**Примерная схема (шаблон) анализа методической работы ШМО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **2023 - 2024** |
| **Название ШМО** | Английского языка |
| **Тема МР школы** | ***«Обновление методической работы в школе как необходимое условие повышения качества образования»*** |
| **Цель:** | Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, повышения качества образования. |
| **Задачи:** | 1. Обеспечить реализацию основных образовательных программ (АООП) на уровне НОО, ООО, СОО по учебному предмету английский язык. 2. Повысить уровень образовательных достижений обучающихся. 3. Повысить качество преподавания учебного предмета английский язык путем внедрения современных образовательных технологий, повышения уровня функциональной грамотности, организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся. 4. Повысить эффективность информационно-методического сопровождения деятельности педагогов, в том числе подготовки к аттестации; 5. Совершенствовать работу по обобщению и распространению педагогического опыта, в том числе через систему работы педагогов-наставников с молодыми специалистами и маршруты самообразования педагогов, организовав систему взаимопосещения уроков, обмен опытом, педагогическими находками, идеями; 6. Определить маршруты профессионального самообразования педагогов, организовать работу над темами самообразования и обеспечить трансляцию результатов данной работы; 7. Совершенствовать использование критериальной системы оценивания уровня подготовки обучающихся по учебным предметам при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации; 8. Повысить эффективность подготовки к независимым процедурам по оценке качества образовательных результатов, в том числе ГИА выпускников, а также мониторингов, диагностик; 9. Систематизировать внеклассную работу по предметам, интегрировать внеклассную и урочную деятельность. |

**1. Характеристика потенциала педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагогов** | | **Образование**  **высшее (специалитет/ бакалавриат)/ среднее** | **Квалификационные категории**  **(соответствие/ первая/ высшая)** | **Награждение и поощрение педагогов** |
| 1. | Лукошкова Ольга Андреевна | Высшее, специалитет | соответсвие | Не имеет |
| 2. | Фокеева Яна Юрьевна | Высшее, специалитет | соответствие | Не имеет |
| 3. | Исаева Анна Александровна | Высшее, специалитет | высшая | Школьный уровень, Муниципальный уровень (комитет образования) |

**2. Анализ методической работы ШМО по направлениям деятельности в соответствии**

**с единой методической темой**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления методической работы** | **Темы и формы работы** | **Рассмотренные проблемы** | **Степень выполнения основной цели** | **Выводы** |
| Диагностико-аналитическая деятельность в рамках ШМО | Изучение удовлетворенности членов ШМО организацией методической работы и условиями, созданными в школе. Изучение основных профессиональныхзатруднений педагогов, связанных с реализацией ФГОС и др. | Некоторые педагоги испытывают затруднения, связанные с организацией проектной деятельности учащихся, системно-деятельностного подхода | Удовлетворительно | Расширить спектр приемов, направленных на повышение учебной мотивации. Провести повторную диагностику |
| Изучение нормативных документов | Изучение демоверсий КИМ ГИА, ВПР, изучение нового федерального перечня учебников, ФГОС СОО в форме заседаний ШМО и др. | Недостаточный уровень сформированности ФГ учащихся приводит к невысоким результатам выполнения ВПР, ГИА. Не все используемые УМК включены в ФП и т.д. | Удовлетворительно | Внесение корректив в рабочие программы, разработка программ элективных курсов, отвечающих требованиям ФГОС, включение в содержание уроков практико-ориентированных заданий (в формате PISA, ВПР и т. п.) |
| Работа с платформой Единое содержание общего образования  <https://edsoo.ru/> | Лукошкова О.А. +  Фокеева Я.Ю. +  Исаева А.А. + |  | У всех членов создан личный кабинет. | Использование платформы Единое содержание общего образования показало свою эффективность |
| Работа с платформой Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/> | Лукошкова О.А. +  Фокеева Я.Ю. +  Исаева А.А. + |  | У всех членов МО создан личный кабинет. | Использование платформы Российская электронная школа показало свою эффективность |
| Организация работы с высокомотивированными детьми (олимпиады, конкурсы, конференции и т. п.) | Спектр олимпиад и конкурсов. Результативность участия. Актуализация банка данных одарённых. Новые приемы и методы работы с одаренными и высокомотивированными учащимися в форме круглого стола, семинара, заседаний и др. | Сокращение спектра олимпиад и конкурсов по предмету. Отрицательная динамика количества участников школьного и муниципального этапов ВсОШ, а также победителей и призеров. Увеличение нагрузки на одних и тех же учеников и др. | Оптимально | Поиск новых олимпиад и конкурсов на бесплатной основе, мотивационные беседы с учащимися. Использование новых диагностик, направленных на выявление склонностей и способностей учащихся к учебным предметам. Проведение индивидуально-групповых занятий с учащимися в течение всего учебного года по подготовке к участию в олимпиадах и конкурсах, проектная деятельность и т.п. |
| Участие в школьной конференции «Творческий потенциал Вырицы» | Популяризация данного вида работы среди учащихся, подготовка проектов и презентаций, организация секции «Английский язык», проведение конференции на секции | Одаренные дети задействованы одновременно в организации и подготовке различного рода мероприятий, нехватка времени на качественную подготовку в связи с этим | Оптимально | Составление плана-графика работы с одаренными детьми, грамотное распределение нагрузки на учащихся, популяризация конференции среди учащихся |
| Организация работы со слабоуспевающими учащимися | Формирование дорожной карты по сопровождению слабоуспевающих учащихся, использование ресурсов внеурочной деятельности | Большая доля слабоуспевающих учащихся, проживающих в близлежащих деревнях и находящихся на подвозе. Несогласованность занятости учителя и ученика.  Увеличение доли неуспевающих учащихся, учащихся, имеющих одну «3» или «4» по предметам | Оптимально | Составление плана-графика индивидуальных занятий со слабоуспевающими учащимися. Ведение дорожной карты. Вовлечение слабоуспевающих учащихся в проектную деятельность. |
| Трансляция и обобщение опыта учителей | Лукошкова Ольга Андреевна 3.11.23 выступление на заседании МО тема «Метод ассоциаций как инструмент обучения иностранному языку»  Фокеева Яна Юрьевна 26.12.23 выступление на заседании МО тема «Эффективное использование песенного материала, стихов, рифмовок и пословиц для формирования коммуникативной компетенции на уроках английского языка»  Фокеева Яна Юрьевна 25.03.24 творческое участие в работе методического семинара  Исаева Анна Александровна 10.02.24 публикация на районном сайте методического объединения учителей английского языка тема «Проектная деятельность»  Исаева Анна Александровна 25.03.24 проведение открытого урока по теме «Экологические проблемы»  Исаева Анна Александровна 28.03.24 выступление на заседании МО тема «Просмотр фильмов и мультфильмов на английском языке как эффективный метод изучения языка»  Исаева Анна Александровна 12.02.24-08.04.24 обучение на семинаре по теме «ОГЭ по иностранным языкам: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом раздела «Письменная речь»/ Квалификационные испытания для экспертов РПК ОГЭ по иностранным языкам» в объеме 30 часов | Снижение количества публикаций педагогов. Снижение мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах, олимпиадах. Работа по темам самообразования не всегда системно осуществляется | На недостаточном уровне | Проведение психологических тренингов по предотвращению профессионального выгорания с привлечением педагога-психолога. Индивидуальные консультации и беседы для педагогов, не желающих заниматься вопросом трансляции и обобщением опыта. Оказание методической поддержки со стороны коллег с высокой мотивацией к саморазвитию и руководителя ШМО. Совершенствование ресурсной базы (материально-технической, информационно-методической и т. п.) ….. |
| Работа над темами самообразования | Лукошкова О.А. +  Фокеева Я.Ю. -  Исаева А.А. + |  | Лукошкова Ольга Андреевна 3.11.23 выступление на заседании МО тема «Метод ассоциаций как инструмент обучения иностранному языку»  Фокеева Яна Юрьевна 26.12.23 выступление на заседании МО тема «Эффективное использование песенного материала, стихов, рифмовок и пословиц для формирования коммуникативной компетенции на уроках английского языка»  Исаева Анна Александровна 28.03.24 выступление на заседании МО тема «Просмотр фильмов и мультфильмов на английском языке как эффективный метод изучения языка» |  |
| Участие в ежемесячных муниципальных методических днях «День образовательных интенсивов»  <https://mms-gtn.ru/emdhtml> | Лукошкова О.А. +  Фокеева Я.Ю. +  Исаева А.А. + | Наложение времени проведения интенсивов и урочной деятельности | Удовлетворительно | Участие в ежемесячных муниципальных методических днях показало свою эффективность. |
| CompanyРабота с сайтом Гатчинского районного методического центра  <https://mms-gtn.ru/> | Лукошкова О.А. +  Фокеева Я.Ю. +  Исаева А.А. + |  | Удовлетворительно | Работа с сайтом Гатчинского районного методического центра показала свою эффективность. |
| Участие в школьном Едином методическом дне | Исаева Анна Александровна 25.03.24 проведение открытого урока по теме «Экологические проблемы»  Фокеева Яна Юрьевна 25.03.24 творческое участие в работе методического семинара |  | Оптимально | Участие в школьном едином методическом дне показало свою эффективность. |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов (курсы повышения квалификации, профессиональные конкурсы и др.) | План прохождения курсовой подготовки, план аттестации на год. Посещение вебинаров, семинаров, мастер-классов, дистанционных конференций, РМО и т.п. ….. | Снижение мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах, олимпиадах как возможности повышения своей профессиональной компетентности | Оптимально | Проведение психологических тренингов по предотвращению профессионального выгорания с привлечением педагога-психолога. Индивидуальные консультации и беседы для педагогов, не желающих заниматься вопросом повышения своей профессиональной компетентности через участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях. Оказание методической поддержки со стороны коллег с высокой мотивацией к саморазвитию и руководителя ШМО. Совершенствование ресурсной базы (материально-технической, информационно-методической и т. п.)…. |
| КПК/ переподготовка | Лукошкова О.А. - , необходимости в курсах нет в связи с последующим увольнением  Фокеева Я.Ю. - , необходимость в курсах есть в связи с желанием повысить квалификационную категорию  Исаева А.А. + , необходимости в курсах нет в связи с прохождением в этом учебном году, а также получением высшей квалификационной категории | | | |
| Посещение/ взаимопосещение уроков | Исаева Анна Александровна 25.03.24 проведение открытого урока по теме «Экологические проблемы»  Фокеева Яна Юрьевна 25.03.24 Посещение открытого урока, творческое участие в работе методического семинара |  | Оптимально | Участие в школьном едином методическом дне показало свою эффективность. |
| Мониторинг образовательных достижений обучающихся | Анализ результатов срезов знаний, промежуточной аттестации, ГИА, итогов четверти/ полугодия/ года. | Отрицательная динамика качества знаний по учебным предметам в некоторых классах по сравнению с предыдущим учебным годом. Результаты ВПР по биологии в 6-х классах ниже районных и региональных. Низкий уровень сформированности естественно-научной грамотности как компонента метапредметных УУД | Удовлетворительно | Активизировать работу с учащимися по отработке типичных ошибок, выявленных в ходе анализа. Ориентированный подбор заданий предметниками для подготовки учащихся к ГИА. Включение курсов внеурочной деятельности и элективных курсов, которые позволят развивать естественно-научную грамотность учащихся, навыки проектной деятельности. Шире использовать дифференцированный подход к обучению разномотивированных учащихся |
| Внеклассная работа по предмету | Подготовка учащихся к ВОШ  Проведение школьного тура ВОШ  Участие в проверке муниципального тура ВОШ – Исаева А.А.  Подготовка учащихся 4-6 классов к олимпиаде в формате кембриджских экзаменов  Проведение школьного тура олимпиады в формате кембриджских экзаменов | Нехватка кадров | Удовлетворительно | Учащиеся показали высокий уровень владения предметом (призеры и победители муниципального и областного уровня ВОШ). |
| Предметная неделя | Проектная деятельность (школьный уровень) – Фокеева Я.Ю., Исаева А.А.  Проведение интеллектуальной игры на английском языке для параллели 5 классов с участием 11 класса – Исаева А.А. | Нехватка кадров | Оптимально | Предметная неделя была организованна эффективно. Были задействованы учащиеся на всех ступенях обучения. Были применены различные формы проведения предметной недели, в том числе проектная деятельность и другие формы творческого взаимодействия. |
| Заседания МО | За 2023-2024 уч. год было проведено 6 заседаний МО учителей английского языка | Нехватка кадров | Оптимально | Проведение заседаний МО учителей английского языка показало свою эффективность. На заседаниях обсуждались проблемы, возникающие в процессе обучения. Был организован обмен опытом на заседаниях по темам самообразования, а также взаимопосещение уроков в рамках школьного единого методического дня |
| Использование ЦОРов и ЭОРов | Лукошкова О.А. +  Фокеева Я.Ю. +  Исаева А.А. + |  | Удовлетворительно | Достигнута главная цель использования ЦОРов и ЭОРов, обеспечивающих изучение предмета – повышение качества образования и увеличение степени его доступности |

**Анализ выполнения поставленных задач**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Поставленные задачи | Проделанная работа | Положительные результаты | Нерешенные проблемы | Пути решения проблем/ предложения |
| 1. Обеспечить реализацию основных образовательных программ (АООП) на уровне НОО, ООО, СОО по учебному предмету английский язык. | Программа выполнена полностью | Несмотря на отсутствие деления классов на подгруппы, программа выполнена в полном объеме | Отсутствие деления классов на подгруппы | Решить кадровый вопрос |
| 1. Повысить уровень образовательных достижений обучающихся. | Подготовка участников ВОШ  Подготовка участников олимпиады для 4-6 классов в формате кембриджских экзаменов  Подготовка учащихся к успешной сдаче ОГЭ, ЕГЭ | Победители и призеры ВОШ муниципального и областного уровней  Победители и призеры олимпиады для 4-6 классов в формате кембриджских экзаменов  Успешная сдача ОГЭ, ЕГЭ | Недостаточное внимание к работе с одаренными детьми | Создание базы данных одаренных детей  Эффективная работа с одаренными детьми  Популяризация предмета  Вовлечение большего количества учащихся в олимпиадное движение  Эффективная работа с учащимися, планирующими сдавать ОГЭ, ЕГЭ |
| 1. Повысить качество преподавания учебного предмета английский язык путем внедрения современных образовательных технологий, повышения уровня функциональной грамотности, организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся. | Внедрение современных образовательных технологий в процесс обучения  Организация проектно-исследовательской деятельности | Подготовка к успешной сдаче ОГЭ, ЕГЭ с использованием симуляторов экзамена на интерактивной доске, использование различных ресурсов электронного формата в процессе обучения  Подготовка обучающихся к успешному участию в конференциях, конкурсах с использованием проектно-исследовательской деятельности | Отсутствие оснащения интерактивными досками в кабинетах  Отсутствие у ряда обучающихся доступа к сети интернет  Большая загруженность преподавателей и обучающихся в течение учебного года | Техническое оснащение кабинетов  Альтернативные задание обучающимся  Адекватная нагрузка обучающихся и преподавателей в течение учебного года |
| 1. Повысить эффективность информационно-методического сопровождения деятельности педагогов, в том числе подготовки к аттестации; | Сопровождение при подготовке к повышению квалификационной категории преподавателей | Получение высшей квалификационной категории учителем английского языка Исаевой А.А. | Сбои в работе ГИС СОЛО и сети интернет | Работа со службой поддержки |
| 1. Совершенствовать работу по обобщению и распространению педагогического опыта, в том числе через систему работы педагогов-наставников с молодыми специалистами и маршруты самообразования педагогов, организовав систему взаимопосещения уроков, обмен опытом, педагогическими находками, идеями; | Исаева Анна Александровна 25.03.24 проведение открытого урока по теме «Экологические проблемы»  Фокеева Яна Юрьевна 25.03.24 творческое участие в работе методического семинара | Обмен опытом, решение вопроса взаимопосещения уроков | Чрезмерная нагрузка преподавателей в течение учебного года | Решение кадрового вопроса  Увеличение количества мероприятий, способствующих распространению педагогического опыта как на базе школы, так и на муниципальном уровне. |
| 1. Определить маршруты профессионального самообразования педагогов, организовать работу над темами самообразования и обеспечить трансляцию результатов данной работы; | Лукошкова Ольга Андреевна 3.11.23 выступление на заседании МО тема «Метод ассоциаций как инструмент обучения иностранному языку»  Фокеева Яна Юрьевна 26.12.23 выступление на заседании МО тема «Эффективное использование песенного материала, стихов, рифмовок и пословиц для формирования коммуникативной компетенции на уроках английского языка»  Исаева Анна Александровна 28.03.24 выступление на заседании МО тема «Просмотр фильмов и мультфильмов на английском языке как эффективный метод изучения языка» | Обмен педагогическим опытом, внедрение новых эффективных форм обучения | Чрезмерная нагрузка преподавателей в течение года | Решение кадрового вопроса  Увеличение количества мероприятий, способствующих распространению педагогического опыта как на базе школы, так и на муниципальном уровне. |
| 1. Повысить эффективность подготовки к независимым процедурам по оценке качества образовательных результатов, в том числе ГИА выпускников, а также мониторингов, диагностик; | Эффективная подготовка учащихся 9,11 классов к успешной сдаче ОГЭ, ЕГЭ на базе внеурочной деятельности, организованной Исаевой А.А. | Успешная сдача учащимися ОГЭ, ЕГЭ | Чрезмерная нагрузка преподавателей и обучающихся в течение учебного года, отсутствие деления на подгруппы, наложение большого количества мероприятий друг на друга, неэффективное использование временного ресурса | Решение кадрового вопроса  Адекватная нагрузка обучающихся и преподавателей в течение учебного года  Увеличение количества часов деятельности, направленной непосредственно на подготовку к экзаменам в формате ОГЭ, ЕГЭ |
| 1. Систематизировать внеклассную работу по предметам, интегрировать внеклассную и урочную деятельность. | Проведение недели английского языка  Проектная деятельность (школьный уровень) – Фокеева Я.Ю., Исаева А.А.  Проведение интеллектуальной игры на английском языке для параллели 5 классов с участием 11 класса – Исаева А.А. | Приобщение к проектной деятельности учащихся на всех ступенях образования  Создание ситуаций успеха для обучающихся с низкой мотивацией и успеваемостью | Отсутствие деления на подгруппы | Адекватная нагрузка обучающихся и преподавателей в течение учебного года  Решение кадрового вопроса |

**\*\*\* Выводы и предложения по улучшению методической работы МО**

1. Проведенная работа, эффективность работы:

– степень и эффективность выполнения поставленных задач:

В целом поставленные задачи выполнены на удовлетворительном уровне. Работа велась над достижением всех поставленных задач, но реализованы с разной степенью эффективности;

– степень и результативность выполнения плана:

План работы ШМО реализован в полном объеме. Мероприятия проведены на оптимальном организационном и методическом уровнях;

– характеристика наиболее эффективных форм и методов работы, их результативность:

В течение года педагоги ШМО принимали активное участие в методической работе школы, района, региона. Наиболее результативными формами явились дидактические семинары-практикумы, к проведению которых привлекались педагоги, мастер-классы;

– характеристика ценного опыта:

В течение учебного года педагоги ШМО работали над реализацией исследовательской и проектной деятельности как одной из составляющих профориентационной работы учителя. Накопленный опыт представлялся не только на школьном, но и более высоком уровнях. Данный опыт позволяет познакомиться с методикой обучения учащихся навыкам проектной и исследовательской деятельности как на уроках, так и во внеурочной деятельности, ориентирует учащихся на профессиональный выбор.

2. Выводы и предложения по улучшению методической работы:

– общая оценка достигнутых результатов, перечень недостатков:

В недостаточной степени реализована задача трансляции и обобщения опыта. Не достигнуты целевые показатели по количеству публикаций, количеству профессиональных конкурсов, в которых приняли участие педагоги ШМО. Личные сайты имеют не все педагоги, не имеют мотивации к их созданию;

– актуальность проблем, рассмотренных в составе плана работы:

Рассматриваемые проблемы актуальны, соответствуют современным требованиям и нововведениям в образовании;

– Ф. И. О. педагогов, активно участвовавших в работе:

Фокеева Я.Ю., Исаева А.А.

– предложения по организации работы на следующий учебный год: задачи, темы, иные формы работы:

Обеспечить условия для внедрения технологии индивидуально дифференцированного обучения; продолжать создавать условия для неограниченного развития учащихся, готовить выпускников, способных к активной творческой деятельности; активизировать работу по формированию естественно-научной грамотности учащихся; внести коррективы в рабочие программы, разработать программы элективных курсов, отвечающих требованиям ФГОС, включить в содержание уроков практико-ориентированные задания (типа PISA, ВПР и т. п.); вести поиск новых олимпиад и конкурсов на бесплатной основе, мотивационные беседы с учащимися, использовать новые диагностики, направленные на выявление склонностей и способностей учащихся к предметам естественно-научного цикла. Проводить психологические тренинги по предотвращению профессионального выгорания с привлечением педагога-психолога, индивидуальные консультации и беседы для педагогов, не желающих заниматься вопросом трансляции и обобщением опыта. Оказание методической поддержки со стороны коллег с высокой мотивацией к саморазвитию и руководителя ШМО. Совершенствование ресурсной базы (материально-технической, информационно-методической и т. п.);

– определение факторов, оказавших положительное или отрицательное воздействие на организацию методической работы и повышение качества образования:

Положительное воздействие: совершенствование материально-технических и информационных ресурсов, привлечение к проведению методических мероприятий членов педагогического коллектива. Создание условий для работы по программе саморазвития и самообразования.

Отрицательное воздействие: низкий уровень мотивации отдельных педагогов, недостаточное внимание данному направлению со стороны руководителя ШМО. Увеличение нагрузки на учителя, связанной с освоением технологии сайтостроения. Влияние внешних факторов;

– определение задач на следующий учебный год:

1) повышать качество образования путем объединения усилий методической и психологической служб;

2) изучать достижения педагогической науки и практики, новые педагогические технологии и методики;

3) совершенствовать систему методической работы школы, в центре которой – учитель, способствующую развитию педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;

4) формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основы для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем, самостоятельного выстраивания траектории своего профессионального развития;

5) выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы (в том числе профориентационной) с учащимися разных категорий (высокомотивированных, слабоуспевающих и др.);

6) стимулировать рост квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда.

Дата: 20.06.2024

Руководитель МО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учитель английского языка Исаева Анна Александровна