**Примерная схема (шаблон) анализа методической работы ШМО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **2023 - 2024** |
| **Название ШМО** | Учителей логопедов, дефектологов, педагогов психологов. |
| **Тема МР школы** | ***«Обновление методической работы в школе как необходимое условие повышения качества образования»*** |
| **Цель:** | Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, повышения качества образования. |
| **Задачи:** | 1. Обеспечить реализацию основных образовательных программ (АООП) на уровне НОО, ООО, СОО по учебным предметам-------------------. 2. Повысить уровень образовательных достижений обучающихся. 3. Повысить качество преподавания учебных предметов ------------- путем внедрения современных образовательных технологий, повышения уровня функциональной грамотности, организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся. 4. Повысить эффективность информационно-методического сопровождения деятельности педагогов, в том числе подготовки к аттестации; 5. Совершенствовать работу по обобщению и распространению педагогического опыта, в том числе через систему работы педагогов-наставников с молодыми специалистами и маршруты самообразования педагогов, организовав систему взаимопосещения уроков, обмен опытом, педагогическими находками, идеями; 6. Определить маршруты профессионального самообразования педагогов, организовать работу над темами самообразования и обеспечить трансляцию результатов данной работы; 7. Совершенствовать использование критериальной системы оценивания уровня подготовки обучающихся по учебным предметам при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации; 8. Повысить эффективность подготовки к независимым процедурам по оценке качества образовательных результатов, в том числе ГИА выпускников, а также мониторингов, диагностик и ВПР; 9. Систематизировать внеклассную работу по предметам, интегрировать внеклассную и урочную деятельность. |

**1. Характеристика потенциала педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагогов** | | **Образование**  **высшее (специалитет/ бакалавриат)/ среднее** | **Квалификационные категории**  **(соответствие/ первая/ высшая)** | **Награждение и поощрение педагогов** |
| 1. | Абрамова Нина Николаевна | высшее | нет |  |
| 2. | Бартошевич Мария Дмитриевна | высшее | нет | 2 место на конкурсе «Молодых специалистов 2023-2024 г» + |
| 3. | Бычкова Мария Владимировна | высшее | нет |  |
| 4. | Васильева Мария Александровна | высшее | первая |  |
| 5. | Воронова Светлана Викторовна | высшее | нет |  |
| 6. | Голошумова Елена Владимировна | высшее | первая |  |
| 7. | Голубева Ирина Леонидовна | высшее | первая |  |
| 8. | Кучевская Маргарита Александровна | высшее | нет |  |
| 9. | Нелюбина Виктория Андреевна | высшее | нет |  |
| 10. | Никифорова Татьяна Николаевна | высшее | первая |  |
| 11. | Чепелева Екатерина Николаевна | высшее | первая |  |

**2. Анализ методической работы ШМО по направлениям деятельности в соответствии**

**с единой методической темой**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления методической работы** | **Темы и формы работы** | **Рассмотренные проблемы** | **Степень выполнения основной цели** | **Выводы** |
| Диагностико-аналитическая деятельность в рамках ШМО | Изучение и пути решения разработки адаптированных конрольных и самостоятельных работ для детей с ОВЗ (ЗПР) . В соответствии с нормами оценивания в массовой школе. Для повышения качества знаний. | Педагоги, которые имеют в своих классах детей с ОВЗ (ЗПР), не всегда знают как их оценивать. | Удовлетворительно | Разработать адаптированные контрольные работы для всей параллели начальной школы. |
| Изучение нормативных документов | Изучение АООП для детей ОВЗ по программе 7.1 ,7,2 и Приказ Министерства просвещения РФ от 24.10.22г о ФАООП УО | Несоответствие программ и учебного материала вызывают трудности. | Удовлетвори-тельно | Внесение корректив в рабочие программы, отвечающих требованиям ФГОС |
| Работа с платформой Единое содержание общего образования  <https://edsoo.ru/> |  |  |  |  |
| Работа с платформой Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/> |  |  |  |  |
| Организация работы с высокомотивированными детьми (олимпиады, конкурсы, конференции и т. п.) |  | . |  |  |
| Участие в межрегиональной конференции «Ефремовские чтения: метапредметный взгляд на мир» |  |  |  |  |
| Участие в школьной конференции «Творческий потенциал Вырицы» | Кугаппи Денис класс комплект 1 тема «Поделки из вторсырья» | Для детей с л.у.о. публичное выступление очень волнительно. | Диплом 3 степени. | Продолжать участвовать в данных конкурсах |
| Организация работы со слабоуспевающими учащимися | На начало года детей с ОВЗ было 139, конец 163 ученика. | Нехватка специалистов на такое количество детей ОВЗ, привело к созданию групповых занятий для 5-6 классов с логопедом (Бартошевич М.Д.) И начальная школа с дефектологом (Абрамовой Н.Н.) | Оптимально | За счет групповых занятий была создана возможность охватить большее количество детей с ОВЗ |
| Трансляция и обобщение опыта учителей | 1.Бартошевич М.Д. Лауреат муниципального смотра-конкурса педагогического мастерства «Педагогическое мастерство без границ» в номинации «Молодой педагог».  Проведение Семинара в филиала 18 апреля 2024 г. Тема «Организация работы с детьми Овз в общеобразователь-ной школе»  Участники Абрамова Н.Н.  Бартошевич М.Д.  Бычкова М.В.  Голошумова Е.В.  Голубева И.Л.  Васильева М.А.  Чепелева Е.Н. | В этом году на категорию сдала Васильева М.А. | На среднем уровне | На следующий год на категорию будут сдавать Абрамова Н.Н. и Бартошевич М.Д.  Было принято решение повторить семинар по работе с детьми ОВЗ, для обмена опыта с коллегами и получения новых знаний. |
| Работа над темами самообразования |  |  |  |  |
| Участие в ежемесячных муниципальных методических днях «День образовательных интенсивов»  <https://mms-gtn.ru/emdhtml> |  |  |  |  |
| CompanyРабота с сайтом Гатчинского районного методического центра  <https://mms-gtn.ru/> |  |  |  |  |
| Участие в школьном Едином методическом дне | Мастер-класс по теме: «Логопедические приемы на уроках русского языка и математики» Бартошевич М.Д.  Абрамова Н.Н. | Пассивность педагогов в мероприятиях по обмену опытом. | Оптимально | Привлекать педагогов к участию в мероприятиях по обмену опытом. |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов (курсы повышения квалификации, профессиональные конкурсы и др.) | «Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы». Кучевская М.А. Абрамова Н.Н. Васильева М.А. Бартошевич М.Д.  Голошумова Е.В.  Участие в круглом столе для учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов Гатчинского муниципального района на тему: «Разбор сложного случая в работе коррекционного педагога».  РМО в ЦПМС для логопедов,психологов,дефектологов по плану . Все педагоги работающие с детьми ОВЗ | Главная проблема саморазвития педагогов - большая нагрузка из-за нехватки кадров и большого количества детей ОВЗ. Почти все специалисты работают и учителями и ведут коррекционно-развивающие занятия, поэтому много мастер-классов, открытых занятий, семинаров, организованных РМО пришлось пропустить. | На среднем уровне | Оказание методической поддержки со стороны коллег с высокой мотивацией к саморазвитию и руководителя ШМО. Совершенствова-ние ресурсной базы (материально-технической, информационно-методической и т. п.) |
| КПК/ переподготовка | (Проверить, чтобы в ГИС СОЛО были записаны КПК (+переподготовка), пройденные в том и этом уч. годах!!! Здесь поставить отметку о выполнении: + или – по каждому члену МО) + потребность в курсовой подготовке/ переподготовке на 2024 – 2025 уч. год. ГИС СОЛО ТРИ ДНЯ НЕ РАБОТАЕТ. | | | |
| Работа с банком заданий по ФГ на платформе РЭШ |  |  |  |  |
| Посещение/ взаимопосещение уроков | В рамках программы педагог- наставник | Были выявлены небольшие проблемы в коррекционных уроках | В октябре-ноябре было взаимопосеще-ние уроков и коррекционо-развивающих занятий. Васильева-Бычкова  Нелюбина-Васильева | Все недочеты обсудили и нашли пути решения |
| Мониторинг образовательных достижений обучающихся | Из 163 детей с ОВЗ переведен в следующий учебный год 161 ученик.  Оставлены на повторны год обучения 2 ученика:  Афанасьев Иван КК 2  Трифанова София 2 в | Частые пропуски по болезни и прогулы детей ОВЗ. | Удовлетвори-тельно | Шире использовать дифференцированный подход к обучению разномотивированных учащихся |
| Внеклассная работа по предмету |  |  |  |  |
| Предметная неделя |  |  |  |  |
| Заседания МО | №2: Утверждение Положения работы специалистов  №3: Обсуждение плана мероприятий по повышению образовательных результатов обучающихся.  №4: Подготовка к Семинару |  |  |  |
| Использование ЦОРов и ЭОРов |  |  |  |  |
| Своё ……… |  |  |  |  |
| Своё ……… |  |  |  |  |
| Своё ……… |  |  |  |  |

**Анализ выполнения поставленных задач!!!!!**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Поставленные задачи | Проделанная работа | Положительные результаты | Нерешенные проблемы | Пути решения проблем/ предложения |
| 1.Разработать единый пакет документов для всех специалистов | На МО специалистов был предоставлен пакет документов для работы с детьми, планы на год, ктп, виды диагностик и т.д. | Выбрали единый пакет документов | Каждый год с учетом добавления детей с разными диагнозами, диагностики и программы приходится подбирать индивидуально. | Разработать много вариантов рабочих программ и диагностик. |
| 2.Разработать Положение о логопедическом сопровождении, дефектологическом и психологическом | На МО специалистов разработали Положения | Директор утвердил Положения | нет |  |
| 3.Разобраться в рекомендациях по проведению контрольных и самостоятельных работ, для детей ОВЗ | Найдены рекомендации по составлению контрольных работ | Пробные адаптированные контрольные работы были выданы учителям | Материалы по составлению контрольных работ ,требуют много времени. | Разрабатывать контрольные работы ,будем в отпуске. |
| 4.Подготовка к Семинару | Было принято решение провести семинар на тему «Работа с детьми ОВЗ в общеобразовательной школе» | После семинара за круглым столом ,было обсуждение дальнейших планов работы |  |  |
| 5.Повышение саморазвития педагогов | Участие специалистов в РМО, Круглых столах, семинарах, вебинарах, а так же проведение собственного семинара и мастер классов. | Специалисты обменялись опытом, что приводит к более интересным и познавательным занятиям. |  | Уменьшить индивидуальные занятия, добавить групповые |

**Выводы и предложения по улучшению методической работы МО**

1. Проведенная работа, эффективность работы:

– степень и эффективность выполнения поставленных задач:

В целом поставленные задачи выполнены на удовлетворительном уровне. Работа велась над достижением всех поставленных задач, но реализованы с разной степенью эффективности;

– степень и результативность выполнения плана:

План работы ШМО реализован в полном объеме. Мероприятия проведены на оптимальном организационном и методическом уровнях;

– характеристика наиболее эффективных форм и методов работы, их результативность:

В течение года педагоги ШМО принимали активное участие в методической работе школы, района, региона. Наиболее результативными формами явились дидактические семинары-практикумы, к проведению которых привлекались педагоги, мастер-классы;

Абрамова Н.Н. ,Бартошевич М.Д. , Бычкова М.В. , Голошумова Е.В. , Голубева И.Л.

Васильева М.А. , Чепелева Е.Н.

– характеристика ценного опыта:

В течение учебного года педагоги ШМО работали над реализацией программы для детей ОВЗ, комплексным подходом решения проблем и трудностей обучение. Оказывали своевременную логопедическую, дефектологическую и психологическую помощь детям. Улучшали качество знаний детей с ОВЗ.

2. Выводы и предложения по улучшению методической работы:

– общая оценка достигнутых результатов, перечень недостатков:

В недостаточной степени реализована задача трансляции и обобщения опыта. Не достигнуты целевые показатели по количеству публикаций, количеству профессиональных конкурсов, в которых приняли участие педагоги ШМО. Личные сайты имеют не все педагоги, не имеют мотивации к их созданию;

– актуальность проблем, рассмотренных в составе плана работы:

Рассматриваемые проблемы актуальны, соответствуют современным требованиям и нововведениям в образовании;

– Ф. И. О. педагогов, активно участвовавших в работе:

Бартошевич М.Д. ,Бычкова М.В., Абрамова Н.Н. Голубева И.Л. Васильева М.А. Голошумова Е.В.

Кучевская М.А. и Воронова С.В. активно работали в Совете профилактики.

Предложения по организации работы на следующий учебный год: задачи, темы, иные формы работы:

* продолжить повышение профессионального и методического уровня специалистов через проведение методических объединений, организацию семинаров разного уровня, мастер-классов, участие в методических и педагогических советах;
* продолжить использование в образовательной деятельности современных методик, форм, видов, средств и новейших технологий развивающего обучения, информационно-коммуникативные технологии;
* создать условия для коррекционно-развивающего сопровождения обучающихся, с целью успешной адаптации и социализации личности каждого ребенка в условиях реализации ФГОС образования обучающих с ОВЗ
* оказывать помощь педагогам в обучении детей, имеющих трудности в различных сферах образовательной деятельности;
* представить и обобщить педагогический опыт на конкурсах, педагогических чтениях на муниципальном уровне;
* доработать и апробировать систему оценивания результатов коррекционной работы с учетом требований ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
* разнообразить формы взаимодействия с родителями с учетом требований ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
* стимулировать рост квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда
* определение факторов, оказавших положительное или отрицательное воздействие на организацию методической работы и повышение качества образования:

Положительное воздействие: совершенствование материально-технических и информационных ресурсов, привлечение к проведению методических мероприятий членов педагогического коллектива. Создание условий для работы по программе саморазвития и самообразования. На 2024-2025 год государственную аттестацию на первую категорию планируют подать Абрамова Нина Николаевна и Бартошевич Мария Дмитриевна.

Дата: 20.06.2024 г

Руководитель МО: Васильева М.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_