



МБОУ «Вырицкая СОШ №1»
п.г.т. Вырица, ул. Ефимова, д. 14
Тел. 49-206; 49-530

*В ритме сердец
учеников,
педагогов,
родителей,
а также всех,
не мыслящих
себя без
Вырицкой
средней
школы*

РИТМ

романтики
интеллектуалы
творцы
мечтатели

Март 2020

«НАША ЖИЗНЬ»

Много лет тому назад, когда деревья были большими, дни долгими, а лично я училась в девятом классе, к нам в школу пришла молодая, эффектная и очень энергичная учительница. А преподавала она... да,неважно, что она преподавала, потому что в моей жизни эта замечательная искристая женщина осталась как непревзойденный руководитель внеклассной деятельности - Кудряшова Марина Ивановна. Жизнь после уроков, между уроками, а иногда и вместо уроков заиграла новыми красками и стала невероятно увлекательной. Вдохновленные ее идеями и верой в нас, мы ставили масштабные спектакли, устраивали конкурсы, КВНы и литературные вечера, ездили в поездки. Мы много сочиняли и импровизировали. Но самым масштабным нашим деянием была школьная газета.

Нет, не так. Школьная Газета. Или даже вот так: ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА.

Газета на столе не помещалась. Не помещалась она и в кабинете Марины Ивановны (ее кабинет был там, где сейчас школьная бухгалтерия). Девять склеенных клеем «Момент» ватманов размером А1 раскладывались на полу третьего этажа. Сначала прикидывали макет. Потом продумывали дизайн. Затем гуашью и акварелью рисовали фон и актуальные картинки. На отдельных листах готовили тексты. Статьи «печатались» вручную, каждую букву выводили фломастерами особым «кудряшовским» шрифтом. А это, знаете ли, утомительное занятие. Поэтому девизом газеты была фраза «Краткость – сестра таланта». Тем более, как оказалось, девять ватманов для талантливых школьников, желающих излить свое творчество на бумагу, ох, как мало. Готовые статьи клеились на девять ватманов в разных местах и под разным наклоном. Что не влезало,иногда торчало по сторонам, иногда клеилось объемно – это отдельная история.

Бумажная газета позволяла демонстрировать объемное творчество, например, поделку. Так, самая первая газета содержала поделку, на которую ходила любоваться вся школа. Думаю, что автор этой поделки тоже любовался своим произведением искусства, хотя, кажется, так и не признался, что это

сотворил именно он. Ведь это была не поделка, а скорее антиподелка. Пластмассовый контейнер приклеили на полотно газеты. Внутри этого контейнера разместились ложка и вилка из столовой. Ложка как ложка, только ее ручка была многократно согнута змейкой. Зубчики вилки не просто торчали в разные стороны, а были аккуратно отогнуты в разные стороны и загнуты так, что вилка могла как стульчик стоять на столе, а ручка вилки превратилась в буравчик. В то время столовые приборы изготавливали из алюминия, довольно мягкого металла. Сейчас такое не сделаешь. Хотя...

Газета готовилась, наверное, целый месяц. Накануне дня выпуска газеты по полу третьего этажа на коленках и босиком лихорадочно ползали все участники данного процесса - авторы, редактор, сама Марина Ивановна, а частенько и её супруг. Нужно было что-то подправить, доклеить, перерисовать, закрасить, нарисовать заново. За окном темно. Последние электрички грозились уйти. И вот мы ,голодные, но счастливые, сползли с газеты, удовлетворенно окидывали ее любовным взглядом и с трепетом думали о завтрашнем дне. А на завтра газета вывешивалась на стену возле учительской. Это был неизменный аншлаг! Толпы школьников собирались у стенгазеты, смеялись, шутили, вспоминали и горячо обсуждали события, упомянутые в ней.

Газета объединяла. Газета вдохновляла. Газета прививала вкус.

И лично я очень благодарна Марине Ивановне за те неповторимые дни, за мои теплые воспоминания, за ее неизменное внимание к нам и нашей жизни. Ведь это была наша жизнь, и именно так называлась газета - «НАША ЖИЗНЬ».

Жаль, что не сохранились все фотографии тех газет, но одну, пусть не самого лучшего качества, я храню в своём школьном альбоме как реликвию.

Выпускница 1991 года Вырицкой школы Ольга Якубенко



Однажды, много-много лет спустя...

Вечер встречи выпускников Вырицкой средней школы 1995 года выпуска

1 февраля 2020 года прошла встреча выпускников Вырицкой средней школы, которые закончили обучение и вошли во взрослую жизнь четверть века назад, в 1995 году. Вечер встречи был организован самими выпускниками, для этой цели был забронирован банкетный зал в Вырицком центре отдыха «Маяк». В мероприятии участвовали выпускники классов А, Б и В.

В начале вечера встречи все получили заряд позитива от ведущей мероприятия Марины Лебедь. Остроумные конкурсы, забавные викторины, связанные в том числе со школьной жизнью, школьными воспоминаниями помогли настроиться на веселый, радостный лад.

После окончания «официальной» программы продолжилось застолье с оживленными беседами о не таком уж и далеком школьном прошлом. Вспоминали и школьные годы, и последующие после них события. Делились друг с другом новостями из личной жизни, что нового произошло спустя пять лет после прошлого вечера встречи, который тоже, к слову, проходил не в школе, а в одном из вырицких кафе... В ходе общения выяснилось, что кое-кто из выпускников стал уже дедушкой! Эта новость была для всех радостной, умирительной и несколько необычной. Ведь, казалось бы, только вчера все сидели за школьной партой, учили уроки, носили школьный рюкзак – а тут, оказывается, настает время не только быть родителями, но бабушками и дедушками... При этом многие отметили, что несмотря на прошедшие 25 лет, одноклассники сохранили не просто бодрость духа, но молодость души и непосредственность радостного восприятия окружающего мира!

В вечере встречи приняла участие классная руководительница бывшего «А» класса, учитель математики Саркисян Марина Александровна. Во время «официальной» части мероприятия она не только была в составе судейской комиссии некоторых викторин, но и сама приняла участие в танцевальном конкурсе. Как же здорово и приятно было бывшим школьникам встретиться с тем человеком, который долгие годы не просто давал им знания, но был мудрым наставником и руководителем! И как здорово было бы встретиться с другими учителями, войти в те школьные классы, где провели одни из самых ярких лет своей жизни!

Школа – это то место, где человек растет и выходит из нее уже почти взрослым человеком, готовым к жизни. Для всех людей школа запечатлевается на всю жизнь в их памяти, они возвращаются в нее в воспоминаниях, порой, как известно, во снах... Школа как место взросления – важнейшая веха в жизни человека. Она не пресловутая «образовательная услуга», а место роста личности человека. Поэтому, конечно, большое сожаление вызывает то, что на данный момент во многих школах утрачена традиция вечеров встреч, на которых выпускники не просто получают шанс поностальгировать в alma-mater, но и встретиться с учителями, выразить им свою благодарность... Вечера встречи в школах были залогом не просто памяти о школьном прошлом, они были залогом восприятия школы как второго дома, места получения наиважнейшего жизненного опыта.

Будем надеяться, что традиция вечеров встреч вернется именно в стены школы!

Выпускник 1995 года Андрей Степанов

А вот Вы помните, была традиция в нашей школе для всех выпускников? Встреча с одноклассниками в последнюю субботу января... Так вот, нам (11 А классу 1995 года) удалось сохранить этот праздник. Я всегда его жду с трепетом. В этом году мы встретились 25 января. Правда, в Петербурге. Вы не представляете, как долго мы спорили по поводу выбора места встречи! Видимо, соскучились по родным пенатам. Но наша староста сказала: «Встрече быть! Пусть и не стенах школы! Нам не впервой.» Все тут же мобилизовались, обсудили и решили, что и как. И та-дам! 25 лет, 25 роз, 25-го... Красиво... Снова вместе, снова нахлынули воспоминания, эмоции.

Мне всегда нравился наш класс! Он до сих пор удивительный: среди нас спортсмены, красотки, хулиганы с последней парты, ботаники, артисты, серые мышки, модницы, труженики и пытливые умы, ворчуны, отличники и т.д. и т.п. ... И все мы ежегодно встречаемся. Сейчас хвастаюсь... Внимание!!! Мы встречаемся 2 раза в год! И всё потому, что мы, я в это верю, искренние, добрые, чело-вечные, родные одноклассники, и друг для друга мы давно стали как братья и сестры. Хотите узнать почему? Наш секрет – труд наших учителей Вырицкой средней школы № 1 в 1985 -1995г.г., их вера в лучшее и оптимизм, которые они привили нам. Ведь учителя с нами в начале нашего большого жизненного пути, и только на таких встречах понятно становится всем, каково было их стартовое вложение в наше будущее. Сколько всего нужного, полезного, правильного педагоги нам дали, насколько они неравнодушные люди и единомышленники!

Мы знаем, что опять встретимся, и есть надежда, что в следующий раз это произойдет уже в стенах родной школы. И снова закружится вихрь воспоминаний: походы, дискотеки, огоньки, самодельные подарки, бутерброды и табуретки, генеральные уборки и класс истории, музыкальные перемены и школьные спектакли, плашки и опорные сигналы, учитель химии, пионервожатая, классный руководитель, выпускной... Что за 10 лет привито - невозможно позабыть!

*Выпускница 1995 года
Элина Саркисян*





30 лет спустя...

В 1980 году мы пришли учиться в еще совсем новое здание. Закончив школу в 1990, стали вторым выпуском, кто учился полностью в этих стенах. Из учителей, кто преподавал у нашего выпуска, все еще работают в школе всего три человека: Ушакова Людмила Вячеславовна, Кудряшова Марина Ивановна (для которой в стенах этой школы мы стали первым классом) и наш любимый классный руководитель Мишина Людмила Владимировна.



Отдавая заслуженную дань уважения всем нашим преподавателям, самое большое спасибо мы говорим именно ей - Мишиной Людмиле Владимировне. Даже после школы она осталась для нас мудрым наставником и советником, верным другом, любимым ШЕФОМ, человеком, у которого до сих пор мы так любим собираться с одноклассниками.

Нашему классу очень повезло, потому что Людмила Владимировна была аттестованным инструктором по туризму и водила детские группы в водные походы по Вуоксе. Каждое лето в июне большая часть нашего класса собирала рюкзаки и прощалась с родителями на три недели, становясь «бродячими туристами».

Вуокса – это отдельная часть нашей жизни, сладкое слово, которое мы повторяем с улыбкой на губах, место, что сплотило нас и до сих пор не отпускает...

У нас есть свои любимые песни, которые мы до сих пор с удовольствием поем под гитару, множество смешных и грустных историй, ворох фотографий и даже черно-белое кино, которое мы пересматриваем, собравшись вместе, или показываем теперь своим детям. Для многих из нас лучшими друзьями были и остаются наши одноклассники, и у меня лично тоже. Вчетвером мы дружим аж с начальной школы.

Каждый год мы стараемся собраться на день рождения Людмилы Владимировны, а уж ее юбилеи для нас уже как семейное торжество, и, конечно же, мы встречаемся в юбилейные для нашего выпуска года. Сначала на вечера встречи мы приходили в школу, с удовольствием общались в любимом кабинете биологии, виделись со своими бывшими учителями, поэтому были очень расстроены, когда школа отказалась от этой традиции, но встречаться, естественно, не прекратили.

По школе мы скучаем, хотя у многих из нас сейчас в нашу школу ходят дети. У некоторых это уже третье поколение в семье, обучающееся в этой школе. У нас с Еленой Старицкой в одном классе учился мой папа и ее оба родителя, потом вместе учились мы, а теперь в одном классе – наши сыновья.

Иногда хочется пройтись по школьным коридорам не в качестве родителя, а вспомнить юность, посидеть с друзьями в кабинете № 29, особенно пока Людмила Владимировна еще



работает. Поэтому когда мы подошли к очередной юбилейной дате, а именно 30-летию со дня окончания школы, было решено обратиться к администрации школы с просьбой возродить традицию вечеров встречи в школе.

И хотя понятно было, что успеть все организовать к последней субботе января - традиционной дате сбора одноклассников в нашем поселке - будет невозможно, главное было запустить идею. Накануне намеченной для встречи даты нам разрешили собраться в школе своим выпускком. Жаль только, что за один день перестроить свои планы, чтобы прийти в школу, смогли далеко не все, но наш «классный час» в кабинете биологии прошел в теплой и дружеской обстановке, и мы в очередной раз смогли окунуться в воспоминания и снова почувствовать себя девочками и мальчишками!

Выпускница 1990 года Светлана Морозова

В школу идут одни выпускники...

Каждые пять лет наши два класса, окончившие школу в 1990 году, собираются вместе на вечер встречи. На юбилейные первый, пятый и десятый год после окончания нас приглашала школа - это была замечательная традиция, где нас ждали классные руководители, учителя-предметники, концерт, подготовленный силами учащихся, поздравительный пирог для каждого класса с надписью юбилейного года. После концерта мы могли посидеть с классным руководителем в родном классе и почувствовать себя учениками. Мы всегда четко знали, что в последнюю субботу января школа открывает нам свои двери и нас там будут ждать. Но, к величайшему сожалению, традиция была нарушена не нами, вечера встреч в школе перестали проводить, и уже для празднования пятнадцати, двадцати, двадцати пяти лет мы организовывали встречи сами.

2020 год оказался для нас счастливым. Волею судеб нам повезло оказаться в стенах родной школы, совершить прогулку памяти и ощутить непомерное удовольствие, оказавшись там, где прошли счастливые детские годы, ведь только с истечением времени понимаешь, какой необыкновенной была та, школьная жизнь.

Подойдя к школе, я испытала трепет в душе, как от встречи с хорошо знакомым человеком. На крыльце уже ждали бывшие одноклассники и наш классный руководитель Хрусталева Светлана Васильевна. Снаружи школа не претерпела каких-либо видимых изменений, разве что рамы окон в школе поменяли с деревянных на пластиковые. Зато внутри нас ждали новшества: турникеты и контролер на посту, который нас пропустил только по согласованному списку, в фойе теперь не общие раздевалки по обе стороны, а стройными рядами расположены железные шкафчики и нет деревянных низких длинных скамеек, на которых мы любили сидеть на переменах. В коридоре между кабинетами раньше стояли стенды - за ними было удобно прятаться, но теперь и их нет.

И вот мы зашли в свой родной кабинет математики на первом этаже. Нам вновь захотелось ощутить себя учениками, и мы с удовольствием начали экскурс в прошлое: кто где сидел, за какой партой, но наши сведения очень разнились между собой. Кто-то помнит, где сидел в пятом классе, а кто-то в восьмом - это было очень интересно. Мы с удовольствием вспомнили разные курьезные случаи из школьной жизни: кто у кого списывал контрольную, кто кому привязывал косы к стулу, и всякие другие небольшие шалости; какие мероприятия проводились в школе: что-то похожее на КВН, игры «А ну-ка, девушки/парни».

Светлана Васильевна предложила нам совершить экскурсию по школе, и мы с радостью приняли это предложение. Мы вышли в коридор и прошли через весь этаж, чтобы подняться по лестнице, которая при нас была закрыта. Коридор, сбоку от столовой, всегда пользовался нескончаемым успехом. Мы вспомнили дежурства по столовой, когда нас на целый день снимали с уроков, вспомнили агрегат-прототип посудомоечной машины, как мы любили около него подежурить, поглазеть на его работу. Вспомнили, что в помещении столовой проводились новогодние вечера и дискотеки, и наш выпускной вечер тоже прошел там. Поднявшись на второй этаж, где находится начальная школа, прошли по коридору, вспомнили, в каком кабинете учились мы - напротив все тот же кабинет музыки...

Заглянув в замочную скважину спортивного зала, даже немного обрадовались, увидев все тот же деревянный пол. Посмотрели на стенды с фотографиями спортивных успехов нашей школы. Как много наград получено учащимися и выставлено на стеллажах в рекреации – есть чем гордиться школе!

В учительскую мы заходили, конечно, уже без содрогания. Нам показалось, что ничего не изменилось: всё тот же стол в центре и стеллаж, где раньше стояли классные журналы, только теперь мы увидели не их, а лишь пустые ячейки. Иногда нас, самых ответственных, посылали сбегать в учительскую за журналом. Как сейчас помню серо-зеленые страницы и обложку из мягкого бордового дерматина.



и надежду на то, что добрая традиция вечеров встреч одноклассников будет восстановлена. Хочется сказать большое спасибо учителям за их нелегкий труд, за терпение и веру в учеников, за отчаянные попытки сеять «разумное» в «неразумные» детские головы.

*Выпускница 1990 года
Егорова Любовь*

Кто со мной в 1999?!

Что значит ШКОЛА для нас, выпускников 20-летней давности? Это не ранний подъём, не домашнее задание, не страшные контрольные и проверочные... Это встреча с друзьями, запах столовских булочек и роголиков (самых вкусных на свете), первая любовь из параллельного класса, стенгазеты, и праздники! Как мы их любили! Наш класс принимал участие во всех постановках и мероприятиях. 1 сентября на футбольном поле – и мы, нарядные фрейлины Екатерины II, ведем малышей в первый класс. На следующий год то же место, те же лица, но уже в костюмах берёзок водит хоровод с первоклашками. Новогодние представления, спектакли и, конечно же, Вечера встреч! Каждый раз, репетируя, мы представляли, что когда-нибудь тоже будем сидеть в зале и смотреть смешные сценки из жизни школы, все учителя соберутся, чтобы посмотреть, какими мы стали и вспомнить, какими были. И, конечно же, пирог - символ этого праздника! Так хотелось откусить хотя бы кусочек, но мы ждали, когда он будет приготовлен именно для нас. К сожалению, нашим ожиданиям не суждено было сбыться. Когда мы узнали, что школа больше не будет проводить это мероприятие, разочарованию и огорчению не было предела. Спасибо, что в том году разрешили хотя бы чаепитие в классе, но пришли уже далеко не все... Постепенно свыклись с этим, искали иные места для встреч, но всё как-то не то. Я люблю свой класс! В прошлом году нашему выпуску стукнуло 20! Решили, несмотря ни на что, отметить это дело «по-взрослому». Заранее выбрали время, место, создали беседу в WatsApp и болтали 2 месяца! ВСЕ! Сыпались фотографии школьных времен, какие-то сохранённые письма, записки с уроков, смешные истории. Переписки велись с самого утра и до позднего вечера. Но все равно не было уверенности, что в назначенный час приедут все. И каково же было моё удивление, когда, войдя в ресторан, я увидела почти 30 человек! Мои дорогие, спасибо, что постарались, решили свои проблемы и пришли! Лишь один человек был вне зоны досягаемости около северного полярного круга, но и это не остановило нас.

Костик Страдов: *«Я был очень рад и до сих пор вспоминаю с улыбкой, как я сидел на объекте и у меня зазвонил телефон. На проводе была Ирина Олеговна. Ответив на видеозвонок, я увидел весёлых, нарядных своих любимых одноклассников и Марину Ивановну. Все передавали мне привет. Это было очень приятно. Спасибо, что вспомнили про меня и позвонили, спасибо, что были на связи! Я и сейчас улыбаюсь, когда это пишу, только теперь я намного дальше».*

Казалось, что в тот вечер весь зал освещали не люстры, а наши улыбки! Мы смеялись, шутили, болтали, танцевали до позднего вечера, и даже уже стоя на парковке, не могли распрощаться. Все прошло замечательно, все до единого сошлись на мысли: как было бы здорово вернуться в школу... хотя бы на вечер.

Дорогая Школа, Мы все ещё ждём.....

Платонова Ирина



Лена Кашкина:

«Хорошо, когда люди встречаются, но вспомнить чувства и яркие воспоминания школьной жизни вместе в родном классе - бесценно, это не сравнить со встречами в кафе! Пройтись по коридорам, где бегала девчонкой, вспомнить как сложно было отстирать мастику, которой был натерт пол коридоров, как отмывали стены на субботах, как бежали по лестнице в столовую, вкус булочек и компота, вспомнить, как стояла у доски в классе по химии с невыученным уроком, украдкой подглядывая на огромную таблицу Менделеева, или как передавали записочки на литературе, как что-то репетировали в дальних коридорах и рисовали декорации, как украдкой заглядывали в учительскую... Каждый сантиметр школы остался в наших сердцах. Каждый год в школе мы готовили праздничный концерт, посвященный встрече выпускников: пели, танцевали, читали стихи, ставили сценки. Это всегда было трепетно... Я помню, как вызывали представителей какого-то очень давнего выпуска, и выходили две бабушки, которые, наверное, и учились-то в другом здании, но приходили и тоже вспоминали себя озорными девчонками. Очень грустно, что несколько лет назад школа отменила встречи, а так хочется хоть на один день вновь стать той взбалмошной и беззаботной девчонкой... Очень надеюсь, что школа восстановит традицию. Было бы здорово увидеть концерт С участием учеников, узнать о достижениях и инновациях в школе, прогуляться по коридорам. Верх желаний - посетить урок, вот прям за партами, с заданиями, от звонка до звонка, а на перемене пойти в столовую выпить тот самый компот с булочкой»

Страдов Константин:

«На ИЗО как-то рисовали природные катаклизмы (гром и молнию) и начали на весь класс издавать характерные звуки. Абрамов В.Ю. поднял Заикина Димона и Лёху Шарина, поставил парту у доски и велел изображать тачанку. Заяц стрелял что есть мочи, аж слюни летели (он парень был без комплексов в этом плане), а Лёха, красный, как рак, подавал патронную ленту. Ох, если бы тогда были телефоны с камерой, как было бы классно на всё это сейчас посмотреть! Мы ещё долго смеялись над этой картиной и не могли остановиться, а потом он (изошник) сказал, на следующем уроке будем рисовать варьете, и те из девочек, кто сейчас не уймется, выйдут потом к доске и будут изображать это во главе с Закревским».

Дима Гордин:

«Вот он и настал тот самый вечер. Пока еще не вечер, а день, но ты очень надеешься, что ничего не сорвется. Начинаются сборы. Ну как так! Рубашка, на которую ты рассчитывал, - с пятном. Когда успел?! Остальные в стирке после рабочей недели. А еще кучу домашних дел надо успеть. Бегом, бегом, все бегом...Магазин, примерочная. ..Не то! Другой - не то! Находится то, что нужно - мятая, парогенератора нет. Бегом в химчистку, срочная глажка. Вечер еще не настал, но уже перестал быть томным. Зато согрелся, несмотря на мороз. Общай чат в мессенджере уже несколько дней гудит, не переставая. Пришлось отключить у него звук, графики у всех разные. Надо написать в чат, может захватить кого из города...так, один есть, - веселый дорога!

Относиться к событию можно по-разному. Кто-то ставит кучу напоминалок, отпрашивается на работе, боится с родителями на тему "посидеть с детьми", убеждает и запугивает сменщиков, чтобы не сорвалось. Иногда очень непросто донести мысль людям, что тебе важна эта встреча. Да, мы уже встречались в прошлом году, да, опять хотим собраться. Кто-то просто приходит, если есть возможность. Кто-то в принципе не понимает, для чего это все, о чем рассказать, что спросить и как потом незаметно уйти. У них старые обиды? Или то, что когда-то казалось дружбой по прошествии лет и последующего их опыта, кажется мелким, незначительным, наивным и детским. Может быть, у них появились настолько верные товарищи, настолько интересные и необычные собеседники, что им с нами скучно. Мы этого не узнаем, они к нам не придут. Они переходят на другую сторону улицы, завидев нас издалека – у всех свой путь.

Приезжаешь. Хорошая кафешка для нашего уголка страны. Кто-то уже на месте, кто-то еще в пути. Объятия. Улыбки. Глаза. Вот оно, самое главное. Без разницы, насколько изменился вес, цвет и количество волос, как человек одет, какая у него должность, сколько у него детей. В глазах это те же самые Галка, Машка, Светка, Ромка, Колян и все-все. Смотришь, и сразу вспоминается целый ворох историй, совместных эмоций. Не всегда это какие-то эпохальные события. Иногда это простой перекур за школой и душевный разговор. Дружеское плечо в простой житейской ситуации и подсказанная шепотом формула во время ответа у доски. То, как человек улыбнулся, поправил волосы, неожиданно может перекинуть тебя на много лет назад на какой-то урок, линейку, классный огонек. Учителя. Здорово, что они смогли приехать, что добрались. Значит для них мы не пустой звук. Помнят. Любят. Как и мы их.

Первый вечер встречи, на котором ты побывал, запомнился навсегда. Занятия боксом, проходившие в школе, в те дни были на каком-то полулегальном положении. Сначала тренировка около столовой в коридоре, потом, когда все ушли, можно пробраться в спортзал. Для этого самый легкий и смелый должен был залезть по уличным кирпичам в окно и открыть зал изнутри. Зимой. В шортах, в кедах, иначе не пролезть в окно. Тебе, одиннадцатилетнему, было на это даже смотреть страшно. Хотя твой ровесник ни секунды не задумывается и лезет наверх. Тренировка закончилась, быстрее одеться; опять прокопался, опять последний; пора бежать на электричку. Потом перерыв будет в расписании, еще домашку делать... Бегом, бегом, все бегом. Стоп, где шапка?! Обратно на первый этаж, через 3 ступеньки, в коридор. Должно быть, завалилась за скамейку напротив столовки, где переодевались пару часов назад. Нет её там... Даже не так. НЕТУ!!! Идешь, опустив голову. И получаешь в нос кулаком из-за угла. Падаешь навзничь, открываешь медленно глаза. А напротив тебя тоже глаза - испуганные, извиняющиеся... “Пошутить хотел над старым школьным другом, пьяный, не рассчитал, ждал в засаде, атаковал, не глядя. Я думал, что это Лёнька-Виталик - Степа...Встретились классом. У нас такие шутки тупые... Парень, извини, ты как сам вообще?” Не оборачиваясь и не реагируя на извинения парня, ты идешь к железке, садишься на платформу. На улице мороз, как на зло, сильный. На электричку опоздал, капюшона нет. Воротник на уши, кровь из носа. Где же ты, электричка...

На второй вечер встречи ты попал лет через 8. Старшеклассники должны были участвовать в мероприятии. Свет, звук, флаги, пироги, стихи, песни. На сцену вышел брат. Тогда он тебе казался уже таким дядей! Высокий, крутой, моряк, как с иголочки одет. Улыбка, душа компании. А ведь сейчас ты уже старше его! Потом на сцену начали выходить ученики других выпусков. Все старше и старше. Были явные пенсионеры, ветераны. Многие ради этой встречи проехали через всю страну. Нижний, Ростов, Находка, Москва...Такая большая география... Могли бы полениться, не бороться с болячками, сэкономить и без того небогатый пенсионерский бюджет. Но они радовались, обнимались и плакали от счастья! Они увидели в глазах этих стариков Ирку, Таньку, Катьку... Антошку, Сашку, Валерку и всех-всех. Сколько времени прошло...И ты уже сам дядя, и брата уже нет.

Потом был вечер встречи, который тоже очень запомнился. Опять ты увидел слезы пенсионеров и ветеранов. Идет очередной душечка, тяжело поднимается на крыльцо школы, дергает ручку. Закрыто! Он думает, что это ошибка какая-то. Начинает сомневаться в своей слабоватой памяти...Странно, закончили вроде ровно 55 лет назад, сегодня как раз последняя суббота января... У них не было мобильников тогда, соцсети были неразвиты или отсутствовали, да и не очень-то во всем этом они разбираются до сих пор. Стоит, плачет, ждет, что дверь откроется, и он увидит Ольку, Зинку, Клавку... Петьку, Максима, Ваньку и всех-всех. Кто-то дождался своих, кто-то нет. Мороз не щадит никого. Да и куда особо пойдешь в небольшой деревеньке. В тот год отменили празднование вечера встречи в школе.

Так мало в нашей жизни того, что делает нас детьми. Так коротки эти моменты искренней радости. Для большинства из нас, школа не просто здание, а часть того беззаботного времени, когда все было на самом деле проще и светлее. Да, стены другого цвета. Да, тут что-то перестроили. Но когда идешь по школьному коридору, вспоминаешь: тут сидели с Анькой и ждали химию, здесь на подоконнике ты списывал иностранный язык у Юльки, здесь готовились к школьному спектаклю с Лилькой, тут точили заготовки на труде с Андрюхой, в этой раздевалке ржали с Денисом после физ-ры, на этом крыльце обсуждали девчонок с Костяном. Есть ли машина времени? Да. Это школа и верные друзья.

Йииих! Кто со мной в 1999?!»



Своими впечатлениями и воспоминаниями делились выпускники 1999г. 11А класса Платонова Ирина, Страдов Константин, Кашкина Елена и Дмитрий Гордин

И - ИНТЕЛЛЕКТ



Центр «Интеллект» – это особенное учреждение, центр развития творчества одаренных детей и юношества, куда приезжают дети со всей области для углублённого изучения того или иного предмета и подготовки к всероссийской олимпиаде.

Попасть сюда не так-то просто. Среди участников строгий отбор. Пройти его можно тремя путями: написав мотивационное письмо, через участие в областном этапе всероссийской предметной олимпиады, либо по ходатайству школы.

Обучение проходит сессионно 4 раза в год по 6 дней. Каждый день включает в себя 4 образовательных занятия, «пары», как говорят студенты, а ведут обучение преподаватели из СПбГУ. Качество, уровень обучения и, конечно же, здоровая конкуренция здесь на очень высоком уровне!

В конце сессии все ребята участвуют в итоговом мероприятии, и у каждой сессии оно разное, зависит от направленности заезда. Например, по обществузнанию устраивают дебаты на какую-либо тему.

В свободное от занятий время ребята знакомятся друг с другом, устраивают творческие вечера и многие другие досуговые мероприятия.

Здесь отличная атмосфера, и учатся очень хорошие люди! Центр помогает развить способности в интересной для тебя сфере, углубиться в нее, реализовать свой потенциал. В будущем это может помочь не только в успешной сдаче ЕГЭ, но и для учёбы в ВУЗе.

Центр «Интеллект» – прекрасное место для тех, кто заинтересован в предмете, хочет расти и развиваться, а также жаждет найти единомышленников среди сверстников.

Победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву, призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, обладатель звания «Ученик года—2019, ученик 10 класса Александр Рабко



2 марта 2020 года я поехал на учебно-образовательную сессию по физике в центр «Интеллект». Это мероприятие состояло из шести учебных дней, за которые прошло огромное множество различных познавательных, развивающих и интересных событий.

В начале каждого из дней у нас проходили лекции, а также решение и подробный разбор олимпиадных задач разного уровня. Занятия проходили не в форме обычных уроков, а как в университете, по полтора часа. Да и преподаватели, которые занимались с нами – кандидаты физико-математических наук, преподаватели ведущих ВУЗов Санкт-Петербурга и Ленинградской области. За каждую пару любой из обучающихся мог узнать много нового и необычного, чего не касается привычная школьная программа. Атмосфера на занятиях была довольно непривычной, ведь каждый ученик был сильно мотивирован, активно включался в процесс познания ранее неизвестного и всеми силами пытался ответить на каждый задаваемый вопрос.

В середине дня у нас, как правило, происходили конференции на определенную тематику, где мы узнавали много нового и говорили о «Свете в жизни и науке», об «Исследовании космоса и установлении фундаментальных законов физики», а также об «Историях Космоса». Этот этап дня был уникален тем, что нам помимо рассказа преподавателя показывали различные презентации, в которые иногда ходили отрывки из научных фильмов.

На третий день моего обучения в центре я побывал на лабораторном практикуме в Санкт-Петербургском университете им. Петра Великого. Там я узнал про оптические свойства полупроводников, с помощью физических демонстраций понял, как это работает на практике, и сумел задать все интересующие меня вопросы. Нам провели экскурсию по лабораторному корпусу университета, рассказали про различные приборы, которые мы могли видеть.

Важно подчеркнуть то, что ни в один вечер после любых учебных занятий мы не скучали. В конце дня всегда проходили мероприятия по сплочению ребят, приехавших в центр «Интеллект», игры на командообразование, киновикторины и т.п. Для меня самым ярким внеурочным мероприятием был творческий вечер, который проходил на пятый день моего обучения в центре. Именно тогда обучающиеся сумели показать не только свои интеллектуальные, но и творческие способности в пении, игре на музыкальных инструментах, знании стихов.

Вся жизнь в центре «Интеллект» была очень познавательной и интересной, именно поэтому я могу смело всем рекомендовать посетить его по тому предмету, что вам интересен.

Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике, ученик 10 класса Александр Иванов



ПРОВЕРКА НА ПРОЧНОСТЬ

25 февраля 2020 года в нашей школе прошли необычные соревнования по такому виду спортивных единоборств, как армрестлинг. Подобный турнир первый раз был осуществлён в прошлом году. Инициатором состязания был наш выпускник, а тогда ученик 11 класса Лобзов Вадим. В этом году инициаторами стали ученики 10 класса Карнаев Артём и Баранов Роман. Ребята без особых проблем подготовили всё необходимое для проведения соревнования, за что участники им очень благодарны.

Несмотря на то, что армрестлинг существует в нашей школе не так давно, желающих принять участие в поединке оказалось достаточно много. Все участники соревнования показали свою силу и мастерство, умение одерживать победу и достойно принимать поражение. Как наблюдатель, я не могу не отметить тот факт, что, смотря на эмоции ребят, участвующих в данном соревновании, сам заряжаешься невероятной энергией, которая даёт возможность наиболее глубоко проникнуться в атмосферу каждого из поединков. Особенно интересно было наблюдать за младшими классами. Дети с задорным огоньком в глазах были так позитивно настроены, что никакое поражение не могло изменить их боевого расположения духа. Конечно же, нельзя не принять во внимание соперничество женского пола. Пожалуй, больше всего мне понравились состязания девочек, ведь девочки, девушки, женщины – «страшная сила»! Переживания и эмоции, которые охватывали меня каждую секунду, невозможно передать словами.

Я считаю, что тем ребятам, которые не могут или не имеют желания участвовать в подобных соревнованиях, просто нужно хоть раз посмотреть на всё это со стороны. Только тогда можно понять, действительно ли данный вид спортивных единоборств не для тебя. В заключение хочу сказать, что жизнь нам дана для того, чтобы пробовать, узнавать что-то новое и интересное. И почему бы не попробовать себя и свои силы в одном из видов спортивных единоборств – армрестлинге?

Ученица 10 класса Мария Ильина

ЖИЗНЬ «ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА»: физико-математическому профилю 10 лет!

В начале 2020 года произошли две встречи учеников и выпускников физико-технического профиля. Среди учеников были девятиклассники, собирающиеся продолжать учиться в школе по техническому направлению, и ученики 10 и 11 класса этого профиля.

Это были интересные и познавательные встречи. Мы услышали о студенческой жизни «От первого лица», что нас готовит к будущему и во многом спасает от необоснованных страхов. Эти рассказы говорящих с «горящими» глазами подарили ученикам стремление попасть в их мир и там так же найти себя.

Первая встреча была с выпускницей 2018 года Вагуриной Александрой. Она очень эмоционально и позитивно рассказала о своей студенческой жизни, о сложностях сдачи практики и о важности общения с единомышленниками. Безусловно всем ребятам запомнилась история про Сашину сокурсницу, которая совмещает учёбу в двух университетах, один из которых находится в Санкт-Петербурге, а второй за границей, при этом она также работает переводчицей и сдает на права, и делает это все с успехом. Большинство присутствующих там написали в опросе по встрече, что эта история их очень впечатлила. Также на встрече мы увидели интересный график зависимости чувств человека от его возраста, что было очень познавательно. Возможно, кто-то из ребят возьмёт себе на вооружение способ Александры запоминать – с помощью таблицы. Все мы знаем этот метод, но одно дело, когда об этом говорят учителя, а

другое, когда ты видишь воочию красивую действенную таблицу.

На второй встрече были два выпускника прошлого года: Озеров Александр и Сатвалдиев Тимур. Саша нам очень красочно рассказал о том, как он поступил в один из ведущих технических вузов Москвы. Получив высокие результаты ЕГЭ, он решил попытаться счастья в столице, но, оказавшись там, испугался, увидев, куда их поселили, однако всё оказалось не так страшно... Также Саша поделился сложностями учебы среди лучших учеников страны, ведь, чтобы не отстать от других, требуется постоянно работать и устранять пробелы в знаниях. К примеру, когда у них была информатика, выяснилось, что у него проблемы с ней, но он выучил всю недостающую информацию, благодаря чему справился со своей проблемой. А Тимур назвал плюсы учёбы по определённому направлению: кроме того что ты получаешь трудоустройство после окончания вуза, тебе не обязательно учиться лучше всех – достаточно не получать ниже 3, и при этом у тебя будет стипендия. Именно этот факт разительно отличает учёбу Тимура от ситуации, сложившейся у Александра.

Эти встречи были очень интересны и полезны, ведь каждый что-то вынес из них, кто-то решил, что надо больше учиться, кто-то подумал, что надо найти место учёбы, о котором ты сможешь так же вдохновенно говорить. Всё это видно из опроса ребят, где их ответы были пропитаны восторгом и вдохновением. Поэтому определён все ушли с какой-то новой целью. А главное, что эти беседы произошли в незабываемой дружеской обстановке с вкусным чаем!

Ученица 11 класса Анастасия Свиридова



НОВАЯ ТРАДИЦИЯ ?!

4 октября, как раз в канун Дня Учителя, было решено устроить учителям и администрации школы внеочередной праздничный выходной и провести настоящий День Самоуправления! В этот день ученики старших классов взяли на себя все управление школой: одни были учителями, другие - завучами, а кто-то даже побывал на месте директора.

Учителя-дублёры ответственно готовились к собственному уроку, который им предстояло провести. Завучи школы строго, но справедливо оценивали качество проведения уроков, следили за порядком и дисциплиной в классах. Директор же следил за всей школой.

Из отзывов учителей-дублёров:

- * ко мне пришло озарение, что учителем быть страшно, ведь материал надо подать так, чтобы ученики его поняли. А вдруг в будущем им придется именно его сдавать?!
- * поразил тот ритм, которым живут учителя каждый день;
- * дети - максимально открытая и отзывчивая аудитория, меня безумно порадовало взаимодействие с ними;
- * английский язык - мой самый любимый предмет, а делиться своими познаниями в нем с другими - потрясающе увлекательно!
- * все это еще раз убедило меня в том, что я не хочу быть учителем;
- * это бесценный опыт!

Из замёток завучей-дублёров :

- * я должна была составить расписание, соотнести кабинеты и учителей-дублёров ; было так сложно, но интересно, потому что я смогла понаблюдать за процессом урока со стороны;
- * оценивать учителей и классную работу оказалось непросто, ведь хотелось выполнять работу объективно и справедливо, но и не портить отношения с товарищами...

Отзыв директора-дублёра: «Мы с «завучами» координировали работу учителей-дублёров, я ответственно следила за порядком в школе. Меня называли по имени и отчеству, никто не перечил и все уважали - это было очень круто! Я с радостью сыграл бы эту роль снова!».

День самоуправления - это событие, подарившее возможность ученикам 10-го и 11-но класса поменяться местами с учителями, и, в каком-то смысле, «захватить» школу и управлять ею. Обязательно данное мероприятие должно стать традицией в стенах нашего учреждения и проводиться ежегодно!

Запечатлеть День Самоуправления удалось ученице 11 класса Валерии Рудиной и видеооператору Дмитрию Кононову. Репортаж можно посмотреть на странице «ВКонтакте» по ссылке vk.com/lera.rudina (в загруженных видеозаписях)

УЛИЦА ГЕРОЯ

Чуть только утром приветственно зажигаются окна школы, со всех сторон в неё стекаются ученики. Они проходят по улицам Толстого, Чехова, Тургенева, и ни один из них не может миновать улицу Ефимова. Именно на ней и стоит наша школа. Что это за человек, именем которого названа улица посёлка? Чем знаменит он? Лишь единицы из опрошенных школьников назвали правильный адрес школы «Улица Ефимова, дом 14». На вопрос «Кто такой Ефимов, чем знаменит?» не ответил вразумительно ни один старшеклассник. Не осилили этот вопрос и те самые выпускники, которые одиннадцать лет ходили по улице имени Ефимова. Но благодаря проекту 'Улицы героев' мы решили восполнить этот упущенный пробел в нашей школьной жизни.

До 1985 года улица Ефимова носила название Сквозная, но в связи с 40-летием победы Советского народа в Великой Отечественной Войне по инициативе Совета ветеранов и общественности её название изменили.

На торжественном переименовании улицы присутствовала дочь А.П. Ефимова Татьяна, также она посещала несколько мероприятий посёлка, посвященных дню Победы. В школьных архивах хранится аудиозапись с интервью Татьяны, датированная 1999 годом. Срывающимся от волнения голосом дочь рассказывает биографию отца, приводя даты, имена, события и факты.

Александр Петрович Ефимов родился 31 августа 1893 года в городе Коломна Московской области. Окончил четыре класса городского училища и в 15 лет стал сначала учеником, потом — подручным слесаря. В 1912 году Ефимов вступил в ряды партии большевиков и стал принимать активное участие в распространении газеты 'Правда'. То по заданию партии, то спасаясь от охраны, он менял города: Одесса, Батум, Баку, Астрахань, снова Коломна и Петроград. Летом 1915 года Ефимов окончательно поселился в Петербурге и поступил слесарем на завод 'Старый Парвизаинен'. В начале 1916 года он становится членом подпольного Выборгского районного комитета партии, а после февральской революции избирается в состав легального Выборгского райкома партии. Вскоре партия поручила А.П. Ефимову заботиться о безопасности В.И.Ленина. С ноября 1918 г. Александр Петрович становится военно-политическим комиссаром при Александров-Гайской группе. Участвовал вместе с Чапаевым в бою за станицу Сломыхинская, водил бойцов в атаки. В 1921 г. вернулся в Петроград, работал в губкоме партии. С 1928 г. учился в Промакадемии, после её окончания десять лет руководил проектно-конструкторской конторой «Главармалит» в Ленинграде.

С началом Великой Отечественной войны комиссар Ефимов снова в строю, 27 июля его дивизия народного ополчения ушла из Летнего сада на фронт. С началом Великой Отечественной войны комиссар Ефимов снова в строю, 27 июля его дивизия народного ополчения ушла из Летнего сада на фронт.

В Википедии есть упоминание о А.П.Ефимове. Информация, приведённая там, полностью совпадает с рассказом Татьяны. Наверное иначе и быть не могло, так как в Википедии указано, что информация предоставлена дочерью Ефимова. Википедия сообщает, что Ефимов А.П. пропал без вести, последнее письмо от него пришло в августе из Пулков. Однако в интервью дочь называет конкретную дату гибели отца 30 августа 1941 года в боях за деревню Мины.

Почему именно Сквозная была названа улицей Ефимова? Вероятно потому, что само слово 'сквозная' не несёт персонифицированной смысловой нагрузки, «сквозная» значит «проходная». После её переименования на пересечении улицы Ефимова и Сиверского шоссе был установлен памятный знак, на табличке которого был выбит краткий текст: «Ефимов Александр Петрович, член КПСС с 1921 года, участник Великого Октября, Гражданской войны и социалистического строительства. Погиб в бою с фашистами под п. Вырица в 1941 году». Долгое время над памятником шедфовали Вырицкий завод металлоизделий и наша школа. Ученики в памятные даты возлагали к нему цветы. Сейчас памятник находится на реставрации, но к 75-ой годовщине Победы по заверениям администрации посёлка он будет возвращён на своё прежнее место.

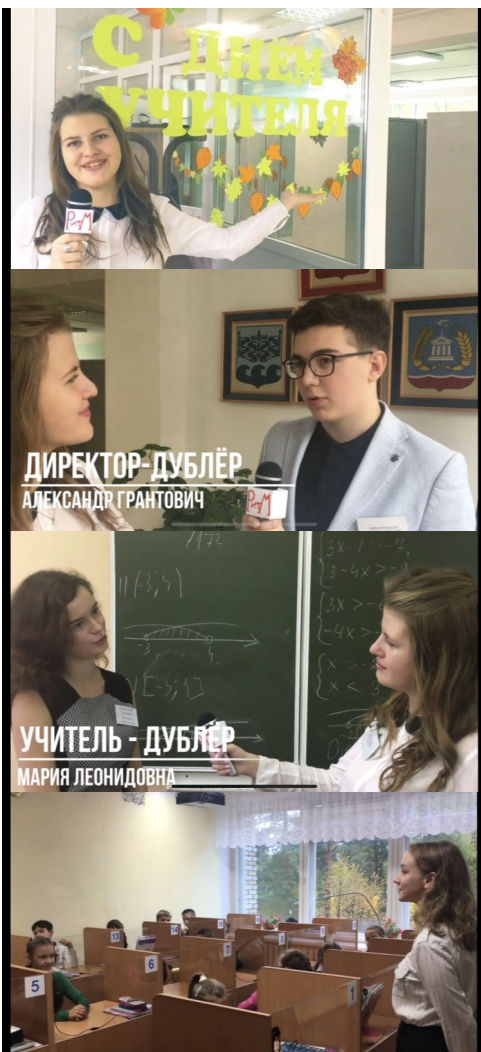
Описать конкретный подвиг А.П. Ефимова я не могу, но, вероятно, он заключается в том, что Александр Петрович не был равнодушен к судьбе своей страны и в силу своего понимания стремился всеми силами сделать её будущее лучше. Имея заслуженное революционное прошлое, он не прикрылся им, а в возрасте 48 лет ушёл добровольцем на фронт. И погиб. Как многие.

Сейчас очень актуально возвращать старые названия городам и улицам, но мне кажется, что нашу улицу Ефимова это не коснётся. Потому что она названа в честь человека, которого предшествующие поколения жителей Вырицы сочли героем. Так они запечатлели те исторические события, в которых жили. Думаю, мы должны уважать идеи и принципы старшего поколения, хотя можем иметь на исторические события свои взгляды. И пусть новые города, новые улицы называются именами знаменитых людей, увековечивая их память. В этих именах — история страны. Знать эту историю, чтить её - это проявление патриотизма подрастающих поколений.

Ученица 8 «Б» класса Сырбу Анастасия

Фотографии с ежегодного общешкольного «Смотра строя и песни»

Закревской Евгении Ивановны



ПОССОРИЛИСЬ? МЫ ВАС ПОМИРИМ!

Ежедневно мы общаемся с десятками и сотнями людей. И иногда у нас возникают конфликты. Они могут происходить где угодно: в автобусе, на почте, дома, в школе и т.д. Этот список можно продолжать бесконечно. Часто в таких ситуациях мы сталкиваемся с непониманием, мы не можем достучаться до человека. Я уверена, что практически у каждого была такая ситуация, когда ты и твой друг ссоритесь и не можете помириться долгое время. Ты либо не понимаешь, за что на тебя обиделись, либо не хочешь идти на примирение, а ,возможно, ты просто не знаешь как начать диалог. Может быть, вас постоянно обижают, и вы не понимаете почему.

Давайте на секунду представим, что существует такое место, где вам могут помочь разрешить конфликты, место, где вы получите возможность помириться с другом или договориться с обидчиком о перемирии, а ,возможно, даже найти новых интересных друзей.

И мы можем вас удивить или даже скорее обрадовать, потому что такое место есть! Оно называется «Школьная служба медиации». Что такое медиация? Как именно эта служба поможет нам? Каким образом можно туда обратиться? На эти и на многие другие вопросы о данной службе ответила ее участница, ученица 9 класса школы, Кристина Иготова.

Как появилась идея создать такую службу? С чего все началось?

Изначально я участвовала в правовом кружке С.В. Вороновой «Человек и закон». Как-то раз Светлана Викторовна говорила о медиации. Я решила поискать информацию об этом, потому что тема показалась мне достаточно интересной.

Чем вы вообще занимаетесь? Как происходит процедура медиации?

Ко мне или к Светлане Викторовне обращаются люди, а иногда даже группы людей и говорят о том, что у них произошел конфликт, объясняют причины. Я слушаю их версии, из-за чего один обиделся, а из-за чего другой, и что нужно сделать для примирения. Разговариваю с каждым по отдельности, задаю им наводящие вопросы и пытаюсь определить, из-за чего возникла ссора на самом деле. Зачастую, уже после этого этапа многие мирятся. Бывает достаточно просто выговориться ,и люди уже сами видят корень проблемы. Если после этого этапа примирение не происходит, я начинаю разговаривать с ними вместе, все

анализирую и предлагаю компромисс. Даже если мир не достигнут сразу, эффект от медиации виден сразу. Допустим, во время ссоры конфликтующие публично друг друга обзывали, дрались или просто по мелкому вредили, то после посещения медиатора открытые проявления агрессии исчезают. И пусть они мгновенно не становятся лучшими друзьями вновь, прогресс всё равно виден. В таких ситуациях я играю роль человека со стороны, который может объективно оценивать ситуацию.

Каким образом к вам можно обратиться за помощью? Как это обычно происходит?

Если вам вдруг понадобилась помощь, сторонний совет, можно подойти к Светлане Викторовне, либо найти меня в школе и сообщить о проблеме. Как правило, к нам приходит один из участников ссоры и говорит о своей проблеме. Мы спрашиваем у него имя его друга, в каком классе он учится. Я нахожу этого человека и приглашаю поговорить. Также иногда анонимно обращаются третьи лица - друзья или просто знакомые поссорившихся. Еще очень часто о ссорах в классе сообщают учителя или же сразу приводят детей.

Какие плюсы существуют в работе медиатора?

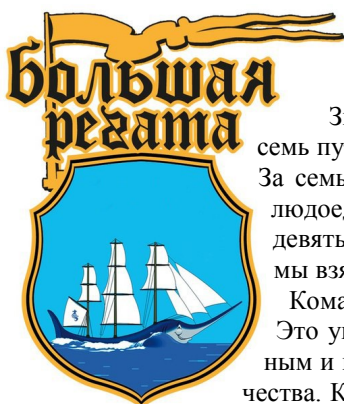
Во-первых, это очень интересно: ты анализируешь рассказы детей, пытаешься понять, в чем проблема, сравниваешь версии всех участников ссоры. Такой своеобразный психологический ребус, детектив. Во-вторых, ты постоянно чем-то занят, чувствуешь себя нужным и важным, способным помочь другим, сделать что-то хорошее, оставить свой след, да и просто постоянно узнаешь что-то новое.

Иногда мы сталкиваемся с такими трудными ситуациями, из которых не видим выхода. И мы думаем, что нам никто не может помочь, ведь даже мы сами бессильны. Однако это не всегда так. У нас всегда есть возможность обратиться за помощью! Кто знает, возможно, именно этот шаг изменит вашу жизнь или хотя бы сделает чуточку лучше.

Материал интервью с Иготовой Кристиной подготовили ученицы 10 класса Елена Федорова и Елизавета Махонина



Кристина Иготова



БОЛЬШОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ «СИНБАДА-МОРЕХОДА»

Знаменитый герой восточных сказок Синдбад-мореход совершил семь путешествий, о чем описано в сборнике сказок «1000 и одна ночь». За семь лет он посетил остров-кит, сражался с птицей Рух, спасся от людоеда и пережил еще много приключений. Наша команда вот уже девять лет путешествует по морям знаний к островам успеха. Недаром мы взяли себе имя этого героя.

Команда «Синдбад- мореход» - участник проекта «Большая регата». Это увлекательный и познавательный конкурс-путешествие по реальным и виртуальным музеям. Это нескончаемый поток фантазии и творчества. Каждый год участники «Большой регаты» попадают во все более таинственные и захватывающие приключения. Организовал этот проект Санкт-Петербургский Океанариум.

В этом году проекту исполнилось уже 12 лет. Наша команда появилась 9 лет назад, когда большинство участников только пошли в первый класс. А я вообще еще ходил в детский сад и оказался в команде самым молодым. Это не помешало нам сразу же вырваться в лидеры проекта. Эту планку мы не опускаем до сих пор. Четыре раза мы были финалистами проекта и один раз победителями. Ни разу мы не опускались ниже шестого места - это дорогого стоит, ведь на каждом маршруте участвует 30-60 команд.

Сначала мы выступали как детская команда. Но в прошлом году решили поменять формат и стать командой семейной. Все годы родители активно помогали, поддерживали нас, возможно ,именно потому, что им самим не терпелось принять участие в игре.

Кто-то спросит, что может быть захватывающего в посещении музея? А «Синдбад- мореход» ответит, что каждый новый музей - это приключение! Мы отправляемся в «плавание» с настоящим вахтенным журналом. Разгадываем непростые задания и преодолеваем трудности. Каждый год мы открываем для себя новые музеи и творческие пространства. Кажется, что видели уже все, но постоянно убеждаемся, что это не так. Даже те места, в которых мы побывали уже несколько раз, удивляют нас новой программой. Например, Океанариум мы обязательно посещаем каждый год. Вот уже девять лет. Кажется, что каждая рыбка знает нас в лицо. Но и там всякий раз находим что-то удивительное.

Мы путешествуем по классическим музеям: Михайловский замок, Павловский дворец, музей Этнографии, музей Истории Религии. Многие музеи появились в нашем городе недавно - музей игровых автоматов, Русский Левша, Лабиринт Ум, Транс-форс. Никогда это не бывает скучной экскурсией! Нас всегда ждет интересная программа в форме игры, квеста и т.п. В музее Печати мы научились печатать на старинной печатной машинке, в музее Связи попробовали себя в роли телеведущего, в музее Телефона поработали на старинном коммутаторе. Также мы «посещаем» виртуальные музеи, которые находятся в других городах. Например, музей Мирового океана в Калининграде, Дарвиновский музей в Москве, музей-заповедник Коломенское и др.

Нельзя не рассказать о творческих проектах в рамках «Регаты». Каждый год команды должны выполнить творческое задание. Учредители не перестают нас удивлять – с каждым разом задания становятся все труднее и интереснее. Однажды «Синдбад-мореход» гастролировал со спектаклем «Бременские музыканты» по детским садам нашего поселка.

В январе мы встретили самый настоящий Китайский Новый год! Этот праздник запомнился и детям, и взрослым. Готовились основательно! Праздник удался на славу! Были и традиционный китайский театр, и танец Льва, и, конечно, настоящий Китайский Дракон с его знаменитым танцем. И никакого салата «Оливье»! Только традиционные китайские угощения, например, пельмени, которые в Россию пришли из Китая. И, конечно, ели только китайскими палочками. В финале нас ждал десерт - потрясающий торт в виде дракона и запуск китайских фонариков в ночное вырицкое небо.

Часто творческие проекты требуют привлечения зрителей. А кто лучше подходит на эту роль? Конечно же, одноклассники! Для них мы устроили Зимние веселые старты. Два года назад зима выдалась снежная (не то что в этом году!). Морозным солнечным утром воскресного дня мы собрались на берегу реки Оредеж. Тут были и лыжные гонки, и эстафета, и перетягивание каната на ватрушках! Все участники получили заряд положительной энергии. Это было очень весело!

В прошлом году нам нужно было подготовить настоящий квест. И мы сделали это, опять-таки пригласив своих одноклассников. Им предстояло сразиться с настоящей итальянской мафией во главе с Крестным отцом. Мафия выкрала секрет изготовления гобеленов фабрики «Узор». Игрокам пришлось пройти по следу похитителей. Найти преступников им помогли «жители» Вырицы- фабричный сторож, Снеговик, краевед и даже красноармеец. Несмотря на трудные задания игроки нашли логово мафии. Крестный отец был вынужден сдаться и даже в знак примирения угостил всех настоящей итальянской пиццей. Так закончились «Невероятные приключения итальянцев в Вырице».

В этом году мы были озадачены творческим проектом- подготовкой кукольного спектакля по известной сказке, но в альтернативном варианте. И не просто перенести действие в другое время, а совершенно изменить ход событий. За основу взяли «Волшебное кольцо». С этой сказкой успешно выступал театральный коллектив моего класса. А дальше фантазия понеслась! И вот, вместо трех молодцов ,из кольца появился восточный джин. А проблемы главных героев решает Баба-Яга, которая и сама по ходу действия превращается в гламурную красавицу. Создание персонажей взяли на себя наши мамы, которые шили кукол долгими зимними вечерами. А мы выступили в роли артистов кукольного театра.

Вот уже девять лет мы не ограничиваемся «Большой регатой». Мы организуем экскурсии и поездки самостоятельно - это уже часть нашей жизни. Даже когда я писал эту статью, то получал положительные эмоции, вспоминая все приключения «Синбада-морехода»!

Ученик 8 «А» класса Иван Чепелев



Над выпуском работали:

Кудряшова М.И., Кудряшова Е.В., члены кружка «РИТМ»