытания в творческое заведение дались очень тяжело! (декламировала, пела, танцевала...)

Самое большое из разочарований то, что встречаешь 1 сентября не в кругу своих близких, своей школьной семьи.

Приходит осознание, что в школе ещё были невысокие требования...

Спасибо школе за большие возможности реализовывать себя, участвовать во всевозможных конкурсах, конференциях и т.д. Ну и конечно спасибо учителям за их тепло и усилия.

Пинская Виктория

После ОГЭ я была уверена в том, что только пробники очень страшные, а сам экзамен будет, как два пальца в розетку. Пробники я писала всегда уверенно на средний (нормальный) результат, и ничего не предвещало беды. Математика была написана хуже, чем думалось. Это повлекло за собой последствия: на ЕГЭ по русскому я перволновалась и не успела перенести сочинение! Это был мой самый потаенный страх, который свершился в реальности. В дальнейшем я была вынуждена из-за своей паранойи писать все развернутые ответы в чистовик.

Я думаю, что многие дети идут в 10 класс из-за своей неопределенности с будущей профессией. И, если честно, то за 2 года немногим удастся решиться выбрать свой путь, отсюда вытекает важная проблема при поступлении в ВУЗ или в колледж.

Так как я нахожусь на заочной форме обучения, мой сентябрь прошел несколько уныло: дома под теплым одеялом с горячей чашкой чая в руках. Безусловно, после 11 лет обучения - это был самый кайфовый сентябрь. Разочарование только в том, что я ощущаю особую нехватку той самой атмосферы коллектива...

Как заочница, жду начала занятий. Очень жду...

Спасибо я хочу сказать школе за учителей, которые потратили частичку своей души для того, чтобы я стала ЧЕЛОВЕКОМ :)

Галяутдинов Дмитрий

ЕГЭ?! Без волнений и страхов, а что получилось, того не изменишь!

Я имел ввиду, что очень много желающих поступить на те же специальности, что и я. Досадное поражение в 1 балл в Политех, что, как следствие, привело меня в ГИЭФПТ на технологический факультет.

Никаких разочарований! Правда, 1 сентября все равно в школе встретил! В ВУЗе легко обучаться, уже немало знакомых здесь встретил ещё до начала занятий. Новые новые и новые старые друзья, в общем, классно!

Мои Вырицкие преимущества на конец сентября — первый по успеваемости студент с конкурентоспособным чувством юмора и харизмой)

Спасибо?! Да за все знания, которые вложили в меня, за ориентиры, по которым я шёл. В итоге получился респектабельный, перспективный и талантливый юноша.

Бартошевич Мария

ЕГЭ - русская рулетка. Может повезти, а может нет. Страхи оправдались. Небольшое количество мест и большое количество желающих поступить.

Разочарований нет, в университете мне очень нравится. Новые знания, знакомства. Хорошие преподаватели, комфортные условия, учиться тут очень интересно.

Не считаю, что у меня есть преимущества. Все равны. Но старостой группы избрали. «Любимой» старостой. Благодарю за ориентиры и за светлую дорогу в будущее.



выпускников

Вагурина Александра



В мае, непосредственно перед экзаменами, я сильно переживала, готовилась изо всех сил, обращая внимание, в первую очередь, на теорию. Это помогло, потому как я не заикливалась на конкретном типе задач, а на ЕГЭ задания как раз попались очень нетипичные, каких я не видела ни в одном КИМе. Было трудно, но интересно.

Главная сложность при поступлении - это правильно оценить свои силы и способности. Речь не только об учёбе, но и о транспорте. Конечно, необходимо спрогнозировать свои шансы. Не стоит сразу нести оригиналы! Лучше отслеживать по таблицам на сайтах ВУЗов ход приёмной кампании. Там выкладываются списки подавших оригиналы и копии. Я подала копии рано, а вот оригиналы повезла за день до конца приёма (для первой волны).

Я очень довольна своим выбором. Во-первых, мне не надо ехать в метро, что экономит время и нервы. Во-вторых, я попала в прекрасную группу, мы как-то сразу смогли найти общий язык и сплотиться. В-третьих, мне невероятно интересно учиться (вышмат - это Любовь!).

Но кое-что и огорчило - уровень преподавания английского. А ещё геодезия сложная, и требования по оформлению тетради по этой дисциплине излишне строги.

Благодаря методу Марины Ивановны "решаем задачи на уровне идей", на парах по математике и физике активно участвую в диалоге с преподавателями. Консультирую одноклассников по математике, физике и химии. Когда рассказала одноклассникам про шкафчики и чирлидинг, фотовыставки и праздники, у них челюсти отвисли!

Спасибо школе за семейную атмосферу, за шутки от учителей, за добрые улыбки! Спасибо, что подготовили нас к быстрому письму, что учили мыслить и рассуждать.

Бодунова Екатерина

Страх был один - не сдать и не поступить из-за этого в ВУЗ.

Но на самом деле всё было не так уж и сложно. Всё, что есть в экзамене, мы проходили в школе. Главное - готовиться заранее!

Проблем с поступлением у меня не было. Лично я решила, куда буду поступать, ещё в 8 классе. Самое главное - определиться заранее, кем ты хочешь быть. Посмотреть, что нужно для поступления, и быть готовым ко всему.

3 сентября, в первый учебный день, было очень грустно. Только тогда начала осознавать, что в школу я уже не вернусь. Не увижу любимых учителей, и самое главное, рядом не будет родных одноклассников.

В институте мне очень нравится, я учусь в историческом и очень красивом месте. Единственный недостаток - расписание. Бывают перерывы между парами по 6 часов.

Я хочу сказать спасибо учителям. Многие поддерживали, давали хорошие и нужные советы, и я вам очень благодарна. С некоторыми были разногласия и, знаете, меня это закаляло. В школе я училась не очень хорошо, но в институт я всё-таки поступила! Отдельное спасибо Кудряшовой Марине Ивановне за умение расставлять приоритеты, Исаевой Анне Александровне (Луна крутится между нами), Степановой Алине Анатольевне - вашу улыбку я не забуду никогда! Я люблю вас! Спасибо!



Смирнова Екатерина

ЕГЭ не представлял особых страхов для меня, я относилась к нему так же, как к любой контрольной. Просто очередная проверка моих знаний. Я понимала, что ЕГЭ - ещё и проверка на удачу, относилась спокойно.

В моей творческой специальности для меня главной проблемой стала субъективность комиссии. Понравиться педагогам, обратить на себя внимание - это для меня было сложно.

Сентябрь вне школы для меня принёс как радости, так и разочарования. Самое главное разочарование - это удаленность от дома, от семьи, от Вырицы. Мне пришлось долго свыкаться с новой обстановкой, невозможностью посидеть на берегу реки, погулять с друзьями. Но, с другой стороны, главное очарование - моя самостоятельная жизнь со всеми её составляющими. Новые знакомства, постоянные танцы, хорошая соседка в общежитии - то, что приносит мне удовольствие каждый день.

Первые впечатления о новом учебном заведении у меня были ещё года три назад. Я знала заранее, куда поступаю и что мне ожидать от этого места. На данный момент я всем довольна.

В моей хореографической специальности все-таки больше ценятся профессиональные качества, а они не связаны со школой.

Хочу сказать спасибо школе за мою интересную школьную жизнь. За знания, умения и дисциплину, которые мы приобрели. За учителей - профессионалов своего дела, которые полностью отдают себя своей работе.

Володькина Мария

ЕГЭ у многих вызывает чувство страха и заставляет переживать, у меня же не было ничего такого. Я относилась к этому спокойно и не понимала тех, кто переживал в течение двух лет.

Самое трудное, лично для меня, было решить, куда отдать оригинал. Ведь от этого тоже зависит, поступишь ты или нет. Конечно же, нужно выбирать ВУЗ и специальность в соответствии со своими результатами ЕГЭ (если низкие баллы, то смысла нет) и возможностями. Конечно, очень утомляли длинные очереди, большое количество всяких бумаг.

Сентябрь вне школы - непривычно и немного боязно, ведь ты проведёшь его уже не в кругу любимых одноклассников и дорогих учителей, а с совершенно новыми людьми.

Новое учебное заведение привносит в нашу жизнь много новых знакомых, учебных дисциплин, правил. С каждым днём что-то открываешь для себя. Мне очень интересно учиться, я изучаю только то, что связано с моей профессией.

Непривычно сидеть на парах полтора часа, но со временем привыкаешь. Преимуществ перед другими особых нет, разве что в скорости работы и в рассказах об активной школьной жизни.

Спасибо школе хочется сказать абсолютно за всё: полученные знания, школьные мероприятия, душевные разговоры с учителями, за теплоту, чувство юмора, помощь и поддержку.



Воронина Александра - СПб Технологический институт - Маркетинг - заочно, платно

Боняк Александра - Ленинградский Областной Колледж Культуры и Искусства - Социально-культурная деятельность - очно, бюджет

Галяутдинов Дмитрий - Государственный институт экономики, финансов, права и технологий - Строительство и эксплуатация зданий - очно, бюджет

Смирнова Екатерина - СПб Гуманитарный университет Профсоюзов - Народная художественная культура (хореография) - очно, платно

Зиннатуллин Артем - Технологический институт - Производственный менеджмент - очно, платно

Иванова Анастасия - Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина - Учитель истории и обществознания - очно, бюджет

Володькина Мария - Академия транспортных технологий (АТЭМК) - Организация перевозок и управление на транспорте - очно, бюджет

Бодунова Екатерина - Санкт-Петербургский Государственный институт культуры - Факультет музыкального искусства эстрады - очно, платно

Тихоненкова Елена - Государственный институт экономики, финансов, права и технологий - Бизнес-информатика - очно, платно

Вагурина Александра - Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет - Строительство - очно, бюджет

Бартошевич Мария - ЛГУ им. А. С. Пушкина - Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия - очно, бюджет (целевое направление)

Воронина Мария - СПб Технологический институт - Производственный менеджмент - заочно, платно

Пинская Виктория - Высшая Школа Печати и Медиа технологий - Издательское дело - заочно, платно

Смирнова Алина - СПб Технологический институт - Экономика - заочно, платно



1 СЕНТЯБРЯ

- День мира, День знаний, праздник первого Звонка, начало нового учебного года Первый классный час: «Знай и люби свой край»

УДИВИТЕЛЬНОЕ РЯДОМ!

Первого сентября наш класс ездил в Саблинские пещеры и водопады. Место это называется Саблинский памятник природы. Это было незабываемое приключение!

Наше путешествие началось с Саблинских пещер, где нас встретил экскурсовод. Это заброшенные подземные выработки по добыче кварцевого песка, который использовался для производства стекла. После прекращения добычи в пещерах начались обрушения и затопления, которые привели к разделению частей разработок на множество несвязанных между собой фрагментов, завалам. Получившиеся лабиринты достаточно сложны, и их прохождение требует определённой подготовки и соблюдения правил техники безопасности. Как сказал экскурсовод, протяжённость первой пещеры, в которую мы вошли, более 5 км. Мы очень удивились!

Мы спустились в пещеру по длинной, извилистой лестнице. Внутри оказалось очень темно. Экскурсовод предупредил нас не засматриваться, не отвлекаться и никуда не отходить от группы, а то так и потеряться не трудно! По дороге он рассказывал, что в этой пещере находится озеро и вскоре мы его увидели.

Экскурсовод рассказал, что в пещере водятся ночницы - вид летучих мышей, занесенный в Красную книгу. Более 700 голов! Мы даже увидели одну! Она была маленькая и спала. Оказывается, если попытаться разбудить летучую мышь, когда она уже впала в спячку, то она проснётся, но не сразу. Примерно через час её организм полностью сожжёт почти все запасенные калории, и она проснётся. В итоге зимой мышке будет сложно найти пищу и она погибнет.

Мы заходили всё дальше и дальше, становилось всё холоднее. Было примерно 9 градусов. Нам показали много разновидностей камней, пород, полезных ископаемых. Например, горный хрусталь. Нас привели в небольшую с виду пещеру, но на самом деле она была достаточно большой и высокой. Там стояла ёлка! Эту пещеру украшают каждый Новый год, и ёлка, не осыпаясь при постоянной низкой температуре, стоит наряженная круглый год! Мы долго ходили, и даже не заметили, как вышли из пещеры. После прохладной пещеры на улице было жарко и душно.

Затем мы отправились на водопады. Саблинские водопады - самые высокие в Ленинградской области. Они появились более 5 тысяч лет назад. Первый водопад на реке Тосна можно было увидеть ещё издали. Он был багрово-коричневого цвета, потому что река постоянно вымывает из-под себя красный песок. Его высота составляет более 3,5 метров - впечатляющее зрелище! Когда подходишь к нему, чувствуешь всю мощь природы! Возле водопада находились большие булыжники. Некоторые из них отломаны от холмов и лежат в воде. На них можно было посидеть, наслаждаясь шумом падающей воды, и сделать много шикарных фотографий для себя на память и для подписчиков соцсетей.

Второй водопад на реке Саблинка оказался гораздо меньше первого в ширину, но выше. Его высота колеблется из года в год от двух до четырех метров. Причина этого - изменение силы водотока, эрозия и другие факторы. Этот водопад был тоже очень красив! Он так же не остался без внимания наших фотокамер.

Нашему классу очень понравилось это Первое сентября! Прекрасно, что совсем рядом с нами в соседнем районе в нескольких десятках километров находятся такие удивительные красивые природные достопримечательности. Очень хочется, чтобы вырлитчан и жителей нашего края прельщали не только дальние страны, но и достопримечательности родной земли!

**Ученицы 6 «Б» класса
Тарасова Машиа и
Орехова Александра**



ДРУЖБА И БРАТСТВО – ГЛАВНОЕ БОГАТСТВО



Для нашего класса это была очень веселая и увлекательная поездка. После школьной праздничной линейки мы сели в автобус и отправились в «Лисино-корпус» на конферму частных предпринимателей Маланичевых, где разводят элитные породы спортивных лошадей, расположенную недалеко от Вырицы.

На входе нас встретили хозяева - супруги Маланичевы. Они рассказали об истории возникновения данного предприятия, о том, как детское

увлечение хозяйки переросло в дело жизни семьи. Прослушав инструктаж о правилах поведения в конюшнях, об особенностях угощения лошадей привезенными яблоками и морковкой, мы с трепетом и интересом подошли к загонам, где стояли лошади самых разных пород. «Я удивилась от такого разнообразия видов, мастей, расцветок лошадей, их причесок», - впечатлённо рассказывала Андреева Яна.

Нам подробно рассказали о каждой лошадке. Оказалось, у каждой из них есть своя история: когда родилась, от каких именитых родителей, чему уже обучена, для какого вида спорта имеет задатки. Здесь были и огромные взрослые кони, и лошадики из «детского сада», и только что рождённые жеребятки, боязливо выглядывающие из-за мамы. Больше всех ребятам понравились шотландские пони - тяжеловозы и их история выведения для работы в шахтах, где они всю жизнь живут под землей. Когда



им исполнилось 25 лет, их с почестями за нелёгкий труд выводили на поверхность, где они доживали свою заслуженную старость. Мы узнали много удивительных фактов. Оказывается, лошади совсем не любят, когда их чешут по носику, а самое чувствительное место у них – верхняя губа. Живут лошади в среднем от 10 до 20 лет, а после выходят на лошадиную пенсию. Нам разрешили их погладить и покормить яблоками и морковью. Прикосновение их губ

было теплым и нежным, но было довольно страшно видеть их большие зубы. Поначалу казалось, что ты вот-вот останешься без пальцев или вовсе без руки.

Когда мы вышли на манеж, к нам вывели двух больших красивых лошадей. Они поражали своим величием! Каждый из нас (больше 20 человек!) прокатился на них – вот это выносливость! Кому-то было страшновато, ведь оседлали лошадь они впервые, но удовольствие от ощущения себя наездником брало вверх. Ежова Марта, например, чтобы перебороть волнение, представляла себя ковбоем. Как сказала Кириллова Василиса: «Катание на лошадях мне понравилось, потому что они двигались грациозно и неторопливо». Действительно, когда ты садишься на лошадь и чувствуешь, как она медленно и плавно перебирает своими ногами... - это потрясает!

Вокруг фермы располагались живописные поля с интересными и захватывающими видами, на которых мы организовали пикник. Но перед пиршеством нам предложили поиграть в квест. Задача заключалась в том, что мы должны были разделиться на три команды и искать подсказки, чтобы собрать пословицу «Дружба и братство – главное богатство».



Коллективную игру для нас придумала мама Алексеева Надежда Николаевна, а мастерски спрятал по всей поляне подсказки папа Захаров Николай Николаевич. Призом оказалась коробка, наполненная конфетами, а на самом дне лежали наборы школьных линеек – приятная неожиданность к началу учебного года.

«На пикнике мне понравились сочные сосиски с кетчупом, все было оформлено очень красиво», - написал в своем отзыве Степаненко Иван. Наевшись досыта, мы решили играть в «Али-баба». Разделились на две команды: одна удерживала оборону, другая пробивала «стену». Всем так понравилось! Мы почувствовали, как маленькая игра сделала нас еще чуточку дружнее. Вспомнил эту игру из своего детства и организовал нас папа Алексеев Александр Сергеевич

Мы прекрасно провели время и отметили День Знаний, а главное, как подметил Суворов Дмитрий: «Без связи, без техники, только природа, свежий воздух и наш дружный класс»!

Мы очень благодарны нашему новому классному руководителю Кудряшовой Марине Ивановне и родителям за этот яркий, интересный и веселый первый день нового учебного года!

Ученица 7 «Б» класса Сырбу Анастасия и весь 7 «Б» класс

Над выпуском работали:

Кудряшова М.И., Кудряшова Е.В., члены кружка «РИТМ»