

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания
работников МБОУ «Вырицкая средняя общеобразовательная
школа »

«10 » апреля 2025 г

протокол заседания № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Вырицкая средняя общеобразовательная школа»

Е.И. Головкина

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вырицкая средняя общеобразовательная школа № 1»**

Вырица, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
Раздел 2. Структура и система управления.....	11
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	25
Раздел 4. Организация учебного процесса.....	113
Раздел 5. Востребованность выпускников.....	117
Раздел 6. Кадровое обеспечение.....	119
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.....	124
Раздел 8. Библиотечно - информационное обеспечение.....	129
Раздел 9. Материально-техническая база.....	131
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования.....	135
Раздел 11. Показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	137
Заключение.....	140
Приложения.....	142

Введение

Данный Отчет о результатах самообследования МБОУ «Вырицкой СОШ № 1» по направлениям деятельности подготовлен за 2024 календарный год.

Отчет подготовлен в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ «Вырицкая СОШ № 1» (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Вырицкая СОШ №1» и определить меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую

информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности
- системы управления
- содержания подготовки обучающихся
- качества подготовки обучающихся
- организации учебного процесса
- условий реализации образовательных программ:
- кадрового обеспечения
- учебно-методического обеспечения
- информационно-технического оснащения
- материально-технического обеспечения, социально-бытовых условий
- внутренней системы оценки качества образования
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию с приложением Показателей деятельности учреждения, утверждённых приказом Минобнауки РФ от 10 декабря 2013г №1324

Приоритетные направления работы школы в 2023-2024 учебном году:

- Создание новой программы развития школы.
- Внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной и инклюзивной среде и в условиях реализации ФГОС.

- Повышение результативности внеурочной деятельности через реализацию проектной деятельности.
- Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.
- Формирование духовной-нравственной и физически здоровой личности.

Цель работы школы за отчетный период:

Создание необходимых условий для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в условиях формирования личностно-профессиональных компетенций педагогов и личностно-учебных компетенций обучающихся.

Задачи школы:

1. Обеспечить доступность и реализацию равных возможностей получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья;
 2. Создать условия для обеспечения стабильных результатов учебной деятельности и развития социально-адаптивной и конкурентно способной личности;
 3. Совершенствовать систему мониторинга качества образования;
 4. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их подготовки для работы в современной информационной и инклюзивной среде, в том числе для работы с активными формами и методами проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность), дистанционных образовательных программ, электронного обучения;
 5. Создать эффективные модели общественных объединений (родителей, обучающихся);
 6. Включать участников образовательного процесса в научно-исследовательскую деятельность;
 7. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, внеурочной и семейной деятельности и дополнительного образования по формированию духовно-нравственных ценностей;
- Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации:

Юридический адрес	188380, Ленинградская область, муниципальный округ Гатчинский, г.п. Вырица, ул. Ефимова, д. 14
Структурное подразделение	Филиал школы, адрес: г.п. Вырица, Майский проспект, 39
Учредитель	Администрация Гатчинского муниципального округа ЛО
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Адрес электронной почты	vschool1@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	vschool1.ru
Контакты	Тел. 8(813)71-49-206, факс: 8(813)71-49-530
Банковские реквизиты	ИНН/КПП 4719016014/470501001
Год основания учреждения	1979 г.
Руководитель (директор)	Головкина Екатерина Игоревна

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации:

№ п/ п	Должностные лица	Наименование должности	ФИО
1.	Руководитель	директор	Головкина Екатерина Игоревна
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Артемчук Наталья Викторовна
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Быковская Мария Владимировна
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Хоменко Елизавета Геннадьевна
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Филиппова Наталья Владимировна
6.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (инклюзивное образование)	Голубева Ирина Леонидовна
7.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по безопасности	Кучевская Маргарита Александровна
8.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по АХЧ	Нестерова Виктория Анатольевна
9.	Заместитель руководителя	Главный бухгалтер	Новоселова Анна Александровна

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав образовательного учреждения	Утвержден постановлением Администрации Гатчинского муниципального района от «30» мая 2018 г. №. 2359
Свидетельство о государственной регистрации права	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 13.11.2012г. 47АБ 948149 Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 13.11.2012г. 47АБ 948150
Лицензия	47ЛО1 № 0001585, № 019-16 от 01.02.2016 г
Свидетельство о государственной аккредитации	47А01 № 0000756, 136-16 от 27.06.2016 г.
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых

Образовательная деятельность школы в 2024 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин), АООП НОО для ЗПР, АООП НОО для ТНР, АООП ООО ЗПР, АООП ООО УО и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, адаптированными рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин).

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Совершенствование образовательного пространства школы при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса и повышении качества обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС

Вывод:

В течение 2024 года школа развивалась по намеченным направлениям работы. Поставленные задачи были решены, но не в полной мере.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Органы управления, действующие в школе

В	Наименование органа	Функции
	Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных Подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
	Управляющий Совет школы	Рассматривает вопросы: - Развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
	Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
13	Методический совет	Коллегиальный орган управления, созданный в целях осуществления руководства методической деятельностью. Определяет цели, задачи и направления работы общеобразовательной организации на среднесрочную и долгосрочную перспективы в соответствии с Положением о методическом совете общеобразовательной организации.
	Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - в разработке и принятии правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

В 2024 году управление школой осуществлялось на принципах единоначалия и самоуправления. Образовательным учреждением управляли: единоличный исполнительный орган - директор и три коллегиальных органа- педагогический и управляющий советы, общее собрание работников . Таким образом, структура управления школой сохранилась в том виде, который определен Уставом образовательного учреждения, соответствовала компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям.

Сложившаяся структура управления школой строилась по линейно- функциональному принципу с элементами матричной структуры. Элементы матричной структуры вводились в систему управления на определённый срок для решения той или иной инновационной задачи и распускались после её решения. К таким элементам относились различные творческие (рабочие) группы. Так, в 2024 году были созданы рабочие группы по переходу на обновленные федеральные государственные стандарты НОО и ООО, по проблемам формирования у учащихся функциональной грамотности, рабочие группы по подготовке педагогических советов «Первые результаты внедрения ФГОС 21 НОО и ООО», «Функциональная грамотность - одно из средств повышения качества образования», «Реализация рабочей программы воспитания».

Административный аппарат школы отличался деловыми коммуникациями, единством взглядов на совместно решаемые учебно- воспитательные задачи.

Члены административной команды имеют соответствующее образование, своевременно проходили курсовую подготовку в области управленческой деятельности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Все члены администрации на отчетный период имели удостоверение о курсовой подготовке по направлениям своей деятельности: директор и заместители директора по УВР и ВР - по внедрению ФГОС- 2021; директор, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по безопасности - удостоверения по охране труда, пожарной безопасности и гражданской обороне.

Системность и коллегиальность в работе административной команды способствовали эффективной организации образовательного процесса в условиях капитального ремонта зданий школы.

В целях включения в управление образовательным учреждением школьников, развития их социальной активности в школе функционирует ученическое самоуправление. В 2024 году совет обучающихся, как орган ученического самоуправления, выражал интересы учащихся всех уровней обучения.

В целях учета мнений обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действовал Совет родителей.

2.2. Система управления

Сложившаяся система управления школы отражала как вертикальные, так и горизонтальные связи, взаимодействие её отдельных элементов.

Стратегические направления развития школы обеспечивали Управляющий совет школы, Педагогический совет, общее собрание работников.

Управляющий совет школы, являясь моделью государственного общественного управления, обеспечивал общественное участие в образовательной деятельности школы в лице родителей и представителей общественных организаций.

В 2024 году Управляющий совет школы обсуждал вопросы капитального ремонта школы, вопросы функционирования школы на образовательных площадках МБОУ «Вырицкая СОШ №1», а

также вопросы профильного обучения, согласования локальных нормативных актов в рамках своей компетенции.

Педагогический совет, являясь постоянно действующим органом самоуправления, рассматривал вопросы как стратегического, так и тактического характера:

1. Модернизация воспитательной деятельности школы: планы и реализация;
2. Направления работы с участниками образовательных отношений по переходу на обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286, № 287.
3. Первые (промежуточные) результаты внедрения ФГОС - 21 в 1^х и 5^х классах.
4. Результативность системы формирования функциональной грамотности учащихся.
5. Принимал локальные акты по различным направлениям образовательной деятельности.

На педагогических советах рассматривались текущие вопросы, которые требовали оперативных аналитико-коррекционных управленческих решений:

- Анализ результатов пробных экзаменов и ВПР;
- целесообразность перевода учащихся на обучение по адаптированным программам;
- проблемы наставничества, аттестации учителей в работе методических объединений;
- проблемы необъективного оценивания обучающихся и отсутствия корреляции результатов оценочных процедур.

В 2024 году состоялось 14 заседаний педагогического совета, решения которых позволили:

- эффективно использовать подсистему «Электронная школа» ГИС «Современное образование Ленинградской области»;
- активизировать работу методических объединений с учителями по объективной оценке

результатов обучения;

- ввести в действие новые локальные акты, которые определяют функционирование и развитие школы;
- приступить к реализации новых рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы;
- принять другие управленческие решения как стратегического, так и тактического характера.

На общем собрании работников школы рассматривались вопросы изменений в Трудовом Кодексе, обсуждалось соглашение администрации и работников школы по улучшению условий труда на 2024 год. С целью улучшения условий труда работников школы общим собранием:

- внесены изменения в следующие локальные акты:
«Правила внутреннего трудового распорядка работников»,
«Политика в области охраны труда», «Положение о системе управления охраной труда», «Положение о комиссии по охране труда»;
- принято соглашение между администрацией и коллективом работников образовательного учреждения на 2024 год.

В соответствии с Программой развития школы приоритетной целью развития системы управления ОУ является совершенствование механизмов управления образовательным учреждением путем проектно-целевого управления качеством образования, цифровизации управленческих процессов, введения в практику ФГИС «Моя школа» как системы единого доступа для всех участников образовательного процесса.

В 2024 году в связи с изменениями в содержании образования, с реализацией государственной политики в сфере цифровой трансформации школы, созданием

востребованной воспитательной среды для реализации современной молодежной политики управление образовательным учреждением находилось в режиме развития.

Годовой план работы школы с приложениями, являясь инструментом реализации намеченных образовательных целей и задач, за отчетный период выполнен полностью.

Образовательные программы всех уровней образования, рабочие программы по предметам, рабочая программа воспитания выполнены полностью. Планируемые результаты освоения ООП достигнуты, о чем свидетельствуют такие оценочные процедуры как независимая оценка качества - ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, итоги промежуточной аттестации, внутришкольного контроля (ВШК) и внутренней оценки качества (ВСОКО).

В целях регулирования образовательных отношений в пределах своей компетенции в соответствии с частью первой статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ школа разрабатывала и принимала локальные нормативные акты.

Своевременно, согласно изменениям в Российском законодательстве, вносились изменения в локальные нормативные акты или принималась их новая редакция.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся работников школы, учитывалось мнение совета обучающихся, совета родителей, коллегиальных органов управления школой. Проекты локальных нормативных актов разрабатывали рабочие группы работников школы, принимали и согласовывали в рамках своей компетенции.

Коллегиальные органы управления.

Приказом по школе локальные нормативные акты вводились в действие.

В 2024 году с целью приведения нормативно-правовой базы школы в соответствие с действующим законодательством в области управления были внесены изменения в Программу развития школы, утверждены новые редакции локальных нормативных актов, в том числе:

- Регламент работы общего собрания работников;
- Регламент работы управляющего совета;
- Регламент работы педагогического совета;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ «Вырицкая СОШ №1»;
- Правила внутреннего распорядка для учащихся;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение об организации бесплатного питания;
- Положение об организации питания;
- Положение о языках обучения и воспитания;
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о дистанционном обучении.

Принятые школой в пределах своей компетенции нормативно- правовые документы обеспечивали функционирование и развитие образовательного учреждения, соответствовали требованиям законодательства в сфере образования.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Результативность и эффективность системы управления школой в 2024 году оценивалась по результатам реализации планов внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и системы внутришкольного контроля (ВШК).

Планы-графики ВСОКО и ВШК, являясь составной частью годового плана работы, включали мероприятия, не дублирующие друг друга, поэтому диапазон контроля был широк.

Направления контроля внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) - это результаты освоения образовательных программ, реализация образовательной деятельности, условия для реализации образовательной деятельности.

Направления внутришкольного контроля (ВШК)- это нормативно- правовое направление, финансово-экономическое, организационное, кадровое, информационное, материально-техническое.

В 2024 году мероприятия по плану ВШК и ВСОКО позволили собрать объективные данные, чтобы оценить результаты работы школы, качество управления и использовать их в отчете о результатах самообследования.

Проводимый опрос участников образовательных отношений относительно системы ВШК, показал, что выявленные проблемы и недостатки решались оперативно по мере возможности. То, что касается организации охраны труда, безопасности условий обучения и воспитания запланировано к реализации по окончании капитального ремонта школы.

Тем не менее опрос показал, что основным фактором, влияющим на качество обучения, по мнению участников образовательного процесса, является несформированность основных познавательных процессов у обучающихся, отсутствие у них мотивации к обучению. По результатам этого мониторинга были поставлены на контроль вопросы формирования мотивации учащихся к изучению предметов в 1-4 классах, организация личностно-

ориентированного образовательного процесса на уроках и во внеурочной деятельности в 5-9 классах.

Результаты государственного контроля качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР), муниципального и регионального контроля (пробные экзамены, контрольные работы) учитывались как при планировании административного контроля, так и при планировании работы МО учителей.

Планы управляющего совета, педагогического совета соответствовали полномочиям этих коллегиальных органов, были актуальны и конкретны. Протоколы своевременно оформлялись секретарями, подписывались председателем. Результаты реализации решений обсуждались на каждом последующем заседании. В течение 2024 года проведено 4 заседания Управляющего совета и 14 заседаний Педагогического совета, из них: 4 тематических и 10 по текущим вопросам, требующих аналитико-коррекционных управляющих решений. Планы перечисленных органов управления реализованы полностью, о чем свидетельствуют протоколы заседаний.

План Совета родителей соответствовал его полномочиям, учитывал мероприятия годового плана работы школы с участием родителей в общешкольных делах. В 2024 году особое внимание Совета родителей было обращено к организации родительского контроля за питанием учащихся и организацией образовательного процесса в 1, 5 классах в связи с переходом на новые ФГОС.

В школе активно использовался технико-технологический метод управления, который способствовал повышению эффективности образовательного процесса. Благодаря ИКТ-средствами в системе ГИС «СОЛО» велись следующие формы отчётов: мониторинг успеваемости обучающихся, карты индивидуальных достижений, электронный журнал и дневник, портфолио обучающихся и педагогов, обмен информацией внутри школы.

2.4 Оценка организации взаимодействия семьи и школы:

Взаимодействие семьи и школы реализовалось через систему общешкольных мероприятий и планомерную работу классных руководителей.

Мероприятия взаимодействия семьи и школы описаны в годовом плане работы в следующих его разделах:

1. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы.
2. Работа с неблагополучными семьями.
3. Консультирование и просвещение.
4. Общешкольные и классные родительские собрания.

Правовые вопросы по обучению и воспитанию детей обсуждались на общих и классных родительских собраниях с участием сотрудников комиссии по делам несовершеннолетних, ГИБДД, прокуратуры. Для учащихся был проведен Единый день правовых знаний. Информация о правилах поведения учащихся в информационных сетях, в общественных местах, на природе в период особого противопожарного режима и весенних паводков размещалась на страницах официального сайта школы и на информационных стендах. На заседаниях совета профилактики проводилась индивидуальная работа с родителями и учащимися, практиковались совместные с ИДН выходы в семьи несовершеннолетних. В соответствии с планом совместных мероприятий школы и УМВД России по Гатчинскому району учащиеся школы вместе с родителями участвовали в акциях «Полиция и дети», «Уроки права».

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования проходило и в рамках операций «Подросток», «Контингент», «Семья».

План работы с неблагополучными семьями является частью раздела годового плана работы «Взаимодействие семьи и школы». План реализован полностью. Работа с неблагополучными семьями велась социально-психологической службой школы и классными руководителями. Неоднократные посещения семей, составленные акты по итогам посещения, обращения в ОДН и другие мероприятия имели положительный результат.

Организация бесплатного питания обучающихся, в том числе льготного, была организована с соблюдением федеральных и региональных норм и в соответствии с локальными нормативными актами школы.

В 2024 году бесплатное питание получали 240 учащихся начальной школы (Федеральный бюджет), 48 учащихся 5-11 классов (Региональный бюджет). В соответствии со статьей 4.2 Областного закона от 17.11.2017 года № 72 - ОЗ «Социальный Кодекс Ленинградской области» 6 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, получали соразмерную компенсационную выплату. Обучающимся 1-4 классов ежедневно бесплатно предоставлялось 0.2 литра молока.

Локальные нормативные акты, которые регулируют организацию образовательной деятельности школы и детализируют общеправовые нормы, размещены на официальном сайте школы, на информационных стендах, находятся в свободном доступе в канцелярии школы.

2.5 Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

В течение отчетного периода изучение мнения участников образовательных отношений проводилось в соответствии с разделом годового плана работы «Мониторинговые мероприятия».

Так, в октябре 2024 года во время «Недели школьного питания» было проведено анкетирование «Удовлетворенность обучающихся организацией обеспечения бесплатным горячим питанием в школе (1-4 классы) и их пищевые предпочтения». Мониторинг удовлетворённости качеством работы школьной столовой показал, что 90 % родителей и учащихся в целом дают положительные отзывы об организации питания, высказывают пожелания добавить в меню фрукты и овощные салаты.

Дважды за учебный год проводились опросы родителей об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, в которых они выражали беспокойство по поводу недостатка помещений для урочной деятельности на базе МБОУ «Вырицкая СОШ №1». По результатам этого опроса в сентябре 2024 года администрация МБОУ «Вырицкая СОШ №1» нашла возможность выделить 3 дополнительных кабинета для профильного (группового) обучения, что позволило улучшить условия образовательной деятельности для учащихся нашей школы.

Социологический опрос участников образовательных отношений, как одна из процедур ВСОКО, позволил администрации школы увидеть определенные проблемы и принять адекватные управленческие решения.

Результаты изучения анализа мнения участников образовательных отношений были представлены на официальном сайте школы.

Администрацией школы используются результаты независимой оценки качества образовательной деятельности с целью определения соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых программ, выявления факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся, выявления уровня образовательных достижений различных групп обучающихся; выявления динамики изменения качества подготовки обучающихся; определения степени эффективности принимаемых управленческих решений, создания необходимой базы информационно-аналитических материалов для их принятия.

Выводы и рекомендации по разделу:

Выводы: система управления школой в 2024 году способствовала достижению поставленных целей и задач, соответствовала запросам участников образовательных отношений, соответствовала реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в статье 26 и статье 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», о чем свидетельствуют достаточно высокие результаты ЕГЭ, стабильность результатов образовательной деятельности на уровне начального общего образования и основного общего образования, отсутствие жалоб родителей на организацию и качество образовательного процесса в условиях обучения и воспитания на площадках сторонних организаций.

Рекомендации:

В 2025 году администрации школы предстоит:

1. Продолжить управление качеством образования с учетом результатов федерального и регионального мониторинга внешней оценки качества образования;
2. совершенствовать механизм управления образовательным учреждением, ввести в практику ФГИС «Моя школа» как систему единого доступа к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для обучающихся, родителей и педагогов.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Объем годовой аудиторной учебной нагрузки и предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка обучающихся по всем классам соответствовали нормативам, обозначенным в Федеральном базисном учебном плане и Санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Обязательные предметы изучались в объеме не ниже обозначенных в ФГОС и Федеральном базисном учебном плане (ФКГОС).

Продолжительность учебного года составила – 33 учебные недели.

Обучение в 1-4 классах осуществляется в режиме 5-дневной рабочей недели с максимальной недельной нагрузкой в 1 классах в сентябре-октябре 15 часов в неделю в ноябре-мае – 21 час; во 2-4 классах – 23 часа.

В первом полугодии первого класса используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре и декабре – 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – 4 урока по 40 минут каждый; продолжительность уроков во 2-4 классах – 45 минут.

Дневная учебная нагрузка обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Продолжительность учебного года в 1 классах составила – 32 учебные недели, во 2-4 классах – 32 учебные недели.

На уровне основного общего образования обучение в 5-х, 6-х 7-х, 8-х и 9-х классах осуществляется в режиме 6-дневной рабочей недели с максимальной недельной нагрузкой для 5-х классов -32 часа, для 6-х классов -33 часа, для 7-х классов -35 часов, для 8-х – 36 часов, для 9-х классов — 36 часов. Продолжительность учебного года — 33 учебные недели.

Учебный план для 5-го класса ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

На уровне среднего общего образования в школе представлены различные организационные формы обучения: обязательные занятия, составляющие базовое ядро образования; курсы по выбору, практикумы, спецкурсы, образовательные модули, проектная деятельность по учебным предметам, индивидуально-групповые занятия. Обучение в 10,11 классах среднего общего образования осуществляется в режиме 6-дневной рабочей недели с максимальной недельной нагрузкой - 37 часов. Продолжительность уроков – 45 минут; продолжительность учебного года - 33 недели.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной

образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

3.1. Контингент учащихся

На конец 2024 года в МБОУ «Вырицкая средняя общеобразовательная школа №1» в 37 классах и 3 классах-комплектах обучалось 1020 человека. В начальной школе – 435 человек, в основной школе – 529 человек, в средней школе – 56 человек.

Таблица 10. Сохранение контингента обучающихся в школе в течение 2023-2024 учебного года

Количество учащихся	всего	1-4	5-9	10-11	Классы комплекты
На начало учебного года	1005	388	530	51	36
На конец учебного года	992	379	524	44	45
Прибыло	38	13	16	0	9
Выбыло	51	22	22	7	0

В течение 2023-2024 учебного года количество учащихся уменьшилось на 1,3%. За учебный год в школу прибыло 38, а выбыл 51 обучающийся. Основными причинами выбытия являются: смена местожительства и переезд в другие населенные пункты Ленинградской области или регионы, а также достижение 18-летнего возраста. Среди причин выбытия обучающихся 10 класса, трудность в освоении программы среднего общего образования, поступление в ОУ среднего профессионального образования.

Таблица 11. Количество обучающихся

	Количество обучающихся (на конец учебного года)			
	всего	1-4	5-9	10-11
2021-2022	913	376	501	36
2022-2023	975	425	505	45
2023-2024	992	379	524	44

На протяжении последних лет количество обучающихся в школе увеличивается. В целом количество обучающихся в 2023-2024 учебном году увеличилось на 2,1%, по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Количество обучающихся уменьшилось на уровне начального и среднего общего образования, а увеличение числа обучающихся произошло на уровне основного общего образования.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Вырицкая СОШ №1» реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования, и 3 адаптированных образовательных программы, разработанных в соответствии с ФАОП:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- АООП НОО для детей с ОВЗ, разработанную в соответствии с ФАОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023;
- АООП ООО для детей с ОВЗ, разработанную в соответствии с ФАОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025;
- АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанную в соответствии с ФАОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Вырицкая СОШ №1» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На августовском педсовете 30.08.2024 г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП:

- в ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки (так, в соответствии с ФРП по литературе, был скорректирован список литературных произведений, которые должны изучить школьники);

- в ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171);

- в ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины»;

- рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62);

- учебные планы ООП всех уровней были приведены в соответствие с ФГОС и ФОП; на уровне ООО введено углублённое изучение физики в 7А классе;

- в ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Вырицкая СОШ №1» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов были разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с данными дорожными картами в 2024 году были проведены мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется в МБОУ «Вырицкая СОШ №1» с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован в образовательной организации с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть

инвариантных модулей, в том числе модуля «Черчение». При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)» (вывод сделан на основе данных наблюдений, опросов, анкетирования, бесед, посещения уроков).

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован в образовательной организации с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Определение профилей обучения в МБОУ «Вырицкая СОШ №1» осуществляется на основе познавательных интересов обучающихся, запросов и пожеланий родителей, потребности учета рынка труда района, региона, а также возможностей педагогического коллектива и состояния материально-технической базы. В образовательной организации на 01.09.2024 года, в соответствии с ФУП, открыты следующие профильные классы: в 10 классе технологический (инженерный), социально-экономический и социально-гуманитарный профили; в 11 классе – технологический (инженерный), универсальный профили. Таким образом, в МБОУ «Вырицкая СОШ №1» в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов, изучаемых на углубленном уровне, – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы, изучаемые на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы (предметы, изучаемые на углублённом уровне)	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 10 кл.	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 11 кл.
Технологический	Математика	7	8

(инженерный)	Физика		
Социально-экономический	Математика Обществознание	17	-
Социально-гуманитарный	История Обществознание	9	-
Универсальный	Математика Обществознание	-	14

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» **ООП НОО** относится к основным образовательным программам и характеризует первый этап школьного обучения. Программа начального общего образования МБОУ «Вырицкая СОШ № 1» является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность образовательной организации в единстве урочной и внеурочной деятельности, при учёте правильного соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Целями реализации образовательной программы начального общего образования являются:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5—7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.
2. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО.
3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.
4. Возможность для коллектива образовательной организации проявить своё

педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива. В программе определяются основные механизмы её реализации, наиболее целесообразные с учётом традиций коллектива образовательной организации, потенциала педагогических кадров и контингента обучающихся.

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основное общее образование является необходимым уровнем образования. Оно направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Достижение поставленных целей при разработке и реализации в МБОУ «Вырицкая СОШ №1» **ООП ООО** предусматривает решение следующих основных задач:

1. обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
2. обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
3. обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
4. сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

ООП ООО, созданная образовательной организацией, является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности. Цель: освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для становления и формирования личности обучающегося, организация предпрофильной подготовки, способствующей в дальнейшем выбору профиля обучения на уровне среднего общего образования.

ООП СОО ориентирует на достижение нового качества обучения, основой которого является не сумма

знаний, умений и навыков обучающихся, а компетенции как способности применять знания на практике. В ходе реализации требований ФГОС в Учебный план включено выполнение обучающимися индивидуального проекта. ИП – учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких предметов с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность осуществлять целесообразную и результативную учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую деятельность. В МБОУ «Вырицкая СОШ №1» традиционными являются межрегиональная конференция «Ефремовские чтения: метапредметный взгляд на мир» и школьная учебно-исследовательская конференция «Творческий потенциал Вырицы» - площадки для реализации проектно-исследовательских компетенций обучающихся.

Учебный план для 10 – 11 классов составлен в рамках реализации ФГОС СОО. Базовый уровень способствует формированию общей функциональной грамотности и культуры обучающихся по всем учебным предметам, социализации обучающихся. Профильный уровень обеспечивает преемственность общеобразовательных базовых программ и программ профильного образования, в котором существенно увеличивается доля самостоятельной познавательной деятельности обучающихся.

При реализации ООП в МБОУ «Вырицкая СОШ №1»:

- применяются актуальные ЭОР и ЦОР из федерального перечня (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499);
- с 1 сентября 2024 года образовательный процесс организован с применением электронного обучения и ДОТ по новым Правилам (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678);
- в 2024 году запрещено использование мобильных телефонов, гаджетов во время учебных занятий в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБОУ «Вырицкая СОШ №1» использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru). Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит достаточно организованно, но медленно: 95% педагогов освоили ФГИС «Моя школа», но только 30% активно ее

используют: применяют образовательный контент на уроках; используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы педагоги использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанным в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов (100%);
2. на уроках учителя-предметники используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов (100%);
3. во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738, с 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499 (100%);
4. на уроках педагоги используют учебники и учебные пособия, которые рекомендовало Минпросвещения (письма от 21.06.2024 № 01-09/419 и № 01-09/420);
5. приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий; требование выполняют 99% педагогов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Вырицкая СОШ № 1» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут

преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Вырицкая СОШ №1» продолжилась реализация образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 - 2023 учебном году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя-предметники используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Обучение детей с ОВЗ.

Учебный план для учащихся с задержкой психического развития построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с отклонениями в развитии этого вида. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического развития способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учитывая контингент детей, обучающихся по данной программе, школа использует учебные программы по предметам и УМК массовой общеобразовательной школы.

Обучение реализуется через коррекционно-развивающую, адаптационную область, где особое внимание уделяется коррекции дефекта и формированию навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. В неё включена система коррекционных занятий с учащимися.

Обучение по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР во 2 Б классе осуществляется в режиме 5-дневной рабочей недели с максимальной недельной нагрузкой 23 часа, в 6 В классе – 31 час. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность учебного года во 2 Б классе – не менее 34 учебных недель, в 6В - не менее 34 недель.

Адаптированный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью определяет основные образовательные направления, перечень учебных и специфических коррекционных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых обучающихся в

классах-комплектах и максимально допустимой нагрузки часов при режиме пятидневной рабочей недели.

Установленный режим работы специальных (коррекционных) классов-комплектов обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи создания комплекса условий, содействующих развитию, социальной адаптации детей с ограниченными возможностями.

Настоящий учебный план классов-комплектов составлен с учетом комплектования классов на 2021 – 2022 учебный год: всего три класса-комплекта. Учебная нагрузка каждого учащегося состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов школьного компонента. В сумме она не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки для школьника (для обучающихся второго года обучения -23 часа, для обучающихся пятого года обучения- 29 часов, для обучающихся седьмого года обучения – 32 часа, для обучающихся восьмого года обучения -33 часа).

Обучение в классах-комплектах осуществляется в режиме 5-дневной рабочей недели, продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает обучение для получения ими общего образования и профессионально – трудовой подготовки, жизненно необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

В сентябре 2021 года на базе филиала был открыт микроцентр для работы с детьми с ОВЗ, в котором психологи, дефектологи, логопеды проводят групповые и индивидуальные занятия.

В 2024 году продолжил работу психолого-педагогический консилиум, оказывающий помощь педагогам, учащимся и родителям в вопросах сопровождения детей с ОВЗ.

Режим работы установлен в соответствии с уставом школы, Календарным учебным графиком. Согласно Календарному учебному графику обучающимся были предоставлены осенние, зимние, летние и весенние каникулы, а также дополнительные каникулы для первоклассников. Разработка рабочих программ была сделана из расчета 34 учебных недель (для 1-х классов – 33) в каждом учебном году, в связи с эпидемиологической ситуацией была выполнена корректировка рабочих программ (33 и 32 недели соответственно). Образовательный процесс осуществлялся по пятидневной учебной неделе: в 1-4 классах, классах-комплектах для обучающихся с ОВЗ, по шестидневной неделе – в 5-11 классах. Все классы,

обучались в одну смену. Режим работы школы – с 8.00 до 18.00. Расписанием предусмотрены две перемены по 20 минут, две перемены по 15 минут для организации питания.

Промежуточная аттестация во 2-9 классах осуществляется по учебным триместрам, в 10-11 классах – по полугодиям, во всех классах была проведена годовая промежуточная аттестация за 2023-2024 учебный год, включающая выставление итоговых оценок по результатам триместровой (полугодовой) аттестации, итоговые и диагностические работы, зачеты, тесты. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определены в соответствии с соответствующим Положением.

3.2.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули:

1. Ключевые общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Школьный урок
5. Самоуправление
6. Экскурсии, экспедиции, походы
7. Профориентация
8. Организация предметно-эстетической среды
9. Работа с родителями
10. Безопасность и профилактика

Вариативные модули:

1. Детские общественные объединения
2. Школьные медиа

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

классные часы

родительские собрания, всеобучи

экскурсии

встречи с интересными людьми

общешкольные праздники

спортивные соревнования

Еженедельная линейка

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми

традиционными мероприятиями, по-прежнему являются:

- День знаний
- День здоровья
- сбор макулатуры
- День самоуправления
- Танцевальный фестиваль
- Посвящение в первоклассники
- веселые старты
- Новогодняя ярмарка
- День матери
- Новогодние утренники, спектакль выпускников 11 класса.
- Концерт «Снятие Блокады Ленинграда»
- вечер встречи выпускников
- Лыжные гонки памяти В.П.Ольшевой
- конкурс чтецов
- «Зарница»
- 8 марта
- Хоровой фестиваль
- Творческий потенциал Вырицы
- Минута славы
- Смотр строя и песни
- Бессмертный полк 9 мая
- Последний звонок

- праздник окончания учебного года
- Торжественное вручение аттестатов

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

«День неизвестного солдата»

День Героев Отечества

Акция «Блокадный хлеб»

Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания

День Победы, Бессмертный полк

Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»

Письмо солдату

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 24 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «хорошее»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом не изменилась.

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Выводы и рекомендации:

Большинство запланированных мероприятий были проведены качественно и в срок. Работу по реализации

модуля можно считать удовлетворительной.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 40 классных коллективов. Воспитательная работа классных руководителей регламентировалась следующими документами:

рабочая программа воспитания;

календарный план воспитательной работы школы;

индивидуальный план воспитательной работы классного руководителя.

Традиционно работа классных руководителей проводилась по нескольким дополняющим друг друга направлениям:

Направление работы	Основные мероприятия
Работа с классным коллективом	ведение документации класса; формирование органов самоуправления в классе; организация питания школьников; поддержка участия обучающихся класса в общешкольных ключевых делах; организация экскурсий; проведение тематических классных часов; проведение инструктажей по технике безопасности; профилактика правонарушений.
Индивидуальная работа с обучающимися класса	оказание помощи детям, попавшим в сложную ситуацию; поддержка участия одарённых обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

	индивидуальная работа с неуспевающими обучающимися;
Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся класса	Проведение организационных и тематических родительских собраний; регулярное информирование родителей по текущим вопросам; индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания; привлечение родителей к участию в организации экскурсий, мероприятий, жизни класса. регулирование отношений родителей с администрацией школы и учителями- предметниками.
Взаимодействие с учителями-предметниками, работающими в классе	организация индивидуальной работы с обучающимися, неуспевающими по отдельным предметам; организация индивидуальной работы по отдельным предметам с одарёнными детьми.
Взаимодействие с психологом, социальным педагогом и администрацией школы	профилактика правонарушений среди обучающихся; помощь в проведении социально- педагогических мониторингов и различных психологических тестирований обучающихся; информирование о необходимости индивидуального приглашения обучающихся на школьный Совет профилактики.

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито

вовлечение обучающихся в школьные дела и активная жизненная позиция

Выводы и рекомендации:

Деятельность классных руководителей в 2024 году можно считать удовлетворительной, отвечающей всем предъявляемым требованиям.

Участие классов в общешкольных мероприятиях демонстрирует высокий методический и творческий потенциал многих классных руководителей.

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность отмечена у классов победителей школьного конкурса «Класс Года» и их классных руководителей: 2А – Голошумова Е.В, 2Б – Пилипенко О.В., 3Б – Полещук В.А., 5А – Куческая М.А., 8Г – Орлова Н.Ф., 9А – Хменко Е.Г., 4Б – Абрамова Н.Н., , КК1 – Чепелева Е.Н., КК3 – Васильева М.А.

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется:

- через деятельность Школьного ученического совета (ШУС), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через «Движение первых» - руководитель советник директора по воспитанию – Чепелева Е.Н.
- через работу школьного медиацентра (школьная газета «РИТМ»), который занимается популяризацией и информационной поддержкой общешкольных ключевых дел;
- через деятельность активистов классов.

Координатором деятельности ШУС является руководитель центра дополнительного образования «Точка роста» - Хоменко Е.Г.

В ШУС избираются наиболее активные обучающиеся 7 – 11 классов, пользующиеся авторитетом среди своих товарищей. Из числа членов ШУС избираются председатель и его заместители по различным направлениям работы. Члены Совета активно участвуют в организации общешкольных мероприятий и ключевых дел.

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными.

Обучающиеся принимают участие в коллективно-творческих делах школы. По инициативе Совета Старшекласников был проведен День самоуправления школы, проведен день повара, день Отца, день школьных библиотек, , день защиты животных, посвящение в «Орлята России». день Матери, День Народного Единства, «Новогодняя почта», вахта Памяти, участие в Вечере встречи, соревнования по лыжным гонкам памяти В.П. Ольшевской., праздника 8 марта, парад 9 мая, последний звонок. Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях РДШ, проводят мастер-классы и открытые уроки на базе центра дополнительного образования «Точка роста», под руководством руководителя центра «Точка роста» Хоменко Е.Г., ведут информационный блок в школьной интернет сообществе ВК.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года.

В 2024 году в школе продолжает работу первичная ячейка «Движение первых» (приказ от 12.04.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Чепелева Е.Н.

С 1.09.2024 в школе сформированы 10 отрядов «Орлят России»

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Выводы и рекомендации:

работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Не все, избранные в ШУС представители классов, проявляли активность в работе совета.

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами:

ГБДОУ ДОГ Малыш;

МБДОУ «Детский сад №50»;

МБОУ ДО «РСШ «Юность»;

МБУДО «Вырицкая детская школа искусств»;

МКУ Вырицкий библиотечный информационный комплекс

МБУ «Вырицкий культурный центр»,

ЛГУ им. А.С. Пушкина

НИЦ «Курчатовский институт» ПИЯФ

ГИЭФПТ

Институт водного транспорта ГУМРФ

Работниками Администрации Вырицкого городского поселения,

работниками КДН И ОПДН,

сотрудниками ГИБДД и МЧС.

С этого года увеличилось количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД и ПДН почти в 2 раза по сравнению с предыдущими.

А динамика воспитательных мероприятий, проведенных с участием специалистов МБУК «Вырицкий культурный центр» и Вырицкой детской школой искусств, от предыдущего периода возросла 10%

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и

дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками «Учи.ру»

Выводы: таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

Модуль «Профориентация»

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Вырицкая СОШ № 1» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Хоменко Е.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные

руководители 6–11-х классов, учитель технологии – Воробьева Т.А.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий.

Начиная с 5 классов в практику профориентационной работы школы:

- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, СПО);

Реклама ВУЗОВ других регионов в группе школы ВКонтакте

- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций,

Согласно опросу, при выборе профессии выпускники 9 классов опираются на собственный выбор, основанный на результатах профтестов и диагностик (31%), на стремление реализовать мечту (31%), на выбор родителей (11%). Анализ результатов опроса выявил необходимость проведения профтестирований и диагностик в рамках учебного процесса, в присутствии учителя. Несмотря на создаваемые условия и проводимые мероприятия, к сожалению, не все выпускники осознанно подходят к выбору будущей профессии, не все родители проявляют заинтересованность в содействии выбора будущей профессии их ребенка.

Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать Выводы:

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики

современного общества.

План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МБОУ «Вырицкой СОШ№1» реализуется в 1 – 11 классах по следующим направлениям:

Общеинтеллектуальное;

Общекультурное;

Спортивно-оздоровительное;

Социальное;

Духовно-нравственное.

В 2023 – 2024 учебном году реализовывались следующие программы:

Начальное общее образование	
Направления деятельности	Реализуемые программы
Общеинтеллектуальное	Математическая грамотность
	Финансовая грамотность
	Читательская грамотность
	Развивайка
	Увлекательная математика
Общекультурное	Разговоры о важном
Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка
	Чирлидинг
	Школьный спортивный клуб

Социальное	Альтернативная коммуникация
	Орлята России
Духовно-нравственное	С чего начинается Родина?

Основное общее образование	
Направления деятельности	Реализуемые программы
Общеинтеллектуальное	Химия для любознательных
	Естественно-научная и математическая грамотность
	Естественно-научная грамотность
	Финансовая грамотность
	Занимательная биология
	Физика в задачах и экспериментах
	Человек и закон
	Учебный практикум по обществознанию
	Учебный практикум по русскому языку
	Учебный практикум по истории
	Учебный практикум по математке
	Учебный практикум по информатике
	Учебный практикум по английскому языку
	Учебный практикум по литературе
	Учебный практикум по биологии
Общекультурное	Разговоры о важном
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб
	Баскетбол

Социальное	Медиацентр
	Основы психологии
	Билет в будущее
Духовно-нравственное	Россия – мои горизонты
	Россия – моя история
Среднее общее образование	
Направления деятельности	Реализуемые программы
Общеинтеллектуальное	Компьютерная грамотность
	Профессионально-ориентированный практикум по физике
	Человек и закон
Общекультурное	Разговоры о важном
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол
	Школьный спортивный клуб
Социальное	Медиацентр
Духовно-нравственное	Россия – мои горизонты

Дополнительное образование в 2023 – 2024 учебном году было представлено следующими кружками и секциями:

Направление деятельности	Реализуемые программы
Техническое	-
Естественнонаучное	Калейдоскоп наук
	Юный эколог
Туристско-краеведческое	Краеведение
Социально-гуманитарное	Школа актива
	Орлята России
	Развивайка
	Твоя профессиональная карьера

	Информационно-библиотечный час
Общеразвивающие программы (худ. и спорт. направленностей)	Шахматы
	Послушная ручка
	Театральная студия
	Рукодельница
	Фотовидение

Целью внеклассной деятельности традиционно являлось повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

За 2023-2024 учебный год на базе центра было проведено множество различных мероприятий не только естественно-научной и технологической направленностей, но и мероприятия по профориентации, по воспитательной работе. Таким образом, центр выступает как центр социально-культурной жизни школы. Так же на базе центра была организована работа летнего оздоровительного лагеря «Росток».

№	Дата	Мероприятие	Ссылка	Классы
1	сентябрь	Олимпиада по шахматам	https://vk.com/club206746569?w=wall-206746569_246	1-9
2	сентябрь	Сбор макулатуры	https://vk.com/club206746569?w=wall-206746569_257	1-11
3	октябрь	Неделя без турникетов	https://vk.com/club206746569?w=wall-206746569_262	9-10
4	октябрь	Муниципальный этап конкурса «Отечество»	https://vk.com/club206746569?w=wall-206746569_264	
5	ноябрь	Этнографический диктант	https://vk.com/club206746569?w=wall-206746569_266	5-11
6	ноябрь	Игра «Энергосбережение – дело	https://vk.com/club206746569?w=wall-	8

		каждого»	206746569_267	
7	декабрь	Игра - викторина «Мои права и обязанности»	https://vk.com/club206746569?w=wall-206746569_268	5
8	декабрь	Математический флешмоб MathCat	https://vk.com/club206746569?w=wall-206746569_270	5-11
9	январь	ГЭС-экскурсия	https://vk.com/club206746569?w=wall-206746569_271	9
10	февраль	Встреча с выпускником Военной академии воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г.К.Жукова	https://vk.com/club206746569?w=wall-206746569_272	9-11
11	февраль	День Российской науки	https://vk.com/club206746569?w=wall-206746569_275	1-11
12	февраль	Фотоконкурс «Россия – Родина моя»	https://vk.com/club206746569?w=wall-206746569_276	3-11
13	февраль	Эко-ежик	https://vk.com/club206746569?w=wall-206746569_278	5-6
14	февраль	Занимательные опыты	https://vk.com/club206746569?w=wall-206746569_282	16,2а, 9а
15	февраль	Обмен опытом по химии	https://vk.com/club206746569?w=wall-206746569_284	7-9
16	февраль	Экскурсия для 3в, для Минской школы	https://vk.com/club206746569?w=wall-206746569_286	3в, 4
17	февраль	Ефремовские чтения	https://vk.com/club206746569?w=wall-206746569_287	7-11
18	февраль	семинар "Организация	https://vk.com/club206746569?w=wall-	9

		проектно-исследовательской деятельности. Краеведческая направленность"	206746569_291	
19	апрель	«Энергосбережение – наше будущее»	https://vk.com/club206746569?w=wall-206746569_298	8
20	апрель	Интеллектуальная викторина "Космическая"	https://vk.com/club206746569?w=wall-206746569_301	4г
21	апрель	Неделя без турникетов (ПИЯФ)	https://vk.com/club206746569?w=wall-206746569_302	9-10
22	Май-июнь	Работа лагеря «Росток»		1-7

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «ЮВЕНТА». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

В мероприятиях клуба в первом полугодии занято 900 обучающихся (90% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023/2024 учебном году в рамках школьного спортивного клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/ п	ДАТА (месяц/ год)	Наименование мероприятия	Количество обучающихс я	Результативность участия	
				Возраст, класс	Результативност ь
Всероссийский уровень					

№ п/ п	ДАТА (месяц/ год)	Наименование мероприятия	Количество обучающихс я	Результативность участия	
				Возраст, класс	Результативност ь
Областной уровень					
1.	19.10.2023	59-ая ОСШ мини-футбол	8 человек	6 класс	Участие
2.	07.12.2023	59-ая ОСШ ОФП	15 человек	8 класс	Участие
3.	28.02.2024	59-ая ОСШ Лыжные гонки	10 человек	7 класс	Участие
4.	30.03.2024	Лига школьного спорта (ЛШС) Флорбол (мальчики)	6	5-6 классы	2 место
5.	02.04.2024	Лига школьного спорта (ЛШС) Флорбол (девочки)	8	5-6 классы	Участие
6.	11.04.2024	59-ая ОСШ Плавание	8	5 класс	2 место
Районный уровень					
1.	21.09.2023	59-ая Областная спартакиада школьников (ОСШ) Легкая атлетика	16 человек	9 класс	2 место
2.	05.10.2023	59-ая ОСШ Мини-футбол	8 человек	6 класс	1 место
3.	23.11.2023	59-ая ОСШ ОФП	15 человек	8 класс	1 место
4.	29.11.2023	КЭС-баскет	7 человек	9-10 классы	3 место
5.	02.12.2023	Олимпиада по ФК	2 человек	10 класс	Участие

№ п/ п	ДАТА (месяц/ год)	Наименование мероприятия	Количество обучающихс я	Результативность участия	
				Возраст, класс	Результативност ь
6.	13.02.2024	59-ая ОСШ Лыжные гонки	10 человек	7 класс	1 место
7.	22.03.2024	Лига школьного спорта (ЛШС) Флорбол (мальчики)	6	5-6 классы	1 место
8.	22.03.2024	Лига школьного спорта (ЛШС) Флорбол (девочки)	8	5-6 классы	1 место
9.	03.04.2024	59-ая ОСШ Плавание	8	5 класс	1 место
10.	09.04.2024	ЛШС Бадминтон	6	5-6 классы	Участие
11.	17.04.2024	Игры ШСК	20	6-7 классы	Участие
12.	23.04.2024 25.04.2024	Президентские игры	16	7-8 классы	2 место
13.	03.05.2024	ЛШС Мини-футбол	8	5-6 классы	3 место
Школьный уровень					
1.	02.09.2023 08.09.2023	День здоровья		1-11 классы	

№ п/ п	ДАТА (месяц/ год)	Наименование мероприятия	Количество обучающихс я	Результативность участия	
				Возраст, класс	Результативност ь
2.	14.11.2023	Соревнования по баскетболу (мальчики)	19	5 классы	
3.	17.11.2023	Соревнования по ОФП	23	8 классы	
4.	20.11.2023	Соревнования по баскетболу (девочки)	19	5 классы	
5.	21.11.2023	Соревнования по баскетболу (мальчики)	25	6 классы	
6.	13.12.2023	Соревнования по баскетболу (девочки)	17	6 классы	
7.	25.01.2024	Веселые старты, посвященные дню снятия блокады	30	3 классы	
8.	07.02.2024	Дружеская встреча по баскетболу	21	5-6 классы	
9.	17.02.2024	Военизированная эстафета, день интернационалиста	30	9 классы	
10.	28.02.2024	Соревнования по баскетболу	37	8-11 классы	
11.	02.03.2024	Соревнования по лыжным гонкам, памяти В.П. Олышевской		1-11 классы	
12.	20.03.2024	Соревнования по баскетболу	22 человека	8-9 классы	
13.	16.04.2024	Соревнования по баскетболу (мальчики)	26	7 классы	

№ п/ п	ДАТА (месяц/ год)	Наименование мероприятия	Количество обучающихс я	Результативность участия	
				Возраст, класс	Результативност ь
	4				
14.	24.04.2024	Соревнования по баскетболу (девочки)	17	7 классы	

С 1 сентября 2024 года в школе открылась хоровая студия.

Внеурочной деятельностью охвачено 100 % обучающихся школы. Более 60% учеников занимаются в школьных кружках и секциях. Занятия проводят педагогические работники школы, совмещая кружковую работу с основной преподавательской деятельностью. Многие ученики занимаются также в кружках и секциях учреждений дополнительного образования в Вырицком городском поселении.

Проводимая работа позволяет вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность:

самореализоваться;

приобрести социально-значимые знания;

развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения;

получить опыт участия в социально значимых делах;

формировать детско-взрослые общности, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Анализ результативности реализации модуля «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» осуществляется путём контроля содержания общеразвивающих программ кружков и секций, посещения занятий педагогов дополнительного образования, мониторинга результатов выступления воспитанников в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

Выводы и рекомендации:

Занятия проводятся с соблюдением требований санитарных норм и правил.

Содержание занятий соответствует утвержденным программам.

Учебная и воспитательная деятельность на занятиях осуществляется с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Не все руководители кружков и секций предоставили качественные общеразвивающие программы работы своих объединений.

Недостаточно велась агитационная и разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей (законных представителей), что привело к неполной укомплектованности некоторых кружков и секций.

Необходимо усилить контроль качества утверждаемых общеразвивающих программ дополнительного образования на 2023 – 2024 учебный год.

Необходимо активизировать работу по привлечению обучающихся в школьные кружки и секции.

Модуль «Экскурсии, поездки, походы»

Расширению общекультурного кругозора учащихся, получению новых знаний об окружающей социальной, культурной, природной среде, привитию чувства бережного отношения к истории Отечества, к обычаям и традициям нашего народа, формированию интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению, воспитанию чувства любви к малой Родине, к своим родным местам, чувства ответственности за будущее России, готовности к защите Родины, воспитанию уважительного и бережного отношения к природе, приобретению важного опыта социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях способствовали запланированные мероприятия модуля “Экскурсии, поездки, походы”.

№	дата	Наименование экскурсии	Участники мероприятия	
			класс	кол-во
	8.09.23	Музей-театр «Сказкин дом»	1а (Никифорова Т.Н.)	33
	1.09.23	Лисинский лесной колледж	5а (Кучевская М.А.)	27
	12.09.23	Музей Ф.М. Достоевского	10 (Саркисян М.А.)	20
	16.09.23	«Танковый парк» Красное село	8Г (Орлова Н.Ф.) 8Б (Степанова А.А.)	16

	21.09.23	Петропавловская крепость 4г(17), 4в(7)	2г (Бартошевич М.Д.) 4б (Абрамова Н.Н.)	13 6
	23.09.23	Туристический слёт	5а (Кучевская М.А.) 5г (Мельник И.В.)	22
	27.09.23	Гатчинский Дворец	2б (Пилипенко О.В.)	25
	23.09.23	Старая Ладога	7а, 7б (Плюснина Л.В., Якубенко О.Е.)	43
	3.10.23	Ботанический сад	1а (Никифорова Т.Н.)	30
	6.10.23	Эрмитаж	6б (Седельникова К.Н.)	13
	4.10.23	Ледокол «Красин», подводная лодка «Народоволец»	4а (Петрова В.А.)	29
	1.10.23	Пушкинские места ГМР	5а (Кучевская М.А.)	24
	1.10.23	Пушкинские места ГМР	8А (Шикина О.И.)	14
	13.10.23	Шлиссельбург крепость «Орешек»	9Б (Еремина Н.Ю) 9В (Ходарова М.А.)	25 20
		Домик няни А.С.Пушкина	1б (Петрова Е.А.)	25
	17.10.23	Музей-театр «Сказкин дом»	2а (Голошумова Е.В.) 2в (Левыкина Н.М.)	25 23
	15.10.23	ТЮЗ «Конек-Горбунок»	1б (Петрова Е.А.)	24
	25.10.23	Кидбург	4в (Прохоренко Т.В.)	32
	25.10.23	Гатчинский Дворец	2б (Пилипенко О.В.)	25
	20.10.23	Детская библиотека	4а (Петрова В.А.)	25
	20.10.23	Мастер класс «День повара»	5а (Кучевская М.А.)	22
	22.10.23	Гатчинский дворец	5а (Кучевская М.А.)	20
	8.11.23	Планетарий	1а (Никифорова Т.Н.)	30
	9.11.23	Театр марионеток	1в (Кара Л.И.)	23

			2Г (Бартошевич М.Д.)	15
	7.11.23	Фабрика Север-Метрополь	3б (Полещук В.А.)	20+14
	3.11.23	Музей неправды	5а (Кучевская М.А.)	22
	10.11.23	Музей А.С. Пушкина, мемориальный Музей-Лицей	6а Воробьева Т.А. 6б (Седельникова К.Н.) 6г (Козлова М.Н.)	20 15 15
	11.11.23	Музей А.С. Пушкина, мемориальный Музей-Лицей	5а (Кучевская М.А.) 8в (Воронова С.В.)	15 8
	15.11.23	эрмитаж	6а Воробьева Т.А.	15
	16.11.23	Театр на Неве	2а Голошумова Е.В.	25
	04.11.23	Обзорная СПб, кинотеатр	8г Орлова Н.Ф.	11
	22.11.23	Гатчинский музей	2б Пилипенко О.В.	26
	24.11.23	Дом станционного зрителя	7б Плюснина Л.В. 7в Величко А.А.	18 20
	29.11.23	Ботанический сад	5а Кучевская М.А.	23
	24.11.23	Музей Воды	1б Петрова Е.А.	32
	2.12.23	ТЮЗ	1б Петрова Е.А.	22
	5.12.23	Ленфильм	5в Лукошкова О.А. 5г Мельник И.В.	22 15
	9.12.23	эрмитаж	7В Величко А.А.	19
	10.12.23	«Угадай мелодию»	5а Кучевская М.А 4г	21 19
	14.12.23	Театр на Неве	2А Голошумова Е.В.	29
	15.12.23	Эрмитаж	6б Седельникова К.Н.	13
	18.12.23	кидбург	1а (Никифорова Т.Н.) 1в (Кара Л.И.)	26 17
	20.12.23	Эрмитаж	6а Воробьева Т.А.	15

	23.12.23	Оленья ферма	5а Кучевская М.А 4г	24 22
	23.12.23	Шуваловка	3б Полещук В.А.	15
	25.12.23	Театр Московские ворота	2в Левыкина Н.М.	19
	25.12.23	Аничков Дворец	5в Лукошкова О.А. 6в Фокеева Я.Ю.	35 18
	29.12.23	ТЮЗ	5г Мельник И.В.	16
	12.01.24	Музей Политической истории России	9а Хоменко Е.Г.	27
	5.01.24	Обзорная «рождественский Петербург»	8Г Орлова Н.Ф.	15
	19.01.24	Музей «Дорога Жизни»	5б Квасова Т.А. 5г Мельник И.В.	23 14
	25.01.24	Музей «Блокада Ленинграда»	5а Кучевская М.А 6г Козлова М.Н.	18 7
	25.01.24	Экскурсия по ГМР посвященная Блокаде	2а Голошумова Е.В.	31
	24.01.24	Гатчинский дворец	2б (Пилипенко О.В.)	24
	30.01.24	Экскурсия «Декабристы», «Быт Петербуржцев XIX вв».	9а Хоменко Е.Г. 9б Еремина Н.Ю. 9в Ходарова М.А.	10 22 16
	02.02.24	«Петровский Петербург»	8б Степанова А.А. 8Г Орлова Н.Ф.	25 20
	11.02.24	ТЮЗ	1б Петрова Е.А.	21
	13.02.24	«Волшебна миля»	1б Петрова Е.А.	27
	13.02.24	Театр сказки, 13.02-28 чел	1а Никифорова Т.Н.	28
	16.02.24	Экскурсия «Непокоренный	7а Якубенко О.Е	12

		Ленинград»	7б Плюснина Л.В. 7Г Троицкая Е.И.	25 11
	17.02.24	Военно-медицинский музей	2б Пилипенко О.В.	21
	22.02.24	Театр на Неве	2а Голошумова Е.В.	28
	24.02.24	Большой Петергофский дворец	6а Воробьева Т.А. 6б Седельникова К.Н. 6г Козлова М.Н.	20 10 6
	28.02.24	Гатчинский дворец	2б (Пилипенко О.В.)	25
	4.03.24	Музей И.А. Ефремова	11 Саркисян М.А.	20
	14.03.24	Театр на Неве	2а Голошумова Е.В.	27
	15.03.24	Музей Ф.М. Достоевского и Н.А. Некрасова	10 Удальцова О.Ю.	25
	15.03.24	Театр «Карамболь»	1в Кара Л.И.	18
	15.03.24	Мастер-класс «Плетение сетей на СВО»	3а Кудрявцева О.А.	15
	15.03.24	Музей «Узор»	5а Кучевская М.А.	25
1	15.03.24	Музей «Узор»	8Г Орлова Н.Ф.	15
	15.03.24	Мастер-класс по изготовлению Куклы-масленицы	7а Якубенко О.Е. 8в Воронова С.В.	15 8
	15.03.24	Музей «Дачная Столица»	8А Воробьева Т.А. 8Б Степанова А.А.	15 15
	16.02.24	Экскурсия «Непокоренный Ленинград».	7Б Плюснина Л.В	25
	18.03.24	Планетарий	2в Левыкина Н.М.	24
	23.03.24	Музей «Россия-моя история»	7в Величко А.А.	14
	29.03.24	Кронштадт	6а Воробьева Т.А. 6в Фокеева Я.Ю.	21 15

	16.02.24	НИИ хлеба «Блокадный хлеб»	5а Кучевская М.А.	28
	22.02.24	Д.Мины памятник «Журавль»	5а Кучевская М.А.	23
	17.03	Масленица кафе фрегат	5а Кучевская М.А.	26
	28.03.	НИИ хлеба «космический хлеб»	5а Кучевская М.А.	26
	24.04.	Саблинские пещеры	5а Кучевская М.А.	28
	19.04	Музей политической истории России «Куда зовет школьный звонок»	1б Петрова Е.А.	31
	22.04	Саблинские пещеры (гео-театр)	2б Пилипенко О.В.	26
	24.04.	Гатчинский дворец музей	2б Пилипенко О.В.	22
	27.04	Тюз «Доклад о медузах»	7б Плюснина Л.В.	20
	3.05.	Музей «Вселенная воды»	1а Никифорова Т.Н.	27
	25.04	Храм «Казанской иконы Божией Матери»	5а Воробьева Т.А.	23
	16.05	Ивангород	7б Плюснина Л.В.	37
	8.05	«Дорога Жизни»	5а Кучевская М.А.	23
	21.05	Сестрорецк «Курс молодого бойца»	1а Никифорова Т.Н.	27
	27.04	Пожарная часть 105, п.Вырица	1б Петрова Е.А.	26
	21.05	Петропавловская крепость	1б Петрова Е.А.	22
	21.05	Фабрика «Узор»	3б Полещук В.А.	20
	22.05	Фабрика «Узор»	3в Новожилова С.В.	27
	23.05	Фабрика «Узор»	3а Кудрявцева О.А.	23
	28.05.	Выборг	8б Степанова А.А. 8г Орлова Н.Ф.	23 24
	31.05	Новгород	6а Воробьева Т.А.	21

			6г Козлова М.Н.	18
--	--	--	-----------------	----

1.2.3. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 67 процентов. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

Направления деятельности	Реализуемые программы
Физкультурно-спортивное	«шахматы»
	«Чирлидинг»
Художественное	Театральная студия «Балаганчик»
	«Рукодельница»
	«Художественное слово»
Социальное	«Твоя профессиональная карьера»
	«Информационно-библиотечный час»
игровое	«Послушная ручка»
	«Занимательный немецкий»
Естественнонаучная	«Калейдоскоп наук»

	«Химия в быту, вещи и вещества»
Туристско-краеведческое	«Краеведение»

Целью внеклассной деятельности традиционно являлось повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Внеурочной деятельностью охвачено 100 % обучающихся школы. Более 60% учеников занимаются в школьных кружках и секциях. Занятия проводят педагогические работники школы, совмещая кружковую работу с основной преподавательской деятельностью. Многие ученики занимаются также в кружках и секциях учреждений дополнительного образования в Вырицком городском поселении.

Проводимая работа позволяет вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность:

- самореализоваться;
- приобрести социально-значимые знания;
- развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения;
- получить опыт участия в социально значимых делах;
- формировать детско-взрослые общности, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Анализ результативности реализации модуля «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» осуществляется путём контроля содержания общеразвивающих программ кружков и секций, посещения занятий педагогов дополнительного образования, мониторинга результатов выступления воспитанников в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

Выводы и рекомендации:

1. Занятия проводятся с соблюдением требований санитарных норм и правил.
2. Содержание занятий соответствует утвержденным программам.

3. Учебная и воспитательная деятельность на занятиях осуществляется с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

4. Не все руководители кружков и секций предоставили качественные общеразвивающие программы работы своих объединений.

5. Недостаточно велась агитационная и разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей (законных представителей), что привело к неполной укомплектованности некоторых кружков и секций.

6. Необходимо усилить контроль качества утверждаемых общеразвивающих программ дополнительного образования на 2022 – 2023 учебный год.

Необходимо активизировать работу по привлечению обучающихся в школьные кружки и секции.

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

Направления деятельности	Реализуемые программы
Физкультурно-спортивное	«шахматы»
Художественное	Театральная студия «Балаганчик»
	«Рукодельница»
	«Фотовидение»
Социальное	«Твоя профессиональная карьера»
	«Информационно-библиотечный час»
	«Школа Актива»
	«Орлята России»
игровое	«Послушная ручка»
	«Развивайка»

Естественнонаучная	«Калейдоскоп наук»
	«Юный эколог»
Туристско-краеведческое	«Краеведение»

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по художественной и социально-гуманитарной направленности занимались 60% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной и социально-гуманитарной направленности, выросла на 8 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ художественной и социально-гуманитарной направленности и необходимости увеличения количества специалистов по этим направленностям.

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (сертификат министерства просвещения РФ № 22-1236522498). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Балаганчик"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Балаганчик"». Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Пилипенко О.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Маска"» выросло и составило 60 человек (20% обучающихся).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «ЮВЕНТА». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- шахматы – 3 группы;
- баскетбол – 1 группа;
- волейбол – 1 группа;
- флорбол – 1 группа;
- бадминтон – 1 группа.

В мероприятиях клуба в первом полугодии занято 900 обучающихся (90% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом 2022/23 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/ п	Наименование мероприятия	Количество обучающихс я	Результативность участия	
			Возрас т, класс	Результативност ь
	Областной уровень			
1.	58-я ОСШ Общая физическая подготовка	15 человек	6 классы	5 место
2.	Мини-футбол в школу «Мишка»	6 человек	8-9 классы	участие
3.	Лига школьного спорта Флорбол (девушки)	6 человек	5-6 классы	участие
4.	58-я ОСШ Плавание	8 человек	5 класс	2 место
	Районный уровень			
1.	58-я ОСШ Лёгкая атлетика	12 человек	9 классы	6 место
2.	58-я ОСШ Мини-футбол	8 человек	6 классы	3 место
3.	58-я ОСШ Общая физическая подготовка	14 человек	6 классы	1 место

№ п/ п	Наименование мероприятия	Количество обучающихс я	Результативность участия	
			Возрас т, класс	Результативност ь
4.	Лига школьного спорта (мальчики) Баскетбол	6 человек	8 классы	2 место
5.	Лига школьного спорта (девочки) Баскетбол	6 человек	8 классы	2 место
6.	Мини-футбол в школу	6 человек	8-9 классы	1 место
7.	Лига школьного спорта Бадминтон	8 человек	6 классы	Участие
8.	Фестиваль по мини- баскетболу «Космический баскетбол»	8 человек	4 классы	Участие
9.	Всероссийская Олимпиада Школьников по Физической культуре	4 человека	7,9,11 классы	1 призер
10	58-я ОСШ Баскетбол (мальчики)	4 человека	7 класс	6 место
11	58-я ОСШ Баскетбол (девушки)	4 человека	7 класс	6 место
12	58-я ОСШ Лыжные гонки	10 человек	8 класс	2 место
13	Игры Школьных	15 человек	5-6	2 место

№ п/ п	Наименование мероприятия	Количество обучающихс я	Результативность участия	
			Возрас т, класс	Результативност ь
	спортивных клубов		классы	
14	Лига школьного спорта Флорбол (девушки)	6 человек	5-6 классы	1 место
15	Лига школьного спорта Флорбол (мальчики)	6 человек	5-6 классы	4 место
16	58-я ОСШ Плавание	8 человек	5 класс	1 место
17	Космический баскетбол	10 человек	4 класс	участие
18	58-я ОСШ			1 место в районном командном зачете
	Школьный уровень			
1.	День здоровья	867	1-11 класс	
2.	День отца	25 человек	8 класс	
3.	Общая физическая подготовка	21 человек	6 классы	
	Веселые старты по ПДД	64 человека	1- 4 классы	
4.	Соревнования по баскетболу «День матери»	21 человек	8-10 классы	
5.	Бадминтон	20 человек	6	

№ п/ п	Наименование мероприятия	Количество обучающихс я	Результативность участия	
			Возрас т, класс	Результативност ь
			классы	
6	ГТО	170 человек	3-11 классы	
7	Лыжные гонки памяти В.П. Ольшевой	250 человек	1-11 классы	
8	ГТО	110 человек	3-11 классы	

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

3.3. Качество предметной подготовки

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году ВПР позволяют исследовать динамику достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового и высокого уровней) в соответствии с ФГОС ООО, среднего общего образования и уровней функциональной грамотности и выявить факторы, влияющие на уровень достижения для выработки эффективных механизмов по их улучшению.

4 класс

	2022-2023	2023-2024
Русский язык	ОО: Успеваемость 100% Качество 74,68%	ОО: Успеваемость 98,61% Качество 61,11%
	Ср. балл: 3,8	Ср. балл: 3,71
	Район: Успеваемость 98,67% Качество 68,3% ЛО: Успеваемость 97,26% Качество 66,6%	Район: Успеваемость: 98,86% Качество: 68,3% ЛО: Успеваемость: 99,86% Качество: 66,91%
Математика	ОО: Успеваемость 98,81% Качество: 69,05% Ср. балл: 3,8 Район: Успеваемость 99,59% Качество 75,92% ЛО: Успеваемость 98,89% Качество 76,29%	ОО: Успеваемость 100% Качество: 59,55% Ср. балл: 3,82 Район: Успеваемость 99,32% Качество 74,49% ЛО: Успеваемость 99,04% Качество 75,9
Окружающий мир	ОО: Успеваемость 100% Качество 78,95% Ср. балл: 3,9 Район: Успеваемость 99,95% Качество 82,43% ЛО: Успеваемость 99,8%	ОО: Успеваемость 100% Качество 76,47% Ср. балл: 3,93 Район: Успеваемость 99,81% Качество 81,72% ЛО: Успеваемость 99,75%

	Качество 83,3%	Качество 72,43%
--	----------------	-----------------

Общая гистограмма отметок за ВПР по русскому языку – 4 класс



По русскому языку качество знаний в 2023-2024 ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2023- 2024 году по сравнению с предыдущим годом понизилась на 1,39%, качество знаний понизилось на 13,57%, средний балл понизился на 0,09. Корреляция, доля отметок, соответствующих ТКУ и ПА, составила 77,78%; доля понизивших отметки – 15,28%, повысили отметки 6,94% обучающихся.

Общая гистограмма отметок за ВПР по математике – 4 класс



По математике качество знаний в 2023-2024 ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2022-2023 году по сравнению с предыдущим годом повысилась на 1,19%, качество знаний понизилось на 9,5%, средний балл не изменился. Корреляция, доля отметок, соответствующих ТКУ и ПА, составила 75,28%; доля понизивших отметки – 7,8%, повысили отметки также 16,8% обучающихся.

Общая гистограмма отметок за ВПР по окружающему миру – 4 класс



По окружающему миру качество знаний в 2023-2024 ниже, успеваемость выше районных. Успеваемость в 2023-2024 году по сравнению с предыдущим годом не изменилась, качество знаний понизилось на 2,48%, средний балл повысился на 0,03. Корреляция, доля оценок, соответствующих ТКУ и ПА, составила 68,24%; доля понизивших отметки – 20%, повысили отметки 11,76 % обучающихся.

5 класс

	2022-2023	2023-2024
Русский язык	ОО: Успеваемость 100% Качество 67,95% Ср. балл: 3,9 Район: Успеваемость 96,08% Качество 60,39% ЛО: Успеваемость 92,24% Качество 52,87%	ОО: Успеваемость 82,14% Качество 41,66% Ср. балл: 3,3 Район: Успеваемость 96,02% Качество 57,61% ЛО: Успеваемость 93,54% Качество 54,91%
Математика	ОО: Успеваемость 90,9% Качество: 51,94% Ср. балл: 3,3 Район: Успеваемость 96,95% Качество 61,68% ЛО: Успеваемость 93,13% Качество 56,4%	ОО: Успеваемость 91,45% Качество 53,65% Ср. балл: 3,58 Район: Успеваемость 98,2% Качество 64,09% ЛО: Успеваемость 95,82% Качество 59,88%
История	ОО: Успеваемость 94,05% Качество: 53,57% Ср. балл: 3,6 Район: Успеваемость 98,85% Качество 67,91% ЛО: Успеваемость 97,27% Качество 62,46%	ОО: Успеваемость 96,43% Качество 52,38% Ср. балл: 3,53 Район: Успеваемость 99,04% Качество 71,34% ЛО: Успеваемость 97,73% Качество 65,46%

Биология	ОО: Успеваемость 96,47% Качество 47,06% Ср. балл: 3,4 Район: Успеваемость 98,26% Качество 66,96% ЛО: Успеваемость 96,93% Качество 59,89%	ОО: Успеваемость 92,77% Качество 53,01% Ср. балл: 3,57 Район: Успеваемость 98,38% Качество 66,78% ЛО: Успеваемость 97,17% Качество 64,28%
----------	--	---

Общая гистограмма отметок за ВПР по русскому языку – 5 класс



По русскому языку успеваемость и качество знаний в 2023-2024 ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2023-2024 году по сравнению с предыдущим годом понизилась на 17,86%, качество знаний понизилось на 26,29%, средний балл понизился на 0,6. Корреляция, доля отметок, соответствующих ТКУ и ПА, составила 83,33%; доля понизивших отметки – 13,1%, повысили отметки 3,57% обучающихся.

Общая гистограмма отметок за ВПР по математике – 5 класс



По математике успеваемость и качество знаний в 2023-2024 ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2023-2024 году по сравнению с предыдущим годом повысилась на 1,45%, качество знаний понизилось на 1,1%, средний балл повысился на 0,28. Корреляция, доля отметок, соответствующих ТКУ и ПА, составила 82,93%; доля понизивших отметки – 6,1%, повысили отметки 10,98% обучающихся.

Общая гистограмма отметок за ВПР по истории – 5 класс



По истории успеваемость и качество знаний в 2023-2024 ниже районных и областных результатов.

Успеваемость в 2023-2024 году по сравнению с предыдущим годом понизилась на 3,7%, качество знаний повысилось на 28,57%, средний балл понизился на 0,07. Корреляция, доля отметок, соответствующих ТКУ и ПА, составила 79,76%; доля понизивших отметки – 16,67%, повысили отметки 3,57% обучающихся.

Общая гистограмма отметок за ВПР по биологии – 5 класс



По биологии успеваемость и качество знаний в 2023-2024 ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2023-2024 году по сравнению с предыдущим годом понизилась на 3,7%, качество знаний повысилось на 5,94%, средний балл повысился на 0,17. Корреляция, доля отметок, соответствующих ТКУ и ПА, составила 79,52%; доля понизивших отметки – 15,66%, повысили отметки 4,82% обучающихся.

6 класс

	2022-2023	2023-2024
Русский язык	ОО: Успеваемость 91,43% Качество: 50% Ср. балл: 3,5 Район: Успеваемость 95,47% Качество: 55,86% ЛО: Успеваемость 90,42% Качество 47,71%	ОО: Успеваемость 89,15% Качество 53,01% Ср. балл: 3,5 Район: Успеваемость 96,11% Качество 52,38 ЛО: Успеваемость 92,32% Качество 50,57%
Математика	ОО: Успеваемость 90,54%	ОО: Успеваемость 95,45%

	Качество: 39,19% Ср. балл: 3,4 Район: Успеваемость 96,13% Качество: 52,33% ЛО: Успеваемость 92,55% Качество 43,83%	Качество 38,63% Ср. балл: 3,4 Район: Успеваемость 97% Качество 52,85% ЛО: Успеваемость 94,42% Качество 45,84%
Обществознание	ОО: Успеваемость 92,3% Качество: 53,84% Ср. балл: 3,7 Район: Успеваемость 98,74% Качество: 67,86% ЛО: Успеваемость 96,97% Качество 60,74%	ОО: Успеваемость 97,13% Качество 51,42% Ср. балл: 3,5 Район: Успеваемость 99,42% Качество 66,12% ЛО: Успеваемость 97,43% Качество 67,71%
Биология	ОО: Успеваемость 97,77% Качество: 53,33% Ср. балл: 3,6 Район: Успеваемость 98,59% Качество: 59,5% ЛО: Успеваемость 96,34% Качество 54,74%	ОО: Успеваемость 91,83% Качество 55,1% Ср. балл: 3,6 Район: Успеваемость 98,28% Качество 65,04% ЛО: Успеваемость 95,38% Качество 63,74%
История	ОО: Успеваемость 92,86% Качество: 64,29% Ср. балл: 3,8 Район: Успеваемость	ОО: Успеваемость 100% Качество 42,86% Ср. балл: 3,4 Район: Успеваемость 98,86%

	98,69% Качество: 56,09% ЛО: Успеваемость 96,37% Качество 54,48%	Качество 60% ЛО: Успеваемость 98,43% Качество 57,15%
География	ОО: Успеваемость 100% Качество: 61,29% Ср. балл: 3,7 Район: Успеваемость 99,4% Качество: 67,39% ЛО: Успеваемость 98,27% Качество 59,86%	ОО: Успеваемость 95,83% Качество 50% Ср. балл: 3,7 Район: Успеваемость 99,27% Качество 66,04% ЛО: Успеваемость 98,61% Качество 64,22%

Общая гистограмма отметок за ВПР по русскому языку – 6 класс



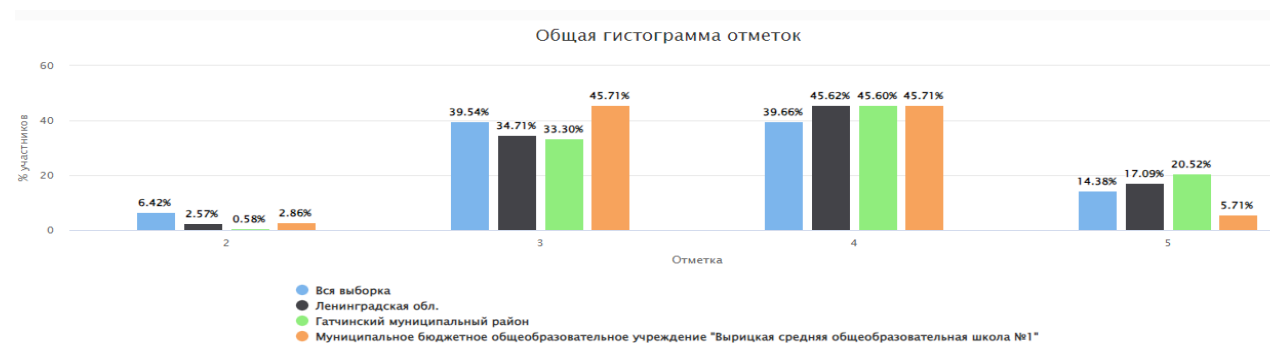
По русскому языку успеваемость в 2023-2024 году ниже районных и областных результатов, качество знаний выше районных и областных результатов. Успеваемость в 2023-20234 году по сравнению с предыдущим годом

понижилась на 2,3%, качество знаний повысилось на 3%, средний балл не изменился. Корреляция, доля отметок, соответствующих ТКУ и ПА, составила 77,11%; понизили отметки 18,07%, повысили –4,82% обучающихся.

Общая гистограмма отметок за ВПР по математике – 6 класс



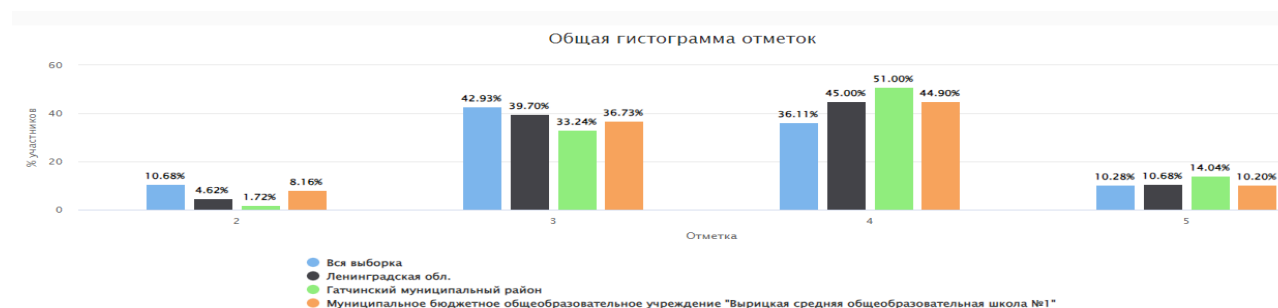
По математике успеваемость и качество знаний в 2023-2024 году ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2022-2023 году по сравнению с предыдущим годом повысилась на 4,9%, качество знаний понизилось на 0,5%, средний балл не изменился. Корреляция составила 81,82%; понизили отметки 14,7%, повысили – 3,41%.



Общая гистограмма отметок за ВПР по обществознанию – 6 класс

По обществознанию успеваемость и качество знаний в 2023-2024 году ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2023-2024 году по сравнению с предыдущим годом повысилась на 4,8%, качество знаний понизилось на 2,4%, средний балл понизился на 0,2. Корреляция, доля отметок, соответствующих ТКУ и ПА, составила 77,14%; понизили отметки 22,86%, повысили – 70% обучающихся.

Общая гистограмма отметок за ВПР по биологии – 6 класс



По биологии успеваемость и качество знаний в 2023-2024 году ниже районных и выше областных результатов. Успеваемость в 2023-2024 году по сравнению с предыдущим годом понизилась на 5,9%, качество знаний повысилось на 1,8%, средний балл не изменился. Корреляция составила 83,67%, понизили отметки 16,33%, повысили – 0%.

Общая гистограмма отметок за ВПР по истории – 6 класс



По истории успеваемость в 2023-2024 выше районных и областных результатов, качество знаний ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2023-2024 году по сравнению с предыдущим годом повысилась на 7,14%, качество знаний понизилось на 21,43%, средний балл понизился на 0.5. Корреляция, доля оценок, соответствующих ТКУ и ПА, составила 76,19%; понизили отметки 16,67%, повысили – 7,14% обучающихся.

Общая гистограмма отметок за ВПР по географии – 6 класс



По географии успеваемость и качество знаний в 2023-2024 ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2023-2024 году по сравнению с предыдущим годом повысилась на 4,17%, качество знаний понизилось на 11,2%, средний балл не изменился. Подтвердили свои отметки 83,33% обучающихся, понизили

отметки 10,42%, повысили – 6,25% обучающихся.

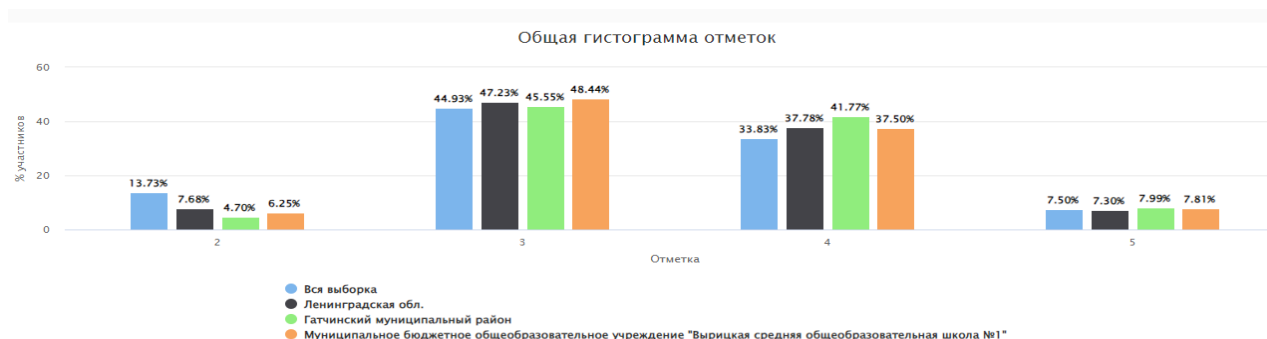
7 класс

	2022-2023	2023-2024
Русский язык	ОО: Успеваемость 91,3% Качество: 34,78% Ср. балл: 3,3 Район: Успеваемость 94,82% Качество: 48,94% ЛО: Успеваемость 90,52% Качество 43,09%	ОО: Успеваемость 93,75% Качество: 45,31% Ср. балл: 3,46 Район: Успеваемость 95,31% Качество: 49,76% ЛО: Успеваемость 92,31% Качество 45,08%
Математика	ОО: Успеваемость 91,55% Качество: 30,99% Ср. балл: 3,3 Район: Успеваемость 96,6% Качество: 45,48% ЛО: Успеваемость 92,39% Качество 39,12%	ОО: Успеваемость 95,65% Качество: 40,58% Ср. балл: 3,4 Район: Успеваемость 96,89% Качество: 44,58% ЛО: Успеваемость 93,93% Качество 41,12%
Обществознание	ОО: Успеваемость 95,59% Качество: 52,94% Ср. балл: 3,6 Район: Успеваемость 98,87% Качество: 64,25% ЛО: Успеваемость 95,61% Качество 53,35%	ОО: Успеваемость 100% Качество: 52,38% Ср. балл: 3,76 Район: Успеваемость 99,4% Качество: 67,54% ЛО: Успеваемость 96,13% Качество 56,98%

Физика	ОО: Успеваемость 92,96% Качество: 30,99% Ср. балл: 3,3 Район: Успеваемость 97,9% Качество: 51,86% ЛО: Успеваемость 93,47% Качество 42,36%	ОО: Успеваемость 91,3% Качество: 26,19% Ср. балл: 3,16 Район: Успеваемость 97,79% Качество: 46,85% ЛО: Успеваемость 95,33% Качество 47,07%
Биология	ОО: Успеваемость 94,28% Качество: 41,42% Ср. балл: 3,4 Район: Успеваемость 97,62% Качество: 58,57% ЛО: Успеваемость 96,34% Качество 50,91%	ОО: Успеваемость 96% Качество: 64% Ср. балл: 3,68 Район: Успеваемость 97,1% Качество: 65,19% ЛО: Успеваемость 96,31% Качество 53,33%
История	ОО: Успеваемость 91,05% Качество: 46,27% Ср. балл: 3,4 Район: Успеваемость 98,86% Качество: 58,27% ЛО: Успеваемость 95,78% Качество 50,72%	ОО: Успеваемость 95,84% Качество: 58,34% Ср. балл: 3,7 Район: Успеваемость 98,83% Качество: 60,6% ЛО: Успеваемость 97,34% Качество 55,69%

География	ОО: Успеваемость 92,85% Качество: 15,71% Ср. балл: 3,1 Район: Успеваемость 98,31% Качество: 54,26% ЛО: Успеваемость 95,28% Качество 43,79%	ОО: Успеваемость 95,65% Качество: 21,74% Ср. балл: 3,1 Район: Успеваемость 97,97% Качество: 55,4% ЛО: Успеваемость 95,43% Качество 47,44%
Английский язык	ОО: Успеваемость 79,66% Качество: 49,15% Ср. балл: 3,4 Район: Успеваемость 95,51% Качество: 52,32% ЛО: Успеваемость 85,09% Качество 41,25%	ОО: Успеваемость 97,05% Качество: 60,29% Ср. балл: 3,66 Район: Успеваемость 97,83% Качество: 54,41% ЛО: Успеваемость 89,87% Качество 45,17%

Общая гистограмма отметок за ВПР по русскому языку – 7 класс



По русскому языку успеваемость в 2023-2024 году ниже районных, но выше областных результатов, качество знаний ниже районных, но выше областных результатов. Успеваемость в 2023-2024 году по сравнению с предыдущим годом повысилась на 2,45%, качество знаний повысилось на 10.53%, средний балл также повысился на 0,16. Корреляция составила 82,81%, понизили отметки 14,06%, повысили – 3,13%.

Общая гистограмма отметок за ВПР по математике– 7 класс



По математике успеваемость в 2023-2024 году ниже районных, но выше областных результатов. Качество знаний ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2023-2024 году по сравнению с предыдущим годом повысилась на 4,1%, качество знаний повысилось на 9,59%, средний балл повысился на 0,1. Корреляция, доля оценок, соответствующих ТКУ и ПА, составила 84,06%, понизили отметки 14,49%, повысили – 1,45%.

Общая гистограмма отметок за ВПР по обществознанию– 7 класс



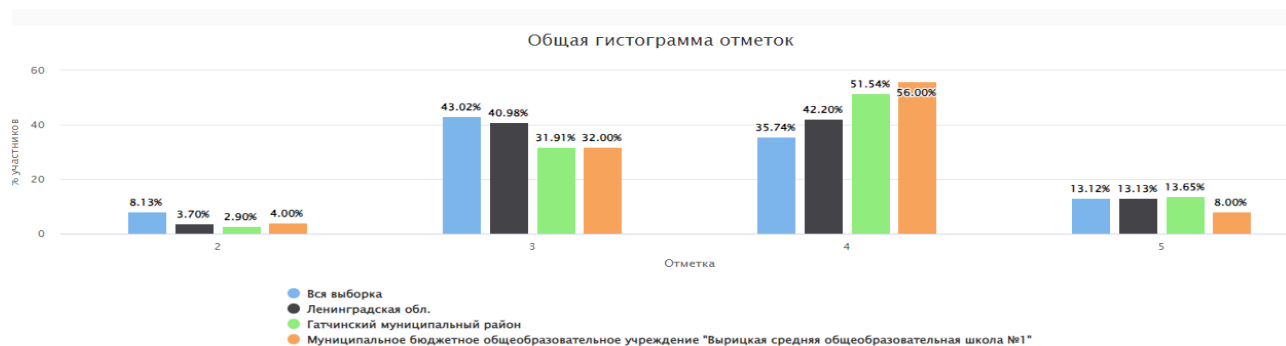
По обществознанию успеваемость в 2023-2024 году выше районных и областных результатов, качество знаний ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2022-2023 году по сравнению с предыдущим годом понизилось на 4,51%, качество знаний повысилось на 0,56%, средний балл понизился на 0,54. Подтвердили отметки 90,48%, понизили отметки 9,52%, повысили – 0,00% обучающихся.

Общая гистограмма отметок за ВПР по физике– 7 класс



По физике успеваемость и качество знаний в 2023-2024 году ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2023-2024 году по сравнению с предыдущим годом понизилась на 1,66%, качество знаний понизилось на 4,8%, средний балл понизился на 0,24. Корреляция, доля отметок, соответствующих ТКУ и ПА, составила 85,71%; понизили отметки 4,76%, повысили – 9,52% обучающихся.

Общая гистограмма отметок за ВПР по биологии– 7 класс



По биологии успеваемость в 2023-2024 году ниже районных и областных результатов, качество знаний ниже районных, но выше областных результатов. Успеваемость в 2023-2024 году по сравнению с предыдущим годом повысилась на 1,74%, качество знаний повысилось на 22,58%, средний балл повысился на 0,28 Корреляция составила 80%, понизили отметки 20%, повысили – 0% обучающихся.

Общая гистограмма отметок за ВПР по истории – 7 класс



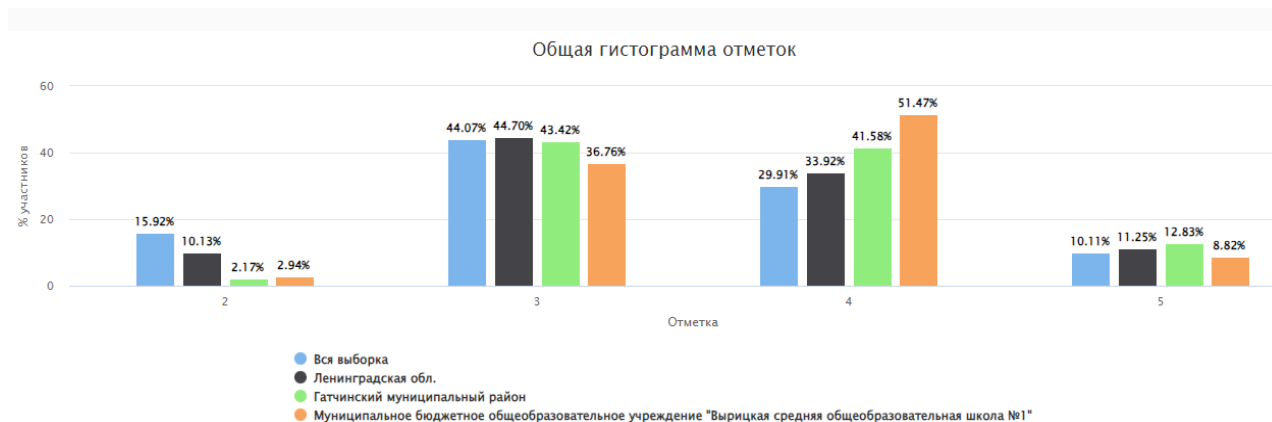
По истории успеваемость 2023-2024 году ниже районных и областных результатов, качество знаний ниже районных, но выше областных результатов. Успеваемость в 2023-2024 году по сравнению с предыдущим годом повысилась на 4,79%, качество знаний повысилось на 12,07%, средний балл повысился на 0,3. Корреляция составила 79,17%, понизили свои отметки 8,33%, повысили – 12,5% обучающихся.

Общая гистограмма отметок за ВПР по географии – 7 класс



По географии успеваемость в 2023-2024 году ниже районных и выше областных результатов. Качество знаний ниже районный и областных результатов. Успеваемость в 2023-2024 году по сравнению с предыдущим годом повысилась на 3,07%, качество знаний повысилось на 6,03%, средний балл не изменился. Корреляция составила 78,26%, понизили отметки 21,74%, повысили – 0%.

Общая гистограмма отметок за ВПР по английскому языку – 7 класс



По английскому языку успеваемость в 2023-2024 году ниже районных и выше областных результатов,

качество знаний выше районных и областных результатов. Успеваемость в 2023-2024 году по сравнению с предыдущим годом повысилась на 17,39%, качество знаний повысилось на 11,14%, средний балл повысился на 0,26. Доля оценок, соответствующих ТКУ и ПА, составила 80,88%, понизили отметки 17,65%, повысили – 1,47% обучающихся.

8 классы

	2022-2023	2023-2024
Русский язык	ОО: Успеваемость 94,12% Качество: 47,06% Ср. балл: 3,4 Район: Успеваемость 97,21% Качество: 38,11% ЛО: Успеваемость 92,18% Качество 32,88%	ОО: Успеваемость 91,94% Качество: 46,78% Ср. балл: 3,53 Район: Успеваемость 94,63% Качество: 53,83% ЛО: Успеваемость 90,66% Качество 48,79%
Математика	ОО: Успеваемость 91,43% Качество: 50% Ср. балл: 3,5 Район: Успеваемость 95,47% Качество: 55,86% ЛО: Успеваемость 90,42% Качество 47,71%	ОО: Успеваемость 96,72% Качество: 44,26% Ср. балл: 3,42 Район: Успеваемость 97,62% Качество: 43,93% ЛО: Успеваемость 94,28% Качество 36,72%

Физика	ОО: Успеваемость 97,68% Качество: 48,84% Ср. балл: 3,5 Район: Успеваемость 97,73% Качество: 53,32% ЛО: Успеваемость 93,15% Качество 42,41%	ОО: Успеваемость 90,91% Качество: 31,82% Ср. балл: 3,22 Район: Успеваемость 98,29% Качество: 56,12% ЛО: Успеваемость 95,76% Качество 47,2%
Химия	ОО: Успеваемость 96,15% Качество: 65,38% Ср. балл: 3,8 Район: Успеваемость 97,47% Качество: 58,08% ЛО: Успеваемость 96,76% Качество 56,78%	ОО: Успеваемость 100% Качество: 28,57% Ср. балл: 3,33 Район: Успеваемость 99,45% Качество: 54,98% ЛО: Успеваемость 97,82% Качество 54,01%
География	ОО: Успеваемость 95,66% Качество: 52,18% Ср. балл: 3,6 Район: Успеваемость 98,58% Качество: 50% ЛО: Успеваемость 96,82% Качество 42,01%	ОО: Успеваемость 73,91% Качество: 26,09% Ср. балл: 3 Район: Успеваемость 98,42% Качество: 61,16% ЛО: Успеваемость 98,42% Качество 51,55%
История	ОО: Успеваемость 100% Качество: 61,91% Ср. балл: 3,8	ОО: Успеваемость 100% Качество: 68,42% Ср. балл: 3,9

	Район: Успеваемость 100% Качество: 59,36% ЛО: Успеваемость 96,2% Качество 55,34%	Район: Успеваемость 98,99% Качество: 58,08% ЛО: Успеваемость 97,87% Качество 58,56%
Обществознание	ОО: Успеваемость 88,47% Качество: 53,85% Ср. балл: 3,5 Район: Успеваемость 93,76% Качество: 54,01% ЛО: Успеваемость 94,55% Качество 49,96%	ОО: Успеваемость 100% Качество: 50% Ср. балл: 3,63 Район: Успеваемость 97,49% Качество: 55,51% ЛО: Успеваемость 95,3% Качество 51,21%
Биология		ОО: Успеваемость 100% Качество: 44,44% Ср. балл: 3,4 Район: Успеваемость 98,84% Качество: 49,42% ЛО: Успеваемость 98,64% Качество 48,27%

Общая гистограмма отметок за ВПР по русскому языку – 8 класс



По русскому языку успеваемость в 2023-2024 году ниже районных результатов, но выше областных, а качество знаний ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2023-2024 году по сравнению с предыдущим годом понизилась на 2,18%, качество знаний понизилось на 0,28%, Средний балл повысился на 0,13. Корреляция, доля отметок, соответствующих ТКУ и ПА, составила 80,65%, понизили отметки 12,9%, повысили – 6,45% обучающихся.

Общая гистограмма отметок за ВПР по математике – 8 класс



По математике успеваемость в 2023-2024 году ниже районных результатов, но выше областных. Качество знаний выше районных и областных результатов. Успеваемость в 2023-2024 году по сравнению с предыдущим годом повысилась на 5,29%, качество знаний понизилось на 5,74%, Средний балл понизился на 0,08. Корреляция составила 77,05%, понизили отметки 22,95%, повысили – 0%.

Общая гистограмма отметок за ВПР по физике – 8 класс



По физике успеваемость и качество знаний в 2023-2024 году ниже районных и областных результатов, качество знаний ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2023-2024 году по сравнению с предыдущим годом понизилась на 6,77%, качество знаний понизилось на 17,02%, средний балл понизился на 0,28. Корреляция, доля отметок, соответствующих ТКУ и ПА, – 90,91%, понизили отметки 9,09%, повысили – 0% обучающихся.

Общая гистограмма отметок за ВПР по химии – 8 класс



По химии успеваемость в 2023-2024 году выше районных и областных результатов, качество знаний ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2023-2024 году по сравнению с предыдущим годом повысилась на 3,85%, качество знаний понизилось на 36,81%, средний балл понизился на 0,47. Корреляция составила 80,95%, понизили отметки 9,52%, повысили – 9,52%.

Общая гистограмма отметок за ВПР по географии – 8 класс



По географии успеваемость в 2023-2024 году ниже районных и областных результатов, качество знаний ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2023-2024 году по сравнению с предыдущим годом понизилась на

21,75%, качество знаний понизилось на 26,09%, средний балл понизился на 0,6. Подтвердили свои отметки 77,27% обучающихся, понизили отметки 22,73%, повысили – 0%.

Общая гистограмма отметок за ВПР по биологии– 8 класс



По биологии успеваемость в 2022-2023 году выше районных и областных результатов, качество знаний ниже районных и областных результатов. Доля оценок, соответствующих ТКУ и ПА, – 87,7%, понизили отметки – 8,14%, повысили – 4,07% обучающихся.

По истории успеваемость в 2023-2024 году выше районных и областных результатов, качество знаний выше районных и областных результатов. Успеваемость в 2023-2024 году по сравнению с предыдущим не изменилась, качество знаний повысилось на 6,51%, средний балл повысился на 0,1. Доля оценок, соответствующих ТКУ и ПА, – 78,95%, понизили отметки – 10,53%, повысили – 10,53% обучающихся.

Общая гистограмма отметок за ВПР по обществознанию– 8 класс

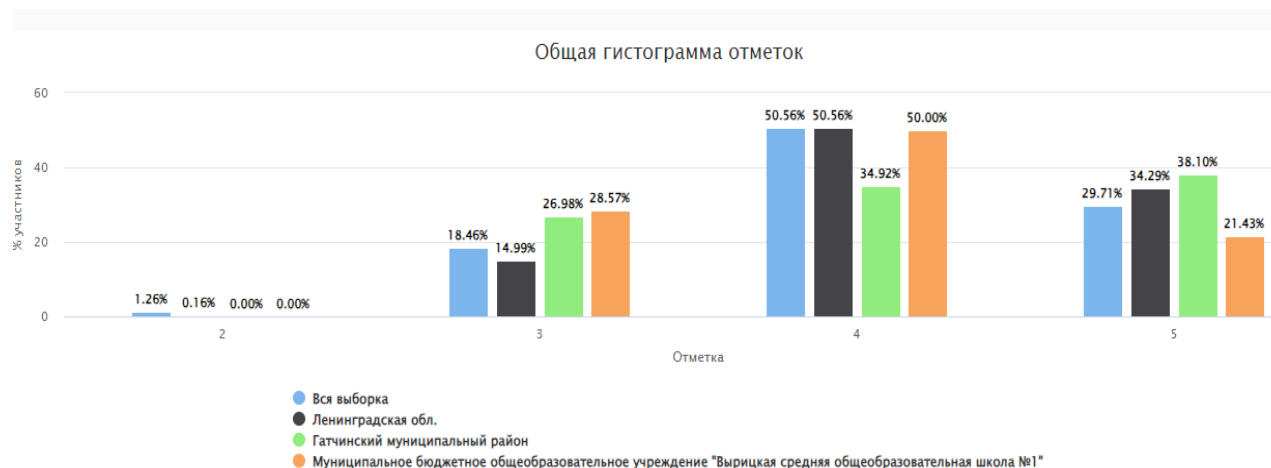


По обществознанию успеваемость в 2023-2024 году выше районных и областных результатов, качество знаний ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2023-2024 году по сравнению с предыдущим увеличилась на 11,53%, качество знаний уменьшилось на 3,85%, средний балл повысился на 0,13. Корреляция составила 77,27%, понизили отметки 13,64%, повысили – 9,09%.

11 класс

	2022-2023	2023-2024
География	ОО: Успеваемость: 100% Качество: 88,24% Ср. балл: 4 Район: Успеваемость 100% Качество: 78,57% ЛО: Успеваемость 99,9% Качество 84,87%	ОО: Успеваемость: 100% Качество: 71,43% Ср. балл: 3,9 Район: Успеваемость 100% Качество: 73,02% ЛО: Успеваемость 99,84% Качество 85,01%

Общая гистограмма отметок за ВПР по географии – 11 класс



По географии успеваемость в 2023-2024 году соответствует районным результатам и выше областных, качество знаний ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2023-2024 году по сравнению с предыдущим годом не изменилась – 100%, качество знаний понизилось на 16,81%, средний балл понизился на 0,1. Корреляция, доля отметок, соответствующих ТКУ и ПА, составила 85,71%, понизили отметки 14,29%, повысили – 0% обучающихся.

Выводы:

На результаты успешности выполнения работы и отдельных заданий могут влиять такие факторы:

- отсутствие преемственности при переходе из начальной школы в основную, адаптация всех участников образовательного процесса;
- повышение объективности при проведении и проверке ВПР;
- недостаточная индивидуальная работа учителей-предметников с обучающимися, применение неэффективных методов дифференцированного подхода;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля;
- низкая мотивация обучающихся.

Рекомендации

- проанализировать полноту управленческого цикла по формированию объективной ВСОКО на уровне образовательной организации, проработать меры, необходимые для развития ВСОКО, и обеспечить их реализацию;

- оценить результаты ВПР на организационном уровне, обсудить их на внутришкольном методическом мероприятии (педсовет, семинар, круглый стол и т.п.) по организационным и технологическим вопросам ВПР, результатам учащихся по ВПР, блокам общеобразовательной программы, которые обучающие освоили недостаточно, условиям образовательной деятельности в общеобразовательной организации, основным направлениям подготовки учащихся по достижению необходимых образовательных результатов, плану мероприятий по повышению качества подготовки учащихся;
- организовать работу предметных методических объединений, обеспечивающих внедрение систематической деятельности по формированию дефицитных умений обучающихся в практику работы педагогов-предметников;
- включить в план методической работы образовательной организации семинары-практикумы, направленные на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию метапредметных умений обучающихся;
- организовать практические семинары для учителей по применению критериев оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом критериальной базы оценивания ВПР по предметам;
- проанализировать управленческие условия, контекстные данные ОО, изучить возможности и разработать, принять управленческие решения, меры по повышению объективности ВСОКО, улучшению образовательных результатов, снижению факторов риска необъективности и неуспешности;
- при анализе статистических данных по результатам ВПР, представленных в личном кабинете образовательной организации федеральной информационной системы качества образования (ФИС ОКО) использовать инструктивно-методические материалы по анализу результатов ВПР для школьных координаторов.

Сведения об участии выпускников 11 класса в государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году выпускников 11 класса – 21 человека. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Традиционно при выборе предметов выпускники социально-экономического и универсального профилей отдают предпочтение ЕГЭ по обществознанию, а технологического профиля - ЕГЭ по физике и математике (профильный уровень). Трое обучающихся отказались от сдачи выбранных экзаменов: 1- по химии, 1- по обществознанию, 1- по биологии.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного среднего образования.

	2022-2023	2022-2023	2023-2024
Русский язык	100% - справились Ср. балл: 74 (более 60 баллов: 90%) не преодолели порог:0 ЛО: 73,6	100% - справились Ср. балл: 69 (более 60 баллов: 60%) не преодолели порог:0 ЛО: 70,3	100% - справились Ср. балл: 68 (более 60 баллов: 76%) не преодолели порог:0 ЛО: 69,17
Математика (профильный уровень)	100% - справились Ср. б: 52 (профиль) (более 60 баллов: 23%) не преодолели порог: 0 ЛО: 59,2	100% - справились Ср. б: 65 (профиль) (более 60 баллов: 70%) не преодолели порог: 1 ЛО: 63,3	100% - справились Ср. б: 51 (профиль) (более 60 баллов: 30%) не преодолели порог: 0 ЛО: 60,56
Результаты экзаменов по выбору	Физика: Ср. б: 65 (более 60 баллов: 80%) не преодолели порог:0 ЛО: 60,1 Обществознание: Ср. б: 65 (более 60 баллов: 57%) не преодолели	Физика: Ср. б: 64 (более 60 баллов: 60%) не преодолели порог:0 ЛО: 58,4 Обществознание: Ср. б: 78 (более 60 баллов: 83,3%) не преодолели	Физика: Ср. б: 56 (более 60 баллов: 50%) не преодолели порог:1 ЛО: 65,38 Обществознание: Ср. б: 66 (более 60 баллов: 70%) не преодолели

	порог:0 ЛО: 61,1 Англ. язык: Ср. б: 40 (более 60 баллов: 0%) не преодолели порог: 0 ЛО: 72,9 Биология: Ср. б: 64 (более 60 баллов: 100%) не преодолели порог: 0 ЛО: 55,1 История: Ср. б: 71 (более 60 баллов: 66,6%) не преодолели порог: 0 ЛО: 58,5	порог:0 ЛО: 64,4 Англ. язык: Ср. б: 90 (более 60 баллов: 100%) не преодолели порог: 0 ЛО: 72,8 Биология: Ср. б: 43 (более 60 баллов: 100%) не преодолели порог: 0 ЛО: 53,8 История: Ср. б: 93 (более 60 баллов: 100%) не преодолели порог: 0 ЛО: 60,7 Химия:	порог:0 ЛО: 61,65 Англ. язык: Ср. б: 70 (более 60 баллов: 100%) не преодолели порог: 0 ЛО: 64,78 Биология: Ср. б: 53 (более 60 баллов: 20%) не преодолели порог: 0 ЛО: 51,27 История: Ср. б: 59 (более 60 баллов: 50%) не преодолели порог: 0 ЛО: 57,1 Химия:
--	--	---	--

		Ср. б: 27 (более 60 баллов: 0%) не преодолели порог: 2 ЛО: 55,38	Ср. б: 38 (более 60 баллов: 0%) не преодолели порог: 1 ЛО: 59,38
	Информатика: Ср. б: 63 (более 60 баллов: 100%) не преодолели порог:0 ЛО: 67,96		Информатика: Ср. б: 20 (более 60 баллов: 0%) не преодолели порог:1 ЛО: 62,06
	География: Ср. б: 57 (более 60 баллов: 33%) не преодолели порог:0 ЛО: 63,6		География: Ср. б: 60 (более 60 баллов: 100%) не преодолели порог:0 ЛО: 65,38
			Литература: Ср. б: 68 (более 60 баллов: 100%) не преодолели порог:0 ЛО: 59,12

Получение аттестатов, медали	100%, 2 с отличием (2 золотые медали)	100%, Аттестатов с отличием нет	100%, Аттестатов с отличием нет

В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ приняли участие 21 обучающихся. Только 19 обучающихся 11 класса успешно прошли ГИА в форме ЕГЭ и преодолели минимальный порог по всем предметам. 2 обучающихся не смогли набрать минимальное количество баллов для подтверждения освоения образовательной программы среднего общего образования: Федоров Егор – по химии (27), по физике (29) и информатике (20).

Математику базового уровня сдавали 11 обучающихся, средний первичный балл по школе составил 15, средний тестовый балл – 4.

Доля участников, получивших от 81-100 баллов по предметам, составила:

русский язык – 4,8%

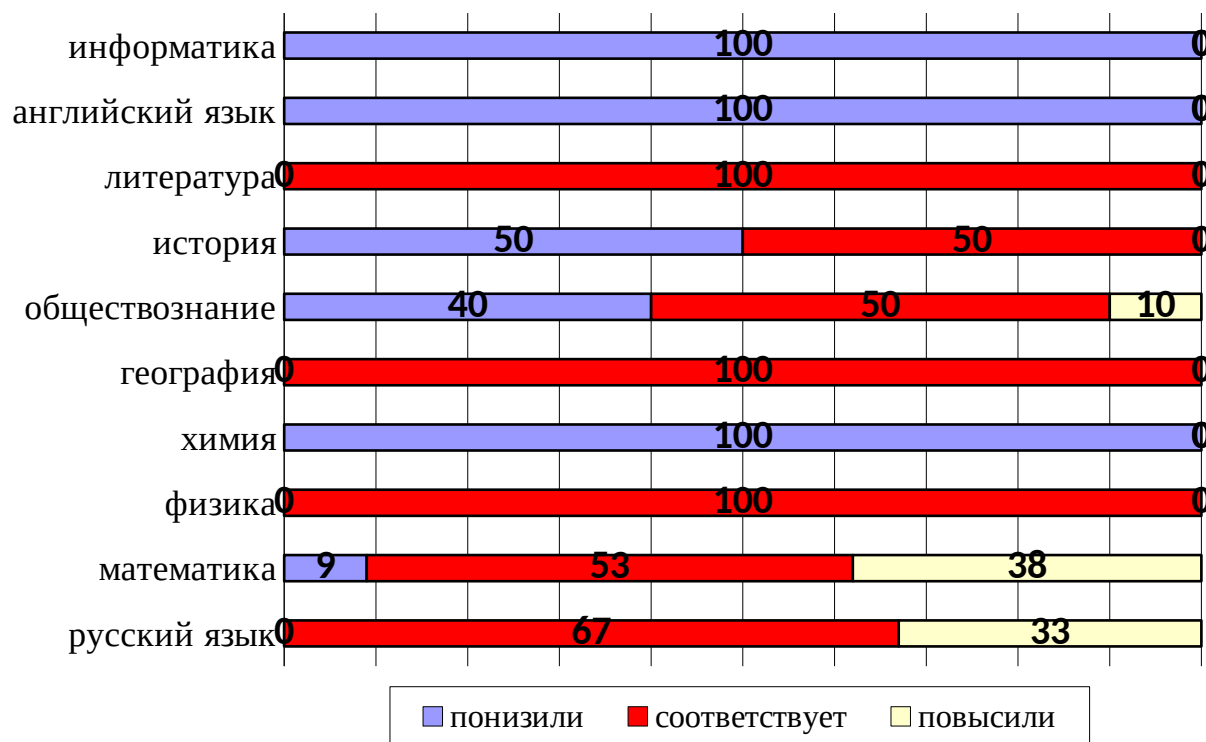
математика (профильный уровень) – 10%

обществознание – 9,1%

история – 50%

Выпускники показали результаты выше областных по биологии, обществознанию и истории, английскому языку. ниже областных по русскому языку, математике профильного уровня, физике, химии, географии, информатике.

Соответствие результатов ЕГЭ годовой оценке



Выпускники подтвердили свои оценки результатами ЕГЭ по физике, литературе, географии.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовки и качества знаний выпускников соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта. Выпускники 11 класса показали удовлетворительные результаты на ЕГЭ 2024 года.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить комплексную работу по подготовке к ГИА:

- учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
- Запланировать проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
- Контролировать в течение 2024-2025 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.
- На заседаниях методических объединений проанализировать результаты итоговой аттестации 2024 года, проанализировать демонстрационные варианты ЕГЭ 2025 года;

- Усилить работу со слабоуспевающими учащимися.
- Учителям усилить изучение тем, по которым выпускники показали низкие результаты, скорректировать рабочие программы по предметам.
- Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

Проектно-исследовательская деятельность обучающихся

В обновленных стандартах и ФОП для формирования УУД нормативно закреплена учебная исследовательская и проектная деятельность обучающихся – УИПД.

В соответствии с ФОП в 2024 году МБОУ «Вырицкая СОШ №1» организована проектно-исследовательская деятельность обучающихся с целью формирования и оценивания метапредметных результатов на всех уровнях образования:

- на уровне НОО младшие школьники выполняют проектные задания с использованием образцов (п. 19.27 ФОП НОО);
- на уровне ООО и СОО процесс и результат проектно-исследовательской деятельности используется для оценки метапредметных результатов обучающихся (п. 18.19 ФОП ООО, п. 18.19 ФОП СОО);
- на уровне ООО учебно-исследовательская и проектная деятельность включена в учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений в 8-9 классах (учебный курс «Основы проектно-исследовательской деятельности»);
- на уровне СОО учебно-исследовательская и проектная деятельность включена в учебный план в обязательной части (18.3.1 ФГОС СОО) - ИП.

Обучающиеся МБОУ «Вырицкая СОШ №1» в 2023 – 2024 учебном году традиционно приняли участие в следующих ежегодных проектно-исследовательских конференциях разного уровня:

№	Проектно-исследовательская конференция	Уровень
1.	Межрегиональная исследовательская конференция «Ефремовские чтения: метапредметный взгляд на мир» на базе МБОУ «Вырицкая СОШ №1» (см. <i>Положение о Ефремовских чтениях</i>).	межрегиональный
2.	Учебно-исследовательская конференция «Творческий потенциал Вырицы» (см. <i>Положение о школьной конференции «Творческий потенциал Вырицы»</i>).	школьный
3.	Учебно-исследовательская конференция «Шаг в науку» в МБОУ «СОШ «Центр образования Кудрово».	межрегиональный
4.	Исследовательская конференция «История родной земли глазами молодых».	муниципальный
5.	Краеведческий конкурс исследовательских работ «Отечество».	всероссийский

Выводы:

- оценка содержания подготовки обучающихся МБОУ «Вырицкая СОШ №1» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам;

- результативность и количество обучающихся, участвующих в проектно-исследовательских конференциях, олимпиадах, смотрах и конкурсах различного уровня имеют положительную динамику;

- для решения оперативной цели школы был составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам. Нормативно-правовая база школы позволила строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта и федеральный образовательный стандарт начального, основного и среднего общего образования, были представлены в инвариантной части

учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволило создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение учащимися необходимым объемом содержания учебных предметов;

-результаты внутришкольного контроля за отчетный период и анализ осуществления образовательной деятельности по образовательным программам учебной и внеурочной деятельности показывают соответствие содержания Программ и уровня их выполнения требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Содержание подготовки обучающихся регламентируется учебным планом МБОУ «Вырицкая СОШ №1». Учебные планы на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы имеются на сайте МБОУ «Вырицкая СОШ №1». Учебные планы содержат две части – обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. В них отражены предметные области, учебные предметы, курсы и модули. Также в учебных планах указаны формы промежуточной аттестации. В пояснительной записке каждого учебного плана отражены цели и задачи, принципы построения учебного плана, а также описаны состав предметов, обоснован выбор учебных курсов и модулей, распределение нагрузки. Соблюдены основные принципы при составлении учебных планов – вариативность, преемственность и непрерывность, которые определяют логику построения учебных занятий, курсов, модулей. Учебные курсы выстраиваются по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных психологических особенностей и возможностей обучающихся.

Учебные планы 1–4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Учебные планы сформированы с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях:

Максимальная недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе:

1 классы – ступенчатый режим; сентябрь – октябрь – 15 часов, ноябрь – декабрь – 20 часов, январь – май - 21 час

2-4 классы - 23 часа

5 классы - 29 часов

6 классы - 30 часов

7 классы - 32 часа

Максимальная недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе:

8 классы - 36 часов

9 классы - 36 часов

10 класс – 37 часов

11 класс – 37 часов

Реализуемые в школе основные и адаптированные образовательные программы в 2023-2024 учебном году были выполнены в полном объеме. Были внесены изменения в календарный учебный график в связи с увеличением объема каникулярного времени, что повлекло внесение изменений в рабочие программы в части календарного планирования. Объем программ корректировался за счет укрупнения дидактических единиц и за счет часов повторения и обобщения материала, что не сказалось на объеме выполнения программы.

Режим работы установлен в соответствии с Уставом МБОУ «Вырицкая СОШ №1», календарным учебным графиком, принимаемым ежегодно на учебный год.

Начало учебного года – 01.09.2023 года. Продолжительность учебного года: в 1-х классе – 33 недели; во 2-8, 10 классах – 34 недели; в 9, 11 классах – 33 недели 2 дня. Окончание учебного года в 9, 11 классах — 25 мая 2024 года, в 1-8, 10 классах – 28 мая 2024 года. Учебные сборы для юношей 10 класса с 29 мая 2024 года по 04 июня 2024 года. Учебный год делится на четверти.

Продолжительность каникул для 1-11 классов в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.23	05.11.23	9 дней
Зимние	31.12.23	08.01.24	9 дней
Весенние	24.03.24	02.04.24	10 дней

Летние каникулы продолжительностью не менее 8 недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы с 10 по 18 февраля 2024 года.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7 классов и специальных коррекционных классов для детей с ОВЗ, по шестидневной учебной неделе — для 8–11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В 1 классах – «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь, декабрь - 4 урока по 35 минут, январь – май – уроки по 40 минут. Продолжительность урока во 2-11 классах и специальных коррекционных классах – 40 минут.

На период реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных основных образовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ через использование дистанционных образовательных технологий время проведения занятия до 30 минут.

Промежуточная аттестация в 1-11 классах проводится согласно локально-нормативным актам со **02 мая по 24 мая 2024 года**; промежуточная аттестация по четвертям во 2-9 классах 1 четверть с 19 по 27 октября 2023 года, 2 четверть во 2-9 классах с 21 по 30 декабря 2023 года, 3 четверть во 2-9 классах с 14 по 23 марта 2024 года; промежуточная аттестация по полугодиям в 10-11 классах 1 полугодие с 21 по 30 декабря 2023 года.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования проводится в сроки, установленные приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями №3 от 29.04.2015 г. и с требованиями СП от 30.06.2020 года СП 3.1/2.4.3598-20).

Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

для обучающихся 7 - 11 классов: не более 7 уроков.

Объем домашних заданий по всем предметам (в астрономических часах):

в 1 классе — не более 1 часа;

во 2–3 классах — не более 1,5 часа;

в 4–5 классах — не более 2 часов;

в 6–8 классах — не более 2,5 часов;

в 9–11 классах — не более 3,5 часов.

В МБОУ «Вырицкая СОШ №1» используются такие формы обучения как очное, очно-заочное (для обучающихся, осваивающих ОП на дому), семейная. Формы и виды учебных занятий: урок повторения и обобщения материала, урок систематизации знаний, урок получения нового знания, лекции, семинары, лабораторные, практические занятия, экскурсии, практикумы. С целью формирования положительной мотивации обучения, развития познавательной активности и интересов

обучающихся учителями применяются цифровые образовательные ресурсы, методы формирующего оценивания.

Информирование родителей обеспечивалось через проведение общешкольных родительских собраний, классных родительских собраний, через школьный сайт.

Выводы:

Организация образовательного процесса в МБОУ «Вырицкая СОШ №1» в полной мере отвечает требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021) и другим нормативным документам. Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения. Организационные условия, созданные в МБОУ «Вырицкая СОШ №1», оптимальны и обеспечивают реализацию образовательных программ. Обучение осуществляется на русском языке.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	84	92	89
Среднее общее образование	15	21	23
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Основное общее образование:			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих – специалистов среднего звена:	53 61,6%	60 65,2%	53 59,7%
Продолжили обучение в 10-м классе: данной ОО/другой ОО	28 33,3%	28 30,4%	31 34,8%
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	9 60%	15 71,4%	14 60,9%
- из них в ВУЗы, входящие в ТОП 500, ТОП 100			4
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих,	4 26,7%	5 23,8%	4 17,4%

служащих; – специалистов среднего звена			
Призваны в армию	0 0%	0 0%	0 0%
Трудоустроились	2 13,3%	1 4,8%	5 21,7%
Итого:	15 100%	21 100%	23 100%
Инвалиды, находящиеся дома	0 0%	0 /0%	0 /0%
Не продолжают учебу и не работают	0 0%	0 /0%	0 /0%

В 2024 году

- Из 89 выпускников 9 классов:
- в 10 класс МБОУ Вырицкая СОШ №1 поступил 31 человек, 34,8%;
- в учреждения СПО поступило 53 человека, 59,7%;
- трудоустроены 4 человека, 4,4%;
- не трудоустроен 1 человек, 1,1%.

Из 23 выпускника 11 класса:

- продолжают обучение в высших учебных заведениях 14 человек, 60,9% (8 человека поступили на договорной основе, а 6 - на бюджет);
- есть поступившие в ТОП -100 вузов России: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербургский горный университет, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина).
- в учреждения СПО поступило 4 человек, 17,4% (1 человек поступил на договорной основе, а 3 - на бюджет);
- 5 человек трудоустроены, 21,7%;
- из 23 выпускников 11 класса, обучавшихся по профилям в школе (технологическому – 5 человек, социально-экономическому – 1 человек, социально-гуманитарный – 17 человек), все поступили в образовательные организации высшего и профессионального образования по специальностям данных профилей.

Выводы:

Выпускники 11 класса 2023-2024 учебного года показали достойные результаты на ЕГЭ и смогли успешно поступить в вузы. Количество поступивших в вузы на 10,5 процента ниже, чем в прошлом году. Состав профилей обучения в школе соответствует профилям обучения, выбранным выпускниками при поступлении в учреждения высшего и среднего профессионального образования.

Среди выпускников 9 классов понизилось количество поступивших в СПО на 5,5%, но увеличилось количество обучающихся продолжающих обучение в школе. Это говорит о высокой мотивации обучающихся к дальнейшему обучению.

В дальнейшем необходимо продолжать работу не только с обучающимися, но и с родителями по вопросу уровня подготовки выпускника и условий поступления в конкретный ВУЗ.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Вырицкая СОШ №1» проводится определённая кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня кадрового потенциала.

На период самообследования в МБОУ «Вырицкая СОШ №1» численность педагогических работников составляет 61 человек, из них:

- учителя-предметники 52 человека,
- учителя-логопеды 2 человека,
- учитель-дефектолог 1 человек,
- педагог-библиотекарь 1 человек,
- педагог-организатор ОБЗР 1 человек,
- педагог-психолог 1 человек,
- воспитатель 1 человек,
- социальный педагог 1 человек,

- педагог доп. образования 1 человек.

Высшее педагогическое образование имеют 58 человек (95%). Доля педагогов, не имеющих высшего образования, невелика: среднее профессиональное (педагогическое) образование имеют 2 человека (3,4%), среднее профессиональное образование – 1 человек (1,6%).

Педагогический стаж работников:

до 5 лет – 13 человек (21, 3%),

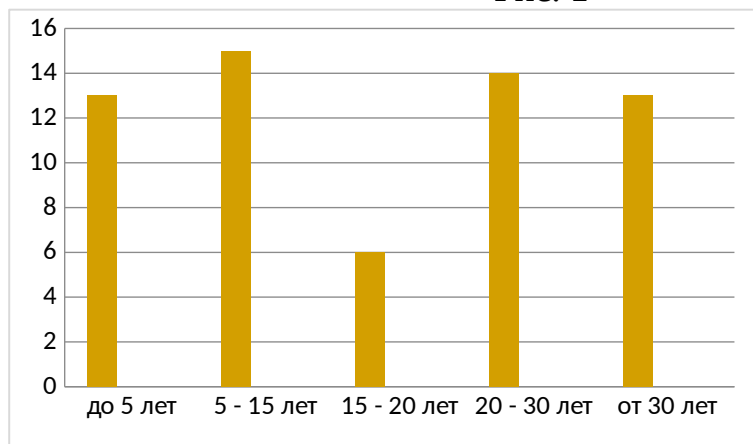
от 5 до 15 лет – 15 человек (24,6%),

от 15 до 20 лет – 6 человек (9,8 %),

от 20 до 30 лет – 14 человек (23%),

свыше 30 лет – 13 человек (21,3%).

Рис. 1



Возраст педагогических работников:

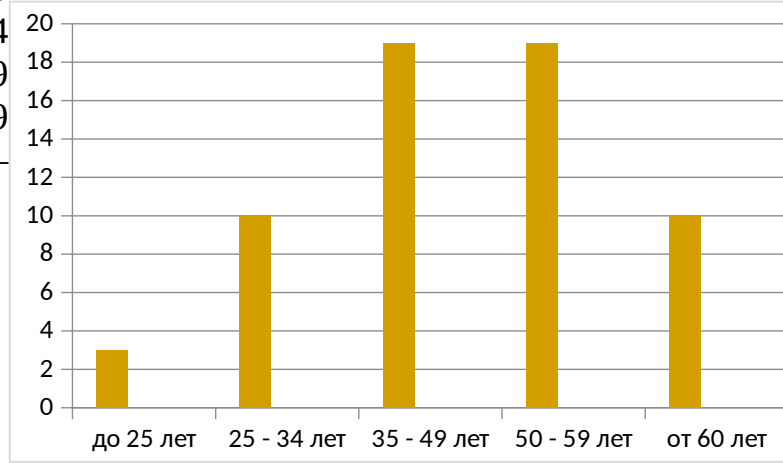
молоче 25

от 25 до 34

от 35 до 49

от 50 до 59

от 60 лет –



лет – 3 человека (4,9%),

лет – 10 человек (16,4%),

лет – 19 человек (31,1%),

лет – 19 человек (31,1%),

10 человек (16,4%).

Рис. 2

Аттестация педагогов МБОУ «Вырицкая СОШ № 1» в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории (в соответствии с требованиями нового Порядка аттестации, согласно приказу Минпросвещения от 24.03.2023 № 196). В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах, методических семинарах, школьных педагогических чтениях, заседаниях МО;
- через проведение открытых уроков, мастер-классов, воспитательных мероприятий;
- благодаря участию в муниципальных и региональных профессиональных активностях и др.

В 2024 году прошли педагогическую аттестацию: 4 педагога – на высшую квалификационную категорию; 6 педагогов – на первую квалификационную категорию, 12 – на соответствие занимаемой должности. 59 % педагогов МБОУ «Вырицкая СОШ №1» имеют высшую и первую квалификационные категории.

Таблица 1.

Квалификационные категории					
2022		2023		2024	
высшая	первая	высшая	первая	высшая	первая
16 чел.	13 чел.	16 чел.	16 чел.	19 чел.	17 чел.

Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации в отчётный период было определено следующим: в 2024 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения, связанные с изменением ФГОС и ФОП, введением новых учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» и др.

Анализ профессиональных дефицитов педагогов позволил сделать вывод о том, что педагоги готовы к реализации ООП и АООП, владеют ИКТ-компетенциями, умеют работать с цифровыми инструментами. Диаграмма готовности педагогов к реализации ООП и АООП показывает, что 15% педагогов имеют дефицит определённых профессиональных компетенций.



С целью
в план непре

успешной реализации ООП
рывного профессионального образования
педагогических и управленческих кадров

в МБОУ «Вырицкая СОШ № 1» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешной реализации федеральных образовательных программ в школе.

Анализ условий реализации программы НОО и ООО в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% понимают значимость применения такого формата заданий, 90% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Вырицкая СОШ № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности обучающихся, систематическая работа с банком заданий РЭШ, работа по финансовой грамотности.

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе. По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

базовый – 40%;
повышенный – 40%;
высокий – 20%.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 15%. В 2024 году более 50% педагогов школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

Таким образом, в 2024 году повышение квалификации по реализации ФГОС и ФОП, по технологиям формирования функциональной грамотности (в том числе финансовой), по искусственному интеллекту, по работе с обучающимися с ОВЗ, по преподаванию труда (технологии) и ОБЗР, по ВСОКО, по методической работе и др. КПК, в зависимости от профессиональных потребностей, прошли 96% педагогических и административных работников на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ЛГУ им. А.С. Пушкина и др.

Для повышения показателя уровня квалификации педагогического коллектива в МБОУ «Вырицкая СОШ №1» реализуется сопровождение молодых специалистов (педагогический стаж до 3-х лет) и вновь прибывших учителей через систему наставничества, организацию методических семинаров, мастер-классов и открытых уроков (см. Положение о наставничестве МБОУ «Вырицкая СОШ №1»):

2022 год - 63 педагога, из них 5 молодых специалиста (7,9%),

2023 год - 61 педагог, из них 4 молодых специалиста (6,6%),

2024 год - 61 педагог, из них 4 молодых специалиста (6,6%).

4 педагога имеют звание «Почётный работник общего образования РФ», 6 учителей награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, 36 учителей имеют награды регионального и муниципального уровня (см. «Списочный состав и квалификация педагогических кадров МБОУ «Вырицкая СОШ №1» на официальном сайте школы).

Профессиональная активность педагогов в конкурсном движении низкая: только 2 педагога МБОУ «Вырицкая СОШ №1» (учитель-логопед Бартошевич М.Д. и учитель-дефектолог Васильева М.А.) в 2024 г. приняли участие в муниципальном и региональном этапах конкурсов профессионального мастерства.

Выводы и рекомендации по разделу

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно сделать следующие **выводы**:

- на начало отчётного периода образовательная деятельность в МБОУ «Вырицкая СОШ №1» в достаточной степени обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин;
- на конец отчётного периода возникли кадровые дефициты, которые были преодолены за счёт внутреннего совместительства и внешнего совместительства, переподготовки учителей, привлечения кадров из других ОО;
- работники образовательной организации отвечают квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам;
- кадровый потенциал образовательной организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по непрерывному повышению квалификации педагогов;
- образовательной организацией обеспечивается прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками в соответствии с планом повышения квалификации.
- реализуются программы переподготовки профессиональной деятельности;
- процент педагогических работников, не имеющих категории, и соответствия занимаемой должности постепенно уменьшается;
- ведётся плановая работа наставников с молодыми (в 2024 году пришло 2 молодых специалиста) и вновь прибывшими специалистами.

Рекомендации:

- необходимо доработать кадровую политику по привлечению и закреплению молодых специалистов в МБОУ «Вырицкая СОШ №1»;
- желательно запланировать меры, направленные на достижение показателя удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет;
- желательно выработать превентивную кадровую политику, которая бы обеспечивала своевременное преодоление кадровых дефицитов;
- желательно рекомендовать опытным педагогам, некоторым успешным руководителям МО пройти аттестацию на новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник», а также рекомендовать педагогам пройти аттестацию по должности «социальный педагог» и «педагог-психолог» (0% аттестованных по данным должностям).

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

В 2024 году заместитель директора по УВР, возглавляющий школьную методическую службу, Филиппова Н.В. прошла обязательные КПК по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация деятельности методической службы школы как структурного элемента региональной системы научно-методического сопровождения педагогов» в ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

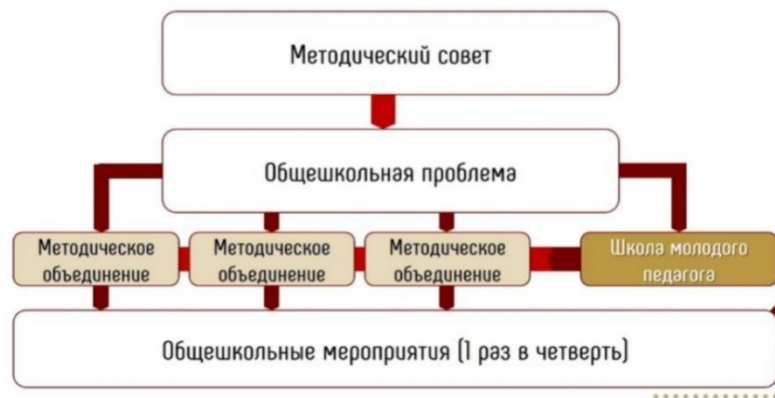
В соответствии с инструктивно-методическими материалами Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, Регионального методического центра ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Об организации деятельности субъектов региональной системы научно-методического сопровождения (РСНМС) муниципального и институционального уровней» с 01.09.2024 г.

1. обновлено Положение о школьной методической службе МБОУ «Вырицкая СОШ №1» (утверждено приказом №433 от 30.08.2024 г., протокол педагогического совета №1 от 30.08.2024 г.);
2. написан план методической работы МБОУ «Вырицкая СОШ №1» (утверждено приказом №433 от 30.08.2024 г., протокол педагогического совета №1 от 30.08.2024 г.);
3. скорректирована модель школьной методической службы.

Все обновлённые документы по методической работе своевременно опубликованы на сайте.

С августа 2024 года в образовательной организации функционирует самый распространённый вариант модели методической службы- методическая служба на основе методических циклов и /или образовательных областей: школьные методические объединения образуются на предметной основе, их количество зависит от педагогического состава организации. Планирует, координирует всю работу и организует общешкольные мероприятия методический совет. В «Школе молодого педагога» организована в парах наставничества: «молодой специалист» - «наставник».

Рис. 1 «Модель методической службы»



Тема методической работы в 2024 году МБОУ «Вырицкая СОШ №1»: «Формирование устойчивой системы непрерывного профессионального образования, обеспечивающей его высокое качество в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО».

Цель: Разработка эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

Основные *задачи* методической работы, которые решались в 2024 году, были следующие:

1. методическое сопровождение педагогических работников в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
2. разработка совместно с региональным методистом индивидуального образовательного маршрута непрерывного профессионального развития педагогического работника;
3. организация «горизонтального» обучения педагогов в рамках общеобразовательной организации, межмуниципальных взаимодействий и внутри профессиональных сообществ;
4. создание педагогическими работниками собственных методических разработок, форм, методов, индивидуальных программ обучения и воспитания для применения в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

Ожидаемые результаты:

- определены проблемные зоны и недостающие позиции в системе методической работы по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
- повысилась квалификация педагогов на рабочем месте с использованием возможностей сетевого взаимодействия, корпоративного обучения;

- повысилась мотивация педагога на обновление профессиональных компетенций и использование передовых педагогических практик в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
- повысилось педагогическое мастерство молодых педагогов.

Основные направления деятельности методической службы МБОУ «Вырицкая СОШ №1»:

1. Организационное сопровождение:
 - 1.1. анализ профессиональных дефицитов педагогических работников;
 - 1.2. организация курсовой подготовки;
 - 1.3. планирование работы методического совета школы;
 - 1.4. планирование работы педагогического совета школы;
 - 1.5. планирование работы методических объединений, проблемно- творческих групп.
2. Информационное сопровождение:
 - 2.1. организация сетевого взаимодействия;
 - 2.2. организация публикаций передового педагогического опыта;
 - 2.3. разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.
3. Методическое сопровождение:
 - 3.1. работа с кадрами: сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов (далее ИОМ);
 - 3.2. работа с кадрами: распространение передового педагогического опыта;
 - 3.3. работа с кадрами: сопровождение молодых педагогов;
 - 3.4. методическое сопровождение педагогов в процессе реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

Основные формы организации методической деятельности в отчётный период:

- тематический педагогический совет
- методический совет
- методическое совещание
- методическая консультация
- рабочие творческие/ тематические/ инициативные группы
- наставничество
- методические семинары,
- открытые уроки, мастер-классы
- методические публикации
- ИОМ педагогов
- предметные недели

- аттестационные мероприятия, повышение квалификации
- педагогический мониторинг
- распространение успешного педагогического опыта работы и др.

Также в 2024 году были внедрены в практику методической работы новые для школы формы работы – школьные педагогические чтения и школьный единый методический день, показавшие свою эффективность.

Работа методического совета строилась согласно плану работы, направленному на реализацию методической темы школы. За отчётный период руководителями ШМО было проведено 24 заседания методических объединений согласно планам работы ШМО. В ходе заседаний были рассмотрены актуальные методические вопросы:

- прохождение программного материала учебных предметов,
- подготовка к ВсОШ,
- организация и проведение предметных недель,
- адаптация 1-х, 5-х и 10-х классов, анализ ВСОКО и административных контрольных работ,
- подготовка учащихся к ГИА и ВПР,
- критериальное оценивание,
- работа над темами самообразования учителей МО,
- реализация ИОМ педагогов,
- анализ (самоанализ) посещенных уроков учителями МО,
- использование и совершенствование образовательных технологий, в т.ч. дистанционных,
- использование ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов (утв. приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738),
- организация проектно-исследовательской и метапредметной деятельности и др.

Основной акцент в методической работе в 2024 году был сделан на построение ИОМ педагогов, участвовавших в

региональных и школьных диагностиках/самодиагностиках профессиональных компетенций. Из педагогов (59%) дефицит компетенций показали 6 (17%), средний уровень компетенций показали 20 (56%), высокий уровень компетенций – 10 человек



Исходя из этих данных, было организовано 3 вида ИОМ:

- 4 педагога (учителя математики Величко А.А., Саркисян М.А., учитель русского языка Троицкая Е.И., учитель истории Степанова А.А.) завершили ИОМ в ЛОИРО (обобщение опыта на региональном уровне);
- 20 педагогов (средний уровень компетенций) проходили ИОМ на школьном уровне (актуализация тем самообразования, презентация тем самообразования);
- 10 педагогов (высокий уровень компетенций) – распространение успешного педагогического опыта на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях (учитель истории и обществознания Еремина Н.Ю., учитель английского языка Исаева А.А., учителя русского языка и литературы Филиппова Н.В., Тимофеева Е.М., Катаева С.П., учителя физики Кудряшова М.И., Сеницына Т.В., учителя информатики Давыдова Н.Н., Закревская Е.И., учитель математики Мельник И.В.).

Выводы и рекомендации по разделу

Выводы:

- система методической работы в МБОУ «Вырицкая СОШ №1» предоставляет педагогам право выбора индивидуальной траектории профессионального роста и развития, дает возможность обеспечить личностно-ориентированную системную методическую поддержку и помощь в реализации традиционных и инновационных моделей организации педагогической деятельности, направленной на достижение высокого качества образования;
- методические условия, созданные в МБОУ «Вырицкая СОШ №1», соответствуют запланированным в программе развития школы и обеспечивают реализацию основной образовательной программы начального, основного и среднего образования; документация, регламентирующая методическую работу, соответствует требованиям законодательства.

Рекомендации:

- совершенствовать информационно-методическое сопровождение деятельности учителей и систему повышения квалификации с учётом профессиональных дефицитов педагогов;
- совершенствовать запланированную работу с молодыми специалистами через систему наставничества как инструмент повышения качества образования;
- обеспечить трансляцию положительного педагогического опыта через систему взаимопосещения уроков, взаимообмен опытом и педагогическими находками, идеями, выступления на ШМО и РМО, публикации, выступления на методических семинарах;
- способствовать более активному участию педагогов в мероприятиях по распространению педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях, обеспечив участие педагогов в мероприятиях ММС района;
- систематизировать формы, результаты распространения ценного педагогического, создать банк методических публикаций педагогов школы (конкретизировать названия методических разработок, публикаций);
- своевременно актуализировать изменения в документации, регламентирующей методическую работу.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- Объембиблиотечного фонда – 45044 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 35945единиц в год;
- объемучебногофонда – 29456 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	29456	23050
2	Педагогическая	420	230
3	Художественная	13085	11394
4	Справочная	773	459
5	Языковедение, литературоведение	390	270

6	Естественно-научная	320	178
7	Техническая	360	230
8	Общественно-политическая	210	134

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 с изменениями N 347 от 21.05.2024. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 102 диска, сетевые образовательные ресурсы – 72, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 421.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 44 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 0 новых изданий.

Раздел 9. Материально-техническая база

Материально-техническая оснащенность школы позволяет проводить образовательный процесс на высоком уровне, используя современные средства информатизации и прикладные программные средства. Учебные кабинеты зданий учреждения оснащены необходимым оборудованием:

Кабинеты Информатики (2), кабинет географии (1) установлены интерактивные программно-аппаратные комплексы для сдачи ГИА.

Так как, Вырицкая СОШ, является пунктом проведения экзаменов (ППЭ №0617), в 2024 году для сдачи ОГЭ были закуплены Персональные компьютеры, ноутбуки, камеры, принтеры и сканеры.

В основное здание и здание филиала установлены ИБП (источники бесперебойного питания).

В кабинет технологии (основное здание) и в здание филиала в столовую были установлены холодильники.

В кабинеты начальной школы (филиал), каб. 49, каб. 25, каб. 16, установлены современные интерактивные комплексы с подвижной поверхностью и интерактивные панели, позволяющие работать более плодотворно и продуктивно, а главное интересно.

Материально-техническая база школы.

Наименование оборудования	2021-2022гг.	2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025 гг.
Персональные компьютеры (всего)	108	110	117	149
Из них:				
Ноутбуки	49	49	49	49
Ноутбуки для ОГЭ ППЭ № 0617				22
ПК для ОГЭ ППЭ №0617				10
Мультимедийные проекторы	35	37	39	42
Интерактивные доски	18	20	27	36
МФУ	69	69	70	71

Для работы кружков «Мобильная Робототехника» и «Лего-моделирование» имеется необходимое оборудование для 3D моделирования, конструкторы «ТРИК», геоскан с системой навигации, поля для робототехники (в ассортименте), базовые наборы «ЛЕГО-education», необходимое количество ноутбуков.

99 % классных помещений, используемых для проведения уроков и внеурочных мероприятий в классах, реализующих ФГОС, имеют мультимедийное оборудование.

Образовательное учреждение имеет собственный сайт в сети Интернет (vschool1.ru) и адрес электронной почты vschool1@yandex.ru).

Основное здание школы имеет оборудованный медицинский кабинет.

В основном здании школы занятия физической культурой, внеклассные мероприятия проводятся в двух залах: большом и малом спортивных залах. Зал оборудован спортивным оборудованием и инвентарем, стены обшиты защитными панелями, что делает его более безопасным и менее травм опасным. Зал имеет 100% оснащенность. Для занятий физической культурой на свежем воздухе (основное здание) имеется оборудованная спортивная площадка, отвечающая современным требованиям преподавания, а так же отдельная гимнастическая площадка, оборудованная в соответствии с требованиями и целями занятий.

На территории филиала в 2024 году были проведены работы по устройству спортивной площадки, отвечающий всем требованиям и стандартам, оборудованный современным спортивным оборудованием, покрытое травмобезопасным резиновым покрытием, установлено по всему периметру ограждение. Спортивная площадка предназначена для проведения физкультурных занятий для детей начальной школы в основной учебный период, а так же в период группы продленного дня и проводимых мероприятий.

Все спортивные сооружения на территории школы: спортивный стадион, содержащий беговую дорожку, комплекс турников, баскетбольное, футбольное поля, сетку для игры в волейбол, а также гимнастическая малая площадка пользуются большим спросом, активно используются в рамках урочной деятельности и спортивных секций круглый год.

В 2024 году произведены ремонтные работы по замене окон на втором этаже основного здания, ремонт помещения библиотеки и читального зала.

Так же в 2024 году проведено обследование технического состояния защитного сооружения гражданской обороны инв. № 10028-47.

В школе работает столовая на 160 посадочных мест, где обучающиеся могут покупать горячие обеды. Обучающиеся льготных категорий получают бесплатное питание. В 2024 году в столовую приобретена новая картофелечистка.

Информационно-методические условия, создание информационно-образовательной среды. В школе проводится мониторинг среди педагогов, обучающихся, родителей по различным вопросам школьной жизни. С целью усиления взаимодействия с родителями обучающихся используются средства ИКТ (электронный дневник, сайт школы). Формирование качества образования и информационной культуры, соответствующих информационному обществу, решение задач социализации обучающихся, формирования информационно коммуникационной компетентности субъектов образовательных отношений.

Обеспечение доступной среды:

Входы в здания Школы оборудованы пандусами с перилами для посетителей и учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. При входе в здания установлены информационные таблицы (содержат шрифт Брайля). Для обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут лично посещать школу организовано дистанционное обучение с предоставлением необходимого компьютерного оборудования.

Обеспечение безопасности образовательной деятельности:

С целью обеспечения безопасных условий пребывания детей в школе круглосуточная охрана зданий, прилегающих территорий, осуществляется ООО ЧОО Балтийский Рубикон и сторожами Школы.

Все посетители, в т.ч. родители (законные представители) обучающихся, проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей в строго установленное время в соответствии с Положением о контрольно-пропускном режиме. С целью исключения случаев нахождения в Школе посетителей с признаками недомогания, повышенной температуры тела, исключения массовых скоплений людей одновременно в холле, рекреациях и других помещениях Школы, в рамках работы по борьбе с распространением острых-респираторных вирусных инфекций в т.ч. коронавирусной и вирусов гриппа в 2024 году были выполнены следующие действия:

- организация дежурства сотрудников школы на утреннем фильтре по всем входам с обязательным измерением температуры тела бесконтактными термометрами и занесением сведений о температуре тела в специальные журналы;

В 2020 году был разработан и согласован с соответствующими органами Паспорт безопасности ОУ.

Школьные территории и спортивная площадка по периметру имеют освещение и ограждение (полностью – по адресу основного здания и частично – по адресу здания филиала).

В каждом здании МБОУ «Вырицкая СОШ» установлены и функционируют:

- кнопка тревожной сигнализации, которая выведена на пульт МОВО по Гатчинскому району ЛО - Филиал ФГКУ "УВО ВНГ РОССИИ по г. СПб и ЛО»;

- аппаратура наружного и внутреннего видеонаблюдения;

- автоматическая пожарная сигнализация (АПС) с выводом сигнала на пульт диспетчера пожарной охраны;

- здания оборудованы системами доступа (домофоны);

- здание филиала школы оборудовано системой оповещения;

- здания оборудованы системой оповещения для эвакуации людей;

- для связи с группой немедленного реагирования у охранника тревожная кнопка и телефон.

Школа укомплектована первичными средствами пожаротушения в количестве 31 шт.

Кабинеты школы оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Создана система работы с педагогическим коллективом и обучающимися по обучению и практической отработке действий при чрезвычайных ситуациях.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит повторные, внеплановые и целевые инструктажи по охране труда и пожарной безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. 80 работников прошли периодический медицинский осмотр.

Прошли обучение по программам «Охрана труда» и «Пожарная безопасность» 2 сотрудника, по программе «Электробезопасность» - 1 сотрудник. В 2024 году проведена идентификация опасностей и оценки уровня профессиональных рисков.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводятся беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого коронавирусной инфекции. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики. Проводится тщательный анализ случаев детского травматизма для предупреждения новых случаев.

В целях повышения удовлетворенности получателей услуг условиями осуществления образовательной деятельности, а также улучшения имиджа образовательной организации, рекомендовано устранить нарушения по всем показателям независимой оценки качества, выявленным в ходе мероприятий независимой оценки качества. Школой был составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования в 2024 году.

Выводы:

В 2024г. школа выполняла все Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательной организации в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Кадровый состав ОУ и её материально-техническая база готовы обеспечивать образовательный процесс в случае сохранения неблагоприятной эпидемиологической обстановки. Социально-бытовые условия ОУ позволяют получать качественное образование и возможную реабилитацию обучающихся с ОВЗ.

Материально-техническая база школы соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям надзорными органами и нормативными документами, и позволяет осуществлять образовательный процесс во всех его аспектах в соответствии с современными задачами образования. Специализированные кабинеты и помещения обеспечивают образовательный процесс жизнедеятельности школы, но наблюдается тенденция морального и физического старения ТСО оргтехники, а так же необходимость проведения плановых ремонтов помещений, капитального ремонта кровли основного здания, ремонт подвала, благоустройство территории прилегающей к основному зданию.

Нерешенными остались задачи, включенные в план мероприятий на 2025 -2026 года: паспорта безопасности объектов, реконструкция непригодного пожарного водоема, установление дополнительных камер внутреннего и наружного видеонаблюдения, и т.п.), ремонт кровли, ремонт подвала, благоустройство территории прилегающей к основному зданию, ремонт кабинетов, лестничных пролетов, замена окон на третьем этаже основного здания, которые запланированы к исполнению на 2025-2026г.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определена следующими локальными нормативными актами МБОУ «Вырицкая СОШ № 1»: «Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Целью системы оценки качества является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений. Основными направлениями оценочной деятельности в МБОУ «Вырицкая СОШ № 1» являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Основными процедурами оценки образовательных результатов обучающихся являются: входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных результатов, промежуточная аттестация обучающихся и итоговая аттестация обучающихся.

В течение 2023-2024 учебного года администрация МБОУ «Вырицкая СОШ №1» совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через предметные результаты обучения, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ; результаты участия обучающихся в конференциях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; трудоустройство выпускников. Качество образовательной деятельности отслеживали через контроль проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися; контроль внеурочной деятельности, включая классное руководство; степень выполнения рабочих программ; контроль дозировки домашнего задания учителями-предметниками; проверку состояния преподавания отдельных предметов учебного плана, контроль подготовки к ГИА; контроль за работой с детьми, имеющими одну пятерку / четверку / тройку и с детьми «группы риска»; мониторинг «Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставления образовательных услуг», в т.ч. в рамках проведения независимой оценки работы МБОУ «Вырицкая СОШ №1» с учетом информации на сайте bus.gov.ru. Аудит качества условий проводили

изучая состояние классных кабинетов, спортзалов; материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса; установление надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования; определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию; изучение материалов, размещенных на школьном сайте, своевременность и актуальность размещения информации; кадровое обеспечение (повышение квалификации, инновационную и методическая деятельность педагогов); общественно-государственное управление (Совет Учреждения, педагогический совет) и стимулирование качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались: образовательная статистика; результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации; результаты мониторинговых исследований; посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Оценка качества содержания образования осуществлялась через изучение соответствия рабочих программ требованиям ФГОС, учебному плану школы, календарному учебному графику. Замечаний по данному критерию не выявлено. Качество образовательных результатов оценивалось через проведение внутренних мониторингов и корреляцию их результатов с результатами внешних мониторингов.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса являются: контроль ведения документации, качества знаний, уровня преподавания учебных предметов, объема выполнения учебных программ, подготовки к государственной итоговой аттестации, успеваемости обучающихся, посещаемости учебных занятий. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах, распоряжениях, справках.

Результаты внутреннего контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

В 2023-2024 учебном году внутришкольный контроль учебной деятельности был спланирован в соответствии с анализом учебной деятельности и внутришкольного контроля за 2022-2023 учебный год. Выполняя основную задачу - повышение успеваемости и качества образования, поставленную на учебный год, все мероприятия ВСОКО были направлены на решение этой задачи. В течение 2023-2024 учебного года в школе осуществлялся мониторинг, целью которого было отслеживание и анализ успеваемости и качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам, выявление недостатков в работе педагогического коллектива и пути решения возникших проблем. Успешность работы коллектива школы напрямую зависела от правильной организации управления, планирования, контроля и своевременной коррекционной работы, что обеспечивалось осуществлением административного контроля качества образования.

Оценка уровня, объективности текущего контроля успеваемости обучающихся осуществляется через посещение уроков, внеклассных мероприятий, через тематический, классно-обобщающий контроль, а также через проверку

электронных журналов ГИС СОЛО. Важной составляющей оценки качества образовательных результатов обучающихся является объективность оценивания. Как было выявлено при корреляции результатов внешних и внутренних мониторингов случаи необъективного оценивания еще имеют место. Для обеспечения максимальной объективности и прозрачности оценивания в школе применяется критериальная система оценивания формата ЕГЭ, ОГЭ, ВПР при написании административных работ, при текущем оценивании.

При оценке качества работы педагогов с обязательной школьной документацией и с целью обеспечения объективности оценивания показателями контроля при проверке электронных журналов ГИС СОЛО являются следующие элементы: соответствие записи тем уроков в журнале темам календарно-тематического планирования рабочей программы; своевременная фиксация результатов контрольных, проверочных, практических, лабораторных работ; соответствие объема и содержания домашнего задания инструкции по ведению журнала; накапливаемость оценок; фиксация средневзвешенного балла; объективность выставления отметок за триместр/четверть, год.

Внутренняя система оценки строится с учетом внешних результатов (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ИС, ИСИ). Участники внутреннего аудита проводят корреляцию результатов внешних мониторингов и внутренних показателей. Например, результаты ВПР (ОГЭ, ЕГЭ) и результаты итогов года. Конкретные результаты представлены в пункте 3.3 «Качество предметной подготовки». С целью обеспечения системности оценивания образовательных результатов за отправную и итоговую точки внутришкольного мониторинга мы принимаем результаты внешних мониторингов. В конце учебного года проводится анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ за три года с целью выявления проблемных разделов, тем, видов заданий. Результаты анализа обсуждаются на заседаниях методических объединений, где вырабатываются общие рекомендации для дальнейшей образовательной деятельности. В течение учебного года оценка достижения предметных результатов проводится в ходе следующих процедур: стартовая диагностика, текущее оценивание, итоговая диагностика. Таким образом, отслеживается динамика уровня обученности в целом и по проблемным вопросам в частности. Выявляется и группа риска - обучающиеся, слабо справившиеся с работой, которым необходимо индивидуальное сопровождение с привлечением классного руководителя, родителей, педагога-психолога.

Мониторинг уровня обученности школьников также является критерием для определения уровня методической подготовки учителей. Выявленные при проведении мониторинга проблемы становятся ориентиром для планирования направлений и форм повышения квалификации учителей. Таким образом, внутришкольный мониторинг уровня обученности является инструментом корректировки образовательной деятельности и принятия управленческих решений и как следствие способствует повышению качества образовательных результатов школьников.

Результативность участия обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах доказывает эффективность работы по данному направлению. С целью повышения результативности на региональном и федеральном уровнях необходимо расширять использование ресурсов сетевого взаимодействия.

Выводы

Внутренняя оценка качества образования функционирует на основе локальных нормативных актов, разработанных в соответствии с нормативными требованиями.

Внутренняя оценка качества образования позволяет выявить проблемы качества образовательных результатов обучающихся, реализации образовательной деятельности и условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Анализ различных видов оценки качества образования в школе показал, что есть некоторые расхождения между триместровыми/четвертными, годовыми, итоговыми, экзаменационными оценками, оценками за ВПР, а также в школе недостаточно проводится работа с обучающимися «скрытой группы риска», что может привести к снижению качества образовательных результатов.

С целью совершенствования функционирования внутренней системы оценки качества образования необходимо: освоение педагогами технологизации оценочно-диагностической деятельности; продолжать работу по индивидуальному сопровождению педагогов, по изучению и использованию критериальной системы оценки образовательных результатов школьников, по обеспечению максимальной корреляции и объективности результатов; расширение использования цифровых ресурсов, дистанционного обучения и ресурсов сетевого взаимодействия.

Заключение

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вырицкая средняя общеобразовательная школа №1» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере

образования и направлена на предоставление доступного качественного образования, воспитания и развития в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

2. В управлении МБОУ «Вырицкая СОШ №1» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Вырицкая СОШ №1».

3. Инфраструктура, информационно-методическая, материально-техническая база школы развивается. Школа имеет укомплектованный штат квалифицированных педагогических работников, использует современные образовательные технологии.

4. Педагогический коллектив, постоянно развиваясь, в целом, соответствует предъявляемым современным требованиям. Школой создаются условия для самореализации педагогов. В 2024 году деятельность коллектива можно признать удовлетворительной.

5. Информационная открытость Школы достигается за счет своевременного размещения информации на официальном сайте, в группах «МБОУ «Вырицкая СОШ №1» и «Библиотека МБОУ «Вырицкая СОШ №1» в социальной сети «ВКонтакте».

6. Используя данные результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, школа проводит мероприятия по повышению уровня удовлетворенности участников образовательного процесса его условиями.

7. Произошло снижение успеваемости на уровне начального и среднего общего образования. Качество знаний на уровне начального общего образования понизилось, а на уровне среднего общего образования происходит постепенный рост. Процент успеваемости и качества знаний в целом стабилен на уровне основного общего образования, его изменения находятся в пределах статистической погрешности. Поставленные перед школой задачи решены.

8. В 2025 году необходимо продолжить работу над повышением качества обучения и воспитания обучающихся, пополнением и укреплением материально-технической базы, условий осуществления образовательной деятельности в целом.

Директор

Е.И. Головкина

Показатели деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение		
			2022	2023	2024

1.	Общая численность учащихся	человек	915	973	998
1.1.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	378	374	426
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	486	500	528
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51	50	44
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	297	289	328
		%	36	35	32,9
1.5.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл			3,7
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл			3,47
1.7.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69	68	65
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	65	51	66
1.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0	0	0
		%	0	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	человек	0	0	0
		%	0	0	0

	класса				
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0	0	0
		%	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0	0	0
		%	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	5	0	0
		%	5,8	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0	0	0
		%	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0	0	
		%	0	0	
			0	0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0	0	3
		%	0	0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек	51	50	

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	%	5,6	6	
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	915	973	
		%	100	100	
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0	0	0
		%	0	0	0

Приложение 1
к Отчету о самообследовании
за 2024 год

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования

№п /п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	Учебно-методическая литература
1	Обучение грамоте	Горецкий, В.А. Кирюшкина, А. А. Виноградская, М. В. Бойкина М. Азбука в 2 ч. Просвещение 2023 г.	Соответствует	В.Г. Горецкий Н.А. Федосова Обучение грамоте. Прописи 1 класс 4 части. М: «Просвещение» 2024
2	Математика	М. И. Моро, С. И. Волкова «Математика» 1 класс в 2 ч. М: Просвещение 2023 г.	Соответствует	М.И. Моро С.И. Волкова Рабочая тетрадь в 2 частях 1 класс М: «Просвещение» 2024
		Моро М.И., Бантова М.А. и др.ч. «Математика» 2 класс в 2 ч. М: Просвещение 2024 г.,	Соответствует	
		Моро М.И. и др., «Математика» 3 класс в 2 ч. М: Просвещение 2024 г.	Соответствует	
		Моро М.И. и др. Математика 4 класс в 2 ч. М: Просвещение 2021 г.	Соответствует	

3	Окружающий мир	А. А. Плешаков. Окружающий мир 1 класс в 2 ч. М: Просвещение, 2023 А. А. Плешаков. Окружающий мир 2 класс в 2 ч. М: Просвещение, 2024 А. А. Плешаков. Окружающий мир 3 класс в 2 ч. М: Просвещение, 2024 А. А. Плешаков. Окружающий мир 4 класс в 2 ч. М: Просвещение, 2021	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	
4	Литературное чтение	Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. Литературное чтение 1 класс М.: Просвещение 2023 г. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. Литературное чтение 2	Соответствует Соответствует	

		класс М.: Просвещение 2024 г. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. Литературное чтение 3 класс М.: Просвещение 2024 г. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. Литературное чтение 4 класс М.: Просвещение 2021 г.	Соответствует Соответствует	
5	Русский язык	Канакина, В. Г. Горецкий В. П. Русский язык 1 класс М.: просвещение 2023 г. Канакина, В. Г. Горецкий В. П. Русский язык 2 класс М.: просвещение 2024 г. Канакина, В. Г. Горецкий В. П. Русский язык 3 класс М.: просвещение 2024 г. Канакина, В. Г. Горецкий В. П. Русский язык 4 класс М.: просвещение 2021 г.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	

6	Технология	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 1 класс М: Просвещение 2023 г.	Соответствует	
		Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 2 класс М: Просвещение 2024 г.	Соответствует	
		Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 3 класс М: Просвещение 2021 г.	Соответствует	
		Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 4 класс М: Просвещение 2021 г.	Соответствует	
7	Искусство (изобразительное искусство)	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. М: Просвещение 2023	Соответствует	
		Коротеева Е. И. / Под ред. Неменского Б. М.Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. М: Просвещение 2024	Соответствует	

		Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс М: Просвещение 2021 Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс. М: Просвещение 2021	Соответствует Соответствует	
8	Физическая культура	В. И. Лях Физическое воспитание 1-4 классы М.: Просвещение 2021 г.	Соответствует	
9	Искусство (музыка)	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 1 класс, М: Просвещение 2023 Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 2 класс М: Просвещение 2024 Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 3 класс М: Просвещение 2024 Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 4 класс М: Просвещение 2021	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	
10	Иностранный язык	Автор: Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык, 2 класс. Издательство: Просвещение;	Соответствует	

		Год издания: 2023 Автор: Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык, 2 класс. Издательство: Просвещение; Год издания: 2024 Автор: Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык, 2 класс. Издательство: Просвещение; Год издания: 2021	Соответствует Соответствует	
11	Основы религиозных культур и светской этики	Автор: Шемшурина А. И., Шемшурин А. А. Издательство: Просвещение; Год издания: 2023 Редакция: 13-е издание, стереотипное Класс: 4 кл.	Соответствует	

Приложение 2
к Отчету о самообследовании
за 2024 год

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования

№п/п	Предмет по учебному плану	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	Учебно-методическая литература
1	Русский язык	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов. М, и др. Русский язык 5 класс «Просвещение» 2023	Соответствует	
		Баранова М.Т., Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 6 класс М, «Просвещение» 2024	Соответствует	
		М.Т. Баранов Т.А. Ладыженская и др. Русский язык 7 класс. М. Просвещение 2024	Соответствует	
		Бархударов С.Г. и др. Русский язык 8 класс «Просвещение» 2022	Соответствует	

		Бархударов С.Т. и др. Русский язык 9 класс «Просвещение» 2022	Соответствует	
2	Литература	В.Я. Коровина и др. Литература 5 класс в двух частях. М. Просвещение 2023. В.Я. Коровина и др. Литература 6 класс в двух частях. М. Просвещение 2024. В.Я. Коровина и др. Литература 7 класс в двух частях. М. Просвещение 2021 В.Я. Коровина и др. Литература 8 класс в двух частях. М. Просвещение 2021 В.Я. Коровина и др. Литература 9 класс учебник в двух частях М. Просвещение 2021.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	.
3	Иностранный язык (английский)	Английский язык. 5 класс. Учебник Автор: Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др.; Класс: 5; 2023 Английский язык. 6 класс. Учебник Автор: Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др.; Класс: 6; 2024 Английский язык. 7 класс. Учебник Автор: Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др.; Класс: 7; 2021 Английский язык. 8 класс. Учебник Автор: Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др.; Класс: 8; 2021 Английский язык. 9 класс. Учебник Автор: Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	

		Е. и др.; Класс: 9; 2020		
4	Математика	Математика. 5 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Автор: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.; Класс: 5 кл.; 2023 Математика. 6 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Автор: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.; Класс: 6кл.; 2024 Математика. Алгебра. 7 класс. Базовый уровень. Учебник Автор: Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.; Класс: 7 кл.; 2023 Математика. Алгебра. 8 класс. Базовый уровень. Учебник Автор: Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.; Класс: 8кл.; 2024 Математика. Алгебра. 9 класс. Базовый уровень. Учебник Автор: Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.; Класс: 9кл.; 2021 Геометрия. 7-9 класс. Учебник Автор: Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.; Класс: 7-9 кл.; 2023-2024	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	
5	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 7 класс М: Бином, 2023 Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 8 класс М: Бином, 2024	Соответствует Соответствует	

		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 9 класс М: Бином, 2022	Соответствует	
		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика дополнительные главы, программирование на языке Python 8-9 класс М: Бином, 2020	Соответствует	
6	Физика	Физика. 7 класс. Учебник Автор: Перышкин И. М., Иванов А. И.; Класс: 7 кл.; 2023 Физика. 8 класс. Учебник Автор: Перышкин И. М., Иванов А. И.; Класс: 8кл.; 2024 Физика. 9 класс. Учебник Автор: Перышкин И. М., Иванов А. И.; Класс: 9кл.; 2020	Соответствует Соответствует Соответствует	Физика. 7 класс. Сборник вопросов и задач. Автор: Марон А.Е., Марон Е.А., Позойский С.В.; Класс: 7 кл.; Физика. 8 класс. Сборник вопросов и задач. Автор: Марон А.Е., Марон Е.А., Позойский С.В.; Класс: 8кл.; Физика.9 класс. Сборник вопросов и задач. Автор: Марон А.Е., Марон Е.А., Позойский С.В.; Класс: 9кл.;
7	История	Вигасин А.А. «История Древнего мира». 5 кл, М., «Просвещение» 2023 г. Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков 6 М. «Просвещение» 2024 г. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России в 2 ч. 6 класс М: Просвещение 2023 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	

		времени.7 класс М. «Просвещение» 2022 г. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России в 2 ч. 7 класс М: Просвещение 2024 г. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 1800-1918 8 .М. «Просвещение». 2020г. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России в 2 ч. 8 класс М: Просвещение 2020 Юдовская А.Я., Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран. 10-21 века. 9 класс М. «Просвещение. 2021 Г. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России в 2 ч. 9 класс М: Просвещение 2021	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	
8	Обществознание	Обществознание. 6 класс. Учебник Автор: Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др.; Класс: 6 кл.; 2023 Обществознание. 7 класс. Учебник Автор: Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др.; Класс: 7кл.; 2024 Обществознание. 8 класс. Учебник Автор: Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др.; Класс: 8кл.; 2021 Обществознание. 9 класс. Учебник Автор: Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л.,	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	

		Иванова Л. Ф. и др.; Класс: 9кл.; 2021		
9	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 5-6 классы М: Просвещение 2023-2024	Соответствует	Контурные карты по географии 7,8,9 классы 2024
		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 7 класс М: Просвещение 2024	Соответствует	
		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 8 класс М: Просвещение 2021	Соответствует	
		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 9 класс М: Просвещение 2021	Соответствует	
10	Химия	О.С. Габриелян Химия 8 класс М. «Просвещение» 2023	Соответствует	
		О.С. Габриелян Химия 9 класс «Просвещение» 2024	Соответствует	
11	Биология	Пасечник В.В. и др. Биология 5 классы М: Просвещение 2023	Соответствует	
		Пасечник В.В. и др. Биология 6 классы М: Просвещение 2024	Соответствует	
		Пасечник В.В. и др. Биология 7 класс М: Просвещение 2020	Соответствует	
		Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология 8 класс М: Просвещение 2021	Соответствует	
		Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В.	Соответствует	

		Биология 9 класс М: Просвещение 2021		
12	Основы безопасности жизнедеятельности	Под научной редакцией Ю.С. Шойгу ОБЖ 8-9 класс, в 2 частях М: Просвещение 2022	Соответствует	
13	Физическая культура	Виленский М.Я. Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. Физическая культура 5-7 Просвещение 2021 Лях В.И. Физическая культура 8-9 Просвещение 2020	Соответствует Соответствует	
14	Технология	Технология. 5 класс. Учебник Автор: Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.; Класс: 5; 2022 Технология. 6 класс. Учебник Автор: Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.; Класс: 6; 2023 Технология. 7 класс. Учебник Автор: Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.; Класс: 7; 2024 Технология. 8-9 класс. Учебник Автор: Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.; Класс: 8-9; 2024	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	
15	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики 5 класс М: Русское Слово 2020	Соответствует	
16	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Соответствует	

		5 класс М: Просвещение 2023 Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 класс М: Просвещение 2024 Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7 класс М: Просвещение 2020 Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 8 класс М: Просвещение 2021	Соответствует Соответствует Соответствует	
17	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс М: Просвещение 2023 Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс М: Просвещение 2024 Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс М: Просвещение 2022 Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 8 класс М: Просвещение 2022	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	
18	ВиС	Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Автор: Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В.; Класс: 7-9 кл.; 2023-2024	Соответствует	

Приложение 3
к Отчету о самообследовании
за 2024 год

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего (полного) общего образования

№п /п	Предмет по учебному плану	Учебник (и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника	Учебно-методическая литература
----------	------------------------------	---	---	--------------------------------

			федеральному перечню (соответствует/ не соответствует)	
1	Русский язык	Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык. Базовый и углублённый уровни. 10 класс. Учебник Вентана-Граф 2023 Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык. Базовый и углублённый уровни. 11 класс. Учебник Вентана-Граф 2024	Соответствует Соответствует	
2	Литература	Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература в 2 частях. Базовый уровень. 10 класс. Учебник / М: Просвещение, 2023 Журавлев В.П. Русский язык и литература. Литература в 2 частях. Базовый уровень. 11 класс. Учебник /Просвещение 2024	Соответствует Соответствует	
3	Иностранный язык	Афанасьев О.В. Английский язык базовый уровень 10 класс М Просвещение 2023 Афанасьев О.В. Английский язык базовый уровень 11 класс М Просвещение 2024	Соответствует Соответствует	
4	История	История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый	Соответствует	

		<u>уровень</u> Автор: Мединский В. Р., Торкунов А. В.; Класс: 10 кл.; <u>История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень</u> Автор: Мединский В. Р., Торкунов А. В.; Класс: 11 кл.; История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень Автор: Мединский В. Р., Чубарьян А. О. Госучебник. ФП: 1.1.3.4.1.1.1.3; Приложение 1. Класс: 10 кл.. УМК: История (10-11) Базовый уровень. Год издания: 2023. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень Автор: Мединский В. Р., Чубарьян А. О. Госучебник. ФП: 1.1.3.4.1.1.2.3; Приложение 1. Класс: 11 кл. УМК: История (10-11) Базовый уровень. Год издания: 2023.	Соответствует Соответствует Соответствует	
5	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Обществознание 10класс базовый уровень «Просвещение», 2023 г. Боголюбов Л.Н., Обществознание 10 класс профильный уровень «Просвещение», 2023 г. Боголюбов Л.Н., Обществознание 11 класс базовый уровень «Просвещение», 2024 г.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	

		Боголюбов Л.Н., Обществознание 11 класс профильный уровень «Просвещение», 2024 г.		
6	Химия	О.С. Габриелян Химия. 10 класс «Дрофа» углубленный уровень 2023 г О.С. Габриелян Химия. 11 класс «Дрофа» углубленный уровень 2024 г.	Соответствует Соответствует	
7	Биология	Биология. 10 класс. Учебник. Базовый уровень Автор: Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В.; Класс: 10 кл.; 2023 Биология. 11 класс. Учебник. Базовый уровень Автор: Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В.; Класс: 11 кл.; 2024	Соответствует Соответствует	
8	Математика	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни. Учебник. Автор: Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др.; Класс: 10-11 кл.; 2023 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни Автор: Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др.; Класс: 10-11;	Соответствует Соответствует	

		2024		
9	Физика	Физика. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни Автор: Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.; Класс: 10 кл.; 2023 Физика. 11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни Автор: Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.; Класс: 11кл.; 2024	Соответствует Соответствует	
10	Информатика и ИКТ	Информатика. 10 класс. Учебник. Базовый уровень Автор: Босова Л.Л., Босова А.Ю.; Класс: 10 кл.; 2023 Информатика. 11 класс. Учебник. Базовый уровень Автор: Босова Л.Л., Босова А.Ю.; Класс: 11кл.; 2024	Соответствует Соответствует	
11	География	Гладкий Ю.Н. 10 кл география базовый и углубленный уровни Просвещение 2023 Гладкий Ю.Н. 11 кл география базовый уровень Просвещение 2024	Соответствует Соответствует	
12	Основы безопасности жизнедеятельности	С.В. Ким ОБЖ 10-11 кл базовый уровень Вентана Граф 2023	Соответствует	
13	Физическая культура	Лях В.И. 10-11 кл. физическая культура базовый уровень «Просвещение» 2023	Соответствует	

